

Факультатив по профессиональному  
самоопределению для учащихся  
9-го класса

«Мой выбор»

Разработал: педагог-психолог  
Полевщикова Л.И.

2012 год

**Цель курса:** предоставить учащимся информацию о мире профессий и профессиональной ориентации; способствовать личностному развитию ученика: формировать у него способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

## **Пояснительная записка.**

Проблема выбора профессии стара как мир. Именно поэтому с изменением экономической, политической и социально-культурной ситуации в стране необходимо новое понимание её содержания.

О множестве новых профессий школьники практически не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

В настоящее время стало ясно всем, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирование конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучие его семьи.

Большинство выпускников не имеют ясной жизненной перспективы, более 30% находятся в состоянии ярко выраженного стресса, одной из причин которого является чувство социальной незащищённости. Более половины выпускников высших и средних учебных заведений в последние годы оказываются невостребованными предприятиями и организациями, вынуждены работать не по специальности.

Как показывает анализ реальных жизненных ситуаций, психологически наиболее трудным являются моменты перехода от общеобразовательной школы к сфере профессионального труда.

Помочь школьнику сделать осознанный выбор профессии направлены информационный материал, психодиагностические тесты, ролевые игры и тренинговые упражнения, используемые в данной программе.

Предлагаемый подход к решению проблемы своевременного и точного профессионального и личностного самоопределения подростков основан на положении о том, что причины возможных трудностей в выборе профессии во многом определяются личностными проблемами и без их решения невозможен ни правильный выбор профессии, ни успешная социальная адаптация, ни семейное благополучие.

Курс «Введение в профессию» создан на основе изучения и преподавания профориентационных программ («Человек-труд-профессия», «Твоя профессиональная карьера» С.Н.Чистяковой, «Выбор профессии» Е.А.Климова и С.Н.Чистяковой, «Я и моя профессия» Резапкиной Г.В., профориентационных разработок Н.С. Пряжникова и других) и личного 10-летнего опыта профориентационной работы автора в школе.

Курс рассчитан на учащихся 9-х классов и построен с учетом информационной нагрузки школьника.

В результате занятий у учащихся актуализируется процесс профессионального и личностного самоопределения, повышается самооценка. Происходит коррекция эмоционального состояния, совершенствуются навыки самопрезентации и уверенного поведения, которые помогут в успешной социальной и профессиональной адаптации.

Занятия проходят в виде уроков, на которых учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями по основам психологии и профессиоведения и практическими навыками принятия решения, бесконфликтного общения и т.п. Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю.

Эффективность усвоения курса оценивается по сформированности способности к осознанному выбору профессии.

Несмотря на наличие конкретного плана работы, нельзя свести способ ведения занятий с подростками к четко запрограммированному. В намеченный замысел всегда могут быть внесены изменения, диктуемые конкретной ситуацией. Предлагаемый курс служит основой для творческого поиска в данном направлении работы. В то же время существует основа, обязательная для выполнения:

- вступительная часть (знакомство, установление контакта с группой)
- диагностический блок
- информационный блок
- практикум, тренинговая часть

### Тематический план курса «Введение в профессию».

Вводное занятие	1ч
1. Зачем нужно профессиональное образование. ЧТО ТАКОЕ ТРУД. ЗАЧЕМ ЛЮДМ ТРУДЯТСЯ? О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИИ.	2ч 1ч 1ч
2. Мир профессий. ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИЯ. КАК УЗНАТЬ О ПРОФЕССИИ. ТИПЫ И КЛАССЫ ПРОФЕССИЙ. ФОРМУЛА ПРОФЕССИИ. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОГРАФИИ.	4ч 1ч 2ч 1ч
3. Как выбрать профессию. САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ СПОСОБ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ. «ЗА» И «ПРОТИВ» (профориентационная игра). ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ.	5ч 2ч 2ч 1ч
4. Я и моя профессия. ЧТО Я ЗНАЮ О СЕБЕ. СВОЙСТВА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. СПОСОБНОСТИ И ИХ ОЦЕНКА. СПОСОБНОСТИ И ПРОФПРИГОДНОСТЬ. ХАРАКТЕР И ПРОФЕССИЯ. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВЫБОРУ. МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН. РОЛЬ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.	14ч 1ч 1ч 2ч 1ч 2ч 2ч 1ч 3ч 1ч
5. Как устроен и как работает рынок труда. РЫНОК ТРУДА В РОССИИ. КАК НАЙТИ РАБОТУ или ДИПЛОМ ЕСТЬ, ЧТО ДАЛЬШЕ? ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОИСКЕ РАБОТЫ. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ. ДЕЙСТВИЯ ПОСЛЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОТЕРЕ РАБОТЫ.	7ч 1ч 1ч 1ч 2ч 1ч 1ч
6. У меня все получится! 6.1.ПОЖЕЛАЙТЕ МНЕ ДОБРОГО ПУТИ. 6.2.ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ «В ПОИСКАХ ПРИЗВАНИЯ»	2ч 1ч 1ч

Общее количество часов: 34 часа.