

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к базисному учебному плану

Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл
«Волжская средняя общеобразовательная школа – интернат для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
на 2012-2013 учебный год

Базисный учебный план ГБОУ Республик Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

1. Учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Конституции РФ (ст.43,44);
- Закона Российской Федерации от 10 июля 1992г. № 3266-1(ред. От 02.02.2011) «Об образовании» (ст. 9,14,15, 32);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.08.94 № 1008 (в редакции постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 № 216)
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241).
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (3 час физической культуры).
- Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 1133 от 16.08.2012 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 года № 324» (1 час в 4 классе курса ОРКиСЭ)
- Устава ГБОУ Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа – интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план школы- интернат представлен для начального общего и основного общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

Преподавание ведется на русском языке.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
2. Создание благоприятных условий для интеллектуально - нравственного развития обучающихся, путем удовлетворения потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования.
3. Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально - нравственной культуры.

Учебный план формируется в соответствии с п.6 ст.32, ФЗ «Об образовании».

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов, и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть:

Часы вариативной части учебного плана использованы для увеличения часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов (в том числе для организации изучения обучающимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов образования школьников.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

- начало учебного года с 1 сентября для всех классов
- 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода);
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- учебный год представлен четырьмя учебными четвертями для учащихся 1-9 классов

В школе- интернат устанавливается следующий режим занятий:

- учебная неделя составляет в 1 классах 5 дней, во 2-9 классах – 6 дней.
- занятия проводятся в 1 смену.
- начало уроков – 8.30, продолжительность урока, для учащихся 2-9 классов составляет не более – 45 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10 минут, после 2-3 урока – 20 минут.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры,
 - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков,
 - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
 - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Учебный год для учащихся 9 классов заканчивается 25 мая, для учащихся 1- 8 классов – 31 мая.

Обучение в 1-х классах в школе-интернат осуществляется с соблюдением следующих требований:

- 2 динамические паузы – по 20 минут после второго и третьего уроков
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по четыре урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по четыре урока по 45 минут каждый).

Содержание учебного плана для V – IX классов включает в себя инвариантную (федеральный и региональный компоненты) и вариативную (компонент ОУ) части. Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения. Часы школьного компонента используются на организацию факультативных, индивидуальных занятий и дополнительных.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1- 4 классы)

В 2012-2013 у.г. на начальной ступени обучения (1,2 классы) учебный процесс регламентировался образовательной программой НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Особенность образовательного процесса в начальной школе (1,2 классы) отражена в образовательной программе НОО, которая разработана в соответствии с ФГОС второго поколения и является самостоятельным документом и составной частью образовательной программы начального (3-4классы), основного и среднего общего образования школы на 2012-2013 уч. год.

Образовательная деятельность 3,4 классов реализуется учебным планом, разработанным на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (вариант 2 – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России), примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, предложенной Министерством образования науки Российской Федерации.

Начальная школа представлена двумя классами –комплектами:

- 1,3 классы
- 2.4 классы

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, информационным технологиям, к формированию гражданской идентичности, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд). Обучение в начальной школе осуществляется по традиционной дидактической системе «Школы России»

На изучение **русского языка** в начальной школе отводится 5 часов в 1, 2 классах и по 4 часа во 3,4 классах и направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение этого предмета отводится по 4 часа в 1-2 классах и по 3 часа в 3-4 классах

Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

На изучение **математики** отводится по 4 часа во всех классах начальной школ и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. На изучение данного курса отводится по 2 часа в неделю во всех классах начальной школы.

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство по 1 часу и музыка по 1 часу)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для

развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. 1-2 классы - 1 час, 3-4 классы - по 2 часа

Занятия по **физической культуре** по 3 часа в неделю (2 часа - урок физической культуры и 1 час- ритмики), направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе введен новый учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»** в объеме 1 часа в неделю —включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента, с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть отсутствует. Во 2-4 классах часть школьного компонента используются на проведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися по 1 часу, изучение

- марийского (государственного) языка + история и культура народов РМЭ (интегрированного курса), в объеме 1 час в неделю,
- марийский (государственный) язык - 1 час в неделю

Изучение предметов начинается со 2 -го класса и направлено на развитие интереса к культуре и языку родного края..

Внеурочная деятельность с учащимися 1, 2 -х классах обеспечивается педагогами дополнительного образования.

Основное общее образование (5-9 классы).

Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание «География», «Природоведение» (5 класс), «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология (Труд)», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Физическая культура».

В федеральный компонент образовательной области «Математика» входят разделы: математика, алгебра, геометрия, На изучение математики отводится по 5 часов в каждом классе.

Образовательная область « Филология» включает :

- русский язык,
- русскую литературу,
- английский язык,

Образовательная область «Обществознание» включает историю России, всеобщую историю, географию, обществоведение, природоведение и изучается:

- история 5-9 классы 2 часа
- обществознание 6-9 классы 1 час
- география 6класс – 1 час, 7-9 классы – 2 часа,
- природоведение 5класс 2 часа

На изучение учебного предмета «Технология», с целью профориентации в 5-8 классах выделено 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю и включает

- технологию обработки дерева и металла (для мальчиков),
- технологию обработки ткани (для девочек)

На изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 5 - 7 классах

выделено по 2 часа в неделю, в 8 – 9 классах – 1 час в неделю. В 8 классе на изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» отводится 1 час в неделю. На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» в 5-9 классах выделено 3 часа в неделю, в 5 классе 3-й час проводятся занятия ритмики.

В рамках регионального компонента в 5-9 классах на изучение учебного предмета «история культуры народов» отводится по 1 часу в неделю и по 2 часа на учебный предмет «марийский (государственный) язык».

Изучение истории, географии, культуры марийского народа в курсе общеобразовательных и естественных дисциплин является обязательным, на что отводится 10-15 % учебного времени.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом

- в 5, 6, 7, 9 классах на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 час в неделю.
- В 5 классе 1 час выделяется на ведение факультативных занятий по «Основам православной культуры», который призван развивать в детях духовные качества и культуру.
- В 6 классе 1 час на ведение факультативного курса «Основы правовой культуры», с целью первичной профилактики асоциального поведения,
- В 7 и 9 классах по 1 часу занятий, для преподавания русского языка с целью обеспечения условий для формирования у обучающихся прочных грамматических норм и синтаксических знаний, а также отработки практических навыков,
- В 8 –х классах вводится факультатив «Этика и психология семейной жизни»
- В 9 классе 1 час для изучения курса по профориентации «Профессиональное самоопределение»

Данный учебный план обеспечивает развитие целостного мировоззрения учащихся и личностно-ориентированное обучение.