

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрен и одобрен на заседании  
Педагогического совета ГБОУ Республики  
Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургакш»  
Протокол № 1 от 30 августа 20 16 г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Лицей-интернат п. Ургакш»  
Х.Г. Газизова  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Приказ № 44 от 07 сентября 20 16 г.



## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Лицей-интернат п. Ургакш Советского района»  
наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

2016 г.

## Сведения об образовательном учреждении

### I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургаки Советского района»

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса Республика Марий Эл, Советский район, п. Ургаки, ул. Новостройка д. 4 «б»

1.3. Год основания ОУ 2003 год

1.4. Телефоны 8(83638) директор 9-25-33, бухгалтерия (факс) 9-25-20, приемная 9-25-67

1.5. E-mail urgach\_lic@mail.ru

1.6. WWW-сервер http://edu.mari.ru/ou\_respub/sh13

1.7. Лицензия: №179, дата выдачи 04 мая 2016 год

срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Республики Марий Эл

1.8. Действующий статус ОУ: тип бюджетное учреждение

вид лицей-интернат

1.9. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Республики Марий Эл

1.10. Наименование филиала нет

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов нет

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

Правительство Республики Марий Эл

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Министерство государственного имущества Республики Марий Эл

Совет Лицея

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

Цель: Создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовкой кадров.
2. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.

3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их психического и физического развития.
4. Реформировать систему методической работы в лицее, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.
5. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
6. Проводить работу по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формировать у них высокие моральные качества.
7. Совершенствовать работу по формированию УУД у обучающихся первой ступени обучения, среднем и старшем звеньях.

## II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

На начало 2015-2016 учебного года в лицее обучалось 296 учащихся. В течение года выбыло 12 человек. Количество обучающихся на конец учебного года составило 284 человека:

на I ступени - в 4 классах-комплектах 88 учащихся (средняя наполняемость 22 человека);

на II ступени - в 6 классах-комплектах 114 учащихся (средняя наполняемость 19 человек);

на III ступени - в 4 классах-комплектах 82 человека (средняя наполняемость 20,5 человека).

Средняя наполняемость на конец года по лицее составила 20,3 человека. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися действующих требований государственного образовательного стандарта определялась мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Из 284 учащихся, окончивших учебный год, аттестовано 257, в соответствии с Уставом лицея не аттестовано 27 учащихся 1-го класса. Успешно завершили год все учащиеся лицея. Уровень обученности учащихся составляет 100 %.

На «5» учебный год окончили 11 лицеистов, что составляет 4,3 % от общего количества аттестованных учащихся. По сравнению с предыдущим учебным годом количество «отличников» увеличилось, что свидетельствует об эффективной работе с одарёнными учащимися.

На «4» и «5» обучается 96 человек. Качество знаний за год составило 47 %, что на 6,7 % выше, чем в прошлом учебном году. С одной «3» учебный год окончили 20 учеников (16 %). Произошло уменьшение таких детей на 8 %. Причины - в индивидуальном подходе к учащимся, в получении своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала, в хорошем взаимодействии классных руководителей с учителями-предметниками.

### Успеваемость по классам

класс	Количество учащихся	Отличники	Обучалось на «4», «5»	Качество (%)	Успеваемость (%)
2	24	3	16	79	100
3	21	2	13	71	100
4	16	2	8	63	100
5	20	-	6	30	100
6	18	1	7	44	100
7	19	-	7	37	100
8	10	-	4	40	100
9б	23	-	6	27	100
9в	24	-	2	8	100

10б	20	2	10	60	95
10в	21	-	4	19	100
11б	18	-	5	28	100
11в	23	1	8	39	100
<b>ИТОГО</b>	<b>284</b>	<b>11</b>	<b>107</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

### Результаты обучающихся начальной школы по предметам

Класс	Качество знаний обучающихся в % по предметам										
	Рус.язык	Литер.чтение	Математика	Окр. мир	Марийский яз	ИКН	Англ.яз	ИЗО	музыка	Технология	Физ-ра
2кл.	83	96	92	100	100	100	88	100	100	100	100
3кл.	81	95	90	90	95	95	81	100	100	100	100
4кл.	69	94	75	94	86	-	69	100	100	100	100

Обучающиеся 4 класса показали достаточно высокие результаты в написании ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классе

Дата	Предмет	Всего уч-ся	Писали	Качество (%)	Успеваемость (%)
17.05.16	Математика	16	16	100	100
11.05.16	Русский язык	16	16	100	100
19.05.15	Окруж.мир	16	16	85	100

### Итоги ГИА по предметам в 9-х классах (данные за три последних года):

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл
<b>Русский язык</b>							
2013/2014	47	47	0	2	11	34	4,7
2014/2015	43	43	0	0	19	24	4,6
2015/2016	47	27	0	0	12	35	4,7
<b>Математика</b>							
2013/2014	47	47	0	13	16	18	4,1
2014/2015	43	43	0	3	22	18	4,4
2015/2016	47	47	0	1	14	33	4,8
<b>учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса</b>							
<b>Химия</b>							
2013/2014	21	21	0	1	8	12	4,5
2014/2015	20	20	0	0	10	10	4,5
2015/2016	23	23	0	0	10	13	4,6
<b>Биология</b>							

2013/2014	22	22	0	4	14	4	4,0
2014/2015	20	20	0	8	9	3	3,8
2015/2016	23	23	0	2	9	12	4,4
<b>Физика</b>							
2013/2014	23	23	0	0	7	16	4,7
2014/2015	23	23	0	4	15	4	4,6
2015/2016	24	24	0	5	10	9	4,2

### Итоги ЕГЭ по предметам в 11 классах (данные за три последних года):

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл
<b>Русский язык</b>				
2013/2014	41	41	41	66,63
2014/2015	41	41	41	75
2015/2016	41	41	41	74
<b>Математика</b>				
2013/2014	41	41	41	59,95
2014/2015	41	41	41	62
2015/2016	41	41	41	62
<b>учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса</b>				
<b>Физика</b>				
2013/2014	25	25	20	45,88
2014/2015	22	22	22	61,5
2015/2016	23	23	23	59
<b>Химия</b>				
2013/2014	18	18	18	71,44
2014/2015	20	20	20	69,8
2015/2016	18	18	18	64
<b>Биология</b>				
2013/2014	18	18	18	68,83
2014/2015	20	20	20	68,05
2015/2016	18	18	18	65

### Трудоустройство выпускников

Из 41 выпускника 11 классов в высшие учебные заведения поступили 41 человек (100%). Из них в Мар.ГУ – 4 человека (10%), в ПГТУ – 10 человек (24%). 12 человек (29%) в военные ВУЗы России, 11 человек (27%) в медицинские академии. 4 человека (10%) в другие учебные заведения по профилю обучения.

### Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В этом учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 184 учащихся 5-11 классов лица. Многие ребята были участниками в олимпиаде не по одному, а по нескольким предметам и поэтому в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 520 участников.

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимало участие 80 обучающихся из них 12 стали победителями и 12 призерами.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 14 обучающихся, двое из них стали призерами (биология и экология).

Предмет	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Русский язык и литература	Международная игра-конкурс «Русский Медвежонок»	86	1уч. 1 место в районе 1 уч. 2 место в районе
	Всероссийский конкурс сочинений	12	
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	18	Победители школьного этапа - 3 ученицы Победители муниципального этапа - 2 ученицы Финалистка регионального этапа 1 ученица
	Республиканская научно – практическая конференция школьников «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	2	Диплом 2 степени
Английский язык	Всероссийский конкурс “British bulldog”	26	1 уч. – 1 место в районе 1.уч. – 3 место в районе
	Республиканская олимпиада по английскому языку от школы «НОУ ЛИК»	19	
	Районном конкурсе англо-немецкой песни	10	4 вторых места в четырех номинациях
	Районный конкурс стихов на английском языке	2	1 первое место
История	Всероссийский тест по истории Отечества, проводившийся в рамках федеральной программы «Каждый день горжусь Россией».	20	2 уч. набрали максимальное количество баллов
	Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	1	Диплом 3 степени
	Республиканской научно – практической конференции школьников «Актуальные проблемы гуманитарного знания»	1	
Марийский язык и ИКН	Республиканский интеллектуальный марафон «Мунло»	10	2 место
	Олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республике Марий Эл	4	2 уч. – 2 место 1 уч. – 1 место
	Республиканская конференция научно-исследовательских проектов «Прошлое и	1	

	настоящие республики Марий Эл»		
Математика	игровой конкурс по математике «Кенгуру»	44	
	Республиканская олимпиада «Эрудит»	12	2 уч. – призёры
Физика	Республиканская олимпиада «Эрудит»	4	1 уч. - призёр
	Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	1	Диплом 2 степени
	Республиканский конкурс научно-технических проектов обучающихся	1	Диплом 1 степени
	Всероссийский образовательный форум «Программируем мечту»	1	
Биология	Республиканская олимпиада «Эрудит»	14	3 уч. - победители 1 уч. - призёр
	Республиканский конкурс «Турнир биологов»	10	2 место
Химия	Районная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»	1	Диплом 3 степени
Информатика	Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	3	
	Республиканская научно-техническая конференция «Школьная информатика»	2	2 уч. - призёры
	XIX Российская научная конференция школьников «Открытие» г.Ярославль	1	
	Дистанционная открытая олимпиада по компьютерной графике «Народный узор»	1	Победитель
	Конкурс информационных технологий «КИТ»	8	

### Спортивные достижения

Республиканские соревнования по допризывной молодежи (зимние)	10	1 место
Республиканские соревнования по допризывной молодежи (летние)	10	2 место
Первенство республики по пулевой стрельбе	11	1 уч. – 1 место 2 уч. – 2 место
Открытый чемпионат по пулевой стрельбе	11	1 уч. – 1 место 1 уч. – 2 место 1 уч. - 3 место
Чемпионат республики по пулевой стрельбе посвященный дню защитника отечества	11	2 уч. – 2 место 2 уч. - 3 место
Игра «Зарница» Советского района	10	1 место
Республиканские соревнования по Палиотлону	5	1 уч. – 2 место
Районный осенний л/а кросс	12	1 уч. – 1 место
КЭС-БАСКЕТ девушки	8	2 место
КЭС-БАСКЕТ юноши	8	3 место
Районные соревнования по мини-футболу (11 класс)	10	2 место
Районный турнир по волейболу (юноши 9 класс)	8	3 место

Районный турнир по волейболу посвященном Дню памяти воинов – интернационалистов	8	1 место
Районный турнир по волейболу посвященный антинаркоти- ческому месячнику	8	2 место

### III. Кадровое обеспечение

Высокие показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Опытные педагоги помогают молодым учителям освоить эффективные образовательные методики. Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению образовательных и воспитательных задач.

Учебно-воспитательный процесс в лицее на конец учебного года осуществляли 33 педагогических работника. Из них: 4 являются административными работниками, 7 – педагоги-воспитатели, 4 учителя начальной школы, 1 – педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог. Все учителя имеют высшее образование

**По уровню образования (основной состав):**

Всего	Высшее		Среднее специ- альное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
32	32	1	0	0

**По стажу работы (основной состав):**

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	1	1	4	7	9	10

**По квалификационным категориям:**

Всего	Высшая квалифика- ционная категория	I квалификационная категория	СЗД
32	11	12	5
Итого: % от общего числа педагогических работников	34,4	37,5	15,6

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в лицее созданы необходимые условия для обеспечения качества образования



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2015 - 2016 учебный год)		
№ п/п	Показатели	Значение
		Абсолютное
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	284,00
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88,00
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114,00
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82,00
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на '4' и '5' по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85,00
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,74
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	63,15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,00
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,00
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0,00
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0,00
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0,00
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0,00
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0,00

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2,00
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	217,00
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83,00
1.19.1	Регионального уровня	64,00
1.19.2	Федерального уровня	18,00
1.19.3	Международного уровня	1,00
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	129,00
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0,00
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,00
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29,00
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29,00
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29,00
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0,00
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0,00
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24,00
1.29.1	Высшая	11,00
1.29.2	Первая	13,00
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9,00
1.30.1	До 5 лет	1,00
1.30.2	Свыше 30 лет	8,00

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2,00
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8,00
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24,00
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21,00
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	52,00
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5214,00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	284,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1610,00

Директор



Х.Г.Газизова