

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Лицей-интернат п.Ургакш Советского района»

ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ Республики
Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»

(наименование представительного органа)

(протокол от 29.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Лицей-интернат п.Ургакш»

(должность)

Князева Н.Ю.

(подпись)

(Ф.И.О.)

18.04.2024

(дата)

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш Советского района»
Руководитель	Князева Наталья Юрьевна
Адрес организации	Республика Марий Эл, Советский район, ул. Новостройка, 4 «б»
Телефон, факс	8(83638)9-25-33, 8(83638)9-25-20
Адрес электронной почты	lin.urgach@mari-el.gov.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Дата создания	2002 г.
Лицензия	№ 179 от 04.05.2016 серия 12Л01 № 0000790
Свидетельство о государственной аккредитации	№459 от 04.05.2016 серия 12А01 № 0000393

ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш» (далее – Лицей) расположен в сельской местности в п. Ургакш Советского района. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, либо частных домах: 48 % в поселке Ургакш рядом с Лицеом, 20 % в поселке Советский, 32 % обучающихся старших классов проживают в интернате при Лицее.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. В Лицее проходят традиционные праздники: «Алло, мы ищем таланты!», концерт ко дню учителя, «Праздник осени», «День лицея», «Две звезды», «День матери», конкурс поделок и конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году, «Новый год», «Посвящение в медицинский класс», «Посвящение в кадетский класс», «Фестиваль военно-патриотической песни», «Парад юнармейцев», концерт к 8 марта, олимпиады «Эрудит» и «Росток», «Последний звонок», «Выпускной бал», а также классные часы и беседы к памятным датам, тематические недели, декады, месячники.

В Лицее выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа. С 2003 года на базе Лицея была создана первая в районе военно - патриотическая организация лицеистов «Кадет». Ребята являются активными участниками кадетского и юнармейского движения, занимаются рукопашным боем, пулевой стрельбой, волейболом, бальными танцами. Лицеисты ежегодно участвуют в международных и всероссийских конкурсах.

В Лицее функционирует Совет старшеклассников во главе с избранным президентом лицея, который выбирается всеобщим лицейским голосованием. Совет обучающихся принимает активное участие в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности, в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе.

В лицее на протяжении 12 лет действует волонтерское объединение «Добро». Деятельность волонтеров направлена на: гражданское и патриотическое воспитание детей, пропаганду здорового образа жизни, защиту окружающей среды.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников. Участие обучающихся Лицея в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В Лицее утвержден план совместной деятельности с МВД и ГИБДД по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, план мероприятий по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. Профилактическая работа предполагает следующие формы: проведение индивидуальных бесед, групповых бесед, консультации с обучающимися,

их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы мероприятия: участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы «Йошкар-Ола – территория без наркотиков», классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; лекции и беседы с участием сотрудников МВД и ПДН.

В 2022-2023 учебном году является важной составляющей образовательной системы, которая помогает ученикам определить свои интересы, способности и цели касательно будущей профессиональной деятельности. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- начальные классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- средние классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- старшие классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Особую роль в организации воспитывающей среды Лицея играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями. Дополнительное образование предусмотрено Уставом и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач Лицея. Дополнительное образование охватывает всех обучающихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности Лицея. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность обучающихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях. В 2023 году лицеисты имели возможность посещать занятия в предметных кружках, спортивных секциях и кружках художественно-эстетического направления.

№ п/п	Название программы	Направленность
1.	Умелые ручки	художественная
2.	Разноцветная палитра	художественная
3.	Веселый пластилин	художественная
4.	Разговор о правильном питании	естественно-научная
5.	Всезнайка	социально-гуманитарная
6.	Фокус-группа	социально-гуманитарная
7.	Мой родной край	туристско-краеведческая
8.	Исток	туристско-краеведческая
9.	Полиатлон	физкультурно-спортивная

10.	Спортивные игры	физкультурно-спортивная
11.	Рукопашный бой	физкультурно-спортивная
12.	Умная клетка	физкультурно-спортивная

Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций Лицея, организации культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, управляя процессом развития личности каждого ребенка.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет лица	Педагогический коллегиальный орган, в состав входят заместители директора и руководители методических объединений. Обеспечивает условия для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов предметов технологического и военно-спортивного направления;
- объединение воспитателей и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	290	294	290	276	252
	— начальная школа	82	84	78	77	62
	— основная школа	140	136	131	136	128
	— средняя школа	68	74	81	63	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	0	0	—
	— начальная школа	0	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	0	—
	— средняя школа	0	0	0	0	—

3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	—
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	2	0	2	—
	— в основной школе	1	2	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	2	—

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0
3	17	16	100	7	41	2	12	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	15	58	3	16	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	30	40	6	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	13	54	1	4	0	0	0	0	0	0
6	17	16	94	3	18	1	6	0	0	1	6	1	6
7	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	136	135	99	35	26	2	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2022 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2022 — 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а					
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%		
10	33	33	100	7	21	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	12	40	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	19	30	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 процентов (в 2022 было 4%).

В 2022-23 учебном году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В Лицее сложилась система работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года осуществляется подготовка обучающихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ, которая реализуется во внеурочное время в рамках дополнительных занятий, консультаций педагогов. Дважды в год обучающиеся 9 и 11 классов имеют возможность принять участие в диагностическом тестировании в форме ОГЭ/ЕГЭ по выбранным предметам, проводимом ГБУ РМЭ «ЦИТОКО».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	1	3	76
Математика (профиль)	17	0	1	72
Математика (база)	13			5
Физика	14	0	1	66
Химия	12	0	0	68
Биология	14	0	0	67
Обществознание	2	0	0	56
История	1	0	0	58
Итого:		1	5	

Сравнительный анализ по результатам среднего балла ЕГЭ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	73	76	77	71	76
Математика	68	74	73	67	72
Физика	69	72	70	61	66
Химия	66	65	68	54	68
Биология	64	60	56	51	67
Информатика	-	-	62	82	-
Обществознание	58	-	-	-	56
Английский язык	-	-	81	-	-
Литература	70		94	-	-
История	-	-	81	-	58

Результаты ЕГЭ в 2023 году показали стабильно высокие баллы по русскому языку, математике, химии и физике.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	52	4	21	24	7
Русский язык	52	4	28	17	7
Информатика	37	4	14	14	9
Биология	16	4	5	8	3
Физика	36	4	10	16	10
Химия	15	4	8	3	4

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Показатели успеваемости, качества выпускных экзаменов свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году свидетельствуют о том, что

- знания выпускников соответствуют требованиям базового и профильного уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образование в учебных заведениях высшего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 6 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Общая продолжительность учебных периодов составляет: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели. Продолжительность уроков: 1 класс - 1-2 четверть по 35 минут; 3-4 четверть по 40 минут; 2-11 классы - 40 минут.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем (ИКОП «Сферум»);
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	41	35	2	4	48	44 (92%)	4	0	0
2020	47	42	3	2	34	33 (97%)	1	0	0
2021	45	41	0	4	34	34 (100%)	0	0	0
2022	41	30	3	8	38	35 (92 %)	3	0	0
2023	52	24	10	18	30	30 (100%)	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работало 35 педагогов, из них 2 – внешних совместителя, в том числе 18 педагогов высшей квалификационной категории и 11 педагогов первой категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

22 педагога лицея в 2022-2023 учебном году повышали свою квалификацию, обучаясь на различных курсах, вебинарах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 14 994
- книгообеспеченность - 100%
- обращаемость – 47 %
- объем учебного фонда – 7 563

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники и учебные пособия	7 563	3 687

2	Педагогическая	611	488
3	Художественная литература	4 649	1 819
4	Справочная	2 171	1013
5	Использование ресурсов интернета	1 215	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки 28 чел./день. В библиотеке лица имеет выход в сеть Интернет и возможность работы на компьютере. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, есть возможность контролируемой распечатки материалов. Число зарегистрированных пользователей библиотеки 308. Количество посещений в 2022 году – 8 623. Оснащенность библиотеки достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание лицея 2-х этажное, кирпичное, год постройки - 1994. Рядом со зданием расположены спортивные площадки (футбольная, для мини-футбола, баскетбольная, волейбольная, гимнастическая), полоса препятствий, беговая дорожка, пришкольные опытные участки, клумбы. В лицее есть столовая на 100 посадочных мест, актовй зал, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест и 3 персональными компьютерами, медиатекой, книгохранилищем; учебные мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда. Лицей оснащен современными средствами информатизации: 62 компьютера, 16 мультимедийных проекторов, два компьютерных класса. 28 ноутбуков по программе ЦОС. Лицей подключен к Интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа не менее 100 Мбит/с. Многие классы оборудованы АРМ преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики лицея) имеют доступ к сайту лицея (http://edu.mari.ru/ou_respub/sh13/default.aspx), электронным дневникам на платформе «Сетевой город». В лицее создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оборудованного 10 ноутбуками, 3-D принтером, наборами для робототехники, МФУ, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптером первого типа и 3 квадрокоптерами второго типа, наборами и манекенами для обучения оказания первой медицинской помощи.

Здание общежития 2-х этажное, кирпичное, рассчитано на 100 мест. Комнаты для проживания на 2-4 человека. Оборудованы комнаты для самоподготовки, душевые,

постирочная. Оба здания лицея оснащены современной системой оповещения о пожаре (100%), разработаны планы и мероприятия по обучению и соблюдению правил безопасности, созданы комиссии. В целях обеспечения условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в лицее предписания со стороны органов пожарной безопасности, охраны труда и СЭС выполняются своевременно.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 95 процентов, 90% интересуется все, что происходит в жизни ребенка во время образовательного процесса, 60 % родителей принимают активное участие в жизни лицея. В основном все родители поддерживают образовательную политику педагогического коллектива, положительно оценивают режим работы и основные направления образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные на конец 2022 – 2023 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	196 (71%)
— регионального уровня		50
— федерального уровня		24
— международного уровня		1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (34 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (83%)
— с высшей		18 (51%)
— первой		11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	35 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5405
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3931,3

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ П.УРГАКШ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА"**, Князева Наталья Юрьевна, Директор

18.04.24 11:12 (MSK)

Сертификат 26136BFBEA38384B4EB46557C61C6540