

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Лицей-интернат п.Ургакш Советского района»

(ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ Республики
Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургакш»

(наименование представительного органа)

(протокол от 29.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Лицей-интернат п.УРГакш»

(должность)

Князева Н.Ю.

(подпись)

(Ф.И.О.)

18.04.2023

(дата)

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш Советского района»
Руководитель	Князева Наталья Юрьевна
Адрес организации	Республика Марий Эл, Советский район, ул.Новостройка, 4 «б»
Телефон, факс	8(83638)9-25-33, 8(83638)9-25-20
Адрес электронной почты	urgach_lic@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Дата создания	2002 г.
Лицензия	№ 179 от 04.05.2016 серия 12Л01 № 0000790
Свидетельство о государственной аккредитации	№459 от 04.05.2016 серия 12А01 № 0000393

ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш» (далее – Лицей) расположен в сельской местности в п. Ургакш Советского района. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, либо частных домах: 48 % в поселке Ургакш рядом с Лицеом, 19 % в поселке Советский, 33 % обучающихся старших классов проживают в интернате при Лицеом.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Совет Лицея	Рассматривает вопросы:
	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет лицея	<p>Педагогический коллегиальный орган, в состав входят заместители директора и руководители методических объединений.</p> <p>Обеспечивает условия для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов предметов технологического и военно-спортивного направления;
- объединение воспитателей и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры, состоянием спортзала и снарядов в соответствии с санитарными требованиями. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре с учетом пола, возраста и состояния здоровья.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классы – 1 год предпрофильного обучения, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования профильного обучения (ФГОС СОО). В 9-11 классах организовано предпрофильное и профильное обучение по химико-биологическому и физико-математическому профилям.

IV. Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургакш» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

Всероссийский проект «Культура для школьников» реализуется совместно с Министерствами культуры и просвещения России с целью пробудить интерес к культуре как можно большего количества детей, педагогов и родителей, а также раскрыть их созидательный, творческий и интеллектуальный потенциал. Лицей реализует проект с сентября 2021 г. Для этого все обучающиеся лица с 14 до 18 лет оформили Пушкинскую карту, которая даёт возможность бесплатного посещения учреждений культуры;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

Участие активистов лицея в Российском движении школьников РДШ, реализация индивидуальных и групповых проектов РДШ. В рамках профилактических мероприятий обучающиеся принимали активное участие во всероссийской акции "Дети России" против наркотиков. Эта акция направлена на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление. В лицее с 2003 года создан и функционирует Совет старшеклассников во главе с избранным президентом лицея, который выбирается всеобщим лицейским голосованием;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея подростковых общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба; ВПО «Кадет», ОО «Добро»;

- организует профориентационную работу со школьниками на всех уровнях образовательного процесса. С 2019 года на базе лицея создан Центр дополнительного образования «Точка Роста».
- развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности; В рамках патриотической работы в лицее ежегодно проводятся фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя, России!», конкурс строя и песни к Дню Победы;
- организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, в развитии творческого потенциала каждого ребенка.

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Приглашение инспекторов ГИБДД по пропаганде ПДД для профилактической беседы с обучающимися и их родителями. Беседы с руководителем районного РУЭС по электрической безопасности.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- конкурс плакатов «безопасный Интернет»
- проведение «Недели здоровья» в апреле 2022 г. с профилактическими акциями, проведенными волонтерами общественного объединения «Добро».
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

V. Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учетом кадровых возможностей лицея. С 2021-2022 года в лицее функционирует центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста». В 2021-2022 учебном году в Точке Роста работает 6 направлений дополнительного образования:

1. Шахматы (2 группы. Группа начинающих шахматистов «Белая ладья» и «продвинутые» шахматисты - «Умная клетка»).
2. 3D- моделирование.
3. «Безопасное колесо».
4. ОАВИ (обработка аудио- видео-информации).
5. Программирование.
6. Робототехника.

Благодаря открытию Центра «Точка Роста» у обучающихся появилась реальная возможность ранней профориентации, ученики 5-9 классов на занятиях совершенствуют свою IT-компетентность. На базе центра ежегодно проводятся мероприятия Республиканские мероприятия: Конкурс моделирования «Росток», День открытых Дверей «Точки Роста» дистанционные шахматные турниры.

VI. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	297	290	294	290	280
	– начальная школа	86	82	84	78	77
	– основная школа	126	140	136	131	139
	– средняя школа	85	68	74	81	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	2	0	-
	– начальная школа					
	– основная школа	0	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				0	
	– об основном общем образовании	0	0	0		-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	1	2	0	-
	– средней школе	1	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

	Всего обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
					%		%		%		%		%
2	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	17	65	2	8	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	13	65	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	38	60	4	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что в процент успеваемости повысился (с 99 % в 2021 году до 100 % в 2022 году); процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021 – 5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Колво	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
6	19	18	95	7	37	0	0	1	5	0	0	1	5
7	26	26	100	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124	123	99	29	21	1	1	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2021 – 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021– 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс			Окончили год	Не успевают	
-------	--	--	--------------	-------------	--

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	39	39	100	10	25	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	8	31	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	18	23	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % (в 2021 г. количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2021 г. – 1 %)

В 2021-22 учебном году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Подготовка к ГИА и ее результаты

В Лицее сложилась система работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года осуществляется подготовка обучающихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ, которая реализуется во внеурочное время в рамках дополнительных занятий, консультаций педагогов.

Дважды в год обучающиеся 9 и 11 классов имеют возможность принять участие в диагностическом тестировании в форме ОГЭ/ЕГЭ по выбранным предметам, проводимом ГБУ РМЭ «ЦИТОКО».

Заместителем директора (УВР) были разъяснены выпускникам 9 и 11 классов, а также их родителям Порядок проведения ГИА в 2022 году, правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. В течение года обновлялась информация на лицейском стенде и вкладке на официальном сайте лицея, посвященной ГИА.

Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	38	0	0	71
Математика (профиль)	27	0	0	67

Математика (база)	11	-	-	5
Физика	23	0	0	61
Химия	15	0	1	54
Биология	15	0	0	51
Информатика	2	0	0	82
Итого:	38	0	1	

Сравнительный анализ по результатам среднего балла ЕГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	77	73	76	77	71
Математика	60	68	74	73	67
Физика	58	69	72	70	61
Химия	63	66	65	68	54
Биология	61	64	60	56	51
Информатика	-	-	-	62	82
Обществознание	54	58	-	-	-
Английский язык	-	-	-	81	-
Литература	-	70	-	94	-
История	-	-	-	81	-

Результаты ЕГЭ в 2022 году показали стабильно высокие баллы по русскому языку, информатике, математике и физике, средний балл по химии и биологии несколько снизился.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	41	4	11	23	7
Русский язык	41	4	21	19	1
Информатика	21	4	3	13	5
Биология	20	4	1	9	10
Физика	21	4	6	14	1

Химия	20	4	6	7	7
-------	----	---	---	---	---

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Показатели успеваемости, качества выпускных экзаменов свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году свидетельствуют, что

- знания выпускников соответствуют требованиям базового и профильного уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образование в учебных заведениях высшего образования.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	49	40	9	0	39	36 (92%)	3	0	0
2019	41	35	2	4	48	44 (92%)	4	0	0
2020	47	42	3	2	34	33 (97%)	1	0	0
2021	45	41	0	4	34	34 (100%)	0	0	0
2022	41	30	3	8	38	35 (92 %)	3	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и профессиональных ОО.

В 2022 году процент выпускников, поступивших в ВУЗ, от общего количества выпускников уменьшился по сравнению с предыдущим годом.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2021 – 2022 учебном году проведение всероссийских проверочных работ было перенесено с весны на осень следующего учебного года. ВПР проводились в 5 – 9 классах.

5 класс

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Качество	75 %	75 %	74 %
Успеваемость	100 %	100 %	100 %

6 класс

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Качество	53 %	50 %	24 %	33 %
Успеваемость	100 %	90 %	90 %	72 %

7 класс

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Качество	29 %	75 %	10 %	10 %
Успеваемость	93 %	100 %	50 %	75 %

8 класс

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Англ. язык	Обществознание
Качество	50 %	28 %	46 %	55 %	43 %
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	96 %

9 класс

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	История	География	Биология
Качество	65 %	50 %	93 %	42 %	35 %	20 %
Успеваемость	96 %	96 %	100 %	75 %	91 %	88 %

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 95 процентов, 90% интересует все, что происходит в жизни ребенка во время образовательного процесса, но лишь 30 % родителей принимают активное участие в жизни лицея. В основном все родители поддерживают образовательную политику педагогического коллектива, положительно оценивают режим работы и основные направления образовательной деятельности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 26 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей, в том числе 16 педагогов высшей категории и 7 педагогов первой категории. В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

13 педагогов лицея в 2021-2022 учебном году повышали свою квалификацию, обучаясь на различных курсах, вебинарах:

1. Богомолов В.С., преподаватель-организатор ОБЖ:

- Республиканский научно-методический семинар для преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», 20.01.2022г. АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» г. Йошкар-Ола (очно).

2. Виногорова Т.В., учитель начальных классов:

- «Организация и содержание логопедической работы», 144 ч. 02-31.09.2021г. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (дистанционно). Удостоверение №122413912109

3. Золотарёва Т.Н., учитель начальных классов.

- «Организация и содержание логопедической работы», 144 ч. 02-31.09.2021г. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (дистанционно). Удостоверение №122413912121

- «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 36 ч. 8-21.11.2021г. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (дистанционно). Удостоверение №02665.

- «Подготовка к конкурсу «Учитель года-2022», 36 часов, 05.04.-08.04.2022г. ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (очно). Запись в зачетной книжке.

4. Виногорова Т.В., учитель начальных классов, Золотарёва Т.Н., учитель начальных классов, Кузеева Е.Г., учитель английского языка, Смирнова С.Е., учитель английского языка. Токтарёва Л.В., учитель начальных классов; Кошкина Н.Е., учитель математики; Рябинина Э.В., учитель русского языка и литературы

- «Подготовка организаторов ППЭ», апрель-май 2022г. ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (дистанционно).

5. Макарова Т.Г., учитель русского языка и литературы:

- «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур», 72 часа, 03.12.-17.12.2021г. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (дистанционно). Удостоверение №320000069855

Обучающие вебинары:

- «ОГЭ-2022 по русскому языку. Разбираем трудные задания накануне экзамена», 13.05.2022г. Издательство «Просвещение», ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (дистанционно).

- «Методические материалы для учителя русского языка и литературы», 24.06.2022г. Издательство «Просвещение», ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (дистанционно).

6. Решетова Е.В., учитель физики. Обучающие вебинары:

- «Трудные вопросы школьного курса физики: движение системы тел с учётом сил трения скольжения», 22.02.2022г. Издательство «Просвещение», ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (дистанционно).;

- «ОГЭ-2022 по физике. Как выстроить подготовку в новом формате?», 28.02.2022г. Издательство «Просвещение», ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (дистанционно).

7. Смирнова С.Е., учитель английского языка:

- «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?», 24 часа, 15.03.-04.04.2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (дистанционно). Удостоверение №150000010718

- «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года», 44 часа, 03.2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единыйурок.рф (дистанционно).

- «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года», 44 часа, 06.2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единыйурок.рф (дистанционно).

8. Сыроваткина Л.П., учитель химии. Обучающие вебинары:

- «Новый образовательный стандарт в школе. Анализируем УМК О. С. Габриеляна», 20.01.2022г. Издательство «Просвещение», ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (дистанционно).

- «Анализируем новую примерную рабочую программу по химии», 01.06.2022г. Издательство «Просвещение», ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» (дистанционно).

- Республиканский методический семинар для учителей-предметников «ЕГЭ-2022». 29.01.2022г. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (дистанционно).

9. Федорова Э.Т. учитель начальных классов.

- «Организация и содержание логопедической работы», 144 часа. 02-31.09.2021г. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (дистанционно). Удостоверение №122413912117

10. Чеснокова Т.П., педагог-библиотекарь.

- «Цифровая трансформация учителя», 72 часа, 17.02.-31.03.2022г. ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (дистанционно). Удостоверение №420800158313

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 14 277

- книгообеспеченность -100%

- обращаемость – 44 %

- объем учебного фонда – 6 846

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники и учебные пособия	6 846	3 325
2	Педагогическая	611	570
3	Художественная литература	4 649	1 370
4	Справочная	2 782	968
5	Использование ресурсов интернета	1 009	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки 31 чел./день. На сайте лица есть страница библиотеки – блог школьного библиотекаря «О нас и для нас» с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях. В библиотеке лица имеется выход в сеть Интернет и возможность работы на компьютере. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, есть возможность контролируемой распечатки материалов. Число зарегистрированных пользователей библиотеки 322. Количество посещений в 2021 году – 8 278. Оснащенность библиотеки достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание лицея 2-х этажное, кирпичное, год постройки - 1994. Рядом со зданием расположены спортивные площадки (футбольная, для мини-футбола, баскетбольная, волейбольная, гимнастическая), полоса препятствий, беговая дорожка, пришкольные опытные участки, клумбы. В лицее есть столовая на 100 посадочных мест, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест и 3 персональными компьютерами, медиатекой, книгохранилищем; учебные мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда. Лицей оснащен современными средствами информатизации: 62 компьютера, 16 мультимедийных проекторов, два компьютерных класса. 28 ноутбуков по программе ЦОС. Лицей подключен к Интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа не менее 100 Мбит/с. Все компьютеры включены в локальную сеть. Многие классы оборудованы АРМ преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики лицея) имеют доступ к сайту лицея (http://edu.mari.ru/ou_respub/sh13/default.aspx), электронным дневникам на платформе «Сетевой город».

В лицее создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оборудованного 10 ноутбуками, 3-D принтером, наборами для робототехники, МФУ, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптером первого типа и 3 квадрокоптерами второго типа, наборами и манекенами для обучения оказания первой медицинской помощи.

Здание общежития 2-х этажное, кирпичное, рассчитано на 100 мест. Комнаты для проживания на 2-4 человека. Оборудованы комнаты для самоподготовки, душевые, постирочная. Оба здания лицея оснащены современной системой оповещения о пожаре (100%), разработаны планы и мероприятия по обучению и соблюдению правил безопасности, созданы комиссии. В целях обеспечения условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в лицее предписания со стороны органов пожарной безопасности, охраны труда и СЭС выполняются своевременно.

Х. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся <i>(на конец 2021-22учебного года)</i>	человек	280
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		64
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	77
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

	<i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	67
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	5
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	1
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	256
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	80
1.19.1	Регионального уровня	человек	54
1.19.2	Федерального уровня	человек	4
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	88
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	77
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	280

1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	26
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	5
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	26
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	23
1.29.1	Высшая	человек	16
1.29.2	Первая	человек	7
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	6
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	26
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	26
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	единиц	62
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	5405
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	Да

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	280
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	3931,3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ П.УРГАКШ СОВЕТСКОГО РАЙОНА", Князева Наталья Юрьевна, Директор
19.04.2023 17:09 (MSK), Сертификат 26136BFBEA38384B4EB46557C61C6540