

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Лицей-интернат п.Ургакш Советского района»

(ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ Республики
Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургакш»

(наименование представительного органа)

(протокол от 30.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Лицей-интернат п.УРГакш»

(должность)

Князева Н.Ю.

(подпись)

(Ф.И.О.)

18.04.2022

(дата)

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш Советского района» |
| Руководитель | Князева Наталья Юрьевна |
| Адрес организации | Республика Марий Эл, Советский район, ул.Новостройка, 4 «б» |
| Телефон, факс | 8(83638)9-25-33, 8(83638)9-25-20 |
| Адрес электронной почты | urgach_lic@mail.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Марий Эл |
| Дата создания | 2002 г. |
| Лицензия | № 179 от 04.05.2016 серия 12Л01 № 0000790 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №459 от 04.05.2016 серия 12А01 № 0000393 |

ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш» (далее – Лицей) расположен в сельской местности в п. Ургакш Советского района. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, либо частных домах: 45% в поселке Ургакш рядом с Лицеом, 24% в поселке Советский, 31% обучающихся старших классов проживают в интернате при Лицеом.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Совет Лицея | Рассматривает вопросы: |
| | <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|--|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Методический совет лицея | <p>Педагогический коллегиальный орган, в состав входят заместители директора и руководители методических объединений.</p> <p>Обеспечивает условия для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов предметов технологического и военно-спортивного направления;
- объединение воспитателей и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры, состоянием спортзала и снарядов в соответствии с санитарными требованиями. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре с учетом пола, возраста и состояния здоровья.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классы – 1 год предпрофильного обучения, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования профильного обучения (ФГОС СОО). В 9-11 классах организовано предпрофильное и профильное обучение по химико-биологическому и физико-математическому профилям.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Moodle. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургакш» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

Всероссийский проект «Культура для школьников» реализуется совместно Министерствами культуры и просвещения России с целью пробудить интерес к культуре как можно большего количества детей, педагогов и родителей, а также раскрыть их созидательный, творческий и интеллектуальный потенциал. Лицей реализует проект с сентября 2021 г. Для этого все обучающиеся лица с 14 до 18 лет оформили Пушкинскую карту, которая даёт возможность бесплатного посещения учреждений культуры;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

Участие активистов лицея в Российском движении школьников РДШ, реализация индивидуальных и групповых проектов РДШ. В рамках профилактических мероприятий обучающиеся принимали активное участие во всероссийской акции "Дети России" против наркотиков. Эта акция направлена на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и ответственности за участие в их обороте;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление. В лицее с 2003 года создан и функционирует Совет старшеклассников во главе с избранным президентом лицея, который выбирается всеобщим лицейским голосованием;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея подростковых общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба; ВПО «Кадет», ОО «Добро»;
- организует профориентационную работу со школьниками на всех уровнях образовательного процесса. С 2019 года на базе лицея создан Центр дополнительного образования «Точка Роста».
- развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности; В рамках патриотической работы в лицее ежегодно проводятся фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя, России!», конкурс строя и песни к Дню Победы;
- организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, в развитии творческого потенциала каждого ребенка.

В рамках воспитательной работы был проведен Всемирный день гражданской обороны 2 марта 2021 года в лицее был проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

За 8 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее. Вместе с тем, родители высказали пожелания по вовлеченности родителей в общелицейские мероприятия, многие мамы желают лично участвовать в лицейской жизни своего ребенка. Например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2022/23 учебный год.

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Приглашение инспекторов ГИБДД по пропаганде ПДД для профилактической беседы с обучающимися и их родителями. Беседы с руководителем районного РУЭС по электрической безопасности.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- конкурс плакатов «безопасный Интернет»
- проведение «Недели здоровья» в апреле 2021 г. с профилактическими акциями, проведенными волонтерами общественного объединения «Добро».
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учетом кадровых возможностей лицея. С 2020-2021 года в лицее функционирует центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста». В 2020-2021 учебном году в Точке Роста работает 6 направлений дополнительного образования:

1. Шахматы (2 группы. Группа начинающих шахматистов «Белая ладья» и «продвинутые» шахматисты - «Умная клетка»).
2. 3D- моделирование.
3. «Безопасное колесо».
4. ОАВИ (обработка аудио- видео-информации).
5. Программирование.
6. Робототехника.

Благодаря открытию Центра «Точка Роста» у обучающихся появилась реальная возможность ранней профориентации, ученики 5-9 классов на занятиях совершенствуют свою ИТ-компетентность. На базе центра ежегодно проводятся мероприятия Республиканские мероприятия: Конкурс моделирования «Росток», День открытых Дверей «Точки Роста» дистанционные шахматные турниры.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017– 2018 учебный год | 2018– 2019 учебный год | 2019– 2020 учебный год | 2020– 2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 317 | 297 | 290 | 294 | 282 |
| | – начальная школа | 93 | 86 | 82 | 84 | 79 |
| | – основная школа | 135 | 126 | 140 | 136 | 126 |
| | – средняя школа | 89 | 85 | 68 | 74 | 77 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 1 | 0 | 2 | - |
| | – начальная школа | 0 | 1 | 0 | 2 | - |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | 0 | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 28 | 28 | 100 | 9 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 23 | 23 | 100 | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 21 | 21 | 100 | 7 | 33 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 45 | 45 | 100 | 11 | 24 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 136 | 136 | 100 | 36 | 26 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 проценты (в 2020 - 28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процента (в 2020 – 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 40 | 40 | 100 | 9 | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 34 | 34 | 100 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 74 | 74 | 100 | 13 | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17 процентов (в 2020 г. количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

В 2020-21 учебном году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Подготовка к ГИА и ее результаты

В Лицее сложилась система работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года осуществляется подготовка обучающихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ, которая реализуется во внеурочное время в рамках дополнительных занятий, консультаций педагогов.

Дважды в год обучающиеся 9 и 11 классов имеют возможность принять участие в диагностическом тестировании в форме ОГЭ/ЕГЭ по выбранным предметам, проводимом ГБУ РМЭ «ЦИТОКО».

Заместителем директора (УВР) были разъяснены выпускникам 9 и 11 классов, а также их родителям Порядок проведения ГИА в 2021 году, правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. В течение года обновлялась информация на лицейском стенде и вкладке на официальном сайте лицея, посвященной ГИА.

Результаты ЕГЭ 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 34 | 0 | 3 | 77 |
| Математика (профиль) | 21 | 0 | 0 | 73 |
| Математика (база) | 13 | - | - | 5 |
| Физика | 18 | 0 | 0 | 70 |
| Химия | 15 | 0 | 0 | 58 |
| Биология | 15 | 0 | 0 | 56 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 62 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 94 |
| История | 1 | 0 | 0 | 84 |
| Итого: | 34 | 0 | 3 | |

Результаты ЕГЭ в 2021 году показали стабильно высокие баллы по русскому языку, математике и физике, средний тестовый балл по химии и биологии несколько снизился.

Сравнительный анализ по результатам среднего балла ЕГЭ

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 72 | 77 | 73 | 76 | 77 |
| Математика | 61 | 60 | 68 | 74 | 73 |
| Физика | 60 | 58 | 69 | 72 | 70 |
| Химия | 69 | 63 | 66 | 65 | 68 |
| Биология | 65 | 61 | 64 | 60 | 56 |
| Информатика | 52 | - | - | - | 62 |

| | | | | | |
|-----------------|----|----|----|---|----|
| Обществознание | 61 | 54 | 58 | - | |
| Английский язык | 65 | - | - | - | 81 |
| Литература | 86 | | 70 | | 94 |
| История | 58 | - | - | - | 81 |

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 45 | 4 | 8 | 28 | 7 |
| Русский язык | 45 | 4 | 18 | 21 | 6 |

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Показатели успеваемости, качества выпускных экзаменов свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива. Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году свидетельствуют, что

- знания выпускников соответствуют требованиям базового и профильного уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образование в учебных заведениях высшего образования.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2021/22 учебном году Лицей:

- уведомил территориальный отдел Роспотребнадзора в Советском районе о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепил кабинеты за классами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по классным родительским группам в мессенджерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

VI. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Лицея | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 50 | 48 | 2 | 0 | 35 | 35 (100%) | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 49 | 40 | 9 | 0 | 39 | 36 (92%) | 3 | 0 | 0 |
| 2019 | 41 | 35 | 2 | 4 | 48 | 44 (92%) | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 47 | 42 | 3 | 2 | 34 | 33 (97%) | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 45 | 41 | 0 | 4 | 34 | 34 (100%) | 0 | 0 | 0 |

В 2021 году уменьшилось на 1 число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

В 2021 году процент выпускников, поступивших в ВУЗ, от общего количества выпускников увеличился по сравнению с предыдущим годом.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году

В 2021 году обучающиеся 4-8-х и 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Все обучающиеся успешно справились с работами.

4 класс

| Предмет | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|----------|--------------|------------|----------------|
| Качество | 67% | 70% | 84% |

5 класс

| | | | | |
|----------|--------------|------------|----------|---------|
| Предмет | Русский язык | Математика | Биология | История |
| Качество | 45% | 44% | 67% | 83% |

6 класс

| | | | | |
|----------|--------------|------------|-----------|---------|
| Предмет | Русский язык | Математика | География | История |
| Качество | 48% | 41% | 96% | 84% |

7 класс

| | | | | |
|----------|--------------|------------|-----------|---------|
| Предмет | Русский язык | Математика | География | История |
| Качество | 47% | 32% | 66% | 69% |

8 класс

| | | | | |
|----------|--------------|------------|-------|---------|
| Предмет | Русский язык | Математика | Химия | История |
| Качество | 52% | 45% | 57% | 81% |

11 класс

| | | | |
|----------|--------|-----------------|----------|
| Предмет | Физика | Английский язык | Биология |
| Качество | 88% | 90% | 100% |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 95 процентов, 90% интересуется все, что происходит в жизни ребенка во время образовательного процесса, но лишь 23% родителей принимают активное участие в жизни лицея. В основном все родители поддерживают образовательную политику педагогического коллектива, положительно оценивают режим работы и основные направления образовательной деятельности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 28 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей, в том числе 16 педагогов высшей категории и 9 педагогов первой категории. В

2021 году аттестацию прошли 3 человека: 2 педагога – на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В связи с эпидемиологической обстановкой, педагоги повышали квалификацию по большей части дистанционно, участвовали в вебинарах в формате онлайн-конференций.

Учитель начальных классов Токтарева Л.Е. прошла курсы повышения квалификации по теме «Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в соответствии с ФГОС» 24.08-05.09.2020 г. в объеме 72 часов.

Учитель истории Балканова В.Н. и учитель начальных классов Токтарева Л.Е. прошли курсы повышения квалификации по теме «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 36 часов.

Учитель химии Сыроваткина Л.П. прошла курсы повышения квалификации по теме «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности по направлению «Химия» в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов.

17 педагогов лицея успешно прошли дистанционное обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по актуальной теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Заместители директора Макарова Т.Г., Домрачева Т.П. успешно прошли дистанционное обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по актуальной теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.-3648-20».

Учитель начальных классов Виногорова Т.В. на платформе Дистанционного института современного образования прошла курсы повышения квалификации «Игровые технологии: алгоритмы, правила и способы применения» и «Технология образовательного квеста: как собрать квест за 30 мин?».

Учитель начальных классов Федорова Э.Т. на образовательной платформе «Учи.ру» прошла курс «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -13901
- книгообеспеченность -100%
- обращаемость – 4341 единиц в год
- объем учебного фонда – 6480

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебники и учебные пособия | 6480 | 3450 |
| 2 | Педагогическая | 611 | 570 |
| 3 | Художественная литература | 4639 | 2803 |
| 4 | Справочная | 2171 | 968 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 311 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки 51 чел/день. На сайте лица есть страница библиотеки – блог школьного библиотекаря «О нас и для нас» с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях. В библиотеке лица имеется выход в сеть Интернет и возможность работы на компьютере. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, есть возможность контролируемой распечатки материалов. Число зарегистрированных пользователей библиотеки 336. Количество посещений в 2020 году – 8913. Оснащенность библиотеки достаточная, однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание лица 2-х этажное, кирпичное, год постройки - 1994. Рядом со зданием расположены спортивные площадки (футбольная, для мини-футбола, баскетбольная, волейбольная, гимнастическая), полоса препятствий, беговая дорожка, пришкольные опытные участки, клумбы. В лице есть столовая на 100 посадочных мест, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест и 3 персональными компьютерами, медиатекой, книгохранилищем;

учебные мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда. Лицей оснащен современными средствами информатизации: 62 компьютера, 16 мультимедийных проекторов, два компьютерных класса. Лицей подключен к Интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа не менее 40 Мбит/с. Все компьютеры включены в локальную сеть. Многие классы оборудованы АРМ преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики лицея) имеют доступ к сайту лицея (http://edu.mari.ru/ou_respub/sh13/default.aspx).

Здание общежития 2-х этажное, кирпичное, рассчитано на 100 мест. Комнаты для проживания на 2-4 человека. Оборудованы комнаты для самоподготовки, душевые, постирочная.

Оба здания лицея оснащены современной системой оповещения о пожаре (100%), разработаны планы и мероприятия по обучению и соблюдению правил безопасности, созданы комиссии. В целях обеспечения условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в лицее предписания со стороны органов пожарной безопасности, охраны труда и СЭС выполняются своевременно.

Х. Анализ показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|--|--|-------------------|----------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся <i>(на конец 2020-21 учебного года)</i> | человек | 294 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 84 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 136 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | 74 |
| 1.5 | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов) | человек | 78 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i> | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i> | балл | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i> | балл | 77 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i> | балл | 73 |
| 1.10 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной | человек | 0 |

| | | | |
|--------|---|---------|-----|
| | итоговой аттестации по русскому языку | | |
| 1.11 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, | человек | 0 |
| 1.12 | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку | человек | 0 |
| 1.13 | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике | человек | 0 |
| 1.14 | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | человек | 0 |
| 1.15 | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | человек | 0 |
| 1.16 | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | человек | 2 |
| 1.17 | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | человек | 0 |
| 1.18 | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек | 254 |
| 1.19 | Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе: | человек | 83 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек | 65 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек | 9 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек | 9 |
| 1.20 | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов | человек | 136 |
| 1.21 | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | человек | 74 |
| 1.22 | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | человек | 294 |
| 1.23 | Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | человек | 5 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 28 |
| 1.24.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 28 |
| 1.25 | Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) | человек | 2 |
| 1.26 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек | 28 |
| 1.27 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 0 |

| | | | |
|--------------------------|--|---------|------|
| 1.28 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 0 |
| 1.29 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | человек | 25 |
| 1.29.1 | Высшая | человек | 16 |
| 1.29.2 | Первая | человек | 9 |
| 1.30 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек | 1 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек | 6 |
| 1.31 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 1 |
| 1.32 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 7 |
| 1.33 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек | 26 |
| 1.34 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | человек | 26 |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i> | единиц | 62 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете | единиц | 5405 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 | человек | 294 |

| | | | |
|-----|--|--------|--------|
| | Мб/с) | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | кв. м. | 3931,3 |

ГБОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ П.УРГАКШ", Князева Наталья Юрьевна, Директор
19.04.2022 12:13 (MSK), Сертификат № 3E648700EFAD1A914DA85B90333621DC