

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл
«Лицей-интернат п.Ургакш Советского района»

(ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ Республики
Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»

(наименование представительного органа)

(протокол от 30.03.2019 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Лицей-интернат п.Ургакш»

(должность)

Князева Н.Ю.

(подпись)

(Ф.И.О.)

14.04.2020

(дата)



Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»
за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш Советского района»
Руководитель	Князева Наталья Юрьевна
Адрес организации	Республика Марий Эл, Советский район, ул.Новостройка, 4 «б»
Телефон, факс	8(83638)9-25-33, 8(83638)9-25-20
Адрес электронной почты	urgach_lic@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Дата создания	2002 г.
Лицензия	№ 179 от 04.05.2016 серия 12Л01 № 0000790
Свидетельство о государственной аккредитации	№459 от 04.05.2016 серия 12А01 № 0000393

ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш» (далее – Лицей) расположен в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, либо частных

домах: 39 процентов – рядом с Лицеем, 26 процентов – в поселке Советский, 35 процентов в интернате при Лицее.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Совет Лицея	Рассматривает вопросы:
	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов предметов технологического и военно-спортивного направления;
- объединение воспитателей и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Родительский совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классы – 1 год предпрофильного обучения, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования профильного обучения (ФГОС СОО). В 9-11 классах организовано предпрофильное и профильное обучение по химико-биологическому и физико-математическому профилям.

Воспитательная работа

В 2019 году в лицее была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены беседы для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Специалистами КДН Ильиной Л. И., Орловой М.А. и ОУУП и ПДН Липатниковым А.В. проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Инспектором ГИБДД Петуховой Н.В. и Соминой Т.О. были проведены мультимедийные лекции для обучающихся 1-11 классов по безопасности дорожного движения и ПДД.

Были организованы:

- месячник безопасности. В рамках месячника проводились следующие мероприятия: - Всероссийский урок ОБЖ, где детям рассказали о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях, а также продемонстрировали видеоролики по безопасности, для обучающихся кадетских классов было проведено практическое тренировочное занятие по ГО и ЧС;
- к Всемирному Дню трезвости с учащимися 9-11 классов была проведена серия мастер-классов по ЗОЖ специалистом общественной организации по РМЭ «Трезвая Россия»;
- беседа с сотрудником МЧС – инженером по пожарной безопасности, Тойдыгановой Л.М.;

- выставки книг и журналов «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке, выставка книг и журналов, посвященная «100-летию Республики Марий Эл»;
- беседы со специалистами КДН, сотрудниками ОУУП и ПДН, сотрудниками Госавтоинспекции;
- беседы по ЗОЖ и ОБЖ врачами районной ЦРБ Советского района РМЭ, врачом психиатром, наркологом Анимисовой М.А.
- проведение классных часов, бесед, квестов и викторин с просмотром видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- конкурс рисунков «Безопасность нашей жизни»;
- республиканский конкурс рисунков «ЗОЖ»
- организована Республиканская площадки ПДД, организованная совместно с республиканским штабом ГИБДД по знаниям ПДД.
- участие команды обучающихся в районном конкурсе «Безопасное колесо»
- лекция-беседа «Безопасность в соцсетях» (сотрудники КДН и МВД)
- участие в «Кроссе нации», спартакиаде допризывной молодёжи, спортивных соревнованиях, участие во Всероссийской спортивной акции «Лыжня России»
- работа над реализацией социального проекта «ФОРСАЙТ»;
- участие во Всероссийских уроках «Проектория»;
- проведение профориентационного мероприятия ведущим инспектором ГКУ РМЭ (тестирование, консультирование, информирование о занятости на рынке труда)
- проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Патриотическое воспитание в лицее ведется с начального звена, педагоги начальной школы ежегодно участвуют в международных и всероссийских конкурсах.

Кадеты 9-11 классов лицея участвовали в Республиканском военном параде ко Дню Победы. Принимали участие в республиканской вахте памяти у вечного огня в городе Йошкар-Ола. Обучающиеся кадетских классов лицея являются активистами в Международной акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти» в Советском районе.

Лицей тесно сотрудничает с Региональным отделением ДОСААФ России по Республике Марий Эл. Кадеты выпускных классов ежегодно участвуют в спортивных прыжках с парашютом.

В 2018-2019 годах кадеты лицея приняли активное участие во Всероссийском Летнем военно-патриотическом лагере «Бородино», где по результатам различных соревнований получили грамоты и сертификаты.

Март 2019 кадеты приняли участие в 16 Всероссийском Кадетском сборе в городе Москва (с 26.03 по 30.03). По итогам сбора команда получила грамоты за 1 – 2 места в различных конкурсах.

Благодарственное письмо директору Князевой Н.Ю. от оргкомитета военно-исторического лагеря «Бородино 2019г.» за участие во Всероссийской патриотической акции. Апрель 2019г. команда лицеистов участвовала в Республиканском слете учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, посвященного памяти выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь родиться на Руси!», по результатам смотра строя и песни лицеисты удостоились диплома второй степени.

В мае 2019 года кадеты 10-11 классов приняли участие в 10 Республиканском слете кадетских классов общеобразовательных учреждений, организованном МВД РМЭ.

Участие в Чемпионате и первенстве РМЭ по полиатлону в спортивной дисциплине пятиборье с бегом среди спортивных клубов с результатом 2100 м. Диплом 2 степени (25.04-26.04.2019г.)

Обучающиеся Лицея принимают активное участие в Общероссийском гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк России», в исследовательском проекте «Правнуки Победителей. От истории семьи к истории страны».

В рамках районного праздничного мероприятия участие кадетов – лицеистов на «Георгиевском бале Победы».

В октябре 2019г. на базе лицея проведены Республиканский слет военно-патриотических клубов Республики Марий Эл.

Участие команды Лицея во Всероссийском Кадетском форуме «Устремленные в будущее» в городе Москва (ноябрь 2019).

В лицее организовано и функционирует волонтерское движение «Добро», в нем трудятся 33 волонтера-медика (10-11 классы химико-биологического профиля). Главной своей миссией волонтеры считают помощь всем, кто в ней действительно нуждается. Направление деятельности:

- Организация шефства над Колянурским домом – интернатом для престарелых в Советском районе.

- Адресная помощь семьям, где воспитываются дети– инвалиды. Организация праздников для детей, помощь родителям по обслуживанию ребенка на дому.

- Организация информационной помощи жителям поселения Ургакш (изготовление буклетов по различной тематике «Бабушки, будьте бдительны!» по проблеме мошенничества, памятные буклеты по знаменательным датам в истории Марий Эл, России. (Благодарственное письмо от председателя СДПО «Эр вий» М.М.Малановой волонтерскому движению «Добро», декабрь 2019г.)

- Развитие в рамках волонтерства этнонационального компонента, сохранение традиций марийского народа (подготовка и проведение фестивалей в сельских ДК).

- Проведение профориентационной работы специалистами кадровой службы Министерства обороны, МВД, ФСБ, УФСИН, врачами Роспотребнадзора.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное (охват учащихся - 40 %);
- художественно-эстетическое (охват учащихся - 27 %);
- физкультурно-спортивное (охват учащихся-40%).
- краеведческое (охват учащихся - 5 %);

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	286	317	297	292
	– начальная школа	87	93	86	81

	– основная школа	122	135	126	140
	– средняя школа	77	89	85	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	1	-
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	-
	– средней школе	3	0	1	-

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	21	96	8	36	1	4	1	4	0	0	0	0
3	17	17	100	10	59	1	5	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	11	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	64	99	29	46	2	3	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% (в 2018 – 52%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2018 – 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол - во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Колво	%
								Кол - во	%	Кол - во	%		
5	25	24	96	10	40	2	8	1	4	0	0	1	4
6	23	23	100	8	39	2	9	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	9	47	3	16	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	5	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	126	125	99	34	27	7	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2018 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», также вырос 3 процента (в 2018 – 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по
показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучени-я
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
10	37	37	100	11	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	21	44	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	32	38	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысилось на 15 процентов (в 2018 г. количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	48	0	3	73

Математика профиль	35	0	0	68
Физика	23	1	2	69
Химия	23	0	2	66
Биология	23	0	1	64
Обществознание	3	0	0	58
Литература	1	0	0	70
Математика базовая	13			5
Итого:		1	8	

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов (физика), увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 6 обучающихся), повысился средний тестовый балл по математике, химии, биологии, физике, обществознанию.

Сравнительный анализ по результатам среднего балла ЕГЭ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	72	77	73
Математика	61	60	68
Химия	69	63	66
Биология	65	61	64
Физика	60	58	69
Информатика	52		
Обществознание	61	54	58
Английский язык	65		
Литература	86		70
История	58		

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	41	4,6	27	14	0

Русский язык	41	4,7	26	14	1
Физика	18	4,3	7	10	1
Химия	23	4,1	7	12	4
Обществознание	4	3,75	0	3	1
Биология	23	3,7	5	7	11
Информатика	13	4,8	11	2	0

Сравнительный анализ по результатам среднего балла ОГЭ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	5	5	5
Математика	4	4	5
Химия	5	4	4
Биология	4	4	4
Физика	4	4	4
Информатика	4	5	5
Обществознание	4	4	4

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	50	48	2	0	35	35	0	0	0
2018	49	40	9	0	39	36	3	0	0
2019	41	35	2	4	48	44	4	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Статистика результатов Всероссийских проверочных работ 2017-2019 гг

	2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика 4 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	4%	4%	20%	72%	7%	35%	38%	20%
Русский язык 4 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	4,3%	21,7%	52,2%	21,7%	0%	54%	42%	4%
Окружающий мир 4 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	4%	52%	44%	0%	44%	56%	0%
Математика 5 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	4,5%	22,7%	54,5%	18,2%	3%	38%	38%	21%
Русский язык 5 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	4,5%	31,8%	50%	13,6%	8%	58%	30%	4%
Биология 5 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	45,5%	54,5%	0%	0%	29%	57%	14%
История 5 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	4,5%	22,7%	54,5%	18,2%	0%	30%	57%	13%

Математика 6 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	11,1 %	27,8%	55,6%	5,6%	0%	36%	41%	23%
Русский язык 6 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	16,7 %	33,3%	27,8%	22,2%	9%	48%	39%	4%
Биология 6 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	27,8%	31,6%	75,2%	0%	9%	73%	18%
История 6 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	0%	50%	50%	0%	26%	35%	39%
Обществознание 6 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	5,5%	38,9%	33,3%	22,2%	0%	27%	59%	14%
География 6 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	77,8%	22,2%	0%	0%	57%	39%	4%
Математика 7 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					6%	50%	25%	19%
Русский язык 7 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					21%	37%	37%	5%
Биология 7 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	26%	58%	16%
История 7 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	24%	41%	35%
Обществознание 7 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	21%	53%	21%
География 7 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	31%	53%	16%
Английский язык 7 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	50%	25%	25%

География 10 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	2,2%	32,6%	56,5%	8,7%	0%	21%	76%	3%
Английский язык 11 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	2,6%	31,6%	75,2%	0%	2%	11%	87%
История 11 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	0%	44,4%	55,6%	0%	0%	16%	84%
Биология 11 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	33,3%	66,7%	0%	0%	0%	43%	57%
Химия 11 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	25%	75%	0%	0%	0%	43%	57%
Физика 11 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	26,3%	47,4%	26,3%	0%	16%	80%	4%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 94 процентов, 97% интересуется все, что происходит в жизни ребенка во время образовательного процесса, но лишь 27% родителей принимают активное участие в жизни лицея. В основном все родители поддерживают образовательную политику педагогического коллектива, положительно оценивают режим работы и основные направления образовательной деятельности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 27 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей, в том числе 13 педагогов высшей категории и 6 педагогов первой категории. В 2019 году аттестацию прошли 7 человек: 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Лицея все 27 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -12356
 - книгообеспеченность -100%
 - обращаемость – 8509, в т.ч. 4402 – основной фонд, художественная литература, 4107 – учебники
 - объем учебного фонда – 5182
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники и учебные пособия	5182	3134
2	Художественная литература	8034	3620

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в ФПУ, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 311 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки 75 чел/день. На сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях. В библиотеке лицея имеется выход в сеть Интернет. Число зарегистрированных пользователей библиотеки 346. Количество посещений в 2019 году – 12316.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание лицея 2-х этажное, кирпичное, год постройки - 1994. Рядом со зданием расположены спортивные площадки (футбольная, для мини-футбола, баскетбольная, волейбольная, гимнастическая), полоса препятствий, беговая дорожка, пришкольные опытные участки, клумбы. В лицее есть столовая на 100 посадочных мест, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест и 3 персональными компьютерами, медиатекой, книгохранилищем; учебные мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда. Школа оснащена современными средствами информатизации: 58 компьютеров, 16 мультимедийных проекторов, два компьютерных класса. Лицей подключен к Интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа не менее 40 Мбит/с. Все компьютеры включены в локальную сеть. Сайт лицея и электронный журнал развернуты на сервере, который расположен в лицее. Многие классы оборудованы АРМ преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики лицея) имеют доступ к сайту лицея (http://edu.mari.ru/ou_respub/sh13/default.aspx).

Здание общежития 2-х этажное, кирпичное, рассчитано на 100 мест. Комнаты для проживания на 2-4 человека. Оборудованы комнаты для самоподготовки, душевые, постирочная.

Оба здания лицея оснащены современной системой оповещения о пожаре (100%), разработаны планы и мероприятия по обучению и соблюдению правил безопасности, созданы комиссии. В целях обеспечения условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в лицее предписания со стороны органов пожарной безопасности, охраны труда и СЭС выполняются своевременно.

Х. Анализ показателей деятельности организации

На конец 2018-2019 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70 (24%)
– регионального уровня		45 (15%)
– федерального уровня		20 (7%)
– международного уровня		5 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (42%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (30%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (48%)
– первой		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (11%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		8(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (7%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	58

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (30%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (48%)
– первой		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (11%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		8(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (7%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	58

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5182
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5209