

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Лицей-интернат п.Ургакш Советского района»

(ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ Республики  
Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»  
(наименование представительного органа)

(протокол 29.03.2019 № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Лицей-интернат п.Ургакш»  
(должность)

Князева Н.Ю.

(подпись)

(Ф. И. О.)

14.04.2019

(дата)

Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»  
за 2018 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш Советского района»
Руководитель	Князева Наталья Юрьевна
Адрес организации	Республика Марий Эл, Советский район, ул.Новостройка, 4 «б»
Телефон, факс	8(83638)9-25-33, 8(83638)9-25-20
Адрес электронной почты	urgach_lic@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Дата создания	2002 г.
Лицензия	№ 179 от 04.05.2016 серия 12Л01 № 0000790
Свидетельство о государственной аккредитации	№459 от 04.05.2016 серия 12А01 № 0000393

ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш» (далее – Лицей) расположен в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, либо частных домах: 39 процентов – рядом с Лицеом, 28 процентов – в поселке Советский, 33 процента в интернате при Лицеом.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. Система управления организацией**

Органы управления, действующие в Лицеом

Наименование органа	Функции
Совет Лицея	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов предметов технологического и военно-спортивного направления;
- объединение воспитателей и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Родительский совет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классы – 1 год предпрофильного обучения, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования профильного обучения (ФГОС СОО). В 9-11 классах организовано предпрофильное и профильное обучение по химико-биологическому и физико-математическому профилям.

#### **Воспитательная работа**

В 2018 году в лицее была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены беседы для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Специалистами КДН Ильиной Л. И. и ОУУП и ПДН Липатниковым А.В. проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- месячник безопасности. В рамках месячника проводились следующие мероприятия: - Всероссийский урок ОБЖ, где детям ещё раз напомнили как себя вести в чрезвычайных ситуациях, а также продемонстрировали видеоролики по безопасности.
- к Всемирному Дню трезвости с учащимися 6-8 классов была проведена беседа преподавателем Воскресной школы и учителем биологии о вреде алкоголя и его воздействия на физическое и психологическое состояние организма.
- участие в акции «Генеральная уборка страны»
- Беседа с сотрудником МЧС –инженером по пожарной безопасности, Тойдыгановой Л.М.
- выступление агитбригад, участие в районном фестивале «Танцуй ради жизни!»;
- выставки книг и журналов «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы со специалистами КДН, сотрудниками ОУУП и ПДН, сотрудниками Госавтоинспекции;
- проведение классных часов, бесед, квестов и викторин с просмотром видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- конкурс рисунков «Безопасность нашей жизни»;
- лекция-беседа «Безопасность в соцсетях» (сотрудники КДН и МВД)

- участие в «Кроссе нации», спартакиаде допризывной молодёжи, спортивных соревнованиях;
- работа над реализацией социального проекта «ФОРСАЙТ»;
- участие во Всероссийских уроках «Проектория»;
- проведение профориентационного мероприятия ведущим инспектором ГКУ РМЭ (тестирование, консультирование, информирование о занятости на рынке труда)
- проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное (охват учащихся -71%);
- культурологическое (охват учащихся- 13,5%);
- художественное (охват учащихся- 35%);
- физкультурно-спортивное (охват учащихся-51%).

### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	286	317
	– начальная школа	87	93
	– основная школа	122	135
	– средняя школа	77	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	2	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	0
	– средней школе	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	18	18	100	10	55	2	10	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	9	34	0	0	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	17	68	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	36	52	4	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2017 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	5	22	1	4	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	4	22	3	2	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	9	45	1	5	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	128	128	100	35	27	5	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2017 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	50	50	100	7	14	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	14	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	89	89	100	21	23	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились на 9 процентов (в 2017 г. количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2017 было 3%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	39	0	6	77
Математика прфиль	30	0	0	60
Физика	20	0	0	58
Химия	19	1	0	63
Биология	19	0	0	61
Обществознание	2	0	0	54
Математика базовая	35			5
Итого:		1	6	

#### Сравнительный анализ по результатам среднего балла ЕГЭ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	74	72	77
Математика	62	61	60
Химия	64	69	63
Биология	65	65	61
Физика	59	60	58
Информатика	72	52	
Обществознание	58	61	54
Английский язык		65	

Литература		86	
История	48	58	

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	49	4,29	18	27	4
Русский язык	49	4,7	34	15	0
Физика	22	4,32	8	13	1
Химия	27	4	10	15	2
Обществознание	6	4,17	1	5	0
Биология	27	4,11	5	20	2
Информатика	16	4,5	5	10	1

Сравнительный анализ по результатам среднего балла ОГЭ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	5	5	5
Математика	5	4	4
Химия	5	5	4
Биология	4	4	4
Физика	4	4	4
Информатика	5	4	5
Обществознание	4	4	4

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	50	48	2	0	35	35	0	0	0
2018	49	40	9	0	39	36	3	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с предыдущим годом.

### Статистика результатов Всероссийских проверочных работ 2017-2018 гг

	2016-2017 уч.год				2017-2018 уч.год			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика 4 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	15,8 %	36,8 %	47,4 %	4%	4%	20%	72%
Русский язык 4 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	10,5 %	63,2 %	26,3 %	4,3%	21,7%	52,2%	21,7%
Окружающий мир 4 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	21,1 %	68,4 %	10,5 %	0%	4%	52%	44%
Математика 5 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	6,7 %	20%	33,3 %	40%	4,5%	22,7%	54,5%	18,2%
Русский язык 5 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	6,7 %	33,3 %	26,7 %	33,3 %	4,5%	31,8%	50%	13,6%
Биология 5 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	26,7 %	60%	13,3 %	0%	45,5%	54,5%	0%

		%		%				
История 5 класс	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	0%	33,3 %	40%	26,7 %	4,5%	22,7%	54,5%	18,2%
Математика 6 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					11,1%	27,8%	55,6%	5,6%
Русский язык 6 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					16,7%	33,3%	27,8%	22,2%
Биология 6 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	27,8%	31,6%	75,2%
История 6 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	0%	50%	50%
Обществознание 6 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					5,5%	38,9%	33,3%	22,2%
География 6 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	77,8%	22,2%	0%
География 10 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					2,2%	32,6%	56,5%	8,7%
Английский язык 11 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	2,6%	31,6%	75,2%
История 11 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	0%	44,4%	55,6%
Биология 11 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	33,3%	66,7%	0%
Химия 11 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	25%	75%	0%
Физика 11 класс					«2»	«3»	«4»	«5»
					0%	26,3%	47,4%	26,3%

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 98 процентов, 97% интересует все, что происходит в жизни ребенка во время образовательного процесса, но лишь 34% родителей принимают активное участие в жизни лицея. В основном все родители поддерживают образовательную политику педагогического коллектива, положительно оценивают режим работы и основные направления образовательной деятельности.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Лицее работают 26 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей, в том числе 15 педагогов высшей категории и 9 педагогов первой категории. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -12073
- книгообеспеченность -100%
- обращаемость – 7034, в т.ч. 3988 – основной фонд, 3046 – учебники
- объем учебного фонда – 4250

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники и учебные пособия	4250	3046
2	Художественная литература	7823	3988

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в ФПУ, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -311 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки 75 чел/день. На сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях. В библиотеке лицея имеется выход в сеть Интернет.

### IX. Оценка материально-технической базы

Здание лицея 2-х этажное, кирпичное, год постройки - 1994. Рядом со зданием расположены спортивные площадки (футбольная, для мини-футбола, баскетбольная, волейбольная, гимнастическая), полоса препятствий, беговая дорожка, пришкольные опытные участки, клумбы. В лицее есть столовая на 100 посадочных мест, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест и 3 персональными компьютерами, медиатекой, книгохранилищем; учебные мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда. Школа оснащена современными средствами информатизации: 59 компьютеров, 8 мультимедийных проекторов, два компьютерных класса. Лицей подключен к Интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа не менее 12 Мбит/с. Все компьютеры включены в локальную сеть. Сайт лицея и электронный журнал развернуты на сервере, который расположен в лицее. Многие классы оборудованы АРМ преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики лицея) имеют доступ к сайту лицея ([http://edu.mari.ru/ou\\_respub/sh13/default.aspx](http://edu.mari.ru/ou_respub/sh13/default.aspx)).

Здание общежития 2-х этажное, кирпичное, рассчитано на 100 мест. Комнаты для проживания на 2-4 человека. Оборудованы комнаты для самоподготовки, душевые, постирочная.

Оба здания лицея оснащены современной системой оповещения о пожаре (100%), разработаны планы и мероприятия по обучению и соблюдению правил безопасности, созданы комиссии. В целях обеспечения условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в лицее предписания со стороны органов пожарной безопасности, охраны труда и СЭС выполняются своевременно.

## Х. Анализ показателей деятельности организации

На конец 2017-2018 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83 (27%)
– регионального уровня		12 (4%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (43%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (58%)

– первой		9 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1
– до 30 лет		
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	59
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4250
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5209