

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
ГБОУ Республики Марий Эл  
«Лицей-интернат п.Ургакш»  
Протокол от «30» августа 2016 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Лицей-интернат п.Ургакш»  
Х.Г. Газизова  
Приказ от 01.09.2016 № 47



## **Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ч.3. ст.28), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш».

1.2. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п.Ургакш» (далее - лицей), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в течение учебного периода.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

### **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися образовательной программы;
- оценки соответствия результатов освоения результатов, предусмотренных образовательных программ требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, виды, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ по предметам.

Виды текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы. Формы текущего контроля успеваемости: письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка. Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты. Устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, декламации стихов, чтение текста. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

При изучении элективных и факультативных курсов, дополнительных общеразвивающих программ применяется безотметочная система оценивания.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в ходе или в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера, а если работа проверочного характера, то отметка ставится.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

### 2.5. Критерии оценки

Отметка «5» (отлично) ставится, когда обучающийся:

- обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ;

- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- свободно применяет полученные знания на практике;

- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» (хорошо) ставится, когда обучающийся:

- обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ,

- отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;

- умеет применять полученные знания на практике;

- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя,

- в письменных работах делает незначительные ошибки.

В целом знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, когда обучающийся:

- обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;
- допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые отметкой «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, когда у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах обучающийся допускает грубые ошибки.

Отметка «1» (неудовлетворительно) ставится, когда у обучающегося нет никаких представлений об изучаемом или изученном материале.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах).

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.