

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
30.01.2015г.

Протокол № 5 от 30.01.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
Л.И.Мансурова
2015 г.
(приказ № 10 от 30.01.2015г.)



Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам

1. Общие Положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН, Уставом ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия», а также основывается на соблюдении законов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» (далее Учреждение).

2. Цели и задачи

2.1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

2.3. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Деятельность обучающихся осуществляется в клубах, студиях, секциях, мастерских, кружках и других объединениях (далее – группах).

3.2. Элементарной структурной единицей является группа обучающихся, наполняемость которой должна составлять не менее 12 человек..

3.3. В группах обучающихся занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой.

3.5 Зачисление в группу осуществляется по письменному заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.6 Отчисление из объединения осуществляется по письменному заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.7 Для зачисления в группы физкультурно- спортивного и хореографического направления необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.8.Количество учащихся в группе, продолжительность учебных занятий зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3.9.Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

3.10. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.11. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.

3.12.Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами.

3.13. Расписание занятий групп составляется в соответствии нормами и требованиями СанПиН, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

3.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия.

3.15.При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.16.Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания,

образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.17. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4. Формы обучения

4.1. Занятия в группах могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (социально-экономической, лингвистической, военно-патриотической, историко-культурной, физкультурно-спортивной, хореографической и другой).

4.2. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: курсы, тренинги, репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной образовательной программой.

4.4 Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5. Организация обучения в каникулярное время

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.2 В период школьных каникул группы могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися может быть организована на базе Учреждения, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности группы.

5.3. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Учреждение может организовывать курсы, спортивно-оздоровительные лагеря, концерты, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы,

экскурсии, соревнования, экспедиции, создавать различные группы с постоянным и (или) переменным составом детей.
