

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
(учредитель образовательного учреждения)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»

Протокол № 1 от 26.08.2015 года

УТВЕРЖДЕН
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»

Мансурова Л.И.



Ф.И.О.

Подпись

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» на базе
юридического факультета Марийского государственного университета
(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Сведения об образовательном учреждении

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование ОУ** - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» на базе юридического факультета
Марийского государственного университета.
- 1.2. Юридический, фактический адреса** – 424004, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.125а.
- 1.3. Год основания ОУ** – 1996 год.
- 1.4. Телефоны** – (8362) 46-01-72, 46-02-50
- 1.5. E-mail, адрес сайта** ellmari@inbox.ru , <http://lawmargu.ucoz.ru/>
- 1.6. WWW-сервер** - нет.
- 1.7. Лицензия: серия** - РО, **номер** - 028929, **дата выдачи** - 17 октября 2011 года, **рег. №** 95
срок действия - бессрочно,
кем выдана - Министерство образования и науки Республики Марий Эл
- 1.8. Действующий статус ОУ: тип** – общеобразовательная организация
- 1.9. Учредитель (ли)** – Министерство образования и науки Республики Марий Эл.
- 1.10. Наименование филиала** - учреждение филиалов не имеет.
- 1.11. Юридический, фактический адреса филиалов** - нет.
- 1.12. Структура управления ОУ** (включая блок «Органы государственного общественного управления»).
1. Полномочия собственника имущества Гимназии осуществляют Правительство Республики Марий Эл, Министерство образования и науки Республики Марий Эл и Министерство государственного имущества Республики Марий Эл в соответствии со своей компетенцией, установленной законами и нормативными правовыми актами Республики Марий Эл.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64человека/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,35баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,03 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 человек/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	26человек/26%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/3%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	100 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/0%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 25%
1.29.2	Первая	2 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3939 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

2. Органы государственно-общественного управления:

Общее собрание трудового коллектива - создано в целях выполнения принципа самоуправления гимназией, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Общее руководство гимназией осуществляет выборный представительный орган – **Совет Гимназии**.

Попечительский совет - форма самоуправления в гимназии, основной целью деятельности которого является содействие функционированию и развитию гимназии.

Общешкольный родительский комитет гимназии. Создан по инициативе родителей обучающихся с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса во внеурочное время.

В гимназии функционирует **Школьный совет**, созданный по инициативе обучающихся - орган ученического самоуправления, который действует на основании Положения о школьном совете.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми Руководителем Учреждения.

3. Руководитель Учреждения - осуществляет управление Учреждением в рамках компетенции, определенной законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл и уставом.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

Цель: Создание условий для эффективного развития гимназии в ходе осуществления модернизации образования.

Основные задачи -

- обеспечение адаптации гимназии к изменениям, инициированным процессами модернизации российского образования;
- обеспечение инновационного характера образования в ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»;
- совершенствование системы оценки качества и востребованности образовательных услуг потребителями.

II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2.1. Формы получения образования:

очное	очное
очно-заочное	-
заочное	-

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Гимназические
10-й	2	50			2	
11-й	2	50			2	
Итого	4	100			4	

2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	4	100
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	-	-

2.4. Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов (классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (гимназические))

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
Экономика	10-11	4	100	2
Право	10-11	4	100	2
Философия	10	2	50	1
Политология	10	2	50	1
Социология	11	2	50	2

2.5. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
Среднее общее образование			
10-11	Русский язык Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.: Русский язык. Программы общеобразовательных учрежде-		

	ний. Сборник. 10-11 классы. М.: Просвещение		
10-11	Литература Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение»		
10-11	Иностранный язык (О.Л.Гроза, М.Л.Мичурина Программа курса обучения английскому языку «Английский язык нового тысячелетия»,		
10	История А.Н.Сахаров, С.И.Козленко. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. История России. В.И.Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова Программа «Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс»		
11	История Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. История. Обществознание. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова. Программа «История России XX – начало XXI в.». Базовый уровень. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Программы общеобразовательных учреждений «История. «Академический школьный учебник».		
10-11	География экономическая Примерная программа среднего общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких		
10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Авторские программы по алгебре и началам анализа А.Г.Мордковича, по геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. Программы по математике, М. «Мнемозина»		
10-11	Информатика и ИКТ Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). К комплекту учебников по информатике 5-11 класс.		
10-11	Естествознание Примерная программы среднего		

	(полного) общего образования по естествознанию 10-11 классы. Базовый уровень		
10-11	Физическая культура Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.		
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы.		
	Компонент Республики Марий Эл		
10-11	Язык, история и культура марийского народа (интегрированный курс) Авторская программа учителя		
11	Культурология. Авторская программа учителя		
10	История социальных учений. Региональная социология. Авторская программа учителя		

на углубленном уровне:

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
Среднее общее образование					
10		Экономика «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова			Социально-экономический
11		Экономика «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова			Социально-экономический
10		Право А.Ф.Никитин. Программа курса «Правоведение» для 10-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений			Социально-экономический
11		Право А.Ф.Никитин. Программа курса «Правоведение» для 10-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений			Социально-экономический

10		Философия Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень, раздел Философия)			Социально-экономический
10		Политология Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень, раздел Политология)			Социально-экономический
11		Социология Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень, раздел Введение в социологию)			Социально-экономический
10				Социальная психология	Социально-экономический
11				Основы маркетинга	Социально-экономический
10				Элементарная алгебра в ЕГЭ	Социально-экономический
10				Русский язык и культура речи	Социально-экономический
11				Теория и практика написания сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ по русскому языку)	Социально-экономический
11				Проектная деятельность	Социально-экономический
10-11				Современная грамматика английского языка: теория и практика	Социально-экономический
11				Аналитическое чтение текстов на английском языке	Социально-экономический

2.6. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
0	0	0

III. Кадровое обеспечение

3.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 1 сентября 2015г. в учреждении работает 31 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работ- ники: психологи, социальные педа- гоги	учебно- вспомогательный персонал: вожа- тые, лаборанты, секретарь, биб- лиотекарь и др.	младший обслужи- вающий персонал: гардеробщики, техслужащие, ра- бочие по обслужи- ванию здания
3	20	3	4	1

№	Ф.И.О. учи- теля	Пред- мет	Уровень об- разования, Базовое обра- зование (на- именование вуза/ссуза, специаль- ность по ди- плому)	Стаж работы (педаго- гический)	Квалифи- кационная категория	Тема и сро- ки последне- го повыше- ния квали- фикации	Иное*
1.	Андрианова Любовь Ана- тольевна	Исто- рия; Педагог допол- нитель- ного об- разова- ния	Высшее; Мар- ГУ; история	29/29	Высшая по должности «учитель»; Первая по должности «педагог до- полнитель- ного образо- вания»	Технологии формирова- ния УУД в области со- циально- гуманитар- ных дисцип- лин» 12.2010	«Отлич- ник на- родного просве- щения»
2.	Бахтин Алек- сандр Ген- надьевич	Язык, история и куль- тура ма- рийско- го наро- да	Высшее; Мар- ГУ; история	28/27	Профессор, доктор исто- рических на- ук; Аттестован на соответ- ствие зани- маемой должности	«Информа- ционные тех- нологии в деятельности преподавате- ля вуза» 05.2014г.	
3.	Белоусов Евгений Иванович	право	Высшее; Мар- ГУ, юриди- ка	3/3	Аспирант; Преподава- тель высшей школы; Аттестован на соответ- ствие зани- маемой должности	Основная об- разователь- ная профес- сиональная программа послевузов- ского про- фессиональ- ного образо- вания 2012- 2014	
4.	Булатникова Наталья Ген- надьевна	англий- ский язык	Высшее; Мар.гос.пед. институт;	19/18	Высшая по должности «учитель»	Современные средства формирова-	

			филология			ния и развития информационной компетенции в курсе английского языка, 2013	
5.	Бурнашев Константин Эдуардович	Философия	Высшее; Марийский гос.пед институт; учитель истории и социально-политических дисциплин	18/12	кандидат философских наук, доцент	ФГАОУВПО Казанский ФУ «История и философия науки (социально-гуманитарные науки)» 2011	
6.	Васенина Марина Леонидовна	математика	Высшее; МарГУ; математика	14/13			
7.	Волкова Татьяна Александровна	русский язык	Высшее; МарГУ; русский язык и литература	28/28	Доцент русского и общего языкознания; кандидат педагогических наук; Аттестована на соответствие занимаемой должности	22.11.10-04.12.2010 «Современные технологии в образовании. Новые технологии в изучении и преподавании русского языка»	Заслуженный работник образования РМЭ
8.	Голубев Валерий Борисович	политология	Высшее; Казанский гос. университет; журналистика	54/53	Доцент; кандидат философских наук; Аттестован на соответствие занимаемой должности		Почетный работник высшего профессионального образования РФ
9.	Егошин Олег Ананьевич	Право; ОБЖ	Высшее; Свердловское военное училище; военно-политическая МарГУ юриспруденция	27/27	Доцент; Аттестован на соответствие занимаемой должности	«Формирование и развитие профессиональной компетентности членов предметной комиссии по общественно-правовому знанию в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ» 04.2012г.	
10.	Загайнова Надежда Ивановна	физическая культура	Высшее; Марийский гос. педагогический институт; физиче-	35/10	Преподаватель высшей школы; Аттестована на соответ-	«Профессиональное мастерство учителя: технологии фор-	«Отличник милиции»

			ское воспитание		ствие занимаемой должности	мирования и развития внутри школы» 2010	
11.	Роженцова Ольга Ивановна	ОБЖ	Высшее; МарГУ, квалификация – биолог, преподаватель биологии, специальность - биология, образование - среднее медицинское, квалификация – медицинская сестра, специальность – сестринское дело	27/19	преподаватель сестринского дела высшей категории	2011 - ЙМК, «Современные подходы к инфекционной безопасности и инфекционному контролю в современных условиях» 2014 - ЙМК, «Сестринское дело в хирургии», сертификат 2014 - ЙМК, «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалистов сестринского дела»	
12.	Климов Иван Макарович	Естественное	Высшее; Марийский гос. пед. институт; физика и математика	34/23	Аттестован на соответствие занимаемой должности	«Формирование и развитие профессиональной компетентности членов предметной комиссии по физике в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ» 04.2012г.	Почетный работник общего образования РФ
13.	Козлова Валентина Ивановна	Естественное	Высшее; МарГУ; химия	28/18	Высшая	«Формирование и развитие профессиональной компетентности членов предметной комиссии по химии в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ» 04.2012г.	
14.	Кропотова Оксана Евгеньевна	Информатика	Высшее; Марийский гос. пед. ин-	10/6	Преподаватель высшей школы;	«Сетевое обеспечение ДПО нефор-	

			ститут; физика; КСЮИ преподаватель высшей школы		Первая по должности «учитель»	мального и информального образования педагогических кадров» 10-11.2013	
15.	Курочкина Людмила Валентиновна	Социальная психология; Педагог-психолог	Высшее; МарГУ, русская филология; Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования РТ; Психология	21/21	Аттестована на соответствие занимаемой должности	Технологии создания и внедрения электронных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза, 11.2012	
16.	Манукянц Сурен Валерьевич	Экономика	Высшее; Марийский гос. технический университет; Государственное и муниципальное управление	7/4	Преподаватель высшей школы; Аттестован на соответствие занимаемой должности	02.10.-22.11.2012 «Технологии электронного обучения и создания электронных курсов»	
17.	Павлюкевич Валентина Викторовна	Математика	Высшее; Марийский гос. педагогический институт; математика	39/37	Аттестована на соответствие занимаемой должности	«Урок XXI века» (личностно-ориентированная дидактика современного урока» 2009	«Отличник народного просвещения»
18.	Пахмутова Татьяна Евгеньевна	Естествознание	Высшее; МарГУ; биология	15/15	Высшая по должности «учитель»	«Проектирование образовательного процесса на уроках биологии в соответствии с ФГОС» 06.2013	
19.	Романова Светлана Александровна	Культурология. История социальных учений. Региональная социология	Высшее; Марийский гос.пед институт; русский язык и литература	38/24	Кандидат философских наук, доцент; Аттестована на соответствие занимаемой должности	«Гуманитарные проблемы современности» «Информационные технологии в деятельности преподавателя вуза» 05.2014г.	«Почетный работник высшего профессионального образования РФ»
20.	Рудько Татьяна Александровна	английский язык	Высшее; Марийский гос.пед институт; учитель французского и немецкого	9/9		«TNT: Becoming a Professional English Teacher» 2015	

			языков				
21.	Таланцева Надежда Аркадьевна	Заместитель директора по УВР; география	Высшее; МарГУ; история	28/28	Высшая по должности «заместитель директора»; аттестована на соответствие занимаемой должности «учитель»	«Современный образовательный менеджмент» 2010	
22.	Голмачева Надежда Ивановна	Педагог-организатор	Высшее; Марийский гос.пед институт; учитель французского и немецкого языков	33/0			
23.	Фамильникова Наталья Вениаминовна	Физическая культура	Высшее; Марийский гос. педагогический институт; педагог по физической культуре и спорту	16/16	Доцент; Аттестована на соответствие занимаемой должности		
24.	Чеснокова Инна Геннадьевна	Литература	Высшее; Марийский гос. педагогический институт; Учитель русского языка и литературы	32/32	кандидат филолог. наук, доцент	Российский унив-т дружбы народов Москва, 2011	

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
12	10	0	2	-

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	3	1	1	1	6

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Основные работники

Всего	Кандидат педагогических наук	Высшая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
7	0	4	0	3 (один учитель работает с 1.09.2014 года после выхода из декретного отпуска, один учитель

				перешел из ВУЗа, один педагог принят на период декретного отпуска основного работника)
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	58	0	42

Внешние совместители - работники ВУЗов

Всего	Доктор наук, кандидаты наук, доценты	Аспиранты	Преподаватели высшей школы
12	7	3	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	59	25	16

Внешние совместители – учителя

Всего	Высшая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
6	4	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	67	33

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2	2	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100	0

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Почетный работник образования РФ либо др. категории почетных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Прочие
10	0	1	3	3	0

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
18	12	4	0	18	7	0	0

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

Вакансий и периодов наличия вакансий - нет.

3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 100_%.

3.9. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100%
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %; основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %; средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80 %; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 % Город/село	100%
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	91% (без учета преподавателя, работающего с 1.09.2014 года после выхода из декретного отпуска)
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	69%
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	да
Заместители руководителя	100% имеют категорию	100%
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	100%

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Кабинет естественных наук	25	31,8	3	100%
Иностранного языка	13 12	15,6 15,2	4	100%
Математики		36,4	15	100%
Кабинет общественных наук	25	34,5	3	100%
Физкультуры	Занятия проходят в спортивных залах факультета физической культуры, спорта и туризма МарГУ			

Гимназия располагается в арендуемых нежилых помещениях площадью 208 кв. м у ЗАО «Исполнительная дирекция» АО СПК «Марагропромдорстрой» по адресу г. Йошкар-Ола ул. Комсомольская д. 125-а.

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Имеются электронные образовательные учебники по химии, биологии, физике, географии.
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Функционируют 2 кабинета, оборудованные мультимедийной техникой, 1 компьютерный класс с доступом в интернет, 1 комплект переносных ноутбуков. Обучающиеся имеют возможность получать и обрабатывать информацию в процессе урочной и внеурочной деятельности по предметам, выполнять и представлять проектные, исследовательские работы, учителя используют данные ресурсы для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов, биологических, географических, физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры, прослушивание звуковых материалов. Имеется возможность работы с интерактивными пособиями: интерактив-

	ные карты, электронные учебники, виртуальные лабораторные работы
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Функционируют 36 компьютеров, 19 из которых используется в учебном процессе, 19 ПК находятся в свободном доступе, 2 класса оборудовано мультимедиа проекторами, 19 терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет, 1 компьютерный класс с выходом в интернет и использованием Wi-Fi, которые позволяют работать с различными информационными материалами и технологиями. В гимназии создано единое информационное пространство, функционирует электронный журнал, в работе используются программы Microsoft Office.
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Используются информационно-коммуникационные технологии для создания проектов, демонстрационных презентаций, интерактивных презентаций.
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Для репетиций используются ноутбуки, магнитофоны.
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	2 спортивных зала, спортивное оборудование (гимнастические стенки, высокая и низкая перекладины, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, комплект волейбольных, баскетбольных и футбольных мячей, комплект теннисных мячей, гимнастические скакалки, гимнастические палки, комплекты спортивной формы для команд по футболу, гимнастические маты, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические бруссы, гимнастическое бревно, канаты для лазания и перетягивания, гимнастические обручи), тренажёрный зал (шведские лестницы, тренажёры для жима штанги лёжа и сидя, тренажёры для сгибания и разгибания рук в упоре, комплексный

	силовой тренажёр, навесные перекладины для подтягивания, комплект гантелей и гирь, штанга), спортивная площадка (беговая дорожка, перекладины, гимнастическая стенка, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для подвижных игр, прыжковая яма),
--	---

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Количество	% обеспеченности
Среднее общее образование					
1.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение	100	100
2.	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень)	10	Просвещение	52	100
3.	Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень)	11	Дрофа	50	100
4.	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень)	10	Титул	52	100
	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень)	11	Титул	50	100
	Мордкович А.Г., Семенов П.В. алгебра и начала математического анализа 10-11 класс (базовый уровень)	10-11	Мнемозина	102	100
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень)	10-11	Просвещение	102	100
	Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	Питер-Пресс	52	100
	Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	Питер-Пресс	50	100

	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровень)	10	Русское слово	52	100
	В.И. Уколова, А.В. Ревякин (под ред. А.О. Чубарьяна Всеобщая история (базовый уровень)	10	Просвещение	52	100
	Загладин И.В., Козленко С.И., Минаков С.Г. История России (базовый уровень)	11	Просвещение	50	100
	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./под ред. А.О. Чубарьяна Всеобщая история (базовый уровень)	11	Просвещение	50	100
	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. Экономика (профильный уровень)	10-11	Вита-Пресс	102	100
	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень)	10-11	Дрофа	102	100
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	52	100
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	50	100
	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10	Просвещение	52	100
	Тихомиров С.А., Яворский Б.Ф. физика (базовый уровень)	10	Мнемозина	52	100
	Тихомиров С.А., Яворский Б.Ф. Физика (базовый уровень)	11	Мнемозина	50	100
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение	50	100

- общий фонд школьной библиотеки составляет:
 - учебной литературы – 4213 экземпляров,
 - художественной литературы – 175000 (отдел художественной литературы библиотеки МарГУ, обслуживающий гимназистов

- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 220 экз. на 100 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 10% ежегодно.

4.4. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	25
Количество ПК, используемых в учебном процессе	19
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	19
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	20
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	24
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2011/2012	13
2012/2013	11
2013/2014	3
Итого:	27

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Медицинское обслуживание обучающихся гимназии осуществляется Лечебно-профилактическим муниципальным учреждением здравоохранения «Йошкар-Олинская детская городская больница» на основании договора оказания медицинских услуг от 31 июля 2013 года № 887 Д (договор бессрочный).

Уроки физической культуры проводятся на базе факультета физической культуры, спорта и туризма Марийского государственного университета. Занятия с обучающимися ведут мастера спорта. Гимназисты имеют возможность посещать спортивные секции, которые работают в Марийском государственном университете (бессрочный договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 09.01.2014г.)

Наличие актового зала - актовй зал в главном корпусе Марийского государственного университета.

Организацией питания обучающихся гимназии занимается Общество с ограниченной ответственностью «Нивушка», на основании «Договора об организации питания обучающихся» от 10.01.2013г. (договор пролонгируется).

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
III ступень	100	100%

V. Организационное обеспечение образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	да	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	да	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
10-11-е кл.	100 чел.	
Наличие учебных смен	I смена	
Продолжительность урока	40 минут	
Начало занятий	8.00	
Обучение в 1-ю смену	1 смена -10-11 классы	
Продолжительность перемен	10 минут	
Продолжительность большой перемены	2 перемены по 20 минут	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	80 минут	
Чередование предметов: начальные классы	-----	
10 -11-е кл.	Производится в соответствии с п.10.8 Гигиенических требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10).	
Наличие сдвоенных уроков:		
10-11-е кл.	да	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Расписание составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (СанПиН 2.4.2.2821-10). 10-11 классы – не более 7 уроков. п.10.6 Гигиенических требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10).	
Число уроков в день	Не более 7	

*В качестве приложения представляется расписание уроков, включая факультативы и дополнительные занятия

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому - **индивидуальное обучение на дому не организуется.**

5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения - **классов компенсирующего обучения нет.**

5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
Элементарная алгебра в ЕГЭ	10	--	--	Социальная психология	10
Русский язык и культура речи	10	--	--	Основы маркетинга	11
Теория и практика написания сочинения - рассуждения часть С ЕГЭ по русскому языку	11	--	--	--	--
Проектная деятельность	11	--	--	--	--
Современная грамматика английского языка: теория и практика	10	--	--	--	--
Современная грамматика английского языка: теория и практика	11	--	--	--	--
Аналитическое чтение текстов на английском языке	11	--	--	--	--

5.6. Наличие и реализация возможности освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей - **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в гимназии нет.**

5.7. Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

В гимназии существует Научное общество гимназистов и Совет по научно – исследовательской работе гимназистов (Совет НИРГ). Задачами Совета НИРГ являются выявление наиболее одаренных учащихся, развитие их творческих способностей, активное вовлечение учащихся гимназии в процесс самообразования и саморазвития, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, по-

вышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. Работа Совета НИРГ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). Научное общество гимназистов работает по направлениям: лингвистическому, экономическому, социально-гуманитарному, правовому. На занятиях секций Научного общества гимназистов учащиеся решают олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в предметных олимпиадах, научных конференциях, занимаются проектной деятельностью, выполняют задания на развитие интеллекта.

Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся за 3 последних года

Ф.И. учащихся	Предмет	Класс	Результат
<u>2012-2013 учебный год</u>			
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Снегирев Владимир	Право	11	II место, призер
Зубарев Роман	Право	11	III место, призер
Пирогов Михаил	История	11	IV место, призер
Кудрявцев Илья	Русский язык	10	VI место, призер
Сазанова Александра	Литература	10	IV место, призер
Куклина Анастасия	Литература	11	VI место, призер
Итоги III (республиканского) этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Снегирев Владимир	Право	11	I место, победитель
Зубарев Владимир	Право	11	II место, призер
Пирогов Михаил	История	11	VII место, участник
Сазанова Александра	Литература	10	V место, участник
Конкурс «Мост культур - Россия и Германия», организованный Межрегиональным благотворительным общественным фондом «Интеркультура» и немецким культурным центром им. Гете при посольстве Германии в России			
Ершова Екатерина	Немецкий язык	10	Призер, участие в программе организации межкультурного обучения за рубежом
Театральный конкурс постановок на английском языке (муниципальный уровень)			
10-11 классы			I место
ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» Юридический факультет			
XX межвузовская научная студенческая конференция «Государство и право: актуальные проблемы современности»			
Санникова Виктория	Право	10	Публикация в научном сборнике
Каравайцева Арина	Право	10	Публикация в научном сборнике
Звягина Анастасия	Право	10	Публикация в научном сборнике
АНО ВПО» Межрегиональный открытый социальный институт» Республиканская олимпиада по психологии			
Ершова Екатерина	Психология	10	Почетная грамота в но-

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»**Институт экономики, управления и финансов****Кафедра экономической теории****III заочная межвузовская олимпиада по экономике «Научный поиск»**

Санникова Виктория	Экономика	10	Почетная грамота «за успешный старт в науку»
Долматова Анна	Экономика	10	Почетная грамота «за успешный старт в науку»
Янаева Елена	Экономика	10	Почетная грамота «за успешный старт в науку»
Бундякова Анастасия	Экономика	10	Почетная грамота «за успешный старт в науку»

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»**Институт экономики, управления и финансов****Кафедра экономической теории****Экономическая викторина**

Вовчок Оксана	11	Командное II место
Приходченко Анна		
Ершова Екатерина		
Нечаев Денис		
Жирыков Кирилл		
Кудрявцев Илья		

**АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт»
Республиканская олимпиада учащихся по дисциплине правоведение**

Зубарев Роман	11	Командное I место
Снегирев Владимир	11	
Лебедева Анна	10	
Звягина Анастасия	10	
Санникова Виктория	10	

**XIV республиканского фестиваль исследовательских работ учащихся 9-11 классов
«Паруса науки» (г. Набережные Челны)**

Звягина Анастасия	Психология	10	Призер
-------------------	------------	----	--------

**XIV республиканского фестиваль исследовательских работ учащихся 9-11 классов
«Паруса науки» (г. Набережные Челны)**

Звягина Анастасия	Психология	10	Призер
-------------------	------------	----	--------

2013-2014 учебный год**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Кислицин Евгений	История	10	II место, призер
Смоленцева Юлия	История	11	VII место, призер
Аптышева Ярослава	Право	10	II место, призер
Мифтахутдинова Юлия	Право	10	VIII место, призер
Санникова Виктория	Право	11	II место, призер
Захарова Полина	Обществознание	10	IV место, призер
Аптышева Ярослава	Обществознание	10	VIII место, призер
Санникова Виктория	Обществознание	10	II место, призер
Сафина Эльмира	Обществознание	10	VII место, призер

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Санникова Виктория	Обществознание	11	II место, призер
Аптышева Ярослава	Обществознание	10	I место, победитель
Санникова Виктория	Право	11	III место, призер

АНО «Бизнес-инкубатор Республики Марий Эл»

II Республиканская ярмарка бизнес-идей и проектов - 2013

Зыкова Анастасия	Экономика	10	I место, победитель
------------------	-----------	----	------------------------

**Республиканский поэтический конкурс, посвященный памяти поэта
Татьяны Иштриковой**

Сазанова Александра	Литература	11	Призер
---------------------	------------	----	--------

Всероссийский поэтический фестиваль «Из рая детского житья...»

Сазанова Александра	Литература		Участник сеанса видео- конференцсвязи
---------------------	------------	--	--

ФГБОУ «Марийский государственный университет»

Историко-филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

Республиканский конкурс «Книг заветные страницы»

Черкасова Анна	Литература	10	Сертификат участника
----------------	------------	----	----------------------

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»

Юридический факультет

Интеллектуальная игра «Что?», «Где?», «Когда?»

Баев Всеволод		11	Командное
Сафина Эльмира		11	I место
Санникова Виктория		11	
Ефремова Екатерина		11	
Каравайцева Арина		11	
Аптышева Ярослава		11	
		10	

Открытый республиканский конкурс «Я – человек. У меня есть права!»

Ершова Екатерина	Право	11	Диплом III степени
------------------	-------	----	--------------------

Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященных 20-летию Конституции Российской Федерации

Санникова Виктория	Право	11	I место
--------------------	-------	----	---------

Всероссийский конкурс школьных проектов, посвященный 20-летию Конституции Российской Федерации

Санникова Виктория	Право	11	Финалист Всероссийского конкурса
--------------------	-------	----	----------------------------------

II Поволжский научно-образовательный форум школьников

«Мой первый шаг в науку»

Каравайцева Арина	Экономика		Диплом в номинации «За презентацию молодежного предпринимательства»
		11	
Смирнов Евгений	Экономика	10	Сертификат участника

АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Республиканская олимпиада по психологии

Звягина Анастасия	Психология	11	Призер, II место
Ершова Екатерина	Психология	11	Призер, III место
Ершова Екатерина	Психология	11	Диплом в номинации «За лучшее эссе на тему «Насколько я конформный человек»

Муниципальный Пушкинский праздник – конкурс

Сазанова Александра	Литература	11	II место, призер в номинации «Литературное творчество»
Хрипунова Валерия	Литература	10	Сертификат участника

Муниципальный конкурс английской песни

Мамаева Дарья	Английский язык	11	I место, победители
Черкасова Анна		10	

Кутафинская олимпиада школьников по праву (всероссийский уровень)

Санникова Виктория	Право	11	Призер
--------------------	-------	----	--------

**Верховный суд Российской Федерации
ФГБОУ ВПО Российская академия правосудия
Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»**

Метелева Дарья	Право	11	Призер
----------------	-------	----	--------

**ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»
Юридический факультет**

**XXI межвузовская научная студенческая конференция
«Государство и право: актуальные проблемы современности»**

Ершова Екатерина	Право	11	Диплом
Звягина Анастасия	Право	11	Диплом
Лебедева Анна	Право	11	Диплом
Лобанова Мария	Право	10	Диплом
Хрипунова Валерия	Право	10	Диплом
Захарова Полина	Право	10	Диплом
Коростелева Анастасия	Право	10	Диплом

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»**I Республиканская педагогическая олимпиада обучающихся школ**

Барышникова Марина		11	II место
Аршинова Анна		10	Сертификат участника

V Республиканский фестиваль немецкой песни « Wir singen Deutsch»

Ершова Екатерина	Немецкий язык	11	I место
Звягина Анастасия			

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»**Кафедра философии и политологии**

Конференция по итогам НИРС за 2013 г. «Актуальные проблемы общественных наук: социальная философия, социология, политология»

Лебедева Анна	Социология	11	Благодарность за активное участие
Санникова Виктория	Социология	11	Благодарность за активное участие

II Межрегиональный литературный конкурс «Волшебное русское слово»

Сазанова Александра	Литература	11	II место, призер
Черкасова Анна	Литература	10	I место
Хрипунова Валерия	Литература	11	участие

2014-2015 учебный год**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Аптышева Ярослава	Обществознание	11	Победитель, I место
Султанова Камила	Обществознание	11	Призер, VI место
Мифтахутдинова Юлия	Обществознание	11	Сертификат участника
Захарова Полина	Обществознание	11	Сертификат участника
Аптышева Ярослава	Право	11	Призер, IV место
Мифтахутдинова Юлия	Право	11	Сертификат участника
Нагибина Елизавета	Обществознание	10	Призер, II место

Нагибина Елизавета	Право	10	Победитель, I место
Чешуина Ирина	Право	10	Призер, III место
Кислицын Евгений	История	11	Призер, IV место
Захарова Полина	История	11	Призер, VI место
Черепинин Александр	История	10	Сертификат участника
Шилаева Екатерина	Английский язык	11	Сертификат участника
Потанина Радмила	Русская литература	10	Призер, II место
Чернова Анна	Русский язык	10	Сертификат участника
Лобанова Мария	Экономика	11	Сертификат участника

I Всероссийская дистанционная олимпиада

«Потенциал России – школьники за предпринимательство»

Казакова Евгения	10 класс	
Терешин Артем	10 класс	
Норкин Михаил	10 класс	
Кожевникова Дарья	10 класс	
Пигунова Анастасия	10 класс	
Завойских Наталья	10 класс	
Кузина Александра	10 класс	
Мальгина Наталья	10 класс	
Огорельшев Алексей	10 класс	
Иванова Елена	10 класс	
Веснин Никита	10 класс	
Рогова Ирина	10 класс	
Потанина Радмила	10 класс	
Зиновьева Мария	10 класс	
Галлямова Зухра	11 класс	Зачисление по итогам олимпиады слушателями Национальной Академии предпринимательства
Хрипунова Валерия Валерьевна	11 класс	
Куклина Анастасия Альбертовна	11 класс	
Якимова Наталья	11 класс	
Коростелева Анастасия	11 класс	
Веденкова Татьяна	11 класс	
Горохов Александр	11 класс	
Тихонова Софья	11 класс	
Аршинова Анна	11 класс	
Смирнов Евгений	11 класс	
Воронцова Дарья	11 класс	
Казаринова Марина	11 класс	
Кислицын Евгений	11 класс	
Лобанова Мария	11 класс	
Сарычева Ксения	11 класс	
Шубарина Ирина	11 класс	

Итоги III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

Аптышева Ярослава	Обществознание	11	Призер, III место
Аптышева Ярослава	Право	11	VI место, сертификат участника
Кислицын Евгений	История	11	Сертификат участника
Захарова Полина	История	11	Призер, IV место
Шилаева Екатерина	Английский язык	11	Сертификат участника
Нагибина Елизавета	Право	10	Победитель, I место
Нагибина Елизавета	Обществознание	10	Призер, III место
Чешуина Ирина	Право	10	Сертификат участника
Потанина Радмила	Литература	10	Призер, VII место

Республиканская научно-практическая конференция «Моя страна – моя Россия»

Чернова Анна	История	10	Победитель, I место
--------------	---------	----	---------------------

II Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»

Лобанова Мария	Лобанова Мария	Лобанова Мария	Лобанова Мария
Норкин Михаил	Норкин Михаил	Норкин Михаил	Норкин Михаил
Софронова Юлия	Софронова Юлия	Софронова Юлия	Софронова Юлия
Новоселова Дарина	Экономика	10	Почетный диплом

**III Межрегиональный конкурс по английскому языку «IQuality»
для учащихся 9-11 классов**

Шилаева Екатерина	Английский язык	11	Сертификат участника
Потанина Радмила	Английский язык	10	Финалист
Тиманова Анастасия	Английский язык	10	Сертификат участника
Слыханова Ольга	Английский язык	10	Сертификат участника

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»

II Республиканская педагогическая олимпиада для обучающихся школ

Черкасова Анна	Педагогика	11	Победитель, I место
Шубарина Ирина	Педагогика	11	Участие
Потанина Радмила	Педагогика	10	Призер, II место

АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Республиканская олимпиада по психологии

Потанина Радмила	Психология	10	Призер, II место
Кузина Александра	Психология	10	Победитель, I место
Тиманова Анастасия	Психология	10	Победитель, I место
Черкасова Анна	Психология	11	Призер, II место
Шубарина Ирина	Психология	11	Победитель I место
Потанина Радмила	Психология	10	Призер, II место

Всероссийский образовательный семинар – практикум «Профессия – журналист» (г.Москва)

Чешуина Ирина	Детское телевидение	10	Сертификат участника
---------------	---------------------	----	----------------------

Олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета

«Проба пера»

Бирюкова Анастасия	Литература	10	Участник заключительного этапа
--------------------	------------	----	--------------------------------

Республиканский конкурс в области права «Большие юридические игры – 2015»

Нагибина Елизавета			
Тиманова Анастасия			
Чешуина Ирина			
Потанина Радмила	Право	10	Командное II место
Огорельшев Алексей			
Норкин Михаил			

Международная дистанционная олимпиада по истории России

проекта «Инфоурок»

Гусева Юлия	История	10	II
-------------	---------	----	----

Всероссийская олимпиада школьников

Нагибина Елизавета	Право	10	Призер
--------------------	-------	----	--------

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»

Историко-филологический факультет

Лингвистическая олимпиада среди студентов историко-филологического факультета

Чернова Анна	Литература	10	Грамота за участие
--------------	------------	----	--------------------

Открытый Царкосельский форум школьной прессы

Чернова Анна	Литература	10	III место
--------------	------------	----	-----------

Межрегиональный литературный конкурс «Волшебное русское слово»

Черкасова Анна	Литература	11	I место
Тихонова Софья	Литература	11	Сертификат участника
Хрипунова Валерия	Литература	11	Сертификат участника
Норкин Михаил	Литература		

Городской конкурс английской песни

Потанина Радмила	Английский язык	10	I место
Иванова Елена			
Кузина Александра			

5.8. Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом (данные за три последних года, предшествующих государственной аккредитации*)

* для образовательных учреждений, аккредитуемых в I полугодии учебного года форма заполняется за 3 предыдущих учебных года, для аккредитуемых во II полугодии учебного года - за 2 предыдущих учебных года и I полугодие текущего учебного года.

в 2012-2013 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)
11 класс	Русский язык	2	68	68	выполнена	
	Литература	3	102	98	выполнена	
	Иностранный язык (английский)	4	136	134	выполнена	
	Информатика и ИКТ	1	34	34	выполнена	
	ИКТ	1	34	34	выполнена	
	История	2	68	68	выполнена	
	Естествознание	3	102	94	выполнена	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	34	выполнена	
	Физическая культура	3	102	102	выполнена	
	Математика	5	170	168	выполнена	
	Экономика	2	68	68	выполнена	
	Право	1	34	34	выполнена	
	Социология	2	68	68	выполнена	
	Культурология	1	34	32	выполнена	
	География экономическая	1	34	34	выполнена	
	История и культура народов Республики Марий Эл	1	34	34	выполнена	

в 2013 -2014 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Выполнение учебных программ	Неизученные разделы и темы курса (указать)

11 класс	Русский язык	2	68	68	выполнена	
	Литература	3	102	100	выполнена	
	Иностранный язык (английский)	4	136	136	выполнена	
	Иностранный язык (немецкий)	4	136	136	выполнена	
	Математика	5	170	170	выполнена	
	История	2	68	68	выполнена	
	Экономика	2	68	68	выполнена	
	Право	1	68	68	выполнена	
	Социология	1	68	68	выполнена	
	География экономическая	1	34	34	выполнена	
	Естествознание	3	102	100	выполнена	
	Информатика и ИКТ	1	34	34	выполнена	
	Язык, история и культура марийского народа	1	34	34	выполнена	
	Культурология	1	34	34	выполнена	
	ОБЖ	1	34	34	выполнена	
	Физическая культура	3	102	102	выполнена	

в 2014 -2015 уч.г.

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ	Освоение обязательного минимума
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем		
11 класс	Русский язык	2	68	68	выполнена	
	Литература	3	102	100	выполнена	
	Иностранный язык (английский)	4	136	136	выполнена	
	Иностранный язык (немецкий)	4	136	136	выполнена	
	Математика	5	170	170	выполнена	
	История	2	68	68	выполнена	
	Экономика	2	68	68	выполнена	
	Право	1	68	68	выполнена	
	Социология	1	68	68	выполнена	
	География экономическая	1	34	34	выполнена	
	Естествознание	3	102	100	выполнена	
	Информатика и	1	34	34	выполнена	

	ИКТ					
	Язык, история и культура марийского народа	1	34	34	выполнена	
	Культурология	1	34	34	выполнена	
	ОБЖ	1	34	34	выполнена	
	Физическая культура	3	102	102	выполнена	

* для образовательных учреждений, аккредитуемых в I полугодии учебного года форма заполняется за 3 предыдущих учебных года, для аккредитуемых во II полугодии учебного года - за 2 предыдущих учебных года и I полугодие текущего учебного года.

Анализ причин невыполнения учебных программ и неполного освоения минимума содержания образования:

VI. Качество подготовки обучающихся и выпускников

(данные за три последних года)

6.3. Средний балл выпускников 11 (12) классов, полученный на государственной (итоговой) аттестации:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ЕГЭ	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	Ср. балл	соответствие критерияльным требованиям*
Русский язык					
2012-2013	48	48	48	70,70	соответствует
2013-2014	50	50	50	72,28	соответствует
2014-2015	48	48	48	77,35	соответствует
Математика					
2012-2013	48	48	47	55,72	соответствует
2013-2014	50	50	50	50,6	соответствует
2014-2015	48	48	48	51,03	соответствует
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
Обществознание					
2012-2013	48	45	45	74,9	соответствует
2013-2014	50	45	45	69,02	соответствует
2014-2015	48	48	48	67,33	
учебные предметы, которые сдавала не менее чем половина выпускников класса					
История					
2012-2013	48	29	29	81,4	соответствует
2013-2014	50	34	34	63,08	соответствует
2014-2015	48	32	32	67,31	соответствует

* Превышение или соответствие уровню минимального количества баллов ЕГЭ по учебному предмету, подтверждающего освоение выпускником основной образовательной программы, за три учебных года

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Средний балл выпускников 11 (12) классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2012/2013	48	Русский язык	3,89	соответствует
	48	Литература	4,47	соответствует
		Иностранный язык	4,0	соответствует
		Математика	3,68	соответствует
	48	Информатика и ИКТ	4,54	соответствует
	48	История	4,85	соответствует
	48	Экономика	4,29	соответствует
	48	Право	4,23	
	48	Социология	3,98	соответствует
	48	Естествознание	4,41	соответствует
	48	Культурология	3,93	соответствует
	48	География экономическая	4,13	соответствует
	48	История и культура народов Республики Марий Эл	4,41	соответствует
	48	Основы безопасности жизнедеятельности	4,52	соответствует
	48	Физическая культура	4,79	соответствует
2013/2014	50	Русский язык	4,0	соответствует
		Литература	4,50	соответствует
		Иностранный язык	4,10	соответствует
	50	Математика	3,90	соответствует
	50	Информатика и ИКТ	4,94	соответствует
	50	История	3,96	соответствует
	50	Экономика	4,34	соответствует
	50	Право	4,23	соответствует
	50	Социология	3,98	соответствует
	50	Естествознание	4,41	соответствует
	50	Культурология	3,93	соответствует
	50	География экономическая	4,13	соответствует
	50	Язык, история и культура народов Республики Марий Эл	4,41	соответствует
	50	Основы безопасности жизнедеятельности	4,52	соответствует

	50	Физическая культура	4,79	соответствует
2014/2015	48	Русский язык	4,04	соответствует
	48	Литература	4,41	соответствует
	48	Иностранный язык	4,12	соответствует
	48	Математика	4,39	соответствует
	48	Информатика и ИКТ	4,66	соответствует
	48	История	4,14	соответствует
	48	Экономика	4,54	соответствует
	48	Право	4,18	соответствует
	48	Социология	4,14	соответствует
	48	Естествознание	4,85	соответствует
	48	Культурология	4,14	соответствует
	48	География экономическая	4,41	соответствует
	48	Язык, история и культура народов Республики Марий Эл	4,37	соответствует
48	Основы безопасности жизнедеятельности	4,70	соответствует	
48	Физическая культура	4,83	соответствует	

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

VII. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Гимназия располагается в арендуемых у ЗАО «Исполнительная дирекция» АО СПК «Марагропромдорстрой нежилых помещениях площадью 208 кв. м» по адресу г. Йошкар-Ола ул. Комсомольская д. 125-а.

Дата заполнения "25" августа 2015 г.

Директор

(наименование должности
руководителя)

М. П.

(подпись руководителя)

Мансурова Людмила Ивановна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя)



