

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»**

(полное наименование образовательной организации)

ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-
правовая гимназия»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»

(наименование представительного

(протокол 29.03.2019 № 8)

УТВЕРЖДАЮ¹

Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»

(должность)

Л.И. Мансурова

(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»
за 2018 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»
Руководитель	Мансурова Людмила Ивановна
Юридический и фактический адрес организации	424004, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.125а.
Телефон, факс	(8362) 46-01-72, 46-02-50
E-mail, адрес сайта	ellmari@inbox.ru , http://lawmargu.ucoz.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл.
Дата создания	1996 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «27» октября 2015г., серия 12ЛО1 № 0000597, регистрационный номер 7 Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «9» ноября 2015г., Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Серия 12А01 № 0000363, срок действия свидетельства до «21»марта 2026 года.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от 25 января 2017г.
Свидетельство о государственной регистрации	серия 12 № 000448271 от 26.08.2003г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 12 № 001298732, поставлена на учет 26.08.2003г.

Часть I. Направления оценки:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся на конец 2018 года - 107 человека.

Занятия проводятся в одну смену при шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации для учащихся 11 классов;

для юношей 2002 г.р. с учетом 5-дневных учебных сборов по основам военной службы - 35 учебных недель;

начало учебного года – 01.09.2018 г.;

окончание учебного года:

- для учащихся 10-х классов – 31.05.2018 г.;
- для учащихся 11-х классов – 25 мая 2019 года;
- для юношей, окончивших 10 класс, учебные сборы по основам военной службы с 20 мая по 25 мая 2019 года.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние с 03.11.2018г. по 11.11.2018г. (9 дней)
- зимние с 27.12.2018г. по 08.01.2019г. (13 дней)
- весенние с 24.03.2019г. по 31.03.2019 (8 дней)

Начало учебных занятий: 8.00

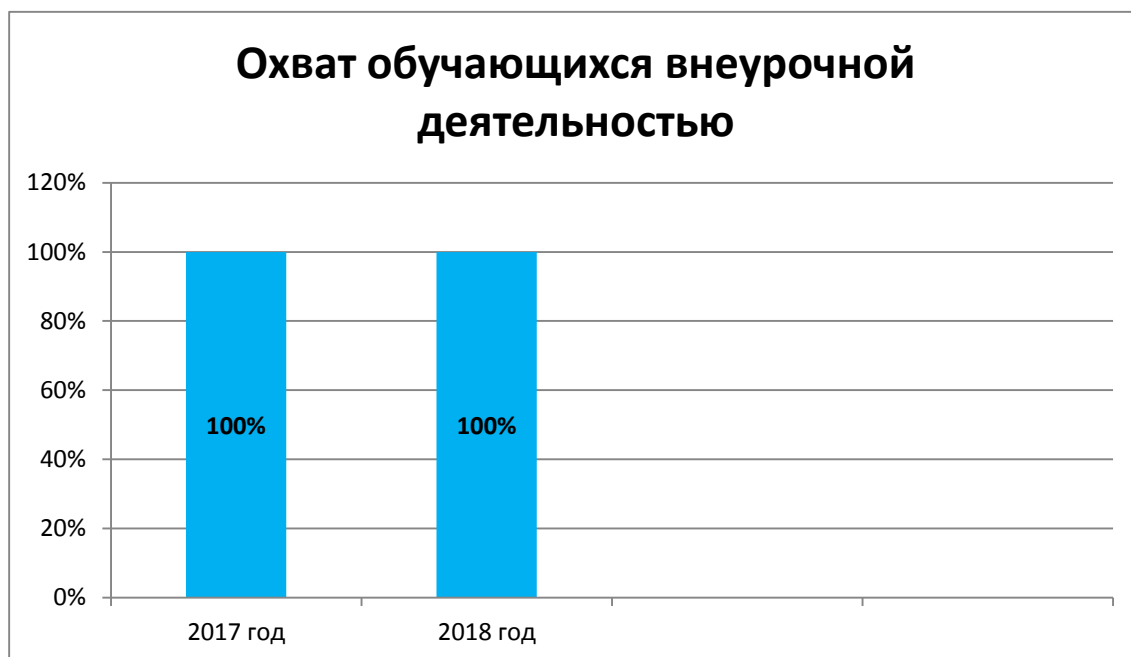
Окончание учебных занятий: 14.00

Продолжительность урока: 40 минут в 10-11 классах;

В Учреждении реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля.

Организация внеурочной работы направлена на удовлетворение интересов и развитие способностей учащихся, имеющих склонность к определенным предметам, что способствует углублению, расширению знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план, на более высоком уровне, за счет дополнительных специальных курсов:

- Прошлое России в исторических портретах – по 68 часов в 10-х классах;
- Проблемные вопросы отечественной истории по 68 часов в 11-х классах;
- Разговорный английский язык: коммуникативный курс – по 34 часа в 10-х классах;
- Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 136 часов в 10 классе;
- «Нестандартные задачи в школьном курсе математики» - по 102 часа в 11-х классах;
- Права человека в российском и международном праве – 24 часа в 10-11 классах;
- Подготовка к творческим конкурсам по русскому языку – 20 часов в 10-11 классах;
- Учись учиться – 34 часа в 10 классах. Превентивный курс «Учись учиться» организован для оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся 10-х классов в формировании учебных навыков без психических и физических перегрузок. Спецкурс рассчитан на 34 часа и реализуется в рамках внеурочной деятельности;
- научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук.



Основные направления воспитательной деятельности

Система воспитательной работы гимназии включает в себя 8 направлений:

1. Интеллектуально – познавательная деятельность.
2. Воспитание нравственности и культуры поведения.
3. Профессиональная ориентация.
4. Художественно – эстетическое воспитание.
5. Культура здорового и безопасного образа жизни.
6. Работа с родителями и с гимназистами.
7. Гражданско – патриотическое воспитание.
8. Экологическое воспитание.

В рамках этих направлений проводилась вся воспитательная работа в прошедшем году. В 2018 году активно работал Совет гимназии, куда входили помимо старост групп, самые активные и инициативные гимназисты. Систематически проводились заседания Совета, обсуждались самые разные вопросы гимназической жизни. В каждой группе был выбран актив, оформлены классные уголки, выпускались и постоянно обновлялись фотогазеты «Гимназические будни» и «Праздники в гимназии». Регулярно проводились тематические классные часы согласно плану учебно–воспитательной работы. В гимназии работала творческая мастерская в составе: редакционной коллегии, художественного совета, хореографического отделения, вокального. Гимназисты участвовали в конкурсах стенгазет, посвященных Дню Учителя, Новому году, праздникам 23 февраля и 8 марта, разрабатывали сценарии праздников, развлекательных

программ. Накануне новогодних праздников в гимназии проводились конкурсы рождественских календарей и на лучшее новогоднее оформление классов. Победители были награждены грамотами и памятным подарками. Неоднократно учащиеся гимназии в течение учебного года посетили театральные постановки Марийского драматического театра им. Г. Константинова; Театра юного зрителя (пьесы Островского «Гроза», К. Людвиг «Примадонны»).

Учащиеся гимназии принимали активное участие в различных олимпиадах и конкурсах муниципального и республиканского уровня.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания 20 февраля прошла спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества. В спортивном зале МарГУ в соревнованиях по мини-футболу и баскетболу встретились команды 10-11-х классов.

В ходе соревнований эмоции захлестывали. Каждый болел за свою параллель. После окончания соревнований лучшими игроками спартакиады были признаны Шарнин С., Рожков С., Свистунов А., Уланова Ю., Богданова А., Биланюк Е., Чесноков М.

В 2018 году на школьном Совете была поддержана инициатива провести конкурс среди юношей гимназии «Мистер ЭПГ 2018». Каждый класс представил двух самых, самых... Все участники творчески подошли к подготовке своеобразного домашнего задания, проявили фантазию, свои способности и таланты. Особенно запомнились зрителям конкурсы «А вам, слабо?», «Девушка моей мечты», танцевальные состязания. Зрителям была предоставлена возможность показать свои интеллектуальные способности. Каждый из участников получил памятный диплом и ценный подарок. Мистером ЭПГ стал учащийся 11 класса Швецов Илья.

Уже стало традиционным для учащихся гимназии знакомство с работой Государственного собрания Республики Марий Эл. В этом году экскурсия для учащихся 10 классов была приурочена ко Дню Российского парламентаризма. В процессе экскурсии гимназисты узнали об истории создания нашего парламента, его полномочиях, порядке взаимодействия с другими органами власти. Рассказ экскурсовода оказался познавательным и интересным. Учащиеся гимназии познакомились с информационными стендами, посетили залы заседаний. Особо впечатлили электронная и вышитая вручную карты Республики Марий Эл. Информация, полученная в ходе экскурсии, пополнила правовые знания учащихся.

В 2018 году мы отмечаем 73-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне! Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов, но есть те, значение которых с годами приобретают особую значимость, становятся бессмертными. Накануне праздника в гимназии прошел традиционный Урок Памяти. Отрадно, что среди учащихся есть те, в чьих семьях хранят память о

родственников – участниках войны и тружениках тыла. Выступающие рассказали о своих близких, познакомили с документами, письмами с фронта, наградами. Гимназисты выразили слова благодарности своим прадедам за возможность жить и учиться в мирное время. Никого не оставили равнодушными кадры военной кинохроники, документы и фотографии тех лет.

Тему войны затронул в своем выступлении и преподаватель гимназии, доктор исторических наук Александр Геннадьевич Бахтин, встреча с которым состоялась в 10.2 классе. Он связал проявление героизма и патриотизма советских солдат во время Великой Отечественной войны и воинов, выполнявших интернациональный долг в Афганистане. Александр Геннадьевич был участником афганских событий. Он поделился своими воспоминаниями с десятиклассниками.

4 мая члены волонтерского отряда гимназии навестили уже знакомых воспитанников Савинского детского дома – интерната для умственно-отсталых детей. Волонтеры подготовили праздничную программу «Поклонимся великим тем годам», посвященную празднику Победы. Звучали песни военных лет, стихи, были исполнены танцы. Для детей были организованы игры, конкурсы и вручены сладкие призы.

10 - 11 мая в гимназии прошли оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор», направленные на разъяснение вопросов профилактики наркомании, экстремизма, а так же правонарушений, совершаемых в сети Интернет.

В 10-х классах прошли встречи с инспектором ОПДН УМВД России по г.Йошкар-Оле, которая рассказала о правовой ответственности несовершеннолетних, соблюдении комендантского часа. Далее перед гимназистами выступила старший следователь следственного отдела следственного управления МВД России по г. Йошкар-Оле. Она осветила вопросы профилактики правонарушений среди подростков. В процессе беседы с учащимися привела реальные случаи кражи сотовых телефонов, велосипедов, а так же мошенничества, с использованием сети Интернет. Старший оперуполномоченный Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ провела тренинг с учащимися 10 классов, который был посвящен формированию антинаркотического мировоззрения среди несовершеннолетних. Гимназисты выполнили практические упражнения, поучаствовали в дискуссии, выявили причины и последствия употребления наркотических средств в молодежной среде, а так же признали важность ведения здорового образа жизни.

Сычева Виктория, ученица 11.1. класса, участвовала во Всероссийском конкурсе эссе с международным участием «Философствующие (не)философы», который проводился на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина». Виктория была удостоена диплома III степени.

25 апреля кафедра иностранных языков и лингвистики Поволжского государственного технологического университета проводила пятую юбилейную ежегодную образовательную акцию «TOTAL ENGLISH». Экономико-правовая гимназия была одной из 16 площадок, где участники имели возможность написать диктант на английском языке, попробовать силы в различных викторинах и конкурсах. Наши гимназисты в очередной раз оказались на высоте. Мы поздравляем Ковенкова Максима, учащегося 10 класса, занявшего 1 место, и Валеева Глеба, учащегося 11 класса, занявшего 2 место. Также мы поздравляем Сизову Марину, учащуюся 11 класса, занявшую 3 место в викторине «Языки мира и мир языков».

11 мая в ГБОУ «Гимназия №4 А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы» состоялся республиканский конкурс песни на английском языке “Friends of the Earth”. Учащаяся 11 класса, нашей гимназии, Коптелина Мария исполнила песню “I volunteer” и заняла 2 место в старшей подгруппе среди учащихся 9-11 классов. Наши волонтеры Голосова Ксения, Шалахова Юлия и Моминова Марина под руководством Толмачевой Надежды Ивановны и Рудько Татьяны Александровны подготовили презентацию для выступления.

25 апреля 2018 года в Марийском государственном университете состоялся пятый Межрегиональный конкурс в области права «Большие юридические игры-2018», в которых принимали участие студенты МарГУ, МОСИ, Чувашского Университета и нашей гимназии. Команду гимназии представляли ученики 10-11 классов: Липатникова Анна, Коптелина Мария, Мирошин Никита, Бикмулина Софья, Чебрукова Оля и Вылекжанина София.

Конкурс традиционно состоял из трех этапов: анализа правовой ситуации, интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» и домашнего задания – инсценировки так называемой «юридической клиники». На каждом из этапов ребята показали хорошее знание права и современного российского законодательства, не растерялись и в интеллектуальном конкурсе.

20 мая 2018 года в Международный день памяти жертв СПИДА в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» учителем биологии был проведён урок, посвященный этой теме. На уроке были затронуты проблемы распространения ВИЧ-инфекции, профилактики этих заболеваний, формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. В ходе урока гимназисты получили исчерпывающие ответы на многие вопросы и выразили поддержку проводимой акции.

В рамках мероприятий, приуроченных к Месячнику безопасности детей, в гимназии были проведены классные часы, посвященные соблюдению мер безопасности при возникновении пожара, классные руководители рассказали учащимся как вести себя если возникают ситуации

угрожающие здоровью и жизни. В гимназии прошли тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и сотрудников.

В День солидарности в борьбе с терроризмом на классных часах вспомнили о событиях 1 сентября 2004 года, когда террористы захватили заложников в школе № 1 города Беслан (Северная Осетия), во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года.. Гимназистам еще раз напомнили правила поведения в случае угрозы террористического акта в местах массового скопления людей.

В рамках Всероссийского государственного профессионального праздника «День финансиста» в Гимназии были проведены мероприятия для обучающихся 10-11 классов:

1.Круглый стол «Банки, вклады и кредиты».

2. Урок-семинар «Банковские карты: преимущества и риски».

Мероприятия, проведенные в рамках месячника, способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг.

В целях пропаганды волонтерского движения и развития социальной активности учащихся 18 сентября в гимназии был проведен «Добрый урок» в рамках одноименной Всероссийской акции. Перед учащимися выступила Лоскутова Ирина Вячеславовна – руководитель республиканского центра молодежных инициатив. Она познакомила гимназистов с формами и видами волонтерской деятельности в Республике Марий Эл, а так же с молодежными акциями. Своим опытом работы поделились члены отряда волонтеров ЭПГ.

21 сентября и 2 октября в Диагностическом центре Межрегионального открытого социального института гимназисты прошли профессиональное компьютерное тестирование, которое позволило выявить у каждого склонность к определенному предмету труда, сферу интересов, способность к коммуникации. Для учащихся была проведена экскурсия по институту, мастер-класс по криминалистике, показан зал судебных заседаний. Данное мероприятие было познавательным для гимназистов, и, надеемся, многие гимназисты утвердились в правильности выбора будущей профессии.

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки РМЭ в гимназии с 15-20 октября прошла Неделя Информационных технологий. Учащиеся 10-х классов посетили музей связи ПАО «Ростелекома», где познакомились с историей развития связи в Республике Марий Эл. Преподаватель информатики Кропотова Оксана Евгеньевна продемонстрировала видеоролик «Безопасный Интернет» и обсудила с гимназистами вопросы, связанные с профилактикой интернет-рисков, которые могут угрожать жизни детей и подростков. Учащиеся 11-х классов прослушали лекцию преподавателя экономики Манукянц С.В. на тему: «Роль информационных технологий в удовлетворении потребностей

экономики и социальной среды». Завершилась неделя викториной «Ты, я и информатика», победителями которой стали Дубровина Елена и Иванов Илья.

Осенью 2018 года, в дни школьных каникул, большая группа учащихся 10-х и 11-х классов гимназии побывала в Калининграде и Калининградской области. За неделю ребята успели посетить множество интересных мест. Каждый на мастер-классе собственноручно сделал янтарный браслет, побывал в самой западной точке России, спустился под землю в форт «Дёнхофф», много гуляли по живописному Калининграду и были просто очарованы удивительной природой Калининградской области. Кроме экскурсий по Калининграду и области для ребят была организована экскурсия по Москве и посещение музея города Черняховска.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» совместно с Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Марий Эл 21 ноября 2018 года провела деловую игру «Реализация конституционных прав в рамках судебного процесса. Модель судебного процесса». Гимназистами был подготовлен модельный судебный процесс в рамках уголовного судопроизводства. Как правило, подобные модельные судебные процессы готовятся студентами юридических факультетов. По предложению управления Минюста РФ по РМЭ гимназистами была предпринята попытка подготовки такого мероприятия и попытка оказалась очень удачной. Учащиеся прочувствовали накал эмоций, которые испытывают практикующие юристы в своей практике, попробовали себя в роли судей, адвоката, государственного обвинителя, потерпевшего, обвиняемого, свидетелей. Мероприятие проходило в зале судебных заседаний МОСИ. В жюри были известные в Республике Марий Эл люди: Полетило Ольга Олеговна президент Адвокатской палаты Республики Марий Эл, Иванов Алексей Вениаминович судья Верховного суда Республики Марий Эл, Воронцова Нина Юрьевна вице-президент Нотариальной палаты Республики Марий Эл, Русских Татьяна Анатольевна заместитель начальника Управления Минюста РФ по Республике Марий Эл, Семина Александра Павловна начальник отдела по делам некоммерческих организаций, контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния Управления Минюста РФ по Республике Марий Эл. С нескрываемым восторгом учащиеся одиннадцатых классов слушали выступление Ольги Олеговны Полетило, которая профессионально оценила работу школьников, вручила лучшим благодарственные письма от Адвокатской палаты. Русских Татьяна Анатольевна вручила лучшим участникам грамоты и сладкие призы.

В 2018 году отмечается 25-летие со дня принятия Конституции Российской Федерации. 26 ноября 2018 года на базе юридического факультета состоялся правовой турнир среди школьников 10-11 классов

«Знаешь ли ты Конституцию России?». В турнире приняли участие обучающиеся школ города Йошкар-Олы и Моркинского района. Учащимся необходимо было проявить свои творческие способности в презентации размышлений на тему «Что значит в моей жизни Конституция моего государства?». Члены жюри оценили глубину ответа на этот философский вопрос, ход мышления участников, степень обоснованности и оригинальность выступления. На турнире команду экономико-правовой гимназии представляли учащиеся 10-х классов. Гимназисты в турнире заняли второе место. Подобное мероприятие является значимым для подрастающего поколения, направлено не только на проверку знаний школьников о Конституции нашего государства, но и формирования их гражданской позиции.

День Конституции является одним из наиболее значимых государственных праздников России, который ежегодно отмечается 12 декабря. В этот день в 1993 году всенародным голосованием в нашей стране была принята Конституция Российской Федерации. С 1994 года в соответствии с Указом Президента России «О Дне Конституции Российской Федерации» день 12 декабря был объявлен государственным праздником. В день празднования 25-летия Конституции преподаватели юридического факультета Марийского государственного университета Валентина Георгиевна Сушенцова и Иван Алексеевич Мурзанов провели уроки, посвященные этой знаменательной дате. Были затронуты вопросы истории конституционного развития в нашей стране, отмечены особенности Конституции Республики Марий Эл. Наибольший интерес для обсуждения вызвали следующие вопросы: Какова роль Конституции в жизни гражданина РФ? Что означает Конституция для каждого из вас? Какие наиболее важные и социально-значимые права и свободы закрепляет Конституция для государства, общества и для отдельного человека в целом? По окончании урока были подведены итоги.

18 декабря 2018 года в гимназии прошла встреча с помощником прокурора города Йошкар-Олы, которая выступила перед старшекласниками с лекцией на тему «Ответственность за преступления коррупционной направленности». В ходе встречи она познакомила гимназистов с результатами работы прокуратуры города Йошкар-Олы в сфере надзора за соблюдением законов о противодействии коррупции, о роли прокуратуры в обеспечении законности и правопорядка, в том числе в решении вопросов предупреждения коррупционных проявлений. Также Наталья Сергеевна ответила на вопросы обучающихся.

В рамках Всероссийской образовательной акции "Урок цифры" в гимназии прошел тематический урок по информатике для 10 классов. Во время учебного занятия был просмотрен учебный видеоролик с последующим его обсуждением. Ребята имели возможность в игровой форме познакомиться с основами программирования и погрузились в

увлекательный мир цифровых технологий. Участие в данном мероприятии позволило каждому ученику узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме. После успешного прохождения всех заданий участники получили сертификаты.

В соответствии с планом работы на 2018 год ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» и ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» 19 декабря провели семинар для учителей истории, обществознания и МХК общеобразовательных учреждений по теме «Формирование эстетической культуры учащихся старших классов». Семинар был проведен на базе Национальной художественной галереи. В семинаре приняли участие учителя города Йошкар-Олы, Волжска, преподаватели Марийского государственного университета, учащиеся экономико-правовой гимназии. На семинаре по теме «Потенциал античной философии в эстетическом воспитании современной молодежи» выступил Бурнашев К.Э., кандидат философских наук, доцент кафедры социальных наук и технологий ПГТУ, член Союза писателей России. С лекцией «Эстетика и эстетические категории как базовые понятия темы «Искусство» в рамках курса «Обществознание» выступила учитель гимназии, Мамаева О.Б. кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социологии МарГУ. Сушенцова В.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права МарГУ, председатель комиссии по проверке ЕГЭ по истории поделилась опытом работы с тестовыми заданиями по вопросам культуры в ЕГЭ по истории. Закончился семинар экскурсией по экспозициям галереи "Из века в век. Сокровища Русского музея".

Посвящение в гимназисты - неотъемлемая часть жизни гимназии. По традиции, в течение нескольких недель, каждый класс готовит выступление. Любой гимназист может продемонстрировать свои таланты – спеть, станцевать, сыграть на музыкальном инструменте, поучаствовать в сценке из школьной жизни. Конечно, главные действующие лица – это наши «малыши» - десятиклассники. Для них готовятся особые испытания, которые втайне от всех придумывают одиннадцатиклассники. По традиции на посвящение приходят студенты – наши выпускники, произносятся напутственные речи посвящаемым. Весело, живо, незабываемо прошел наш праздник. Теперь десятиклассники – полноправные члены большой гимназической семьи.

Двадцать первого декабря волонтеры 10-х и 11-х классов посетили Савинский детский дом-интернат для детей с особенностями развития. Они устроили праздник для детей-сирот, с участием Деда Мороза, Снегурочки и Бабы Яги. Ребята участвовали в играх, танцевали, а также водили хоровод вокруг елочки. Дети оказались очень открытыми: они, не стесняясь, сразу присоединились к конкурсам, которые волонтеры придумали для них.

Воспитанники детского дома рассказывали Деду Морозу стихи про Новый Год, пели песни, за что получали призы. После празднования волонтеры вручили ребятам сладкие подарки, чему дети очень обрадовались. Детишкам праздник понравился, за время мероприятия с их лиц не сходила улыбка. Они благодарили волонтеров, а волонтеры, в свою очередь, пообещали навестить их еще не один раз.

17, 18 декабря в 10-х классах прошла игра «В мире профессий». Все участники были поделены на команды. Команды были поделены по типам профессий. Тип профессии указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей профессиональной деятельности, то есть на предмет труда. Предметом труда могут быть другие люди, техника, информация, художественные произведения или природа. По предмету труда можно выделить 5 типов профессий: «человек - человек», «человек — техника», «человек – знаковая система» («человек — информация»), «человек – художественный образ» («человек - искусство»), «человек — природа». Каждая команда придумала свое название и девиз. Были представлены презентации о профессиях, их востребованности на рынке труда. В процессе игры были проведены различные конкурсы. Компетентное жюри в лице преподавателей гимназии и родителей - Голубева В.Б., Зайцева Д.В., Воробьевой С.В., Медведевой Е.Н., Плотниковой Н.Г. присудило первые места командам «Человек – человек».

15 декабря в Волгатехе прошли олимпиады по английскому языку для школьников и учащихся СПО. Несмотря на юный возраст, ребята показали хорошие знания языка, а значит, скоро они составят сильную конкуренцию на студенческих олимпиадах! В очередной раз наша гимназистка 11 класса Бикмулина София справилась со всеми заданиями и заняла 2 место.

Наступающий 2019 год гимназисты встретили в уютной обстановке клубе «Stoun», где весело провели вечер.

В течение учебного года поддерживалась активная связь с факультетами университета, особенно с юридическим. Студенты проводили с гимназистами беседы, круглые столы, помогали в организации научных семинаров и конференций, провели профориентационные классные часы.

Учащиеся гимназии активно участвовали в спортивной жизни МарГУ. С удовольствием посещали спортивные секции фитнеса, волейбола, бадминтона, легкой атлетики. Каждый год в гимназии проходит традиционный осенний чемпионат по футболу.

Каждую четверть проводились родительские собрания, был организован родительский всеобуч. На собрания приглашались преподаватели и психолог гимназии Н. И. Толмачева. В гимназии практикуются индивидуальные встречи практически со всеми родителями гимназистов. Во время беседы с родителями дается всесторонняя оценка

результатов обучения учеников, обсуждаются проблемы, которые возникают у обучающихся.

Системообразующей деятельностью в воспитательной системе гимназии является волонтерская деятельность.

Цели и задачи:

- ✓ формировать активную гражданскую позицию учащихся
- ✓ поддерживать социальную инициативу, направленную на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания
- ✓ развивать самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки учащихся

Виды волонтерской деятельности:

- ✓ работа с детьми, воспитанниками детских домов, школ-интернатов
- ✓ участие в социальных проектах, конкурсах
- ✓ участие в мероприятиях, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе
- ✓ разработка и реализация проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи

Основными формами работы являются:

- ✓ организация и проведение акций, праздников
- ✓ участие в конкурсах
- ✓ сюжетно-ролевые игры

Основные направления деятельности:

- ✓ военно-патриотическое
- ✓ нравственно-эстетическое
- ✓ экологическое
- ✓ оздоровительное

Психолого-педагогическая диагностика:

- ✓ тестирование
- ✓ анкетирование
- ✓ игры на сплочение отряда, класса

За текущий период было осуществлено: подготовка учащихся к волонтерской деятельности с объяснением принципов работы; составление программы; принятие новых членов в отряд волонтеров; поиск партнеров среди общественных организаций; волонтерская помощь нуждающимся; участие в благотворительных акциях.

Волонтеры гимназии сотрудничают с Савинским детским домом-интернатом для умственно-отсталых детей, Республиканским центром социально-психологической помощи населению, музеем истории города Йошкар-Олы.

Волонтеры приняли участие в «Весенней неделе добра», «Республиканской неделе инвалидов», акции «Толерантность вокруг меня», «Мы за здоровый образ жизни», «Учимся сотрудничать». Организовали сбор подарков и канцтоваров в рамках акции «Подари Новый год детям».

Как результат, в гимназии выработано позитивное отношение к детскому волонтерскому движению со стороны администрации, педагогов и самих учащихся.

Через волонтерскую деятельность у учащихся воспитывается доброта, порядочность, патриотизм, развивается их индивидуальность.

Психолого-педагогическая работа

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога в 2018 году строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась в гармонизации психического развития обучающегося путем создания оптимального психологического климата среди субъектов образовательного процесса.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

1. психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. создание благоприятных условий обучения и пребывания в гимназии для всех субъектов образовательного процесса;
3. подбор развивающих программ и методик для групповой и индивидуальной работы.
4. расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
5. выявление актуальных задач психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса и содержания работы педагога-психолога по отдельным направлениям.

Служебные задачи решались при реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, классный руководитель, преподаватель, педагог-психолог, школьный администратор, родители, сотрудничающие с гимназией официальные лица и учреждения.

В течение года проводилась **индивидуальная психолого-педагогическая коррекционная работа** с учащимися 10-х и 11-х классов - всего было проведено 42 консультаций, с родителями учащихся – 10 консультаций. Анализ тем индивидуальных бесед-консультаций позволяет говорить, что наиболее актуальными проблемами для старшеклассников являются: 1) эмоциональные проблемы, проблемы общения 2) неопределенность в выборе профессии, проблемы учебной мотивации.

Помимо индивидуальной работы с обучающимися в гимназии осуществлялась **групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа:**

	Название программы	Класс, количество учащихся
1	Курс «Социальная психология» (I полугодие 2018-2019 года: 2 часа в неделю на каждый класс)	10.1, 10.2 классы – 54 учащихся
2	Тренинг «Общение» Тренинг «Конфликты и их преодоление»	10.1, 10.2 классы – 52 учащихся
3	Тренинг по профессиональному самоопределению «Я выбираю профессию»	10.1, 10.2 классы – 53 учащихся

В рамках психолого-педагогического сопровождения с обучающимися проводилась диагностика:

	Методика	Всего приняли участие
1	Методика «Уровень развития самоуправления»	10.1 и 10.2 кл. – 45 чел.
2	Анкета «Я выбираю профессию»	10.1 и 10.2 кл. – 54 чел.
3	Тест-опросник «Самооценка личности старшеклассника»	10.1 и 10.2 кл. – 54 чел.
4	Тест школьной тревожности Филлипса	10.1 и 10.2 кл. – 52 чел.
5	Анкета «Гимназия как фактор социализации с точки зрения учеников»	10.1 и 10.2 кл. – 54 чел.
6	Тест-исследование ценностных ориентиров обучающихся	10.1 и 10.2 кл. – 54 чел.

С учащимися 10-х классов (50 уч-ся) проведена следующая работа по изучению процесса адаптации учащихся:

- посещение уроков;
- тестирование учеников;
- беседы-консультации с обучающимися, преподавателями, родителями;
- выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации на тренинговых занятиях, в ходе индивидуальных бесед.

С помощью анкеты «Гимназия как фактор социализации с точки зрения учеников» можно узнать о проблемах ребенка, связанных с обучением в гимназии, о его отношении к тому, что происходит в гимназии.

Анализ анкет показал, что большинство учащихся гимназии чувствуют себя комфортно, отмечают доброжелательное отношение со стороны преподавателей. Одноклассники относятся друг к другу дружелюбно. Большинство выделяют ответственное отношение к учебе, подготовку к урокам, основную часть знаний, а также практические навыки для дальнейшей взрослой жизни получают в гимназии. Положительно отмечают, что гимназия активно взаимодействует с общественными организациями и другими общественными заведениями. Большинство – 72% респондентов считают гимназию вторым домом.

Однако, следуют обратить внимание на взаимодействие родителей с гимназией. По мнению респондентов, родители недостаточно взаимодействуют с администрацией и преподавателями. Хотя, 72% отметили, что родители все же проявляют интерес не только к учебе, но и к гимназическим делам своих детей.

Так же, анализ анкет показал межличностные отношения учащихся в своем коллективе: 82% опрошенных считают, что одноклассники к ним относятся дружелюбно.

Обучающимся в гимназии нравится: уважительное и доброжелательное отношение со стороны преподавателей, уровень преподавания, атмосфера, интересные предметы, общение с преподавателями и одноклассниками, преподавательский состав.

С помощью методики выявления уровня развития самоуправления можно отметить высокий уровень развития ученического самоуправления, учащиеся осознают ответственность за результат совместной работы всего коллектива. В классах благополучная межличностная обстановка. Большинство ребят доброжелательны, общительны, друг к другу относятся хорошо, сопереживают, нет неприязненных отношений. Классы также отличаются хорошим уровнем организованности и участия в управлении делами гимназии.

Результат исследования ценностных ориентиров, обучающихся показал первостепенную важность душевного, нравственного и физического здоровья. На второе место учащиеся поставили способность и желание жить в радости, счастье и добре. На третье место выходит готовность и умение общаться, взаимодействовать, выстраивать отношения с обществом и каждым человеком в отдельности. Изучался процесс адаптации учащихся к обучению в новых условиях. Более 90% опрошенных отметили положительные изменения в себе по сравнению с прошлым годом, стали лучше относиться к учебе, организованны, ответственны. Появилось больше друзей, научились ладить с одноклассниками, произошли положительные изменения в характере.

При проведении психологического тестирования на определение самооценки личности старшеклассника среди учащихся 10-ых классов были выявлены следующие результаты: 50% учащихся обладают средней самооценкой и 50% - низкой. Повышению заниженной самооценки способствуют: публичная похвала; выработка ориентации на соотнесение своих достижений с самим собой, а не с успехами других людей; регулярное занятие по развитию слабых сторон характера (участие в тренинге уверенности в себе, тренинге личностного роста). Родители играют важную роль в формировании адекватной самооценки ребенка. С обучающимся, которые обеспокоены своей низкой самооценкой проведены ряд упражнений, которые способны указать на неверное отношение к своей личности и помочь сформировать правильное отношение к себе.

В дальнейшем в 10.1 и 10.2 классах приоритетными были определены следующие направления:

- сплочение коллектива;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие рефлексивных способностей;
- развитие психических процессов.

Результатом совместной работы с классным руководителем и администрацией гимназии по сплочению десятиклассников является дружный, сплоченный ученический коллектив, в котором естественно возникающие в образовательном процессе проблемные вопросы и конфликтные ситуации решаются конструктивно.

Результаты исследования позволяют утверждать, что в классах наблюдается единство взглядов учащихся относительно выбора линии поведения, связанной с идеей личного комфорта, безопасности и социального престижа; учащиеся класса достаточно трезво оценивают свои силы и возможности; они убеждены в том, что стремление к саморазвитию является залогом их успешного будущего, поэтому юноши и девушки осознают важность учебы и общения для самореализации.

Проведение диагностики профессиональных интересов и склонностей, профессиональной мотивации, сочеталось одновременно с решением задач по профессиональному консультированию и ознакомлению детей с современным состоянием рынка труда. Важнейшая задача данного вида работы с детьми и подростками заключалась в активизации процессов их профессионального и личностного самоопределения, привития им осознанного и самостоятельного выбора профессии.

С целью изучения профессиональных интересов среди 50 обучающихся 10-х классов гимназии была проведена анкета «Я выбираю профессию». Учащиеся прошли компьютерное тестирование в МОСИ, направленное на выявление профессиональных интересов и предпочтений. На основании полученных результатов проводились индивидуальные консультации по запросам учащихся, часы общения с участием родителей гимназистов.

Анкета «Я выбираю профессию» использовалась с целью получения сведений о мотивационных факторах, побудивших учащихся наметить ту или иную профессию или область деятельности.

Основными мотивами выбора профессии, учащимися являются интерес к определенной профессиональной деятельности, престижность, высокий уровень оплаты труда.

Учащиеся имеют представление об условиях труда, имеют практические навыки в выбранной профессии, осознают необходимость (полезность) профессии для общества.

Родители проявляют интерес к профессиональному самоопределению детей, советуют им ещё подумать и поддерживают их выбор.

В ходе анализа результатов исследования среди учеников наиболее популярными стали юридические и экономические сферы деятельности.

Среди профессий учащиеся выделили профессии юриста, экономиста, переводчика и военную службу.

Учащиеся наиболее часто выделяли следующие причины выбора той или иной профессии: высокий уровень оплаты труда, престижность, полезность профессии для общества и интересность профессии.

По результатам диагностики было решено продолжить работу по активизации профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках решения задач формирования психической культуры обучающихся осуществлялось чтение элективного курса «Социальная психология». Программа дисциплины направлена на повышение конкурентоспособности учащихся, реализацию личностно-ориентированных технологий образования.

В течение года велась **методическая работа**: обновлялся и пополнялся банк методик психологической службы, обновлена страничка психолога на сайте гимназии, регулярно обновлялось содержание стенда «Советы психолога» для учащихся, осуществлялось посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий гимназии.

Также осуществлялась **работа с родителями** по направлениям: просветительскому – проведение психолого-педагогического всеобуча с родителями учащихся 10-х и 11-х классов по темам: «Как помочь подростку обрести уверенность в себе в новых условиях обучения в гимназии», «Нравственные приоритеты семьи», «Роль семьи в выборе будущей профессии», консультирующему – индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения ребенка, адаптации в новом коллективе, проблемам детско-родительских отношений.

Работа с педагогическим коллективом велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний, консультирование педагогов. Данные мероприятия позволяют вести работу в определенной системе, в единстве всех участников образовательного процесса и имеют практическую направленность.

Таким образом, подводя **итоги**, можно утверждать, что в течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически все, что запланировано, выполнено:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся гимназии показал основные проблемы, испытываемые некоторыми учениками: недостаточно сформированные учебные навыки, неумение правильно организовать свое рабочее и свободное время. Анализ определил причины их возникновения – неумение учиться. Были определены пути и средства разрешения проблем.

2. За отчетный период в кабинете психолога происходило комплектование диагностического инструментария и пополнялась методическая копилка.

3. В рамках школьного компонента в 10 классе осуществлялось изучение элективного курса «Социальная психология». Занятия по данной дисциплине способствовали не только обретению знаний в рамках модульного курса обществознания, но и более быстрому знакомству с поступившими в гимназию учащимися.

4. Проведена диагностическая и коррекционная работа среди учащихся 10-11 классов по профессиональной ориентации.

5. Проведена индивидуальная работа с учащимися выпускных классов, даны рекомендации по преодолению стресса во время подготовки и сдачи ЕГЭ.

6. Осуществлялась просветительская и консультационная работа с родителями учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса осуществлялось благодаря помощи и поддержке, оказываемой администрацией гимназии, в организации психологических занятий: в составлении удобного расписания, обеспечении канцелярским товаром, необходимым для тренинговых занятий, и средствами ИКТ для проведения диагностики и коррекции.

Проведя анализ воспитательной работы необходимо отметить, что в 2018 году все основные направления воспитательной деятельности успешно реализованы.

2. Система управления организации

Учредителем Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» (далее Учреждение) выступает Республика Марий Эл.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества - Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет. В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением, для определения перспектив его развития создан Совет гимназии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

**Структура и органы управления
ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»**



Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Классы	Количество обучающихся	Качественный показатель	Показатель успеваемости
10	54	75%	100%
11	49	73%	100%
Итого по гимназии	103	74%	100%

Результаты ГИА -2018

Предметы	2017-2018 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Средний балл по гимназии	Лучший результат по гимназии (в баллах)
Русский язык	49	79	98
Математика базовая	48	4,70	---
Математика профильная	18	56	80
История	28	73	96
Обществознание	44	68	99
Английский язык	19	78	95

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

ЦИК Республики Марий Эл			
Конкурс сочинений, посвященный выборам Президента РФ			
Соколова Елизавета	Право	10	Призер, II место

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018 год			
Бикмулина София	Русский язык	10	Призер, III место
Коптелина Мария	Право	11	Призер, II место
Липатникова Анна	История	11	Призер, II место
Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета			
Вылекжанина София	Английский язык	10	Призер
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова Олимпиада школьников «Ломоносов»			
Бикмулина София	Обществознание	11	Призер

Московский государственный университет им. О.Е. Кутафина			
Кутафинская олимпиада школьников по праву			
Мирошин Никита	Право	11	Призер
Чебрукова Ольга	Право	11	Призер
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации			
Олимпиада школьников по английскому языку			
Бикмулина София	Английский язык	11	Призер
Вылекжанина София	Английский язык	11	Призер
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации			
Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист».			
Вылекжанина София	Обществознание	11	Призер
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»			
Олимпиада «Высшая проба»			
Вылекжанина София	Философия	11	Призер
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников			
Бикмулина София	11	Английский язык	Призер
Бикмулина София	11	Обществознание	Призер
Хрыкин Николай	10	Обществознание	Призер
Хрыкин Николай	10	Право	Победитель
Алаев Михаил	10	Право	Призер
Заключительный (федеральный) этап интернет-олимпиады среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса.			
Фатыхова Эльвира	11	Право	Призер
Поволжский государственный технический университет			
Республиканская олимпиада школьников по английскому языку			
Бикмулина София	11		Призер, II место
Управление Министерства юстиции РФ по Республике Марий Эл			
Деловая игра «Реализация конституционных прав в рамках судебного процесса»			
15 человек	11	Право	Грамоты, Благодарственные

			письма участникам
ФГБОУ «Марийский государственный университет»			
Республиканский турнир «Знаешь ли ты Конституцию России?»	Хрыкин Николай Алаев Михаил Бороухин Дмитрий Голубинская Алиса	Право	Командное Место

4. Организация учебного процесса

Режим работы Учреждения в 2018 году

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, расписания спецкурсов	да	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	да	
Максимальная учебная нагрузка	37 часов при 6-ти дневной учебной неделе	
10-11-е кл.	107 человек	
Наличие учебных смен	1 смена	
Продолжительность урока	40 минут	
Начало занятий	8.00	
Обучение в 1-ю смену	1 смена	
Продолжительность перемен	10 минут	
Продолжительность большой перемены	2 перемены по 20 минут	
Продолжительность перерывов между учебными занятиями и спецкурсами	Не менее 45 минут	
10 -11-е кл.	Производится в соответствии с п.10.8 Гигиенических требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10).	
Наличие сдвоенных уроков:		
10-11-е кл.	да	
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	Расписание составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (СанПиН 2.4.2.2821-10). 10-11 классы – не более 8 уроков. п.10.6 Гигиенических требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10).	
Число уроков в день	Не более 8	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
с 1 сентября по 26 декабря 2018 г.

дни	часы	Класс 11.1	Класс 11.2
		дисциплина	дисциплина
понедельник	8:00-8:40 8:50-9:30	История	Литература
	9:40-10:20 10:50-11:30	Математика: алгебра и начала математического анализа. геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа. геометрия
		Основы маркетинга	Основы маркетинга
	11:40-12:20 12:30-13:10	Литература	История
вторник	8:00-8:40 8:50-9:30	Русский язык	Русский язык
	9:40-10:20 10:50-11:30	Естествознание (физика)	Естествознание (химия)
	11:40-12:20 12:30-13:10	Иностранный язык (английский)	Современная грамматика английского языка: теория и практика
	13:20-14:00	Физическая культура (1 час)	Физическая культура (1 час)
среда	8:00-8:40 8:50-9:30	Социология	Право
	9:40-10:20 10:50-11:30	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	11:40-12:20 12:30-13:10	Современная грамматика английского языка: теория и практика	Иностранный язык (английский)
четверг	8:00-8:40 8:50-9:30	Право	Культурология
	9:40-10:20 10:50-11:30	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	11:40-12:20 12:30-13:10	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
пятница	8:00-8:40 8:50-9:30	Экономика	Социология
	9:40-10:20 10:50-11:30	Естествознание (химия)	Естествознание (физика)
	11:40-12:20 12:30-13:10	Культурология	Экономика
суббота	8:00-8:40 8:50-9:30	Естествознание (биология)	Теория и практика написания сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ по русскому языку)
			Литература
	9:40-10:20 10:50-11:30	Теория и практика написания сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ по русскому языку)	Естествознание (биология)
		Литература	
11:40-12:20 12:30-13:10	Физическая культура	Физическая культура	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
с 1 сентября по 26 декабря 2018 г.

	часы	Класс 10.1	Класс № 10.2
		дисциплина	дисциплина
понедельник	8:00-8:40 8:50-9:30	Право	История социальных учений. Региональная социология
	9:40-10:20 10:50-11:30	Иностранный язык (англ.) (1 группа) Информатика и ИКТ (2 группа)	Иностранный язык (англ.) (1 группа) Информатика и ИКТ (2 группа)
	11:40-12:20 12:30-13:10	История социальных учений. Региональная социология	Право
вторник	8:00-8:40 8:50-9:30	Русский язык	Иностранный язык (англ.) (2 группа) Информатика и ИКТ (1 группа)
	9:40-10:20 10:50-11:30	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	11:40-12:20 12:30-13:10	Иностранный язык (англ.) (2 группа) Информатика и ИКТ (1 группа)	Литература
среда	8:00-8:40 8:50-9:30	Социальная психология	Русский язык
	9:40-10:20 10:50-11:30	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	11:40-12:20 12:30-13:10	Литература	Социальная психология
	13.20-14.00	Физическая культура (1 час)	Физическая культура (1 час)
четверг	8:00-8:40 8:50-9:30	Английский язык	История
	9:40-10:20 10:50-11:30	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Элементарная алгебра в ЕГЭ	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Элементарная алгебра в ЕГЭ
	11:40-12:20 12:30-13:10	История	Английский язык
пятница	8:00-8:40 8:50-9:30	Язык, история и культура марийского народа Русский язык и культура речи	Экономика Русский язык и культура речи
	9:40-10:20 10:50-11:30	Литература	Литература
	11:40-12:20 12:30-13:10	Экономика	Основы безопасности жизнедеятельности
суббота	8:00-8:40 8:50-9:30	Основы безопасности жизнедеятельности	География экономическая
	9:40-10:20 10:50-11:30	География экономическая	Язык, история и культура марийского народа
	11:40-12:20 12:30-13:10	Физическая культура	Физическая культура

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
с 10 января по 24 мая 2019 г.

дни	часы	Класс 11.1	Класс 11.2
		дисциплина	дисциплина
Понедельник	8:00-8:40 8:50-9:30	Право	Язык, история и культура марийского народа
	9:50-10:30 10:40-11:20	Иностранный язык (1 группа) Информатика и ИКТ (2 группа)	Право
	11:40-12:20 12:30-13:10	Язык, история и культура марийского народа	Иностранный язык (1 группа) Информатика и ИКТ(2 группа)
Вторник	8:00-8:40 8:50-9:30	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Основы проектной деятельности	Иностранный язык (2 группа) Информатика и ИКТ (1 группа)
	9:50-10:30 10:40-11:20	Русский язык	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Основы проектной деятельности
	11:40-12:20 12:30-13:10	Иностранный язык (2 группа) Информатика и ИКТ(1 группа)	Русский язык
Среда	8:00-8:40 8:50-9:30	Социология	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	9:50-10:30 10:40-11:20	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Литература
	11:40-12:20 12:30-13:10	Литература	История
	13.20-14.00	Физическая культура (1 час)	Физическая культура (1 час)
Четверг	8:00-8:40 8:50-9:30	Аналитическое чтение текстов на английском языке	Экономика
	9:50-10:30 10:40-11:20	Экономика	Аналитическое чтение текстов на английском языке
	11:40-12:20 12:30-13:10	История	Социология
Пятница	8:00-8:40 8:50-9:30	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Основы безопасности жизнедеятельности
	9:50-10:30 10:40-11:20	Иностранный язык	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	11:40-12:20 12:30-13:10	Основы безопасности жизнедеятельности	Иностранный язык
Суббота	8:00-8:40 8:50-9:30	Теория и практика написания сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ по русскому языку) Литература	География экономическая
	9:50-10:30 10:40-11:20	География экономическая	Теория и практика написания сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ по русскому языку)

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
с 10 января по 31 мая 2019 г.

	часы	Класс 10.1	Класс 10.2
		дисциплина	дисциплина
Понедельник	8:00-8:40 8:50-9:30	История	Экономика
	9:50-10:30 10:40-11:20		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	11:40-12:20 12:30-13:10		Иностранный язык
Вторник	8:00-8:40 8:50-9:30	Экономика	История
	9:50-10:30 10:40-11:20	Русский язык	Естествознание
	11:40-12:20 12:30-13:10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Русский язык
	13.20-14.00	Физическая культура (1 час)	Физическая культура (1 час)
Среда	8:00-8:40 8:50-9:30	Естествознание	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	9:50-10:30 10:40-11:20		Элементарная алгебра в ЕГЭ
	11:40-12:20 12:30-13:10	Литература	Литература
Четверг	8:00-8:40 8:50-9:30	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Современная грамматика английского языка: теория и практика
	9:50-10:30 10:40-11:20	География экономическая	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	11:40-12:20 12:30-13:10	Современная грамматика английского языка: теория и практика	География экономическая
Пятница	8:00-8:40 8:50-9:30	Право	Иностранный язык
	9:50-10:30 10:40-11:20	Иностранный язык	Естествознание
	11:40-12:20 12:30-13:10	Естествознание	Право
Суббота	8:00-8:40 8:50-9:30	Русский язык и культура речи	Философия
	9:50-10:30 10:40-11:20	Литература	
	11:40-12:20 12:30-13:10	Философия	Русский язык и культура речи
		Физическая культура (2 часа)	Литература
		Физическая культура (2 часа)	Физическая культура (2 часа)

Расписание специальных курсов с 10 января по 23 мая 2019 года

11 класс

Дни	Часы	Дисциплина	Аудитория
Понедельник	14.00-14.40	Аналитическое чтение текстов на английском языке	33
	14.50-15.30		31
Среда	14.00-14.40	Нестандартные задачи в школьном курсе математики	32б
	14.50-15.30		
Четверг	14.00-14.40	Проблемные вопросы отечественной истории	32б
	14.50-15.30		

Расписание специальных курсов с 10 января по 24 мая 2019 года

10 классы

Дни	Часы	Специальный курс	Аудитория
Среда	14.00-14.40	Прошлое России в исторических портретах	32а
	14.50-15.30		
Вторник	14.00-14.40	Учись учиться	31
	14.50-15.30		
Четверг	14.00-14.40	Разговорный английский язык: коммуникативный курс	33
	14.50-15.30		

**Расписание специальных курсов с 1 сентября по 27 декабря 2018 года
10 классы**

Дни	Часы	Специальный курс	Аудитория
Понедельник	14.00-14.40 14.50-15.30	1 группа Подготовка к творческим конкурсам по русскому языку	32а
	14.00-14.40 14.50-15.30	Прошлое России в исторических портретах	32а
Вторник	14.00-14.40 14.50-15.30	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	32а
Четверг	14.00-14.40 14.50-15.30	Клуб «Политический диалог»	31

**Расписание с 1 сентября по 27 декабря 2018 года
11 классы**

Дни	Часы	Специальный курс	Аудитория
Понедельник	14.00-14.40 14.50-15.30	Подготовка к творческим конкурсам по русскому языку	32б
Вторник	14.00-14.40 14.50-15.30	Нестандартные задачи в школьном курсе математики	32б
Среда	14.00-14.40 14.50-15.30	Проблемные вопросы отечественной истории	32б
Четверг	14.00-14.40 14.50-15.30	Права человека в международном и российском праве	33

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в первом полугодии 2018- 2019 учебного года

	<i>Предмет</i>	<i>Группа</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>№ каб.</i>
1.	Формирование тестовых компетенций по истории	I гр.	Понедельник	15.00- 15.40	36
		II гр.		15.50-16.30	
2.	Формирование тестовых компетенций по обществознанию	I гр.	Понедельник	15.00- 15.40	36
		II гр.		15.50- 16.30	
	Формирование тестовых компетенций по русскому языку	I гр.	Четверг	15.00-15.40	36
		II гр.		15.50-16.30	
	Формирование тестовых компетенций по русскому языку	I гр.	Четверг	16.40-17.20	36
		II гр.		17.30- 18.10	
4	Формирование тестовых компетенций по математике	I гр.	Среда	15.00-15.40	36
				15.50-16.30	

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых во втором полугодии 2018- 2019 учебного года

	<i>Предмет</i>	<i>Группа</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>№ каб.</i>
1.	Формирование тестовых компетенций по истории	I гр.	Понедельник	15.00-15.40	36
				15.50-16.30	
2.	Формирование тестовых компетенций по обществознанию	I гр.	Понедельник	15.00-15.40	36
		II гр.		15.50-16.30	
	Формирование тестовых компетенций по обществознанию	I гр.	Вторник	15.00-15.40	36
		II гр.		15.50-16.30	
3.	Формирование тестовых компетенций по русскому языку	I гр.	Четверг	15.00-15.40	36
		II гр.		15.50-16.30	
	Формирование тестовых компетенций по русскому языку	I гр.	Четверг	16.40-17.20	36
		II гр.		17.30-18.10	
4	Формирование тестовых компетенций по математике	I гр.	Среда	15.00-15.40	36
				15.50-16.30	

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Выпуск 11 классов всего (чел)	Продолжают учебу		В т.ч за пределами РМЭ	Закончили с медалью «За особые успехи в учении»
	в ВУЗах	в ССУЗах		
49	47	2	23	6

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Профили	Всего обучавшихся по профилю (чел)	Из них поступили по профилю в профессиональные организации					
		высшего образования (чел.)	%	среднего профессионального образования (чел.)	%	ИТОГО	%
Социально - экономический	49	47	95	2	5,00	49	100

6. Качество кадрового состава

6.1. Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 31 декабря 2018г. в учреждении работает 27 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно-вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь, библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
3	19	2	3	0

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Уровень образования, Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1.	Мансурова Людмила Ивановна	Директор; Учитель Социология	Высшее Марийский государственный университет; историк, преподаватель истории и обществоведения	44/34	Высшая	2018 ФГБОУ ДПО «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса» «Охрана труда» 40 час. 2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет) «Содержание и

						методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа; 2018 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию» 18 час.; доп.проф. программа 2018 «Реализация личностных, предметных и метапредметных результатов обучения посредством учебных пособий серии «Сферы 1-11» по обществознанию для основной (6-9кл.) и старшей (1-11кл.) школы авторов Котова О.А., Лискова Т.Е. 2 час. вебинар
2.	Таланцева Надежда Аркадьевна	Заместитель директора по УВР; Учитель География экономическая	Высшее Марийский государственный университет; историк, преподаватель истории и обществоведения	31/31	Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель	2018 ФГБОУ ДПО «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса» «Охрана труда» 40 час.
3.	Андреева Ирина Николаевна	Учитель Русский язык	Высшее кандидат педагогических наук, доцент Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской , 1989 – учитель русского языка и литературы	32/29	Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель	2018 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку» 18 час.;
4.	Андрианова Любовь Анатольевна	Учитель История	Высшее Марийский государственный университет; историк, преподаватель истории и обществоведения	32/32	Высшая «учитель»	Центр онлайн-обучения «Нетология-групп» 2015
5.	Бахтин Александр Геннадьевич	Учитель Язык, история и культура марийского народа	Высшее Профессор, доктор исторических наук Марийский государственный университет; историк, преподаватель истории и обществоведения	31/31	Аттестован на соответствие занимаемой должности учитель	2018 ФГБНУ ФИПИ обучение экспертов предметных комиссий ; 2018 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по истории» 18 час.;
6.	Бурнашев Константин Эдуардович	Учитель Философия; История социальных учений. Региональная социология	Высшее Кандидат философских наук; доцент Марийский государственный педагогический университет; учитель истории и социально-политических наук, специальность история	22/17	Аттестован на соответствие занимаемой должности учитель.	2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет)» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа; 2018 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию»
7.	Васенина Марина Леонидовна	Учитель Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Высшее Марийский государственный университет; Математик, преподаватель по специальности «математика»	18/17	Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель	2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет)» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа;

						2018 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике) 18 час.
8.	Воронцова Елена Габдулхаевна	Учитель английский язык	Высшее Марийский государственный педагогический институт; Учитель английского и французского языков по специальности «Филология»	16/13		2019 март МИО «Разработка рабочей программы учебного предмета» 18 час.
9.	Гринецкий Александр Владимирович	Учитель Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее Уссурийское высшее военное автомобильное командное училище Офицер с высшим военно-специальным образованием – инженер по эксплуатации автомобильной техники; Специальность: командная тактическая, автомобильная техника	33/5	Аттестован на соответствие занимаемой должности учитель	
10.	Деминцева Ольга Александровна	Учитель Физическая культура	Высшее ГОУ ВПО Марийский государственный университет; педагог по физической культуре специальность «Физическая культура»	19/15	Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель	МарГУ 2016 «Проектирование электронного учебного курса в условиях ФГОС» 42 часа
11.	Загайнова Надежда Ивановна	Учитель Физическая культура	Высшее Марийский государственный педагогический институт. физическое воспитание; учитель физического воспитания	39/13	Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель	2015 ФГБОУ ВО МарГУ профессиональная переподготовка «Менеджмент»
12.	Климов Иван Макарович	Учитель Естествознание Астрономия	Высшее Марийский государственный педагогический институт; физика и математика, учитель физики и математики	38/26	Аттестован на соответствие занимаемой должности учитель	2018 «Академия Просвещение» «Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе»
13.	Козлова Валентина Ивановна	Учитель Естествознание	Высшее Марийский государственный университет; химия, преподаватель химии	31/21	Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель	2018 ГУ РМЭ «ЦИТОКО»
14.	Кропотова Оксана Евгеньевна	Учитель Информатика и ИКТ	Высшее Марийский государственный педагогический институт; физика, учитель физики и информатики; КСЮИ преподаватель высшей школы	13/10	Высшая по должности «учитель»	2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа; 2018 АНЛ ДПО ИПОП «Эврика» «Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации» 72 ч.
15.	Курочкина Людмила Валентиновна	Учитель Социальная психология	Высшее Кандидат педагогических наук МарГУ; русская филология; филолог, преподаватель русского языка и	25/25	Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель	2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным

			литературы; Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования РТ; Психология			категориям обучающихся» 72 часа
16.	Мамаева Ольга Борисовна	Учитель Культурология	Высшее Кандидат философских наук Марийский государственный университет	24/23	Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель	2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа; 2018 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию» 18 час.; 2018 ФГБОУ ВО МарГУ «Проектирование электронных образовательных ресурсов» 36 час.
17.	Манукянц Сурен Валерьевич	Учитель Экономика; Основы маркетинга	Высшее Марийский государственный технический университет; Государственное и муниципальное управление, менеджер	11/7	Аттестован на соответствие занимаемой должности учитель	15.03.2019 Доп. проф. программа «Эконометрика. Вводный курс» 72 час. Повышение квалификации. Благотворительный фонд Егора Гайдара. 2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа; 2018 ФГАОУ ВО «Московский ФТИ (госуниверситет) «Общение в курсе и построение активных сообществ» 36 час.; 2018 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию» 18 час
18.	Мурзанов Иван Алексеевич	Учитель Право Политология	Высшее ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет 2014, Юрист; ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет 2017, Аспирантура. Преподаватель-исследователь.	4/2	Аттестован на соответствие занимаемой должности учитель	2018 ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский федеральный университет) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа; 2018 ГБУ ДПО РМЭ МИО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по обществознанию»
19.	Пахмутова Татьяна Евгеньевна	Учитель Естествознание	Высшее МарГУ; биология, учитель химии. Биолог. Преподаватель биологии и химии.	19/19	Высшая	2018 Семинар «Современные цифровые образовательные сервисы как средство повышения качества образования: результаты апробации ЭФУ на цифровой платформе ЛЕКТА в Республике Марий Эл»; 2018 Всероссийское тестирование педагогов 2018. Успешно прошла тест

						«Учитель биологии» 2018 ФГБОУ ВО МарГУ «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА 11)» 18 час.
20.	Протасова Надежда Борисовна	Педагог-организатор; Учитель Литература	Высшее Кандидат педагогических наук Марийский государственный педагогический институт; филология, филолог, учитель русского языка и литературы	14/13	Высшая по должности «учитель» Первая по должности «педагог-организатор»	2018 ФГБОУ ДПО «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса» «Охрана труда» 40 час. 2018 ФГБУ ВО МарГУ «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА-11» (литература); «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом при проведении ГИА-11» (русский язык)
21.	Рудько Татьяна Александровна	Учитель Английский язык	Высшее Марийский государственный педагогический институт; филолог, учитель французского и немецкого языков; 2002г., МГПИ, факультет дополнительных педагогических профессий, 2002г. присвоена доп. педагогическая профессия английский язык	13/13	Первая по должности «учитель»	2019 март МИО «Разработка рабочей программы учебного предмета» 18 час.
22.	Толмачева Надежда Ивановна	Тьютор; Педагог-психолог	Высшее Марийский государственный педагогический институт; французский и немецкий язык, учитель французского и немецкого языков	35/35	Аттестована на соответствие занимаемой должности педагог-психолог	2011-2012 АНО ВПО МОСА «Применение методов математической статистики в научных исследованиях» 72 часа;

*) заполняется при наличии знаков отличия

6.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
11	10	1	1	-

6.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	0	3	2	1	5

6.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:
Основные работники

Всего	Кандидат педагогических наук	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
6	1	2	2	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	17	33	33	17

Внешние совместители - работники ВУЗов

Всего	Доктор наук, кандидаты наук, доценты	Аспиранты	Преподаватели высшей школы
10	6	3	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	60	30	10

Внешние совместители – учителя

Всего	Высшая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
5	2	3
Итого: % от общего числа педагогических работников	40	60

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2	2	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100	0

6.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Почетный работник образования РФ либо др. категории почетных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Прочие
5	0	1	1	3	0

6.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них

	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Сред. спец	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
15	10	2	0	15	6	0	0

6.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия.

Вакансий и периодов наличия вакансий - нет.

6.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 100_%.

6.9. Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100%
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %; основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %; средняя школа: не менее 90 %/ не менее 80 %; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 95 %/ не менее 85 % Город/село	100%
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: с квалификационными категориями не менее 50% от общего числа; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 70% от общего числа	100%
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%; школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: не менее 30%	69%
Руководитель	Имеет квалификационную категорию	да
Заместители руководителя	100% имеют категорию	100%
	школа с углубленным изучением отд. предм., лицей, гимназия: из них не менее 50% с высшей категорией	
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	100%

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

Класс	Предмет	Используемые учебники (автор, название, издательство)
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) М.: Русское слово
10	Литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) 10 класс Ч. 1,2. М.: «Просвещение»
10	Иностранный язык (английский)	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис «Английский язык» 10 класс (базовый уровень) М.: Русское слово
10	История	А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. История России 10 кл. Базовый уровень. М.: Русское слово В.И.Уколова, А.В. Ревякин (под ред. Чубарьяна А.О.) Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс. М.: «Просвещение»
10	География экономическая	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Титул Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение
10	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Бином
10	Естествознание	Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др./ Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Р. Химия (базовый уровень) 10 класс. Просвещение Тихомирова А.С., Яворский Б.М. Физика, 10 класс (базовый уровень), Мнемозина
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение
10	Экономика	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. /Под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень) 10-11 класс.: Вита-Пресс Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение
10	Право	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень) 10-11

		класс. М.:Просвещение Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение
10	Философия	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И, Белявский А.В., под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. М.:Просвещение; Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. М.: Просвещение
10	Политология	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И, Белявский А.В., под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. М.:Просвещение; Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. М.: Просвещение
10	Язык, история и культура марийского народа (интегрированный курс)	Сануков К.Н., Иванов А.Г. История марийского народа
10	История социальных учений. Региональная социология	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И, Белявский А.В., под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. М.:Просвещение; Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 10 класс. М.: Просвещение
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) М.: Русское слово
11	Литература	Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень) 11 класс. Дрофа
11	Иностранный язык (английский)	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис «Английский язык» 11 класс (базовый уровень) М.: Русское слово
11	История	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) 11 класс. М.: Просвещение Улуныя А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни) 11 класс. М.: Просвещение
11	География экономическая	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 класс. М.:Просвещение
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Титул Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень) 10-11 класс. М.:Просвещение
11	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Бинوم
11	Естествознание	Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др./ Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень) 11 класс. М.: Просвещение Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Р. Химия (базовый уровень) 11 класс. Просвещение Тихомирова А.С., Яворский Б.М. Физика, 11 класс

		(базовый уровень), Мнемозина
	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень).- М.: Просвещение 10-11 классы
11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс. М.:Просвещение
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс. М.: Просвещение
11	Экономика	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. /Под.ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень)10-11 класс. Вита-Пресс Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение
11	Право	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение
11	Социология	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение; Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение
11	Язык, история и культура марийского народа (интегрированный курс)	Сануков К.Н., Иванов А.Г. История марийского народа
11	Культурология	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение; Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень), 11 класс. М.: Просвещение

8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1.- общий фонд школьной библиотеки составляет:

- учебной литературы – 4213 экземпляров,
- художественной литературы – 175000 (отдел художественной литературы библиотеки МарГУ, обслуживающий гимназистов
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 220 экз. на 100 учащихся.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 10% ежегодно.

8.2. . Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	25
Количество ПК, используемых в учебном процессе	19
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	19

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	20
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	24
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

9. Материально-техническая база

9.1. Гимназия располагается в арендуемых у ЗАО «Исполнительная дирекция» АО СПК «Марагропромдорстрой нежилых помещениях площадью 208 кв. м» по адресу г. Йошкар-Ола ул. Комсомольская д. 125-а.

9.2. В наличии имеются паспорта учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

9.3. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Имеются электронные образовательные учебники по химии, биологии, физике, географии.
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Из пяти функционирующих кабинетов оборудованы мультимедийной техникой 100% кабинетов, 1 мобильный компьютерный класс с доступом в интернет, 1 комплект переносных ноутбуков в количестве 15 штук. Обучающиеся имеют возможность получать и обрабатывать информацию в процессе урочной и внеурочной деятельности по предметам, выполнять и представлять проектные, исследовательские работы, учителя используют данные ресурсы для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов,

	биологических, географических, физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры, прослушивание звуковых материалов. Имеется возможность работы с интерактивными пособиями: интерактивные карты, электронные учебники, виртуальные лабораторные работы
создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Функционируют 25 компьютеров, 19 из которых используется в учебном процессе, 19 ПК находятся в свободном доступе, 5 классов оборудовано мультимедиа проекторами, 19 терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет, один мобильный компьютерный класс с выходом в интернет и использованием Wi-Fi, которые позволяют работать с различными информационными материалами и технологиями. В гимназии создано единое информационное пространство, функционирует электронный журнал, в работе используются программы Microsoft Office.
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Используются информационно-коммуникационные технологии для создания проектов, демонстрационных презентаций, интерактивных презентаций.
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Для репетиций используются ноутбуки, магнитофоны.
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Для проведения уроков физкультуры Гимназия имеет во временном совместном использовании помещения по адресу г. Йошкар-Ола ул. Набережная Брюгге д. 1, общей площадью 351,24 кв.м Уроки физической культуры проводятся в ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат

	основного общего образования» по адресу г. Йошкар-Ола ул. Набережная Брюгге д. 1, (договор о совместном использовании имущества от 31 августа 2015г.)
--	---

9.4. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Медицинское обслуживание обучающихся гимназии осуществляется Лечебно-профилактическим муниципальным учреждением здравоохранения «Йошкар-Олинская детская городская больница» на основании договора оказания медицинских услуг от 31 июля 2013 года № 887 Д (договор бессрочный).

Уроки физической культуры проводятся в ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования» по адресу г. Йошкар-Ола ул. Набережная Брюгге д. 1, (договор о совместном использовании имущества от 31 августа 2015г.)

Наличие актового зала - актовое зал главного корпуса Марийского государственного университета.

Питание обучающихся гимназии организовано в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж», на основании «Договора об организации питания обучающихся» от 10.10.2018г. .

Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
III ступень	107	100%

Вывод: Ресурсное обеспечение Учреждения максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

Положение о мониторинге учебного процесса
http://lawmargu.ucoz.ru/documents/2017-2018/local/polozhenie_o_monitoringe_uchebного_processa.pdf

Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
http://lawmargu.ucoz.ru/documents/2017-2018/local/polozhenie_o_vnutrishkolnom_monitoringe_kachestva_.pdf

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Попечительским советом (протокол №2 от 22.06.2018г.) принято решение о проведении анонимного анкетирования родителей обучающихся 10 класса гимназии в декабре 2018 года (ответственная за проведение анкетирования председатель Попечительского совета Шамакова М.Ф.).

Попечительский совет подвел итоги анкетирования (протокол № 4 от 20.12.2018г.):

Респондентами опроса общественного мнения стали 48 человек, являющихся родителями обучающихся 10 классов гимназии.

Метод проведения опроса – анонимное анкетирование

Вопросы	Высокая	Средняя	Низкая
Как вы оцениваете полноту и актуальность информации об образовательной организации и ее деятельности	100		
Как вы оцениваете полноту представленной информации о педагогических работниках организации	100		
Как вы оцениваете возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).	100		

Как вы оцениваете обеспеченность образовательной организации бумажными (учебники, учебные пособия) и электронными средствами обучения, включая доступ в Интернет	100	-	-
Как вы оцениваете условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	99	1	
Как вы оцениваете условия для организации питания обучающихся	98	2	
Как вы оцениваете условия для индивидуальной работы с обучающимися	100		
Как вы оцениваете возможность обучения Вашего ребенка по дополнительным образовательным программам	99	1	
Как вы оцениваете возможность развития творческих способностей обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках,	97	3	
смотре, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях			
Как вы оцениваете возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	100		
Как Вы в целом оцениваете доброжелательность и вежливость работников	100		
Как Вы в целом оцениваете компетентность работников	100		-
Как Вы в целом оцениваете материально-техническое обеспечение организации	100%	-	-

Как Вы в целом оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг	99%	1%	-
Готовы ли вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	100		

Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана

Средний балл выпускников 11 классов по предметам за 2018 год

Учебный. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2017/2018	49	Русский язык	4,10	соответствует
		Литература	4,40	соответствует
		Иностранный язык (английский)	4,38	соответствует
	50	Математика	3,87	соответствует
	50	Информатика и ИКТ	4,8	соответствует
	50	История	4,16	соответствует
	50	Экономика	4,57	соответствует
	50	Право	4,38	соответствует
	50	Социология	4,14	соответствует
	50	Естествознание	4,55	соответствует
	50	Культурология	4,57	соответствует
	50	География экономическая	4,40	соответствует
	50	Язык, история и культура народов Республики Марий Эл	4,18	соответствует
	50	Основы безопасности жизнедеятельности	4,88	соответствует
	50	Физическая культура	5,0	соответствует

Часть II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	107
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		107
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	56
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0

1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	6
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	41
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	20
1.19.1	Регионального уровня	человек	13
1.19.2	Федерального уровня	человек	3
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	107
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	107
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	107
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	25
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	1
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	25
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	
1.29.1	Высшая	человек	2
1.29.2	Первая	человек	2
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	человек	

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (<i>всего задействованных в учебном процессе</i>)	единиц	19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	4058 +
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	Да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	208,4

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» позволяет сделать следующие выводы:

1. В ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» создан творческий коллектив единомышленников, обладающих высоким уровнем профессиональной компетенции.

2. Положительный имидж гимназии способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в гимназии способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. Традиции воспитательной работы обеспечивают связь и преемственность всех участников образовательного процесса, хорошему

психологическому климату, быстрой адаптации вновь поступивших в гимназию учащихся, успешной учебной деятельности.

Проблемы, над которыми необходимо работать педагогическому коллективу:

1. Повышение учебной мотивации обучающихся гимназии.
 2. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ с целью повышения качества знаний учащихся, развития их способностей.
-