

ОДОБРЕНО
Решением Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
14.10.2015г.

Протокол № 3 от 14.10.2015г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
Л.И. Мансурова
14 октября 2015 г.
(приказ № 86 от 14.10.2015г.)



ПОЛОЖЕНИЕ

о кумулятивной оценке по интегрированному учебному предмету «Естествознание» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

В соответствии с концепцией профильного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» (далее – Гимназия), реализующей учебный план социально-экономического профиля, сняты малоэффективные «одночасовые» предметы «Физика», «Химия», «Биология», которые объединены в интегрированный учебный предмет «Естествознание». Изучение интегрированного учебного предмета «Естествознание» строится не как сумма отдельных элементов знаний по физике, химии, биологии, а при изучении курса решается задача формирования целостной естественнонаучной картины мира и задача ознакомления школьников с методами познания, характерными для естественных наук. Эти задачи соответствуют назначению изучения естествознания в профилях гуманитарной направленности – формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Однако интегрированный учебный предмет «Естествознание» изучается в Гимназии модульными курсами: «Естествознание (физика)», «Естествознание (химия)», «Естествознание (биология)», при этом все составляющие «Естествознание» модульные предметы соответствуют стандарту среднего (полного) общего образования по естествознанию для гуманитарного профиля и изучаются в объёме 68 часов по каждому модулю в течение двухлетнего срока освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Деление на модули курса «Естествознание», с одной стороны, позволяет дать более глубокие знания обучающимся по естественнонаучным дисциплинам, сдающим ЕГЭ по «Физике», «Химии», «Биологии», с другой стороны, позволяет не нарушать Базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Марий Эл для среднего (полного) общего образования, реализующих программы гуманитарного профиля.

Заместитель директора гимназии, давая указание преподавателям о распределении страниц журнала, отведенных на текущий учет успеваемости и посещаемости обучающихся, предусматривает заведение четырех страниц для записей по учебному предмету «Естествознание»: по одной странице на модульные курсы: «Естествознание (физика)», «Естествознание (химия)», «Естествознание (биология)». Четвертую страницу - для выставления итоговой кумулятивной оценки по интегрированному учебному предмету «Естествознание», озаглавленную «Кумулятивная оценка по естествознанию».

Кумулятивная итоговая оценка выставляется в журнал классным руководителем. При выставлении итоговой оценки классный руководитель руководствуется следующим:

– оценка определяется как среднее арифметическое годовых оценок, полученных обучающимися при изучении модулей «Естествознание (физика)», «Естествознание (химия)», «Естествознание (биология)», при округлении средней арифметической оценки дробная часть отбрасывается, если она меньше 0,5, и округление производится в сторону более высокого балла, если дробная часть больше или равна 0,5;

– вопрос о выставлении оценки следует решать в пользу обучающегося.

Кумулятивная оценка по интегрированному учебному предмету «Естествознание» является средством повышения объективности контроля качества знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса «Естествознание», позволяет учитывать результаты знаний учащихся по модульным курсам «Естествознание (физика)», «Естествознание (химия)», «Естествознание (биология)».
