

Рассмотрена
на Педагогическом совете
гимназии 31.08.2015г.

Протокол № 2 от 31.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
от 31 августа 2015г. № 48

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» на базе юридического факультета Марийского государственного университета

Содержание

1. Введение. Пояснительная записка.
 - 1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.
 - 1.2. Традиции гимназии.
 - 1.3. Достижения гимназии.
 - 1.4. Сотрудничество гимназии с другими образовательными учреждениями.
 - 1.5. Основные концептуальные идеи развития гимназического образования.
 - 1.6. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.
 - 1.7. Цели образовательного процесса.
 - 1.8. Уровень реализуемых учреждением образовательных программ.
 - 1.9. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.
 - 1.10. Основные средства, при помощи которых администрация и педагогический коллектив реализуют образовательную программу.
2. Учебный план образовательного учреждения и пояснительная записка к нему.
3. Программно-методическое обеспечение (информация о рабочих программах учебных курсов).
4. Реализация образовательной программы.
5. Контроль и оценка реализации образовательной программы.

1. Введение. Пояснительная записка

1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения

Экономико-правовой лицей при юридическом факультете Марийского государственного университета был открыт в 1996 году в целях реализации Закона Республики Марий Эл «Об образовании» (статья 33 п.п. 7-24) на основании Постановления Правительства Республики Марий Эл от 14.06.1996г. № 217 «О вновь открываемой сети».

Экономико-правовой лицей при юридическом факультете Марийского государственного университета был создан как общеобразовательное среднее учебное заведение для наиболее способных и заинтересованных в обучении детей, имеющих склонности к экономической и юридической деятельности. В Экономико-правовой лицей принимались учащиеся средних общеобразовательных школ города, успешно закончившие 9 классов.

На основании Постановления Правительства Республики Марий Эл от 01.08.2003 №236 «О создании **государственного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Экономико-правовой лицей» на базе юридического факультета Марийского государственного университета** Экономико-правовой лицей при юридическом факультете Марийского государственного университета приобрел статус юридического лица – некоммерческой организации в форме государственного учреждения

В 2009 году в связи с изменением вида Государственного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Экономико-правовой лицей» на базе юридического факультета Марийского государственного университета» и приведением устава в соответствие с действующим законодательством, Государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Экономико-правовой лицей» на базе юридического факультета Марийского государственного университета» было переименовано в **Государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» на базе юридического факультета Марийского государственного университета»** (Приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 27 мая 2009 года №453).

В соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 16 февраля 2011 г. № 49 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Марий Эл от 31 марта 2008 г. № 77» был изменен тип Государственного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» на базе юридического факультета Марийского государственного университета на **Государственное бюджетное общеобразовательное**

учреждение Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» на базе юридического факультета Марийского государственного университета.

1.2. Традиции гимназии

Посвящение в гимназисты;

Праздник Последнего звонка и Выпускной вечер;

Публичная защита исследовательских работ, социально-значимых проектов;

Поисковая работа;

Творческие встречи;

Театральные постановки и другие мероприятия, направленные на создание особого «микроклимата», особой «ауры» в отношениях всех участников образовательного процесса.

Участие в Больших юридических играх, игре «Что, где, когда» Марийского государственного университета.

1.3. Достижения гимназии

В 2012 году гимназия вошла в Топ-рейтинг школ повышенного уровня. Из 940 школ с углубленным изучением предметов, лицеев и гимназий ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» заняла 199 место в России и 4 в РМЭ.

По итогам рейтинга лучших школ Российской Федерации 2014 года, который проводился Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» вошла в ТОП 100 лучших школ России.

За последние три года учащиеся гимназии неоднократно становились победителями и призерами всероссийских, республиканских и городских олимпиад по обществознанию, праву, истории, литературы, психологии. Лучшие творческие работы учащихся вошли в сборники материалов Поволжского научно-образовательного форума школьников «Мой первый шаг в науку», в сборники материалов межвузовских научных конференций Марийского государственного университета «Государство и право: актуальные проблемы современности», газеты «De facto» юридического факультета МарГУ. Наша ученица, участвуя в 2015 году в «Тотальном диктанте», который проводился на базе МарГУ, получила отличные результаты. В мероприятии приняли участие 1176 человек и отличные результаты показали только восемь участников.

В 2014 году победителем республиканского конкурса среди обучающихся средних общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл «Я – гражданин. У меня есть права!» стал ученик гимназии.

Ученица гимназии в 2015 году заняла первое место в Межрегиональном конкурсе «Волшебное русское слово».

В 2015 году ученица гимназии стала победителем заочного конкурса школьной журналистики, участвуя в Открытом Царскосельском форуме школьной прессы.

Группа гимназистов заняла первое место в городском конкурсе английской песни в апреле 2015 года.

Успешно выступили гимназисты в III Межрегиональном конкурсе по английскому языку «IQuality» для учащихся 9–11 классов. Одна из участниц конкурса, ученица 10 класса вышла в финал конкурса и достойно представила гимназию на заключительном этапе конкурса в городе Чебоксары.

Дважды, в 2014 и 2015 году, гимназисты становились победителями Республиканских педагогических олимпиад школьников.

Первое и второе место заняли гимназисты, участвуя в Республиканской психологической олимпиаде МОСИ 18 марта 2015 года и стали призерами по итогам олимпиады в 2014 году.

Сертификат участника и диплом I степени получила ученица гимназии по итогам Республиканской научно – практической конференции «Моя страна – моя Россия» в феврале 2015 года.

В 2014 году гимназия получила благодарности за участие школьников и педагогов в межрегиональной Олимпиаде по праву «Фемида», организованной Верховным Судом РФ и ФГОУ ВПО «Российская академия правосудия».

Гимназия гордится и творческими достижениями учителей. Учебными пособиями кандидата философских наук Романовой С.А. по обществознанию и пособием кандидата педагогических наук Волковой Т.А. по русскому языку пользуются многие учителя и ученики школ РМЭ. Разработанная психологом гимназии Курочкиной Л.В. программа курса «Учись учиться», успешно апробирована в гимназии.

На базе гимназии ежегодно проводятся республиканские семинары по проблемам сетевого взаимодействия, по методике подготовки к ЕГЭ по обществознанию, моделям организации института менторского сопровождения студентов педагогических специальностей.

1.4. Сотрудничество гимназии с другими образовательными учреждениями

Педагогические задачи по созданию условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, раскрытию их потенциальных возможностей, созданию условий для творческой самореализации учителя гимназия успешно решает в сотрудничестве с учреждениями образования, науки и культуры Республики Марий Эл.

В гимназии работают преподаватели высших учебных заведений РМЭ – ГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» и ПГТУ.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» прошла конкурсный отбор образовательных учреждений на статус базовой организации. Программа, по которой до 2015 года работала гимназия - «Организационно-педагогические условия менторского сопровождения студентов педагогических специальностей». Реализация программы потребовала тесного сотрудничества гимназии с Марийским государственным университетом и Марийским институтом образования.

1.5. Основные концептуальные идеи развития гимназического образования

Современное гимназическое образование рассматривается как универсальное образование, дающее учащимся возможность овладеть функциями научного знания и на этой основе овладеть всеми аспектами гимназического знания: методологическим (выражающим высокую степень теоретической подготовки), технологическим (умением построить проект решения проблемы), ценностным (выбрать обоснованное и взвешенное решение), способностью к самореализации и организации других людей, к интеграции информации.

1.6. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения

Государственный заказ

Государственный образовательный стандарт определяет необходимость создания оптимальных условий для развития духовно-богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию. Средняя общеобразовательная школа, призвана выполнять функцию развития природных данных детей, развивать способность молодежи к самоопределению и обеспечивать ее подготовку к жизни, воспитывать гражданина и патриота.

Потребности учащихся

Анкетирование выпускников последних лет выявило, что основными потребностями учащихся являются потребности в хорошей подготовке по базовым предметам, необходимой для поступления в вузы (100 %), в приобретении знаний, необходимых для общего развития личности (96%), в формировании и развитии таких личностных качеств, которые помогли бы в профессиональном самоопределении и развитии, в адаптации к новым условиям жизни (68%), взаимопонимание с преподавателями (83%), обеспечение в гимназии защиты прав обучающихся (36%), наличие возможностей изучения в гимназии иностранных языков, ИКТ (34%).

Ожидания родителей

Изучение социального заказа родителей учащихся гимназии в 2014- 2015 учебном году показало, все родители (100 %) считают главной задачей гимназии обучение и выступают за качественное преподавание существующих предметов, (100%) с целью дальнейшего поступления в вузы. Часть опрошенных (42%) в качестве приоритетных называет цели воспитания: воспитание самостоятельности, трудолюбия, инициативности, усидчивости, чувства патриотизма и любви к Родине и других качеств.

Профессионально-педагогические потребности преподавателей.

Беседы с преподавателями гимназии, а также письменный опрос определили их приоритеты в современной деятельности гимназии:

- формирование и развитие мотивации учащихся в приобретении знаний;
- формирование духовно-нравственной личности с высоким уровнем самосознания, терпимым отношением к окружающим, с пониманием ценности человеческой жизни;
- образование на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющем мобильно приспосабливаться к постоянным изменениям современного мира;
- ориентация на личностное развитие каждого ученика, его самоопределение и саморазвитие;
- поддержание и укрепление физического здоровья гимназистов.

Взаимоотношения с учреждениями профессионального образования

Анализ поступления выпускников гимназии в вузы показал, что выпускники конкурентоспособны, имеют высокий показатель поступления. По результатам трех последних лет - студентами вузов стало 100% выпускников нашей гимназии.

Требования к кадрам:

- высокая квалификация и методическая компетентность;
- склонность к творчеству и инновационной деятельности;
- уважительное отношение к традициям гимназии, желание работать в сотрудничестве со всеми категориями гимназического сообщества;
- уважительное отношение к личности ребенка.

Требования к учащимся

В гимназию принимают выпускников 9 класса независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, способных освоить программу среднего общего образования.

Требования к образовательному процессу:

гимназия должна на современном уровне обеспечивать получение высококачественного образования;

гимназия должна опираться на постоянный поиск, разработку и внедрение нового содержания развивающего образования;

образовательный процесс не должен вредить здоровью ученика.

1.7. Цели образовательного процесса

- Эффективная реализация профессионально-ориентированной образовательной программы высококвалифицированным преподавательским составом с использованием современного лабораторного и учебного оборудования, помещений, необходимого и дополнительного библиотечного фонда на основе соглашения о сотрудничестве с юридическим факультетом Марийского государственного университета.

- Создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

- Обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.8. Уровень реализуемых учреждением общеобразовательных программ

Уровень образования - среднее общее образование.

Направленность образовательных программ – углубленное изучение отдельных предметов.

1.9. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

- освоить все образовательные программы по предметам учебного плана гимназии;

- владеть основами компьютерной грамотности, программирования, получить навыки обслуживания вычислительной техники;

- владеть способами и средствами исследовательской деятельности;

- быть готовым к различным формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;

- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности;
- быть способным к жизненному самоопределению и самореализации, быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- руководствоваться в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимать другого человека, как личность, имеющую право на свободу, самовыражение;
- обладать разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры; вести здоровый образ жизни.

1.10. Основные средства, при помощи которых администрация и педагогический коллектив реализуют образовательную программу

Основным средством реализации предназначения гимназии является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Кроме того, гимназия располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;

предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.).

2. Учебный план образовательного учреждения и пояснительная записка к нему

Согласовано
на заседании Совета гимназии
Протокол от 26.08.2015г. № 4

Утверждаю
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Экономико-правовая гимназия»
_____Л.И.Мансурова
приказом от 26.08.2015г. № 38

*«Одобрено» на Педагогическом Совете
Протокол от 26.08.2015г. № 1*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Марий Эл «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВАЯ ГИМНАЗИЯ»

на 2015-2016 учебный год

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы		Число недельных учебных часов за один год обучения-10 классы	Число недельных учебных часов за один год обучения-11 классы
1		2	3
Федеральный компонент			
I. Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Предметная область «Филология»	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Предметная область «Иностранные языки»	Иностранный язык (английский)	4	4
Предметная область «Общественные науки»	История	2	2
	География экономическая	1	1
Предметная область «Математика и информатика»	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5
	Информатика и ИКТ	1	1
Предметная область «Естественные науки»	Естествознание	3	3
Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Всего	25	25
II. Профильные учебные предметы			
	Экономика	2	2
	Право	2	2

Философия	1	-
Политология	1	-
Социология	-	2
Всего	6	6
31		31
<i>Национально-региональный компонент</i>		
III. Компонент Республики Марий Эл		
Язык, история и культура марийского народа (интегрированный курс)	1	1
Культурология	-	1
История социальных учений. Региональная социология	1	-
Всего	2	2
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
IV Элективные учебные предметы		
Социальная психология	1	-
Основы маркетинга	-	0,5
Элементарная алгебра в ЕГЭ	1	-
Русский язык и культура речи	1	-
Теория и практика написания сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ по русскому языку)	-	1
Проектная деятельность	-	0,5
Современная грамматика английского языка: теория и практика	1	1
Аналитическое чтение текстов на английском языке	-	1
Всего	4	4
Итого	37	37

Учебный план для 10-11 классов ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №2723-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл», принят Государственным Собранием Республики Марий Эл 26 июля 2013 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от

- 23.09.2004 № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) (в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 20.10.2008 №892, в ред. приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.08.2011 № 1002, от 16.08.2012 № 1133);
- приказ Минобрнауки России от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»;
 - приказ [Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»](#);
 - приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
 - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - примерные основные общеобразовательные программы по учебным предметам;
 - Устав ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия».

Учебный план гимназии формируется на основе Временного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка учащихся). За основу

учебного плана взят вариант Учебного плана социально-экономического профиля, представленный во ВБУПе РМЭ.

Учебный план рассчитан на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» на 2014-2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Организация профильного обучения не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность учебной недели - 6 дней, в соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2821 – 10.

В соответствии с Уставом ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» продолжительность урока – 40 минут, уроки сдвоенные, перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Распорядок занятий, перерывов между ними устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утвержденными Директором.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в Гимназии завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, проводимой в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Федеральным органом управления образованием.

Обучающиеся аттестуются по всем предметам по окончании полугодия и по итогам учебного года.

Оценка за полугодие и за учебный год выставляется по итогам текущего контроля знаний и результатов промежуточной аттестации.

К формам промежуточной аттестации относятся:

- контрольная работа;
- зачет;
- защита реферата, проекта;
- устное собеседование;
- сдача нормативов по физической подготовке.

При промежуточной аттестации устанавливается как десятибалльная система оценок, так и качественная («зачтено», «не зачтено») по элективным учебным предметам.

Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем и утверждаемым Директором.

Учебный план включает в себя следующие компоненты: федеральный, национально-региональный, компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент

Федеральный компонент включает в себя обязательные предметы на базовом уровне и профильные учебные предметы.

I. К обязательным учебным предметам на базовом уровне в 10-11 классах отнесены:

Предметная область «Филология»: учебный предмет «Русский язык». В соответствии с образовательными потребностями учащихся, их профессиональными перспективами - количество часов на изучение русского языка увеличено до 2 часов в неделю. Учебный предмет - «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет «Иностранный язык» - английский. В соответствии с образовательными потребностями учащихся, их профессиональными перспективами - количество часов на изучение английского языка увеличено до 4 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». Количество часов на изучение «смежного», обеспечивающего профиль учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» увеличено до 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественные науки». «История» (2 часа в неделю). «География экономическая» (1 час в неделю). Общественные науки «Экономика» и «Право» изучаются углубленно как профильные предметы.

Предметная область «Естественные науки».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы:

«Физическая культура» (3 часа в неделю). При организации и проведении школьных уроков физической культуры и внешкольной

спортивной работы с целью организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению развития личности ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» использует спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудование Марийского государственного университета.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю). Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на получение знаний по основам безопасности жизнедеятельности и позволяет осуществлять обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. При изучении раздела ОБЖ «Основы обороны государства и воинская обязанность» (в количестве 17 часов) в 10-х классах осуществляется деление классов на группы юношей и девушек. Раздел предусматривает подготовку юношей по основам военной службы, девушек по основам медицинских знаний. В гимназии проводятся ежегодные пятидневные учебные сборы обучающихся (юношей) 10 классов в количестве 35 часов. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, раздел IV п. 13, п.33). Для формирования у обучающихся экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни, ценностного отношения к собственным безопасности и здоровью в процессе изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» во внеурочной деятельности проводятся соревнования и экскурсии.

II. К профильным учебным предметам в 10 классе отнесены: «Экономика» (2 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю), «Политология», «Философия», (по 1 часу в неделю).

Профильные учебные предметы в 11 классе «Экономика» (2 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю), «Социология» (2 часа в неделю).

Программа среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень) предполагает, что экономика и право изучаются как самостоятельные курсы. На изучение учебного предмета «Экономика» выделено по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. Профильный учебный предмет «Экономика» дополнен элективным курсом «Основы маркетинга» (0,5 часа в 11 классе). В 10 классе на основе договора по оказанию образовательных услуг, реализуемых с использованием сетевой формы, в виде семинарских занятий в рамках реализации общефедеральной программы «Финансовая культура и безопасность граждан России», заключенного с АНО «Бизнес-инкубатор Республики Марий Эл», ведется курс «Практическая экономика: основы

финансовой грамотности» в количестве 16 часов. По условиям договора учащиеся получают сертификат о прохождении курса.

На изучение учебного предмета «Право» выделено по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

Преподавание обществоведческого курса в старшей школе предусматривает возможность объединения в нем самостоятельных предметных модулей, в совокупности создающих представление о развитии всех сфер общественной жизни (социальной, политической, духовной, экономической). Использование модульных курсов в профильных классах полностью соответствует идее дифференциации обучения. На профильном уровне изучаются модульные курсы – «Философия», «Политология» (по 1 часу в 10 классе) и «Социология» (2 часа в 11 классе).

Два модульных курса обществознания изучаются за счет национально-регионального компонента Республики Марий Эл. Интегрированный учебный предмет – «История социальных учений. Региональная социология» изучается в 10 классе. Цель курса - формирование представлений об особенностях культурно-исторических эпох, основном содержании социальных учений, изучение закономерности территориальной организации социальной жизни, социального облика региона. Учебный предмет «Культурология» - 11 класс. В рамках данного предмета учащиеся получают знания о духовной сфере общественной жизни. Это позволяет расширить содержание обществоведческого курса и одновременно получить знания о национальном своеобразии культуры марийского народа.

Основы важнейшей социальной науки - «Социальная психология» изучаются в рамках элективного учебного предмета в 10 классе.

Все составляющие учебный предмет «Обществознание» модульные предметы соответствуют стандарту среднего общего образования по обществознанию на профильном уровне и изучаются в разных объёмах в течение двухлетнего срока освоения образовательных программ среднего общего образования.

По учебным предметам «Право», «Экономика», «Политология», «Социология» организуется внеурочная деятельность - проводятся занятия с обучающимися в форме круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований.

Национально-региональный компонент

III. Компонент Республики Марий Эл – учебный предмет «Язык, история и культура марийского народа» (по 1 часу в 10-х и 11-х классах) – интегрированный учебный предмет, часть содержания, связанная с регионоведением (география Республики Марий Эл, вопросы экологии), включены в курс географии. Учебный предмет призван удовлетворить потребность обучающихся в знаниях в области истории, этнографии и культуры марийского народа, что поможет усвоить значимость взаимопонимания между народами, укрепит межличностное доверие,

сформирует уважение к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности. Изучение истории и культуры марийского народа осуществляется также в рамках внеурочной деятельности в форме экскурсий, организованных в музеях Республики Марий Эл. В гимназии работает кружок «Марийский язык в диалоге культур». Программа кружка рассчитана на 24 часа, она предусматривает усвоение фонетического, лексического, грамматического минимумов по марийскому языку, что должно способствовать развитию умений и навыков речевого общения.

К национально-региональному компоненту отнесены интегрированный учебный предмет «История социальных учений. Региональная социология» (1 час в неделю в 10 классе) и учебный предмет «Культурология» (1 час в неделю в 11 классе).

Компонент образовательного учреждения

IV. **Элективные учебные предметы** – это обязательные учебные дисциплины по выбору учащихся. Практика работы гимназии показала, что оптимальная продолжительность одного учебного предмета может быть рассчитана как на 17, так и на 34 часа. Это позволяет ученику за два года обучения в гимназии освоить до 8 элективных курсов.

Все это поможет решить следующие задачи:

- более эффективно подготовить учащихся к ЕГЭ по профильным предметам;
- приобрести знания и навыки, освоить способы деятельности для решения практических, жизненных задач, уйти от традиционного школьного «академизма»;
- даст возможность в будущем продвинуться на рынке труда и сделать успешную карьеру;
- поддержать изучение базовых курсов.

Элективные курсы выполняют следующие функции:

Надстройки к **обществоведческому модулю** - «Социальная психология» (34 часа в 10 классе)).

- Развивают содержание базового предмета, дают возможность дополнительно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена: **по русскому языку** – «Русский язык и культура речи», (34 часа в 10-х классах), «Лингвостилистический анализ текста», «Теория и практика написания сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ по русскому языку) - 34 часа в 11-х классах, **по математике**: «Элементарная алгебра в ЕГЭ», (34 часа в 10-х классах), **по английскому языку** - «Современная грамматика английского языка» (по 34 часа в 10-11 классах), «Аналитическое чтение текстов на английском языке» (34 часа в 11 классе). По **экономике** – «Основы маркетинга» (17 часов в 11 классе).

- Способствуют формированию навыков научно-исследовательской работы - «**Проектная деятельность**» (17 часов в

11классе). Элективный курс - «Проектная деятельность» предполагает выполнение учащимися индивидуальных проектов. В рамках внеурочной деятельности по данному предмету предусматривается организация уроков в ГБУК РМЭ «Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна», а также библиотеках Марийского государственного университета. Уроки проводятся в форме экскурсий и практических занятий.

Распределение одночасовых предметов по полугодиям:

Базовый уровень:

- Информатика и ИКТ изучается в первом полугодии 10 класса и во втором полугодии 11 класса.
- География экономическая изучается во втором полугодии 10 и первом полугодии 11 класса.
- Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в первом полугодии 10 класса и во втором полугодии 11 класса.

Профильный уровень:

- Философия изучается в первом полугодии 10 класса.
- Политология изучается в первом полугодии 10 класса.

Национально-региональный компонент:

- Язык, история и культура марийского народа (интегрированный курс) - первое полугодие 10 класса, второе полугодие 11 класса.
- Культурология – второе полугодие 11 класса.
- История социальных учений. Региональная социология – второе полугодие 10 класса.

Элективные учебные предметы:

- Социальная психология – первое полугодие 10 класса.
- Основы маркетинга – первое полугодие 11 класса.
- Проектная деятельность – второе полугодие 11 класса.
- Современная грамматика английского языка: теория и практика – второе полугодие 10 класса и первое полугодие 11 класса.
- Аналитическое чтение текстов на английском языке – второе полугодие 11 класса.

По одночасовым элективным учебным предметам - Элементарная алгебра в ЕГЭ (10 класс), Русский язык и культура речи (10 класс), Теория и практика написания сочинения-рассуждения (часть С ЕГЭ по русскому языку) (11класс) занятия проводятся два раза в месяц в течение учебного года.

Объем максимально допустимой нагрузки на каждого ученика составляет 37 часов в неделю, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (п.10.5, раздел X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

При проведении занятий по «Иностранному языку» - английский, «Физической культуре», по «Информатике и ИКТ», «ОБЖ» в 10 классе, осуществляется деление классов на группы.

Занятия по профильным дисциплинам в ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» проводят ведущие преподаватели Марийского государственного университета, которые помогают учащимся гимназии осваивать учебный материал в качественно новой информационно-образовательной среде, интегрируя очную и дистанционную формы обучения, используя смешанное обучение.

Применяемые модели дистанционных образовательных технологий обучения: онлайн-занятия посредством [Интернета](#) с использованием [Skype](#), проведение различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, дополнительные дистанционные занятия по предметам ЕГЭ, рецензирование исследовательских работ, эссе, проектов и т.д.

Использование новых образовательных технологий стало возможно благодаря хорошей материально-технической базе гимназии. В распоряжении гимназистов 28 компьютеров, из них 17 – ноутбуки мобильного компьютерного класса. Обслуживает гимназистов Государственная правовая библиотека Главы Республики Марий Эл, где открыт зал электронной информации на 19 рабочих мест. Учащимся предоставляется право пользования ресурсами информационной сети ИНТЕРНЕТ, что позволяет осуществлять внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс.

Дополнительное содержание профильных и элективных предметов осуществляется за счет внебюджетных средств, во второй половине учебного дня путем организации специальных курсов в соответствии с познавательными интересами обучающихся.

Организация внеурочной работы направлена на:

1. Углубление, расширение знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план за счет дополнительных специальных курсов и кружков.

- Прошлое России в исторических портретах – по 68 часов в 10-х классах;
- Современная отечественная история – по 68 часов в 11-х классах;
- Разговорный английский язык: коммуникативный курс – по 34 часа в 10-х классах;
- Марийский язык в диалоге культур - 24 часа в 10-11 классах.

2. Ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы:

- Задачи с параметром в школьном курсе алгебры и начала анализа - по 34 часа в 11-х классах;

3. Подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ:

- Дополнительные вопросы школьного курса математики – по 68 часов в 11-х классах.

В учебном плане ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» соотношение между федеральным и региональным компонентом соответствует требованиям БУП 2004. Реализация учебного плана позволит получить высокий уровень знаний и умений гимназистов, обеспечить максимальный учет интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, решить проблему преемственности между общим образованием на уровне среднего общего образования и профессиональным образованием, подготовить выпускников к поступлению профессиональные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3. Программно-методическое обеспечение (информация о рабочих программах учебных курсов)

Класс	Предмет	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство)
10	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.: Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. М.: Просвещение	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень) 10-11кл. М.: Просвещение
10	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение».	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) 10 класс Ч. 1,2. М.: «Просвещение»

10	Иностранный язык (английский)	О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина Программа курса обучения английскому языку «Английский язык нового тысячелетия», М.: Титул	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень) 10 класс.: Титул
10	История	А.Н.Сахаров, С.И.Козленко. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. История России. М.: «Просвещение» В.И.Уколова А.В., РевякинМ.Л., Несмелова Программа «Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» М.: «Просвещение»	А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. История России 10 кл. Базовый уровень. М.: Русское слово В.И.Уколова, А.В. Ревякин (под ред. Чубарьяна А.О.) Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс. М.: «Просвещение»
10	География экономическая	Примерная программа среднего общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких	Максаковский В.П. География (базовый уровень)10 класс. М.:Просвещение
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Авторские программы по алгебре и началам анализа А.Г.Мордковича, по геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. Программы по математике, М. «Мнемозина»	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Титул Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и

			др. Геометрия (базовый уровень) 10-11 класс. М.:Просвещение
10	Информатика и ИКТ	Н.В. Макарова Программа по информатике и ИКТ 10-11 классы, базовый уровень	Макарова Н.В., Николайчук Т.С., Титова Ю.Ф. / под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень) М: Мнемозина
10	Естествознание	Примерная программа среднего образования по естествознанию Естествознание. 10-11 классы, базовый уровень	Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др/ Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Р. Химия (базовый уровень) 10 класс. Прсвещение Тихомирова А.С., Яворский Б.М. Физика, 10 класс (базовый уровень), Мнемозина Андреева Н.Д. Биология (базовый уровень) 10-11 класс Дрофа
10	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.В.Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы	Лях В.И. Физической культура 10-11 класс. М.:Просвещение

10	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение»	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение
10	Экономика	И. Иванов, М.А. Скляр. Основы экономической теории (Сборник программно-методических материалов по экономике. Составители Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева), - М. Вита-Пресс	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. /Под.ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень) 10-11 класс.: Вита-Пресс
10	Право	А.Ф.Никитин. Программа курса «Правоведение» для 10-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение»	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень) 10-11 класс. М.:Просвещение
10	Философия	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Программа среднего (полного) общего образования., базовый и профильный уровни. Обществознание. М.: «Просвещение», 2009	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень), 10 класс. М.:Просвещение
10	Политология	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Программа среднего (полного) общего	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н.

		образования. базовый и профильный уровни. Обществознание. М.: «Просвещение», 2009	Обществознание (профильный уровень), 10 класс. М.:Просвещение
10	Язык, история и культура марийского народа (интегрированный курс)	Авторская программа профессора, доктора исторических наук, преподавателя ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» Бахтина А.Г.	Сануков К.Н., Иванов А.Г. История марийского народа
10	История социальных учений Региональная социология	Авторская программа доцента, кандидата философских наук, преподавателя ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» Романовой С.А.	
11	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.: Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. М.: Просвещение	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл. М.: Просвещение
11	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: «Просвещение».2008	Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень)11 класс. Дрофа
11	Иностранный язык (английский)	О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина Программа курса обучения английскому языку «Английский язык нового тысячелетия», М.: Титул	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 класс. Титул

11	История	<p>Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. История. Обществознание. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова. Программа «История России XX – начало XXI в.». Базовый уровень. М.: «Просвещение»</p> <p>А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс.</p>	<p>Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) 11 класс. М.: Просвещение</p> <p>Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни) 11 класс. М.: Просвещение</p>
11	География экономическая	<p>Примерная программа среднего общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких</p>	<p>Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение</p>
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p>Авторские программы по алгебре и началам анализа А.Г.Мордковича, по геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. Программы по математике, М. «Мнемозина»</p>	<p>Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс, М.: Титул</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень) 10-11 класс.</p>

			М.:Просвещение
11	Информатика и ИКТ	Н.В. Макарова Программа по информатике и ИКТ 10-11 классы, базовый уровень	Макарова Н.В., Николайчук Т.С., Титова Ю.Ф. / под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень) М: Мнемозина
10	Естествознание	Примерная программа среднего образования по естествознанию Естествознание. 10-11 классы, базовый уровень	Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др/ Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Р. Химия (базовый уровень) 10 класс. Прсвещение Тихомирова А.С., Яворский Б.М. Физика, 10 класс (базовый уровень), Мнемозина Андреева Н.Д. Биология (базовый уровень) 10-11 класс Дрофа
11	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.В.Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы	Лях В.И. Физической культуры 10-11 класс. М.:Просвещение
11	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. /под

		учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы. М.: «Просвещение»	ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение
11	Экономика	.И. Иванов, М.А. Скляр. Основы экономической теории (Сборник программно-методических материалов по экономике. Составители Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева),- М. Вита-Пресс, 2006, с.118-131	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. /Под.ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень)10-11 класс. Вита-Пресс
11	Право	А.Ф.Никитин. Программа курса «Правоведение» для 10-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2008	Никитин А.Ф. Право (профильный уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение
11	Социология	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Программа среднего (полного) общего образования. базовый и профильный уровни. Обществознание. М.: «Просвещение», 2009	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.. Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень), 11 класс. М.: Просвещение
11	Язык, история и культура марийского народа (интегрированный курс)	Авторская программа профессора, доктора исторических наук, преподавателя предмета Язык, история и культура марийского народа	Сануков К.Н., Иванов А.Г. История марийского народа

		Бахтина А.Г.	
11	Культурология	Авторская программа доцента, кандидата философских наук, преподавателя ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» Романовой С.А.	

Класс	Элективный курс	Программа	Цели и задачи
10	Социальная психология	Рабочая программа старшего преподавателя кафедры педагогики и образовательных систем МарГУ, преподавателя социальной психологии ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» Курочкиной Л.В.	<p>Цель курса – формирование представления по основным разделам социальной психологии, расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности, повышение уровня культуры и этики взаимоотношений, формирование позитивной направленности в общении, эмпатийности, рефлексивных навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомить учащихся с основными понятиями по социальной психологии; 2. формировать представления по основам психологии общения: показать его функции, механизмы, структуру и сущность, его связи с другими областями наук и сферами практической деятельности (теоретический уровень); 3. раскрыть основные

			<p>принципы и технологии делового общения в педагогической практике (практический уровень);</p> <p>4. способствовать формированию устойчивых навыков конструктивного общения, развивать социальную компетентность.</p>
11	Основы маркетинга	<p>Рабочая программа старшего преподавателя кафедры экономической теории ПГТУ, преподавателя ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» Манукянца С.В.</p>	<p>Цель: ознакомление учащихся с целями и задачами маркетинга, особенностями его применения для производственных предприятий, организаций торговли, государственных учреждений, общественных организаций и отдельных людей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление старшекласников с основами маркетинга; -развитие предпринимательской инициативы молодежи; -изучение профессиональных знаний и принятие самостоятельных решений в области маркетинга; – формирование способностей решать профессиональные проблемы в предпринимательской деятельности; – профессиональная ориентация в сфере экономики и

			маркетинговой деятельности.
10	Элементарная алгебра в ЕГЭ	Рабочая программа преподавателя математики ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» Васениной М.Л..	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5 – 9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры. ▪ Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах. ▪ Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. ▪ Задачи курса: ▪ Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по алгебре. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету. ▪ Выявление и развитие их математических способностей. ▪ Подготовка к обучению в ВУЗе.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации; ▪ Формирование и развитие аналитического и логического мышления. ▪ Расширение математического представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений. ▪ Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.
10	Русский язык и культура речи	Авторская программа кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка и общего языкознания МарГУ, преподавателя ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая	Цель курса – повысить языковую и коммуникативную компетенцию учащихся, сформировать навыки эффективного общения. Задачи курса: – дать необходимые знания о структуре, функциональных и коммуникативных свойствах языка; – познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры

		гимназия» Волковой Т.А.	(нормативный, коммуникативный и этический); – выработать навыки работы с различными лингвистическими словарями и справочникам; – помочь овладеть научными и официально- деловыми жанрами устной и письменной речи; – дать представление о речи как инструменте эффективного общения; – сформировать навыки делового общения.
11	Теория и практика написания сочинения- рассуждения (часть С ЕГЭ по русскому языку)	Авторская программа кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка и общего языкознания МарГУ, преподавателя ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико- правовая гимназия» Волковой Т.А.	Цель курса — формирование лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой компетенции, то есть не только в освоение знаний о языке, речи и тексте, но и формирование коммуникативной компетентности, развитие способности к речевому взаимодействию; совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, работать с текстом; применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, продуцировать собственный текст. Все

			названные виды компетенций проверяются при выполнении части С ЕГЭ по русскому языку (при написании сочинения-рассуждения по прочитанному тексту).
11	Проектная деятельность	Рабочая программа преподавателя кафедры правового обеспечения государственного и муниципального управления МарГУ, преподавателя ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» Белоусова Е.И.	Цели курса: познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).
10	Современная грамматика английского языка: теория и практика	Рабочая программа учителя английского языка высшей категории ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» Булатниковой Н.Г.	Цели курса: <i>Образовательная</i> - систематизация знаний по грамматике, приобретенных обучающимися за курс средней школы, а также углубление и расширение отдельных тем базовой программы по английскому языку. <i>Развивающая</i> - развитие языковой догадки, внимания, памяти, фонетического слуха.

		<p>Развитие способностей к анализу, синтезу, сравнению и сопоставлению речевых и языковых единиц при овладении грамматическим явлением.</p> <p><i>Воспитательная</i> - воспитание самостоятельности, инициативы, способности к коллективной работе в группе, воспитание чувства ответственности за совместную работу, а также толерантности и уважительному отношению к мнению других. Формирование положительного отношения к фактам иноязычной культуры.</p> <p>Для достижения данных целей в курсе реализуется ряд задач:</p> <p><i>Практическая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Данный курс дает возможность учащимся реализовать свой интерес к предмету; – Создает предпосылки для профессионального самоопределения учащихся; – Создает условия для подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку; – Восполняет пробелы подготовки в области грамматики за курс средней школы. <p><i>Учебно-познавательная:</i></p>
--	--	---

			<p>Данный курс способствует расширению кругозора, информированности и общей эрудиции учащихся, углублению и расширению учебных знаний, умений и навыков в области грамматики, обогащению словарного запаса, развитию умения переводить тексты с английского языка на русский язык и наоборот, а также развитию умений самоорганизации учебной деятельности.</p>
11	<p>Современная грамматика английского языка: теория и практика</p>	<p>Рабочая программа учителя английского языка высшей категории ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» Булатниковой Н.Г.</p>	<p>Цели курса:</p> <p><i>Образовательная</i> - систематизация знаний по грамматике, приобретенных обучающимися за курс средней школы, а также углубление и расширение отдельных тем базовой программы по английскому языку.</p> <p><i>Развивающая</i> - развитие языковой догадки, внимания, памяти, фонетического слуха. Развитие способностей к анализу, синтезу, сравнению и сопоставлению речевых и языковых единиц при овладении грамматическим явлением.</p> <p><i>Воспитательная</i> - воспитание самостоятельности, инициативы, способности к коллективной работе в группе, воспитание</p>

		<p>чувства ответственности за совместную работу, а также толерантности и уважительному отношению к мнению других. Формирование положительного отношения к фактам иноязычной культуры.</p> <p>Для достижения данных целей в курсе реализуется ряд задач:</p> <p><i>Практическая:</i> Данный курс дает возможность учащимся реализовать свой интерес к предмету; Создает предпосылки для профессионального самоопределения учащихся; Создает условия для подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку; Восполняет пробелы подготовки в области грамматики за курс средней школы.</p> <p><i>Учебно-познавательная:</i> Данный курс способствует расширению кругозора, информированности и общей эрудиции учащихся, углублению и расширению учебных знаний, умений и навыков в области грамматики, обогащению словарного запаса, развитию умения переводить тексты с английского языка на русский язык и наоборот, а также развитию умений</p>
--	--	---

			самоорганизации учебной деятельности.
11	Аналитическое чтение текстов на английском языке	Рабочая программа учителя английского языка высшей категории ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия» Булатниковой Н.Г.	<p><i>Цель курса</i> – формирование у учащихся навыка интенсивного чтения, развитие устной и письменной речи на основе осмысления, анализа и интерпретации художественного иноязычного текста.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать умению читать и беспереводно понимать читаемое; - расширять и обогащать активный словарь учащихся; - развивать коммуникативные навыки устной и письменной речи на базе читаемого; - воспитывать любовь к чтению, способность к личному и профессиональному самоопределению, дальнейшему самообразованию.

4. Реализация образовательной программы

1. Образовательная программа реализуется гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Гимназией заключен договор с АНО «Бизнес-инкубатор Республики Марий Эл» об оказании образовательных услуг, реализуемых с использованием сетевой формы, в виде семинарских занятий в рамках реализации общефедеральной программы «Финансовая культура и безопасность граждан России», курс «Практическая экономика: основы финансовой грамотности». (Договоры от 9.10.2013 года и от 14.10.2013 года). Подписан бессрочный договор о сетевом взаимодействии с ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» (Договор от 9.01.2014г.) На стадии

оформления находится договор с Поволжским государственным технологическим университетом.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Дистанционное обучение дает возможность взаимодействия учителя и учащихся между собой на расстоянии, оно отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуется специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Для успешного развития дистанционных образовательных технологий необходимы условия не только в виде **материально-технической базы**, но, в первую очередь, **программно-методического и кадрового обеспечения** дистанционного образовательного процесса, формирования потребностей в непрерывном образовании самих обучающихся.

Уровень качественного показателя педагогических кадров в гимназии высокий

Качественный показатель педагогических кадров

Год	Всего преподавателей	Из них преподавателей ВУЗов
2012-2013	25	12
2013-2014	24	11
2014-2015	24	11
2015-2016	25	12

Среди преподавателей один доктор наук, профессор, шесть кандидатов наук, доцентов, 3 аспиранта, четыре учителя высшей квалификационной категории, один врач второй квалификационной категории, трое учителей с большим стажем преподавательской работы, аттестованные на соответствие занимаемой должности.

Среди них:

Отличники народного просвещения – 5

Почётные работники высшего профессионального образования – 2

Почётные работники общего образования РФ – 1

Заслуженный работник образования РМЭ - 1

Отличник милиции - 1

Таким образом, наши ученики имеют возможность получать знания фактически на базе высшего учебного заведения. Занятия по профильным дисциплинам ведут ведущие преподаватели Марийского государственного университета. Гимназисты имеют возможность дополнительно дистанционно общаться с педагогами во внеучебное время. Преподаватели помогают обучающимся в гимназии осваивать учебный материал в качественно новой информационно-образовательной среде.

Наша задача – создать оптимальные условия для успешного прохождения детьми государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, поступления в вузы и развития навыков социальной и деловой коммуникации.

.На этапе освоения дистанционного обучения преподаватели гимназии применяют следующие модели обучения: онлайн-занятия посредством Интернета с использованием Skype, дополнительные дистанционные занятия по предметам ЕГЭ, т.е. преподаватели интегрируют очную и дистанционную формы обучения, используя смешанное обучение.

Формы дистанционного обучения по экономике

1. **Лекция** по теме (разделу) – обучающиеся обеспечиваются электронными версиями лекций преподавателя, заданиями по теме, списком дополнительной литературы.
2. **Off-line консультация** - переписка учащегося с преподавателем с помощью электронной почты. (Наиболее популярна для решения возникающих вопросов)
3. **Научно-исследовательская работа** - on-line и off-line консультации с преподавателем посредством электронной почты или чат-программ.
4. **Рецензирование работ** - (исследовательских, эссе, проектов и др.) в электронном виде преподавателем.
5. **Дистанционные олимпиады** по предмету

Формы дистанционного обучения по математике

1. Рассылка и решение тестовых заданий.
2. Промежуточное и итоговое тестирование по разделам.
3. Решение тестов в формате USTEST.

Формы дистанционного обучения по русскому языку

1. Рассылка и решение тестовых заданий, анализ выполненных работ преподавателем.
2. **Подготовка к олимпиаде** посредством Off-line и On-line консультаций.
3. **Дистанционные олимпиады** по предмету.

Формы дистанционного обучения по политологии

1. **Off-line консультация** - общение в программах ICQ и Skype с преподавателем с помощью электронной почты.
2. **Электронная дискуссия** (семинарское занятие) состоит из 2 этапов:
1. Подготовительный - рассылка заданий и списка литературы к изучению. 2. **Асинхронный режим** семинара (текстовый форум).
3. **Лекция** по теме (разделу) - обучающиеся обеспечиваются электронными версиями лекций преподавателя, заданиями по теме, списком дополнительной литературы.

Формы дистанционного обучения по обществознанию

1. **Подготовка к олимпиаде** посредством Off-line и On-line консультаций.
2. **Рецензирование работ** (исследовательских работ, эссе, проектов и др.) в электронном виде преподавателем.
3. **Научно-исследовательская работа** - on-line и off-line консультации преподавателя посредством электронной почты или чат-программ.
4. **Лекция** по теме (разделу) - обучающиеся обеспечиваются электронными версиями лекций преподавателя, заданиями по теме, списком дополнительной литературы.
5. **Дистанционные олимпиады** по предмету.

Формы дистанционного обучения по истории

1. Рассылка и анализ выполнения тестовых заданий в формате ЕГЭ по различным периодам истории.
2. Консультации в Off-line режиме по заданиям части С.

Курсы подготовки к ЕГЭ:

«Формирование тестовых компетенций по обществознанию»

1. Рассылка и решение дополнительных тестовых заданий учащимися, проверка и анализ выполненных работ преподавателем.
2. Рассылка учебно-методических материалов.

В гимназии сформирован и продолжает пополняться банк учебно-методических материалов по профильным предметам.

Учебно-материальная база гимназии.

Гимназия располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся:

- учебных кабинетов - 5
- компьютерный класс - 1
- мультимедийная установка - 2
- интерактивная доска – 1

компьютеров - 25

библиотека и читальный зал с большим фондом современной учебной, справочной и художественной литературой – Государственная правовая библиотека Главы Республики Марий Эл, которая обслуживает гимназистов;

медиаотека гимназии;

спортивные залы, игровые и спортивные площадки, стадион МарГУ, которыми пользуются гимназисты.

5. Контроль и оценка реализации образовательной программы

Оценка результатов освоения общеобразовательной программы является необходимым условием реализации образовательных стандартов. В гимназии введена система контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся в целях более точной и четкой оценки их успеваемости, повышения требовательности к качеству ключевых компетенций учащихся. Внутришкольная система оценки качества образования (ВШСОКО) - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления гимназией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Практическое осуществление ВШСОКО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования и науки, Министерства образования и науки РМЭ, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»

Целью ШСОКО является:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в гимназии, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в гимназии и своевременное выявление его изменений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в гимназии;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам гимназии;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией гимназии.

Основными задачами ШСОКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации об образовании в гимназии;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг гимназии с качеством образовательных услуг, предоставляемыми другими образовательными учреждениями РМЭ;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов,
- оценка реализации инновационных нововведений в гимназии;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации гимназии, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования, стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования.

Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназии» как образовательной организации;
- педагогические работники ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназии» как образовательной организации;
- учащиеся ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназии» как образовательной организации.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;
- эффективность образовательного процесса.

Комплекс показателей и индикаторов сформирован в соответствии с установленными целями внутришкольного мониторинга качества образования, региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования по объектам оценивания:

- результаты образовательной деятельности;
- условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.
- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- обеспеченность современными информационными технологиями;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- и т.п.

Источники сбора данных и инструментарий для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования

- данные государственной статистической отчётности;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников образовательных учреждений в форме ГИА;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Основными пользователями результатами школьной системы оценки качества образования являются:

- Преподаватели
- Обучающиеся и их родители
- Министерство образования и науки РМЭ
- Попечительский совет
- Совет гимназии

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей.

Поэтому в ВШСОКО огромное место отводится оценке (самооценке) качества работы педагогов как составляющей общей оценки качества образования гимназии.

В гимназии разработаны критерии и показатели качества школьного образования. Разработаны «Положение о внутреннем инспектировании в ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия», «Положение о мониторинге учебного процесса в ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия», «Положение о внутришкольном мониторинге в ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия».

Итоги оценки качества образования используются:

- для стимулирования к повышению квалификации педагогических работников;
 - для стимулирования преподавателей гимназии к достижению высоких результатов в соответствии «Положением об условиях оплаты труда работников ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия», «Положением о порядке установления стимулирующих надбавок преподавателям ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия»;
 - для прогнозирования развития образования в гимназии;
 - для оценки реализации инновационных введений.
-