

Министерство образования Республики Марий Эл

ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей им. М.В.Ломоносова»

# История школы № 8

Выполнила: учитель истории  
лицея им. М.В.Ломоносова  
Гришина Н.А.

## Содержание

Введение.....	3
Глава 1. История школы до Великой Отечественной войны.....	4
1.1. Возникновение школы.....	4
1.2. Коряковская школа I ступени.....	4
1.3. Коряковская семилетняя школа в 30-е гг.....	5
1.4. Школа №8 г.Йошкар-Олы.....	6
Глава 2. Жизнь школы в годы войны.....	12
Глава 3. Послевоенная жизнь школы .....	16
3.1. Начальная школа №8.....	16
3.2. Неполная средняя школа №8 в 50-е гг.....	17
3.3. Восьмилетняя школа №8 в 60-е гг.....	22
3.5. Лицей им.М.В.Ломоносова.....	25
Заключение.....	26
Список источников и литературы.....	27

## Введение

В 2008-2009 учебном году наш лицей имени М.В.Ломоносова, или школа №8, как по-прежнему называют наше учебное заведение, отметит сразу три юбилея: в 1938-39 учебном году (70 лет назад) появилась неполная средняя школа № 8 г.Йошкар-Олы, 1 сентября 1968 г. (40 лет назад) было торжественно открыто новое, каменное здание школы, а в 1993г. (15 лет назад) школа № 8 становится Многопрофильным лицеем им. М.В.Ломоносова.

В связи с этим нами, учителями истории лицея, была сделана попытка проследить его историю и вспомнить все этапы развития школы. Для этого мы изучали документы в Государственном Архиве Республики Марий Эл, обращались за помощью в Музей г.Йошкар-Олы, беседовали со старыми работниками нашей школы. Хочется отметить, что многие факты, которые нам удалось обнаружить, явились для нас неожиданностью, в частности, тот факт, что историю нашего лицея мы можем вести с 1842г. Нам удалось восстановить много подробностей, характеризующих жизнь нашей школы на протяжении всего XXв, которые будут представлять интерес как для тех, кто сейчас учится и работает в нашем лицее, для его выпускников и учителей, которые работали в школе в те далекие уже годы, а так же, мы надеемся, данная работа должна заинтересовать жителей г.Йошкар-Олы, интересующихся историей своего города.

## Глава 1. История школы до Великой Отечественной войны

### 1.1. Возникновение школы

Чтобы начать наш рассказ об истории школы №8 г. Йошкар-Олы, необходимо вернуться к далеким временам основания нашего города. Как известно, г. Царевококшайск был основан в 1584г. по приказу царя Федора Иоанновича (сына Ивана Грозного) как форпост на вновь присоединенных к Русскому государству марийских землях. Местное население изгонялось из этих мест по радиусу не менее 5 верст от города. Городское население было русское и преимущественно состояло из стрельцов, но в связи с расширением территории русских земель на юг и на восток город быстро потерял военное значение и уже к концу XVI в. вокруг города возник посад, населенный ремесленниками и крестьянами<sup>1</sup>. Так появилось множество деревень, ныне вошедших в городскую черту: Березово, Гомзово, Марково, Тарханово, Пахомово, Лапшино, Коряково и др. Поселенцами этих деревень были дворцовые крестьяне, прибывшие из центральных районов страны. Деревни должны были обеспечивать царевококшайский гарнизон всем необходимым, жители их занимались хлебопашеством, разводили скот, занимались ремеслом и в базарные дни продавали свои товары в Царевококшайске.

Вплоть до начала XXв в городе параллельно реке Кокшаге шло всего 4 улицы; город заканчивался городским кладбищем, которое находилось на месте нынешнего центрального парка (см схему).

Деревня Коряково находилась сразу за городским кладбищем, где ныне расположены центральные улицы города: Первомайская, бульвар Свердлова (бульвар Победы), ул. Я.Эшпая. (см схему). Деревня была основана в середине XVIIв., первое упоминание о ней относится к 1646г, проживали в ней дворцовые крестьяне. В 1877г. из большой деревни в 46 дворов выделился починок в 7 дворов с названием починок деревни Коряково<sup>2</sup>. В 1929г. он был переименован в деревню Нечаевка, включив в себя находившийся напротив починка Коряково починок Вараксино. Другую часть починка Коряково в 30-е гг XXв. назвали переулком Колхозным. Располагался он к югу от ул. Коммунистической, в сторону бульвара Свердлова<sup>3</sup> (см. схему).

В 2 км северо-западнее города находилась деревня Лапшино. Первое упоминание о ней так же относится к 1646г, в ней проживали дворцовые крестьяне. Именно из деревни Лапшино, как нам удалось выяснить, ведет свое начало история нашего лицея.

8 января 1842г была основана Лапшинская волостная школа. В дальнейшем она становится 2-х классным министерским училищем. При школе не было земельного участка. В 1917г она была преобразована в школу I ступени.<sup>4</sup>

### 1.2. Коряковская школа I ступени

В 1924г. начальная школа I ступени была переведена из дер. Лапшино в д.Коряково. В школе в этот период учились 49 мальчиков и 29 девочек из деревень Лапшино, Коряково, Гомзово. Начальная школа разместилась в доме купца А.Ф.Булыгина – единственном каменном здании в Коряково (до этого там располагался волостной исполком). Преподавательский состав:

<sup>1</sup> Йошкар-Оле – 420 лет. Документы и материалы по истории города. – Й-Ола: 2004

<sup>2</sup> Йошкар-Ола: Сборник документальных очерков. – Й-Ола: Комитет РМЭ по делам архивов, Гос. архив РМЭ, администрация муниципального образования «г.Й-Ола», 2004г. – с.91

<sup>3</sup> Там же, с97

<sup>4</sup> Там же, с.100

Казаринова, Яшина, Герасимова. На земельном участке в 1000 саженой росли вишня и малина. Была довольно большая школьная библиотека – 999 книг. Школа содержалась с помощью жителей и отдела наробраза.<sup>1</sup>

В 1924-25гг. в «Списке учреждений соцвоса, профобра и Политпросвета по состоянию на 1924-25 учебный год по Краснококшайскому кантону» в числе других школ названа и Коряковская школа I ступени. Список содержит и довольно подробное описание школы и ее преподавательского состава. Согласно ему, школа была расположена в деревне Коряково, функционирует. Всего учащихся 112: 78 мальчиков, 34 девочки. В школе было 3 класса, в каждой параллели – 1 группа (класс). 1 группа – 48 чел (28 мальчиков, 20 девочек), 2 группа – 53 чел (24 мальчика, 29 девочек), 3 группа – 31 чел (26 мальчиков, 5 девочек). Среди них было 7 пионеров (пионерское движение в крае в период с 1 октября 1924 по 5 февраля 1926 только начало расти). В январе 1925г. учащихся в школе было уже 131 и, за исключением одного татарина, все они по национальности были русскими.

«Педагогический персонал» школы составляли 3 человека. Завшколой являлась Казаринова Пелагея Андреевна. «Русская, 37 лет, крестьянка, окончила 3-х классное городское училище. В данной школе работает с 1920г. Стаж 18 лет, с 1906г. Семейное положение – девица». По определению предвоенкома «условно годная», по-видимому, к военной службе. Не член партии и РЛКСМ. Учителями школы были Герасимова Феодосия Федоровна и Яшина Августа Петровна. Герасимова Ф.Ф. «русская, 26 лет, крестьянка (безземельная), окончила 8-и классную гимназию, в данной школе работает с 1924г. Стаж работы составляет 8 лет, с 1916. Замужем, «условно годная». Яшина А.П. так же была «русская, 37 лет, крестьянка (безземельная), окончила Казанскую женскую гимназию, в данной школе работает с 1924г. Стаж 18 лет, с 1906. Девица, «условно годная».<sup>2</sup> Тот факт, что обе учительницы работали в школе с 1924 г., говорит о том, что, по-видимому, после перемещения школы из д. Лапшино в Коряково, который в середине 20-х гг. становится центром Коряковского района Краснококшайского кантона (т.о. и школа стала одной из районных школ кантона), школу заново укомплектовали более опытными и подготовленными (Герасимова и Яшина окончили гимназию) педагогическими кадрами.

В «Ведомости на получение зарплаты за январь месяц 1933г учителей Коряковского сельсовета», датированной январем 1933г., назван следующий преподавательский состав Коряковской школы: Шерстнева Мария Степановна – завшколой (ее зарплата составляла 105р), учителя Герасимова Феодосия Федоровна и Кожина Федосия Ефимовна получали по 95р. Интересно, что Казаринова, бывшая в 1924-25гг завшколой, становится техслужащей. Впрочем, имя и отчество ее в ведомости не указаны, так что, возможно, что это просто однофамилица. В феврале ситуация с педагогическими кадрами школы осталась неизменной. В марте в ведомости вместо техслужащей Казариновой указана А.П.Мухина. (То же в мае и июне). В «Ведомости на выплату пенсии за выслугой лет пенсионерам – школьным работникам Коряковского сельсовета» в период июня - августа значится Кожина Федосия Ефимовна (по 15 руб. в месяц)<sup>3</sup>, таким образом, она была, как принято сейчас говорить, работающим пенсионером и после еще много лет проработала в данной школе.

### 1.3. Коряковская семилетняя школа в 30-е гг.

Статус школы изменился, по-видимому, в начале 1933-34 учебного года. Этому предшествовало то, что в 1932гг. деревня Коряково становится центром Коряковского сельсовета Йошкар-Олинского района. В результате в «Требовательной ведомости на выдачу зарплаты за декабрь месяц 1933г» школа названа «Коряковская семилетка при райцентре». Разумеется, расширился учительский коллектив школы. Завшколой являлась Андреева Вера Алексеевна. Ее зарплата составляла 227р: 137р за заведование и 114р за часы. Заведующая учебной частью - Седова Любовь Акимовна – получала 129 руб. 80 коп: 65р за заведывание и 65р. за часы. В школе было три «групповода и преподавателя»: Сандалова Екатерина Степановна, Нейнгардт Елизавета

<sup>1</sup> Там же, с.92-93

<sup>2</sup> Р-171, оп.1, д.254

<sup>3</sup> Ф 881, оп.1, д.26

Алексеевна и Шерстнева Мария Степановна и 4 преподавателя: Краснова Евдокия Гр., Казанов А.В., Атлашкина Елизавета Дмитриевна и Токарева Лидия Ивановна; 2 инструктора по труду: Куклин Кузьма Степанович и Щеглов Павел Иванович и 2 техн. сотрудника: Зверева Анна Яковлевна и Попова Анастасия Мак. Интересно, что почти у всех, кроме Щеглова и Поповой удержаны деньги на займ 2 пятилетки. В январе 1934г в ведомости на выдачу зарплаты значится почти тот же преподавательский состав, с поправкой, что зав. учеб. частью с 24.01.34 стала Сандалова Е.С., т.к. у Седовой был бюллетень с 1 января по 25 февраля 1934г.

Кроме того, согласно другой ведомости, за март 1934г, в Коряково продолжала работу школа I ступени. Возможно, как будет позже указано в отчете за 1940г. эта школа лишь являлась частью Коряковской семилетки, размещаясь отдельно из-за отсутствия помещений, а, возможно, была самостоятельной школой. Так или иначе, в «Ведомости №3 работников Коряковской школы I ступени» указаны заведующая Наумова К.Г. и учителя Кувшинская, Кожина Ф.Е., Софьина Т.П. и техслужащая Мурашова.<sup>1</sup>

В 1934-35 учебном году Коряковская неполная средняя школа находилась в пос. Нечаевка. Директором уже являлся Мосолов А.А. Площадь школьного здания составляла 462, 53 кв. м, площадь классных комнат – 333, 61. При школе имелась столярная мастерская. На приусадебном участке площадью 4,5 га были посажены овощи. В школе обучалось в 1933-34гг – 283 учащихся, в 1934-35гг 306 учащихся. Ребята учились с 1 по 7 класс, 1-4 классов было по одному, 5 и 6 по два класса в параллели и один 7 класс. Поскольку классных комнат в здании школы было 7, да еще помещение столярной мастерской, то в 1 смену одновременно занимались все 7 классов. Обучение в школе шло на русском языке. Среди учащихся было 30 октябрят, 104 пионера, 10 членов и кандидатов ВЛКСМ. По итогам учебного года на второй год было оставлено 10 учащихся 5-6 классов и 19 человек 1-7 классов осталось на осень. Преподавателей 20: обществознания 1, истории 1, математики 2, физики 1, химии 1, естествознания 1, географии 2, ин. языка 1, черчения и рисования 1, музыки и пения 1, физкультуры 1, учителей начальной школы 4, преподаватель-инструктор труда 1, пионервожатая 1, инструктор по внеклассной работе с детьми 1. При школе работала библиотека, в которой было 612 учебников. Все учащиеся получали в школе горячие завтраки.<sup>2</sup>

В 1936-37 учебном году Коряковская неполная средняя школа по-прежнему располагалась в пос. Нечаевка. Но, очевидно, школе было выделено другое здание, т.к. почти на 1\3 увеличилась площадь здания школы, теперь она составила 673,25 кв.м, возросло – с 7 до 12 – и количество классных комнат. Зато земельного участка при школе теперь не стало. Возросло и количество учащихся: если в 1935-36гг их численность составила 273, а в 1936-37 учеб. году учащихся стало уже 382ч. При этом по сравнению с 1934-35гг. сократилось – с 20 до 15 человек – число учителей. По-прежнему все учились в одну смену. По национальному составу все учащиеся были русскими, обучение шло на русском языке. В школе были 1-7 класс. 1-4 классов было по одному, по три 5 и 6 и два 7 класса. 286 учащихся (из 382) изучали немецкий язык. В школе имелся 71 неуспевающий, из которых 8 учащихся 1-7 классов были оставлены на 2 год и 63 ученика 4-7 классов на осень. Больше всего неуспевающих было по арифметике (20 человек) и по иностранному языку (22ч.). Двое учащихся 5-7 кл. получили похвальные листы за 1936-37 уч. год. При школе работали кружки: МОПР, литературный, хоровой. Было радио и действующий громкоговоритель. 7 раз в течение учебного года школу посещали завгороно. К сожалению, неизвестно, кто в этот период являлся директором школы: в отчете школы от 28 июня 1937г в графе «директор» указано - «*n/n Мосолов*», что можно истолковать как «право подписи».<sup>3</sup>

#### 1.4. Школа №8 г.Йошкар-Олы

В 1938гг судьба деревни Коряково и находившейся в ней школы круто меняется: в связи с необходимостью застройки района по постановлению ВЦИК РСФСР от 2 марта 1938г. деревня

<sup>1</sup> Ф 881, оп.1, д.26

<sup>2</sup> Р-171, оп.1, д.412

<sup>3</sup> Р-171, оп.1, д.448

Коряково была включена в городскую черту<sup>1</sup>. С этого времени и появилась школа №8 города Йошкар-Олы.

В результате в 1938-39 учебном году в числе 10 школ г.Йошкар-Олы названа Неполная средняя школа № 8, размещавшаяся по адресу ул. Коммунистическая, 80. Ее директором стала Павлова Варвара Кузьминична (учитель биологии). В школе обучалось 443 учащихся, с 7 класса ребята изучали немецкий язык. В следующий класс было переведено 375 ч., оставлено на второй год 14 чел., на осень – 43, из них осенью 25 чел. сдали, а 18 остались на 2 год, что составило по итогам учебного года успеваемость 86,6%. Тем не менее, было достаточно много отличников – 31 человек, ударников 86ч. При школе имелась библиотека, в которой было 1230 книг для внеклассного чтения. Среди учащихся было 310 пионеров и 32 комсомольца. В данный период в школе работало 19 учителей: 4 учителя начальной школы, 13 учителей старшей школы, 2 – «учителя музыки, пения, рисования, физкультуры и военного дела»<sup>2</sup>. Среди учителей школы особо отмечена Блинова Анна Федоровна, учительница 4 класса, которая получила благодарность от Наркомпроса МАССР «за хорошую подготовку учебно-воспитательной работы», кроме того ее имя должно было быть занесено в книгу почета учителей-отличников НКП МАССР. (Приказ №182 по Народному Комиссариату Просвещения Марийской АССР от 32 апреля 1939г)

С августа 1939 по февраль 1940г. директором неполной средней школы № 8 являлся Дмитриев Павел Павлович: 1918 года рождения, русский, член ВКП(б), педагогическую деятельность начал в 1935г. В феврале 1940г. он был переведен на работу инспектором ГорОНО по средним школам.

Следующее упоминание о школе мы находим в документе под названием «Выводы и предложения по обследованию учебно-воспитательной работы Коряковской неполной средней школы №8г. Йошкар-Олы» от 13 апреля 1940. Школа оставалась семилетней, располагалась в 2-х селениях, в 3 зданиях: в одном здании в дер. Нечаевка учились 5-7 классы, два других здания размещались в селе Коряково, где находились 1-4 классы. В здании школы было чисто, но «недостаточно лозунгов и плакатов, в отдельных классах портреты размещены небрежно». Всего в школе было 13 классов, 448 учащихся. В 1-4 классах было по 1 классу в параллели, 5-7 классов было по три. Все классы учились в 1 смену. По итогам учебного года было 73 отличника. Директором школы стала Мария Федотовна Мочалова (учитель истории): 1903 года рождения, мари, член ВКП(б). Она получила высшее образование, а свою педагогическую деятельность начала в 1927г. С февраля по апрель 1940г. являлась директором неполной средней школы №8.

Завучем школы являлся Александров. Всего в школе было 18 работников, из них с высшим образованием – 6 чел (5 чел имели стаж более 10 лет, 1- более 5 лет); с неполным высшим образованием – 5 человек (3 чел – стаж свыше 10 лет, 1 - свыше 8л. и 1- свыше 3л.); со средним образованием 7 чел. (5чел – стаж более 10 лет, 1ч. - более 5 лет, 1-более 3 лет). 4 чел. – Александров, Брагин, Александрович и Тимофеев «учатся в заочном институте, особенно хорошо Александров и Александрович, которые уже готовы сдавать экзамены». Указаны в документе фамилии следующих учителей, работавших в школе: учителя русского языка и литературы Румянцева М.Н., Ивановская, Дружинина М.Д., учителя арифметики, алгебры и геометрии Голубева А.С. и Чибинева, учителя начальных классов Блинова А.Ф., Сальникова Зоя Васильевна (учитель 3 кл) и много лет проработавшая в школе Кожина Ф.Е. (учитель 4 кл). Учителя – предметники: учитель истории (и директор школы) Мочалова М.В., Гаврилова (не указан предмет), учитель географии и пения (?) Брагин, учитель немецкого языка Мосолова, учитель рисования Ивановский (молодой учитель), учитель физики Тимофеев, учитель биологии и зоологии Павлова В.К. (бывший директор школы), учитель истории Александров, так же назван химик Александров.

«Прикрепление классных руководителей к классам сделано с учетом особенностей класса и опыта в работе руководителя. Так Ивановский, молодой учитель, не имеющий опыта, прикреплен к 5 кл, а преподаватели - стажисты – к 6 и 7 кл.». При этом в отчете указано, что молодым учителям оказывается недостаточная помощь со стороны администрации школы. Программный материал выполняется. Из наглядных пособий в школе были только таблицы по естествознанию и приборы по физике и химии, которые редко использовались. Классные журналы в школе

<sup>1</sup> Йошкар-Оле – 420 лет. Документы и материалы по истории города - с.252

<sup>2</sup> Р-407, оп.1, д.52

заполняются небрежно, отмечается слабый контроль за их заполнением со стороны администрации. Школа выписывала газеты: «Известия», «Правду», «Марийскую правду», «Учительскую газету».

В школе имела недисциплинированная группа учащихся, в основном 4-х классов, многие из которых ранее учились в Гомзовской школе и проживали в деревне Лапшино. Они пропускали уроки, умышленно опаздывали на занятия, нарушали дисциплину на уроках. Некоторые из этих учащихся занимались воровством, как в магазинах, так и в стенах школы, и однажды у одного из учащихся было похищено пальто. Со стороны ряда учащихся наблюдалось неуважение к педагогам, были случаи угроз со стороны учеников. «Преподавателей не слушают, а пытаются дискредитировать их», - отмечено в «Отчете». В результате ежедневно с последних уроков уходило 5-8 человек. Отмечено, что директор Мочалова ограничилась отдельным вызовом учащихся и родителей.

В школе работали кружки: кружок ЮВС (Юный Ворошиловский стрелок) подготовил 27 значкистов, ПВХО (противохим.оборона) – 30. Ячейка СВВ (Союз Воинствующих Безбожников) (рук. Александровская) насчитывала 21 чел и 32 кандидата. Работала МОПРовская организация, но не было организации Осоавиахима. Регулярно проводились политинформации и классные утренники, но они большого интереса у учащихся не вызывали. Ни разу в течение учебного года не был организованно посещение кино или театра.

В школе было 298 пионеров, в пионеры принимали с 3 класса, тогда класс назывался пионерской командой. Имелась пионерская комната, в которой были гармонь и патефон, но «комната в основном закрыта» (пионервожатая Петрова). Около 50 пионеров отставали в учебе, некоторые нарушали дисциплину, что, в общем, показывает слабость пионерской организации школы. Об этом же говорит тот факт, что в школе было мало пионеров в пионерских галстуках.

Комсомольская организация школы состояла из 24 учащихся 7-х классов, секретарем был избран один из семиклассников, который был «выдвинут на работу первый раз и с работой совсем не знаком, а помощи ему никто не окажет». Ученический комитет школы работал плохо.

Недостаточно работал родительский комитет школы.

Как известно, в 30-е гг по всей стране было широко развернуто социалистическое соревнование; соревновались не только заводы, фабрики, колхозы, но и школы, в частности учителя и ученики нашей школы соревновались с неполной средней школой №4.<sup>1</sup>

20-25 июня 1940 г. в г. Йошкар-Оле состоялась Всесоюзная олимпиада детского творчества (городской уровень). Для подготовки к ней было необходимо в каждой школе провести вечера художественной самодеятельности, выставки работ юных техников, художников, натуралистов и т.д. Были проведены оборонные и физкультурные соревнования школьников, олимпиады юных математиков, юных физиков, юных химиков, после чего жюри отбирало лучшие работы на городскую олимпиаду. Для отбора работ к школе №8 был прикреплен тов. Зайцев, в результате 7-8 номеров от нашей школы было выставлено на городскую детскую художественную олимпиаду. В анналах истории сохранилось упоминание об ученике 6 класса школы №8 Феде Агапове, который представил на этой олимпиаде схематическую модель самолета, собранную в авиамодельной секции. К сожалению, приз за лучшую работу он не получил. Необходимо отметить, что к участию в конкурсе ребята допускались только при условии хорошей учебы и хорошего поведения, что должно было иметь документальное подтверждение. Так вот Федя учился на отлично и имел «отлично» по дисциплине.<sup>2</sup>

Очевидно, после недостатков, обнаруженных в работе школы весной 1940года, в 1940-1941 учебном году директором неполной средней школы №8г. снова становится Варвара Кузьминична Павлова, а завучем остается Александров. Школа располагалась по адресу: Коммунистическая, 82, тел. 24 (очевидно, это село Коряково, которое являлось продолжением улицы Коммунистической). Всего учащихся в школе к началу учебного года было 432 ч., в конце года их число сократилось до 386ч. Причины выбытия: 12 учащихся по болезни, 12 «переростков» устроились на работу, 22 человека выбыли за пределы МАССР, в другие школы города поближе к дому перешли 33 чел, временно были исключены из школы 5 учащихся 5-7 классов. Причинами исключения учащихся

<sup>1</sup> Р-407, оп.1, д.37

<sup>2</sup> Р-407, опись 1, д.5



из школы стали: «плохое поведение в школе, на улице, оскорбление учителей, организация враждующих групп внутри школы и на улице». В следующий класс переведены 313 ч., неуспевающих 73, что по итогам года составило успеваемость 81, 0%. На второй год было оставлено 9 человек, а 64 учащихся оставлены на осень. Отличников 20, ударников 80. По этим показателям по сравнению с другими школами города школа № 8 выглядит даже очень неплохо. Но при этом больше всего нехват учащихся обучением по данной школе: 6 чел и 1 отселялся. Из них 2 ученика – Эжберов 2 класс и Валиев 5 класс (обоим по 11 лет) – татары, не знают русского языка; 4 ученика 2-4 кл. от 9 до 15 лет не посещают школу без уважительной причины; 1- ученик 2 класса Кожевников - работает. «Учителя не позаботились устроить их учиться в вечерней школе, а НСШ они не закончили». В конце 3 четверти 1940-41гг. отсева уже не было.

В школе было 13 классов, с 1 по 4 класс – по 1 классу в параллели, 5-х, 6-х, 7-х классов было по 3. 192 мальчика, 194 девочки. Национальный состав учащихся: 348 русских, 11 мари, 25 татар, 2 украинца. Программа выполнена. <sup>1</sup> Отличники дисциплины 329 чел, 40ч. имели по поведению «хорошо», 10ч. - «посредственно», 3ч. - «плохо».

Школа была укомплектована большей частью квалифицированными преподавателями, имеющими большой опыт работы и специальное педагогическое высшее образование. В «Отчет об учебно-воспитательной работе НСШ №8 за 1940-41 уч.год» указан следующий преподавательский состав:

1. Блинова А.Ф. – учитель 2 кл – со средним образованием и стажем 27 лет
2. Емельянова А.Ф – учитель 1 кл – со средним образованием, стаж 33г.
3. Кожина Ф.Е. – учитель 1 кл. – со средним образованием и стажем более 26 лет
4. Сальникова З.В. – учитель 4 кл - со средним образованием и стажем 7 лет
5. Голубева А.С. – математика – высшее образование – 24г.
6. Румянцева М.Н. – русский язык - высшее образование – 15л.
7. Павлова В.К. – естествознание - высшее образование – 26г.
8. Пчелина М.В. – нем.язык – спец. курсы нем. яз.
9. Мочалова М.В. – история – политпросветит. инст-т -14 лет
10. Фофанова О.М. - естествознание - высшее образование – 1г
11. Поспелов Н.А. – математика – среднее обр.
12. Александров К.Н. – история (и география) – высшее неоконченное образование (4 курс) – 15 лет.
13. Винокурова А.И. – учитель рус. языка – учит. институт – 11л.
14. Дружинина М.Д. - учитель рус. языка – учит. институт – 5л.
15. Желонкина А.А. – физика<sup>2</sup>

Школа начала учебный год с 1 сентября 1940г. и проработала весь учебный год без срывов, несвоевременно была укомплектована учителями истории Конституции, физкультуры, пения и черчения. Высшее пед. мастерство проявили Голубева, Емельянова.

В «Отчете отдела народного образования г.Йошкар-Ола Марийской АССР о работе школ за 1940-1941 уч.год.» среди других лучших учителей города названы и учителя школы №8, например лучший учитель начальных классов – Блинова А.Ф.: «учительница полностью перевела учащихся своего класса» (из чего следует, что второгодники, даже в начальной школе, где работала А.Ф.Блинова, были обычным явлением; скорее отсутствие их вызывало интерес). К лучшим учителям города так же отнесена учитель русского языка школы №8 М.Д.Румянцева и учитель математики Голубева А.С. «Они хорошо знают предмет, используют разнообразные методы работы, поддерживают дисциплину на уроках»<sup>3</sup>. Так же в числе лучших учителей города (5-7 кл.), имеющих высокую успеваемость, названы: Павлова В.К. (учитель естествознания) - опытный учитель с хорошей успеваемостью, Чибинева (учитель математики), Ивановская (учитель русского языка), Емельянова А.Ф. (учитель начальных классов), Александрович, Тимофеева – больше всех в городе! «Их учащиеся хорошо грамотные, имеют прочные знания по программному материалу, учащиеся знают прекрасно литературу». О.М.Фофанова (учитель естествознания) отнесена к

<sup>1</sup> Р-853, оп.1, д.30

<sup>2</sup> Р-853, оп.1, д.30

<sup>3</sup> Р-407, оп.1, д.101

числу «молодых учителей, которые серьезно взялись за работу». К.П. Александров (очевидно, завуч школы) учился заочно на 4 курсе исторического факультета.<sup>1</sup>

Но не все с преподаванием в школах города обстояло так благополучно. В «Отчете отдела народного образования г.Йошкар-Ола» отмечено: «В целом преподавание русского языка в городе не удовлетворяет всем требованиям. Это объясняется прежде всего низкой грамотностью самих преподавателей, о чем можно судить по проведенному среди учителей диктанту. Никто из преподавателей русского языка не написал его на «отлично», а такие языковеды, как Дружинина Е.Д. (шк.8) и ..... написали диктант на «плохо». В начальной школе дела везде обстояли еще хуже. У многих преподавателей школ города нет культуры речи, присутствует неправильность в выражениях, ошибки на уроках. «Многие преподаватели-предметники не обращают внимания, если сами говорят не совсем грамотно (Александров, шк. 8)». Отмечается и недостаток образования многих учителей: «учитель Пospelов (и еще 2 учителя из других школ города) не имея соответствующего образования, не стремятся его получить, нигде не учатся».<sup>2</sup> Кроме того, учителя почти не читают худ. литературу, не следят за газетами. По немецкому языку у учителя школы №8 Мосоловой стояли высокие оценки, при этом на экзаменах ученики показали низкую успеваемость. «Учитель физики НСШ №8 Тимофеев, плохо готовясь к уроку, имея плохую дисциплину учащихся, решил проделать следующее: в одном классе по одному и тому же уроку он принес наглядные пособия в один класс, а в другой нет. Когда его спросили ученики: «Почему у нас нет опыта, а у другого класса есть?» он преспокойно ответил: «Если вы будете сидеть тихо, то и опыт покажу». «На некоторых уроках учащиеся не работают, как, например, у Пчелиной по нем. языку в школе №8»<sup>3</sup>.

По-видимому, с дисциплиной во всех школах города было не совсем благополучно, лучшими из 10 школ города названы только две: школа № 1 и 5. «В НСШ №8 дисциплина улучшилась к концу 3 четверти, в 1 п\г здесь было неблагополучно». Упоминается случай, когда ученик школы №8 Леонов из рогатки повредил глаз ученицы школы № 10 Виноградовой. Леонов был исключен из школы на 3 года, а решением суда осужден на 2 года. Но необходимо отметить, что если в других школах города в этот период было довольно много учащихся, исключенных из школы, с последующей передачей дела в суд (а что такое суд в 1940-41гг, одинаковый для взрослого и для подростка?!!) то в 8 школе такой случай был единственным.

Как мы помним, школа №8 взяла на себя обязательство о соревновании со школой №4. Соревнование вела не только школа в целом, но и отдельные классы соревновались друг с другом, в частности, ба класс школы № 8 и ба класс школы № 4. Однако о соц. обязательствах, взятых учителями школы № 8, чиновники наробраза писали следующее: учителя «формально подошли к соревнованию. Взяли только индивидуальные обязательства, да и те занижены. Например, преподаватели школы №8 Фофанова, Винокурова, Пospelов, Александров за 3 четверть обязались иметь не 100% успеваемость своих учащихся, а «закрепить успеваемость 2 четверти». Каковы же эти успехи? Во 2 четверти успеваемость у т.Винокуровой по русскому языку в 5 кл. была 84%, по литературному чтению 94%, по ру. яз в 7 кл.(устн) – 91,7%. У Пospelова по арифметике в 5 кл – 87, 5%, у Фофановой по химии 96,5%, естествознанию 97%. Так учителя решили путем соревнования закрепить «успех», при котором десятки учащихся имеют плохие оценки. О недопустимости такого отношения к соревнованию было заявлено на педсовете школы №8, проведенном после обследования этой школы»<sup>4</sup>.

Далее из отчета следует, что во всех школах города крайне редко, в среднем 2 раза за учебный год выпускалась стенгазета, как правило, с большим количеством ошибок, допущенных учащимися, которые не были своевременно исправлены учителями школы. «Образцом может служить стенгазета ба класса в школе №8, где кл. руководителем является Румянцева. Она много внимания уделяла газете, давала поручения отдельным ученикам, сама литературно обрабатывала материал, привила у своих воспитанников уважение к стенгазете. Если в прошлом 1939-40 уч. году ученики, задетые газетой, срывали ее, то теперь не позволяют такой вольности. Многих

<sup>1</sup> Р-853, оп.1, д.30

<sup>2</sup> Р-407, оп.1, д.101

<sup>3</sup> Р-853, оп.1, д.30

<sup>4</sup> Р-407, оп.1, д.101

нарушителей исправила эта газета»<sup>1</sup>. В течение 1940-1941 учебного года в школе было выпущено 52 газеты по классам и 3 общешкольные. «В них больше всего отмечались недостатки: плохая успеваемость и дисциплина отдельных учащихся, помещалось собственное творчество учащихся, например, стихотворение Журбина в 6в классе. По количеству и качеству газет отмечены 6а, 6б, 7в классы».

Учебно-наглядными пособиями в основном школа обеспечена, необходимо приобрести несколько географических карт в новом районировании и государств Европы и по физике несколько аккумуляторов.

В школьной библиотеке, библиотекарем которой являлась Емельянова, было более 2300 книг, но при этом «недостаточно методической литературы, журналов выписывают мало, необходимо дополнить по истории и по физике. Для внеклассного чтения приобретено на 500 руб., но этого недостаточно, необходимо пополнить худ. литературой. Продажа учебников проходит организованно, но пока сдача книг недостаточна, главным образом происходит передача учащимися книг друг другу или братание»<sup>2</sup>.

В школе было 227 пионеров, из них 34 неуспевающих; 35 октябрят, 6 комсомольцев. Отсутствовала помощь комсомольской организации со стороны администрации школы. Пионерская работа была поставлена слабо, т.к. часто менялись пионервожатые. Имелась пионерская комната, но «в течение года она мало использовалась». Пионерского актива не было. В школе существовал ученический комитет, который состоял из учащихся, но он «работал слабо». Только в 7а классе комсомолец и отличник Громов, «сплотив вокруг себя актив», сумел организовать подготовку к экзаменам, сам проверял знания у некоторых одноклассников, в результате 7а класс лучше всех в школе сдал экзамены и даже слабые учащиеся успешно выдержали испытания.

Во всех школах города проведены занятия по изучению Краткого курса истории ВКП(б), повышающие политическую квалификацию учителя. Теоретические собеседования в школах № 8 и 4 не проведены из-за неявки учителей на них.<sup>3</sup> Все учителя прорабатывают краткий курс истории ВКП(б) и уже закончили проработку Александров, Фофанова, Винокурова, Мочалов, Желонкина. В 4 четверти начали работу курсы учителей по изучению русского языка.

Учителям школы № 8 помогали в работе сотрудники Марпединститута, открывшегося в 1930г.: помогали советами и наглядными пособиями, на практике в школе бывали студенты.

В школе работало большое количество кружков: литературно-драматический (52ч), хоровой (93ч.), струнный (9ч.), рукоделия (33ч.), внеклассного чтения 4 группы (35ч.), автокружок (24ч.), авиамоделлистов (13ч.), фото (17ч.), радио (1чел). Лучшим являлся автокружок по изучению автомашин, руководителем кружка был В.Бабкин, наблюдал за работой кружка инструктор ДТС: кружок 1 ступени насчитывал 13 чел из 4 группы, кружок 2 ступени – 11 чел из 7 кл. Со 2 п\г лучше стал работать фотокружок, но не было фотоматериалов, необходимых для его работы. С перебоями работали струнный и хоровой кружки, были даны концерты на Октябрьские праздники и к празднику 1 Мая. Они же в основном вели подготовку к детской олимпиаде, прошедшей в мае месяце. Как отмечается в «Отчете», нормальная работа кружков срывалась из-за отсутствия руководителей. Литературно-драматический кружок бездействовал 1-3 четверть и развил работу только при подготовке к олимпиаде (рук. Румянцева, Винокурова). Нормально работал кружок рукоделия под руководством инструктора Дома Пионеров Петрих. Однако в «Отчете» отмечено: «Только работа их (кружков) была так построена, что они к олимпиаде ничего не сумели дать на выставку, и у себя в школе своей работы никому не показывали».

В школе обучалось много детей из окрестных деревень, в частности, из д.Княжны, Семеновки, Гомзово, Кожино, и в период весенней распутицы ученикам из этих сел было довольно трудно добираться на занятия и они часто опаздывали на уроки. В свою очередь, классные руководители были обязаны посетить всех своих учеников на дому, особенно накануне экзаменов, и в этих дальних деревнях они тоже не всегда могли побывать.

<sup>1</sup> Р-407, оп.1, д.101

<sup>2</sup> Р-853, оп.1, д.46

<sup>3</sup> Р-407, оп.1, д.101

На выделенные школе средства оказывалась материальная помощь учащимся, в частности учителя вместе с родительским комитетом школы получили и распределили обувь и «мануфактуру» для учащихся. Но в целом работа родительского комитета названа недостаточной.

Кроме своей основной нагрузки, учителя работали и по ликбезу (ликвидации безграмотности среди взрослых). В районе школы №8 проживало 75 малограмотных, обучалось 24 человек, «к 20-летию Марийской республики будет выпущено 8 чел»<sup>1</sup>.

В целом, отдел наробраза г.Йошкар-Олы рекомендовал администрации школы улучшить контроль и усилить дисциплину.<sup>2</sup>

О подготовке школы к новому учебному году сказано следующее: «С помощью Горкома и исполкома Горсовета неплохо мы подготовили школьные здания к новому учебному году. Только благодаря тов. Ролле и Фокеева готова школа №8, которой угрожал срыв ремонта».<sup>3</sup>

Такой неполная средняя школа №8 была накануне войны.

---

<sup>1</sup> Р-853, оп.1, д.46

<sup>2</sup> Р-853, оп.1, д.30

<sup>3</sup> Р-853, оп.1, д.46

## Глава 2. Жизнь школы в годы войны

22 июня 1941г. Германия напала на Советский Союз. С начала Великой Отечественной войны Марийский край и в особенности наш город Йошкар-Ола принял ряд эвакуированных оборонных предприятий из Москвы, Киева, Одессы и других городов нашей страны, приезжали семьи работников заводов и просто беженцы из разоренных войной мест; в результате чего население города Йошкар-Олы сразу значительно увеличилось. Все эти люди нуждались в жилье и в помощи, которую оказали им йошкаротинцы: и взрослые и дети

2 августа 1941г. Йошкар-Олинский горком ВКП(б) в числе ряда мер, предпринятых для встречи эвакуированных в г. Йошкар-Оле, заявляет следующее: «1. Для приема эвакуированных отведено 10 помещений, в том числе школы №6, 9, 4, 8, 7,.....помещения оборудованы постельными принадлежностями: койками, матрацами, простынями, подушками и т.д. В подготовке постельных принадлежностей большую активность проявили школьные работники....»<sup>1</sup>

Осенью 1941г. вместо 10 школ города, бывших перед войной, осталось 7. В «Отчете о работе школ г. Йошкар-Олы за 1941-42 уч.год» сказано: «Условиями военного времени было вызвано то, что часть школьных зданий были до начала учебного года заняты военными организациями и учреждениями, в результате чего школы были слиты одна с другой, как школы № 5 и 7, № 8 и 10.....»<sup>2</sup> Таким образом, на основании данного документа мы делаем вывод, что неполная средняя школа № 8 и средняя школа № 10 осенью 1941г. были объединены в одну школу.

В ноябре-декабре 1941г. «большинство зданий были реквизированы для нужд армии, осталось лишь 3 школьных здания – школ № 6, 3, 10, при этом многие школы вынуждены были учиться в непригодных для этого помещениях. Увеличилось количество учащихся в классах, вместо 117 в городе училось 106 классов. 76 классов учились в школьных зданиях, 22 на квартирах учителей. Учеба шла в 3 смены, что вынудило сократить учебные часы по литературе, истории, конституции, географии, химии. Школьники занимались до 11 часов вечера, учащиеся буквально дремали на уроках, боясь в темноту возвращаться, участились пропуски, рос отсев, снижалась дисциплина, успеваемость. На 1, 6, 7, 10 школы единственным в городе школьным врачом была Мойофис Е.И., а школы № 2, 3, 9 остались без медицинского обслуживания»<sup>3</sup>.

Средняя (десятилетняя) школа №10 перешла в свое помещение только с 6 марта 1942г., занятия были организованы в 2 смены. В отчете о работе школы от 5 января 1942г. В.К.Павлова, которая, напомним, была перед войной директором неполной средней школы №8, указана как директор школы №10,<sup>4</sup> что еще раз позволяет нам утверждать факт слияния 8 и 10 школы. На 2 четверть 1941-42 уч.года в школе обучалось 893 человека, из них 398 мальчиков. На начало учебного года более 100 детей в районе школы было по разным причинам не охвачено обучением: количество детей в районе школы, подлежащих обучению составляло 972ч., обучалось 784, неохвачено – 188. Национальный состав учащихся школы №10: русских -769ч., мари 23ч., татар бч., «прочих» – 61ч.

<sup>1</sup> Йошкар-Оле – 420 лет. Документы и материалы по истории города.- с.262

<sup>2</sup> Р-853, оп.1, д.46

<sup>3</sup> Р-853, оп.1, д.46

<sup>4</sup> там же

В суровых военных условиях учителя продолжали свой ежедневный труд. Лучшим классом города назван класс учительницы школы №10 Александровой, среди лучших учителей города названа фамилия учителя истории школы №10 Мочаловой. Учитель школы Мозер Л.З. учился заочно.

Не смотря на трудные условия военного времени, в школе работали географический и математический кружки. В течение года было выпущено 5 общешкольных газет и 25 газет по классам, проведено 4 внеклассных мероприятия, регулярно проводились политинформации. В школе работала библиотека, «но только выдавала книги, а не вела культурно-воспитательной работы». Комсомольский комитет организовал борьбу за успеваемость, добился 100% успеваемости комсомольцев школы. Вообще школа №10 была отнесена к числу лучших школ города по учебно-воспитательной работе. Средняя школа №10 вела соревнование со средней школой №9, но «за 2 четверть все почти забылось».

Наверное, и учителям школы и учащимся было просто не до соревнования, т.к. шла война (не будем забывать, каким сложным для нашей Родины оказался 1941 год) и все силы ребята старались отдать на помощь фронту. Так, школьники организовали сбор вещей для эвакуированных. Было собрано 106 вещей, 1106 руб. деньгами и все вещи розданы эвакуированным детям. По все стране развернулось тимуровское движение, и тимуровский отряд был так же и в 10 школе.

Учителя и учащиеся школы помогали находившимся рядом колхозам. Летом 1942г. в колхозы и на летние с\х работы было намечено послать 6 бригад школьников 10 школы (124 чел), 45 детей колхозников оставались в помощь в своих колхозах, 34 чел. были прикреплены к колхозам города. Школьники действительно могли оказать огромную помощь колхозникам, т.к. в 9 классе школы готовили трактористов (118 чел) с привлечением специалистов. 18 учителей школы №10 отправились работать бригадирями в колхоз «Лапшино» (очевидно, со своими учащимися). В числе таких бригадиров названы учителя Бомбицкая, С.В.Кашкова, А.Ф.Емельянова, Мозер Леонтьев.<sup>1</sup>

Тем не менее, как уже было сказано, с увеличением численности учащихся в классах в школах города падала дисциплина и «имел место тяжелый случай в школе №10, как порез 3 пальто».

В 1942-43 учебном году из 10 школ города свое здание было оставлено лишь у одной (№6), другие частью слиты (№ 4,5,8), частью занимают в других, не приспособленных для школ зданиях (№ 1,7,10). 2 школы совсем не имеют помещения (№ 3и9). Лучшие здания школ были переданы воинским частям.<sup>2</sup>

В этот период школа № 10 располагалась по адресу ул. Коммунистическая, 82 (где до войны находилась НСШ №8), ученики занимались в подсобном помещении школы. Директором школы стал Астахов. В.К. Павлова, как следует из ряда отчетов, по-видимому, становится завучем.

В школе было 894 учащихся, из них 300 эвакуированных. В числе учащихся были дети «из Лапшино, Корякино, Гомзово со слабым общим развитием». В школе было 102 неуспевающих, 416 пионеров, 33 комсомольца (больше пионеров и комсомольцев было только в школе №6, с которой школа №10 вела соревнование, кстати, завершившиеся победой 10 школы.) Росла комсомольская организация школы.

Дети учились в 3 смены. Работали литературный, математический, географический и исторический кружки.

В помощь фронту в 1942-43гг. учащиеся школы №10 собрали 3 тыс. рублей на постройку самолета «Марийский школьник». Ученица 10 класса 10 школы Ирина Попова выступила по радио с художественным чтением. Ученики школы №10 в дни каникул выступали в кино между сеансами. Силами учащихся выпускался рукописный журнал. Кроме того, школьники города собрали 10 941руб. на теплые вещи, 602р. на танк «Пионер», 951р. на танк «Народный учитель», 602р. на танк «Марийский пионер». По инициативе школы №6 ученики городских школ собрали 6543р. на авиаэскадрилью «Капитан Гастелло».

На 14 февраля 1943г в школе № 10 работали 11 учителей начальных классов и 21 учитель старших классов, из них 5 учителей русского языка, 4 учителя математики, 2 учителя истории и

<sup>1</sup> Р-853, оп.1, д.46

<sup>2</sup> Р-853, оп.1, д.47

Конституции, 2 учителя географии, 1 учитель физики, 1 - химии, 2 учителя естествознания, 2 учителя немецкого языка и 2 учителя военного дела. Необходимо отметить, что в те годы учителя четко делились на работающих в 5-7 или в 8-10 классах.

Вообще школа № 10 имела очень хорошие педагогические кадры. К опытным учителям нашего города, таким как Умова Ю.С., Александрова Т.И. и Емельянова А.Ф. добавилось много их не менее знающих коллег, эвакуированных из крупнейших образовательных центров нашей страны, таких как Москва (Астахова М.И.) и Ленинград (Суксина К.И.). Достаточно сказать, что многие из руководителей городских методических секций по предметам работали в данной школе: руководитель секции по 1 классам Александра Федоровна Емельянова; руководитель секции математики Таисия Ивановна Александрова; секции русского языка Елизавета Федоровна Зиновьева, географии – Юлия Серафимовна Умова. Всех этих учителей, как и многих других работников школы №10, отличал не только высокий профессионализм, но и большая личная культура.

Об этих лучших учителях школы (и города) хочется рассказать подробнее. Учитель географии Умова Юлия Серафимовна начала работать в Краснококшайских школах еще в начале 20-х годов, она пользовалась большим уважением со стороны учащихся и учителей, помогала молодым учителям, являясь руководителем общегородской секции географии. В период войны любую страну на своих уроках она изучала в связи с Отечественной войной.

Емельянова Александра Федоровна, учитель начальных классов с 35 летним стажем работы. Родилась в 1891г., получила среднее педагогическое образование. «Не имея своей семьи, она всю жизнь отдает школе. Глубокое знание детей, любовь к ним и большая работа над собой является примером не только для работников 10 школы. Тщательно продуманные уроки, связь с семьей каждого ученика дают тов. Емельяновой несколько лет вести работу так, что к концу учебного года все ее учащиеся успевают. Отзывчивый товарищ, активный участник всех общественных начинаний школы – она пользуется большим авторитетом в коллективе школы», - написано о ней в характеристике.

Астахова Мария Ивановна, учитель русского языка и литературы, была эвакуирована из Москвы в 1942г., где была одной из лучших учительниц и депутатом районного совета. Родилась в 1905 г., беспартийная, окончила Московский институт слова, с 10-летним стажем работы. «Ведет занятия на высоком культурном уровне: каждое явление учащиеся сами выделяют из своей речи и под ее умелым руководством обобщают, формулируют правило, иллюстрируют примером. Работа над литературным произведением отличается тщательной отделкой, большое внимание обращается на полноту эмоционального восприятия, выразительное чтение и рассказывание». С 1947г. Астахова М.И. преподавала в Педучилище.

Суксина Клавдия Ивановна – учитель истории старших классов, эвакуированная из Ленинграда. «Большая личная культура, прекрасное знание предмета и методов работы дает возможность ей строить и вести работу живо, увлекательно, на высоком политическом уровне. Большую работу ведет в коллективе школы, являясь руководителем политкружков учителей. С большой ответственностью выполняет все общественные поручения школы и общественных советских организаций. По ее предмету 100% успеваемость».<sup>1</sup>

Не менее важно помнить и имена других педагогов школы, так же сохранившиеся в отчетах: учитель истории Кузнецова Н.С., учитель русского языка и литературы Зелина (кстати, также названная в числе лучших преподавателей города), учитель химии Брусиловская, учитель естествознания Павлова, Бомбицкая – руководитель драмкружка при школе, учитель начальных классов Игошина Юлия Григорьевна (отмечено, что не смотря на то, что она работает в данной школе 1 год, дает хорошие уроки и имеет высокую успеваемость). В начальной школе в те годы работали учителя Моричева, Павлова В.П.(?), Васильева, Сальникова, Дружинина, Ефремова, Сергеева, Кашкова С.В., Афонская В.Г., Тарнаева. Среди учителей 5-7 классов названы Желонкина, Москвичева, Винокурова, Голубева, Шевелева, Агапова, Токтаева, Колесников. Пионервожатой школы являлась Смирнова<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Р-853, оп.1, д.53

<sup>2</sup> там же

С 1943-44г.учеб.года в школах г. Й-Олы было введено раздельное обучение. «Осуществление раздельного обучения в 1943-44гг потребовало от Горono нового планирования средних школ. Из 4-х средних школ 2 были отведены под мужские, 2 под женские». Но девочек 5-7 классов было значительно больше, чем мальчиков, что, видимо, объяснялось тем, что мальчики, не закончив школу, шли работать, а старшеклассники уходили на фронт: девочек школьного возраста было 2200, а мальчиков 1453; поэтому «под женские школы отдали более новые, более вместительные здания. Одна мужская школа оказалась на окраине города (№10), другая (№7) в центре. Назначили и перевели в мужские школы мужчин-директоров и учителей (Вескин, Вахнях, Кремнева, Булаева, Романова, Нестерова) и наиболее волевых и требовательных учительниц (Похвалову, Матвееву). Распределение контингента учащихся стоило больших трудов, вновь организованные (вдвое увеличенные) районы школ многих не устраивали, все стремились попасть в центральные школы, хотя жили ближе периферийной. Получилась большая перегрузка школ № 6 и 7, они переведены на 3-х сменные занятия. А некоторые школы, как, например, школа № 10, оказавшаяся на окраине города, оказалась недогруженной учащимися. В течение п\г было открыто 2 новые школы, был сделан перевод учащихся из одной школы в другую.

В школы влилось больше половины новых учеников, кадры учителей пополнились вновь. Когда начались занятия осенью, ни у одного из учителей средней школы не было своего старого класса, который он вел в прошлом году. Все классы были собраны из разных школ». В мужских школах наблюдалось падение дисциплины и хулиганство, но уже к концу 2 четверти с этим удалось справиться. В итоге к концу учебного года «испытания по физике и математике отметили первенство мужских школ, а по литературе – женских».

Интересно мнение на этот счет самих учащихся: ученицы начальных школ тоже добивались раздельного обучения; а вот старшеклассники напротив сначала были недовольны, а затем привыкли и высказывались следующим образом: «Интереснее быть гостями в женской школе (и наоборот), чем учиться вместе». Действительно, в праздничные дни ребята устраивали вечера с концертом и танцами и приглашали в гости: женская школа - мужскую, а мужская – женскую.<sup>1</sup>

В результате этой трансформации школа № 10 стала мужской. Она по-прежнему являлась средней (10-летней), располагалась по адресу Коммунистическая, 80, директором ее продолжал оставаться Астахов, а завучами были Романова и Павловская. Известно, что в обновленной школе продолжили свою работу Е.Ф.Зиновьева, А.Ф.Емельянова, М.И.Астахова, Ю.Г.Игошина, Агапова, Дружинина, Винокурова; встречаются и новые фамилии: учитель русского языка Филимонова, Ильина и Красько. Обо всех этих педагогах в отчетах мы встречаем только хорошие отзывы. Но пионервожатая Шевелева «мало работала с пионерами, работала без плана, сборы проводятся редко, неорганизованно, звеньевых и вожатых нет».

В каких условиях занимались ребята тех лет, видно из скупых строчек отчетов. Вот, например, «уборные расположены в самом здании, хотя и холодны, но не опасны» - это в сравнении с теми зданиями школ, где деревянный туалет был на улице и детям приходилось бегать туда в мороз или вечером в кромешной темноте, рискуя упасть. «На двухместных партах сидят по-трое, по-четверо».<sup>2</sup> Здание школы отапливалось дровами, но печи были не в состоянии прогреть все здание в холодные зимы. Не хватало на всех учебников, вместо тетрадей использовали поля книг и газет, зачастую сами делали чернила для письма. Кроме того, не будем забывать, что в военные годы было очень трудно с продуктами и одеждой. Но люди были готовы вытерпеть все лишения ради долгожданной победы.

В течение 1944-45 учебного года в «бывших» школах №6,7,10 была проведена реэвакуация. В мае 1945г. впервые в советских школах были введены выпускные экзамены на аттестат зрелости. Установлены единые для всей страны дни экзаменов. Выпускники средних школ сдавали сочинение, алгебру с арифметикой и геометрию. Десятиклассникам русских школ были предложены следующие темы для сочинения: «Идейное богатство и душевная красота героев в романе М.Горького «Мать», «Слово о полку Игореве» как величайшее произведение русского искусства», «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (А.С.Пушкин)»<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Р-407,оп.1, д.204

<sup>3</sup> \\Марийская правда, 1945г., 30 мая



Выпускники 7-х классов сдавали алгебру с арифметикой, диктант и изложение, а выпускники начальной школы - арифметику и изложение. Также были введены испытания и в не выпускных классах: 5,6,8 и 9 классы проходили испытание по истории, но были отменены обязательные ранее испытания по военному делу, ученики 6 и 8 классов алгебру сдавали только письменно, в 9 классе вместо экзамена по физике и химии вводится экзамен по биологии. В не выпускных классах билеты и тексты заданий составляли сами учителя под присмотром директора<sup>1</sup>.

## Глава 3. Послевоенная жизнь школы

### 3.1. Начальная школа №8

В «Отчете о работе школ Йошкар-Олы за 1 полугодие 1945-46 учебного года» указано: «в 1945-46гг - вновь организованы школы №7, 8,11 (восстановлены довоенные)»<sup>2</sup>, из чего можно сделать вывод, что начальная школа №8, появившаяся в 1945-46 учебном году, является продолжением неполной средней школы №8, существовавшей до войны.

В 1945-46гг начальная школа №8 находилась по адресу Комсомольская, 84. К сожалению, нам не удалось установить, кто становится в этот момент директором школы. В отчете лишь отмечено, что в 1945-46 сменились (вновь назначены?) завшколой и завуч.

В школе обучалось 608 учащихся, дети учились в школе с 1 по 4 класс. Было 42 второгодника. Нехватка детей обучением в районе на 1 января 1946г составил 3 чел. В 1 п\г 1945-46гг: на «4» и «5» обучалось 144 чел, на «1» и «2» - 91чел. (это средний результат по городу). Причинами неуспеваемости в школах города являлись следующие: «плохое качество знаний учащихся, прибывших из разных школ. Например, двое учащихся, поступившие в 4 класс школы №8 с оценкой «2» по русскому письменному и с поведением «3». По итогам учебного года на осень было оставлено 10 человек, 7 впоследствии переведены в следующий класс, 42 ученика были оставлены на 2 год. 19 второгодников было в первом классе.

Вызывает интерес возрастной состав учащихся, так в шести 1 классах, открывшихся в школе, и насчитывающих 227 учащихся, учились дети от 7 до «10 лет и старше». Вообще классов в школе было довольно много – 16. кроме шести 1 классов было пять 2-х, три 3-х и два 4-х класса. При таком количестве классов школа работала в 2 смены: 10 классов училось в 1 смену 6 во вторую.

В школе обучались в основном мальчики: из 608 учащихся 222 девочки. Большинство учащихся составляли русские дети (545ч), 26 мари, 26 татар и 11 человек «прочих». Языком обучения являлся русский.

В школе работало 15 учителей. В связи с тем, что еще несколько школ города были открыты вновь, возникла проблема с педагогическими кадрами, так, в начальной школе не хватало 2 учителей. 2 учителя работали и в 1 и во 2 смену. 2 учителя начальных классов - Ведерникова П.Н. и Васильева – учились в институте заочно. В школе работали и эвакуированные учителя: Бобкова М.С., Андреева О.А., Васильева, Михайлова. В школе нет специалиста-физкультурника, прикреплен работник лесоинститута для повышения политграмоты, «но он совсем не работает».

Послевоенные годы были очень трудными, что, разумеется, нашло отражение в документах. «Санитарное состояние школ в городе не вполне удовлетворительное, низкая температура (недостаток топлива, плохое его качество), нехватка техслужащих и отрыв их на погрузку и разгрузку дров отражается на чистоте и уборке помещений. Санитарное состояние школ проверяется систематически специальным врачом и медсестрой. За 1 п\г во всех школах проведены медосмотры и прививки против брюшного тифа.

<sup>1</sup> \Мари́йская правда, 1945г., 3 апреля

<sup>2</sup> Р-853, оп.1, д.66

В фонд помощи необеспеченным учащимся школа собрала 460 руб. Горячих завтраков в школе не было, но «во всех школах города имеются школьные буфеты, через которые дети получают сладкое и через день по булочке. В детской столовой в школе № 8 питается 230 детей. В январские каникулы организовано специальное питание для учащихся школ города на 1000 чел».

«Перьями и карандашами учащиеся обеспечены: было выдано по 14 перьев на каждого ученика, по 5 карандашей (но качество карандашей очень плохое) и по 7 тетрадей на ученика. Чернильный порошок очень плохого качества. При имеющихся перьях и плохих чернилах нельзя добиться чистого, хорошего письма у учащихся. Учебно-наглядное оборудование за текущий учебный год школы города не получали. Имеется острая нуждаемость в учебниках».

«Пионеров и комсомольцев» в 1 четверти было 60 человек (скорее, пионеров, какие комсомольцы в начальной школе?), из них 18 неуспевало; во 2 четверти количество пионеров возросло почти вдвое – 113 человек, число успевающих, напротив, сократилось до 7ч. В первой четверти в школе не было старшей пионервожатой. Как и во многих других школах города, в школе №8 была тимуровская команда. Тимуровцы города посещали семьи фронтовиков, пилили дрова, помогали в утеплении школьного здания и здания центральной библиотеки.

Родительский комитет помог вернуть в школу 2-х учащихся: Данилова Ю. и Малышева Г., помог в погрузке и вывозке дров для школы, провел учет остро нуждающихся детей, договорился о машинах для подвозки дров с 298 заводом.<sup>1</sup>

В 1946-47 учебном году директором начальной школы №8 снова названа В.К.Павлова, правда, в конце данного учебного года она была освобождена от работы «за слабое руководство, необеспечение всеобща по школе, за отсутствие контроля за работой учителей». Хочется сказать несколько теплых слов о ней: Варвара Кузьминична Павлова родилась в 1895г, получила высшее образование, на 1947г. стаж ее работы составлял 32 года, административный стаж 9 лет. Больше директором школы она так и не стала, до 1956г проработала в школе №8: долгое время являлась завучем и учителем биологии, руководила одним из лучших в городе приусадебным участком. Скончалась Варвара Кузьминична в 1993г.

Завучем школы была О.А.Андреева, историк, из эвакуированных учителей. Учительский состав школы выглядел следующим образом: из 20 педагогов, 8 человек имели стаж работы от 1 до 5 лет, 4 учителя – от 5 до 10 лет, 6 учителей проработали по 10-15 лет и 2ч. со стажем более 15 лет. Только один человек был членом партии. В числе учителей, названных в отчете, мы встречаем преимущественно новые фамилии: учителя начальных классов Уракова, Демина и Храмова, учитель истории, географии и естествознания Веснина. О работе учителей отмечено, что они не всегда используют наглядность, дают неточные формулировки, часто «бледны вступительные и сопроводительные беседы самих учителей». Учитель начальных классов Полушина написала заключительный контрольный диктант на «2».

Изменение педагогического состава школы объяснимо, т.к. школа стала начальной и учителя 5-10 классов ушли в неполные средние и средние школы. Так А.С.Голубева и Н.С.Кузнецова остались в 10 школе, Вахняк, А.Ф.Емельянова и О.М.Фофанова – в 7 школе. Многие педагоги, накопившие большой опыт работы, сами стали руководителями, так, например, А.Ф.Емельянова стала завучем 7 школы.

В процессе экзаменов школу № 8, как и многие другие школы города, контролировала инспектор Рыбакова.

Вызывают интерес данные о явке учащихся в школу 1 сентября 1946г: контингент 8 школы насчитывал 730 чел, явилось 808. На конец года из 758 учащихся 750ч по поведению получили «5», 7 учащихся – «4», и только 1 человек – «3». В школе было 307 пионеров, пионервожатой была З.Рожкина.

В конце 3 четверти состоялся городской смотр художественной самодеятельности: хорошие номера дали школы № 10, 11, 9, 4, 8. Хорами школ была исполнена кантата о Сталине, русские народные песни, песни советских композиторов, много сольных номеров.

В школьной библиотеке было 1400 книг, из них 600 учебников, 430 худ, 330 метод. литературы (методики больше, чем у всех остальных школ, много худ. и учебн. литературы).

<sup>1</sup> Р-853, оп.1, д.66

Во время выборов в Верховный Совет РСФСР и МАССР в школе был размещен избирательный участок.<sup>1</sup>

### 3.2. Неполная средняя школа №8 в 50-е гг

С начала 1947–1948 учебного года школа № 8 становится неполной средней. В этот, первый для школы-семилетки год, в ней работали только 1-5 классы, таким образом, в школу не добавили детей из других школ, а продолжали обучение своих учащихся, окончивших начальную школу, дальше – в 5, 6 и 7 классах. В 1947-48 гг. в школе №8 открылось четыре 1-х, пять 2-х, шесть 3-х, пять 4-х и три 5-х класса с общей численностью учащихся 849 человек: 382 девочки и 467 мальчиков. Не обучалось по району школы 6 человек. Учеба проходила в 2 смены: в первую учились 1-4 классы, а 5 классы во вторую. По национальному составу в школе обучалось 664 ч. русских, 25 ч. мари, 53 ч. татар, 4 украинца, 1 чуваш, 2 немца, 3 белоруса, 1 мордвин, 5 евреев. Среди учащихся к началу данного учебного года было 98 второгодников, из которых только 4 в 5 классе. Больше всего детей - 34 человека – было оставлено на повторный год в 1 классе, где, соответственно, учились дети в возрасте от 7 до 9 лет. На осень оставалось трое, из них двоих впоследствии перевели в следующий класс. Учащиеся 5-х классов изучали немецкий язык.

Школа № 8 по-прежнему располагалась по адресу Комсомольская, 84а, (тел. 3-88), а ее директором после снятия с должности В.К.Павловой стал Кропотов Аркадий Васильевич (математик). Завуч начальных классов Андреева О.А. была освобождена по личному заявлению. Долго не могли найти нового завуча.

На той же улице Комсомольской располагались в этот период еще две школы: по адресу ул. Комсомольская, 78 находилась школа №4, а по адресу ул. Комсомольская, 114 – школа №9. Как нам стало известно в результате поисков, именно часть улицы Комсомольской в 60-е гг. получила название пр. Гагарина и возможно, что в последующем то же самое здание значилось в документах по адресу Гагарина, 8, где и находилось старое, деревянное здание нашей школы, которое помнят бывшие ученики и учителя, вплоть до своего сноса в 1968г.

В течении 1947-48 учебного года из школы выбыли 113 человек, из которых один ученик 1-4 классов был исключен, 6 выбыло в результате длительной болезни, по одному ученику отправились работать в колхоз или занимались домашней работой и 104 человека перешли в другие школы города. Число второгодников к концу учебного года сократилось и составило 79 человек.

При школе имелась спортплощадка, которая была недостаточно оборудована, работал физкультурный кружок, который посещали 53 ученика начальных классов и 48 ребят были участниками спортивных соревнований разного уровня. Работала школьная библиотека, в которой было 1100 учебников, а так же художественная и методическая литература; имелось 6 репродукторов. Пионерская работа была поставлена слабо, пионерская комната не оборудована, руководящие органы отмечали, что «тов. Кропотов не руководит ею». В период выборов школьники дали 3 концерта для избирательных участков.

Послевоенная школа работала в трудных условиях, о чем свидетельствуют строки из Постановления Совета министров Марийской АССР от 4 февраля 1947г. «Об осуществлении закона о Всеобщем обязательном обучении детей»: «....Обеспечить выкуп учебников школами у книготорговых организаций и принять меры к немедленной вывозке учебников и доведению их до школ.....Организовать при школах для наиболее нуждающихся учащихся горячие завтраки за счет продуктов, получаемых из подсобных хозяйств и пришкольных участков,.....принять меры по обеспечению нуждающихся школьников одеждой и обувью как за счет централизованных рыночных фондов, так и за счет расширения производства всех этих товаров в промысловых артелях и промкомбинатах».<sup>2</sup>

Но не смотря на принятые меры спустя полгода ситуация продолжала оставаться сложной. В «Отчете о работе школ города за 1947-48 учебный год» отмечены следующие проблемы, с которыми столкнулись школы: «Средств на содержание школ и учебное оборудование выделено

<sup>1</sup> Р-853, оп.2, д.49

<sup>2</sup> Р-407, оп.1, д.471

крайне мало, в результате этого в школах мебели и учебно-наглядных пособий не хватает, особенно во вновь организованных 7-и летках (№3, 4, 6, 8). В школах №3,4,5,8 совершенно нет физических и химических приборов, крайне мало других наглядных пособий. Недостаточное обеспечение худ. литературой: в школах № 8,3,4,5,6 в библиотеках от 150 до 250 экземпляров, а учащихся от 450 до 860 чел. Часть комнат школьных зданий заселена техперсоналом и учителями (т.к. нет квартир) (шк. 3,4,6,7,8)»<sup>1</sup>.

В неполной средней школе № 8 работало 28 преподавателей: 20 учителей начальных классов, 6 учителей 5-7 классов, 1 учитель «музыки, пения, рисования и черчения» и 1 учитель физкультуры и военного дела, а так же 8 человек составляли «обслуживающий хозяйственный персонал»<sup>2</sup>.

В отчетах сохранились фамилии следующих учителей, работавших в этот период в школе. Это директор и учитель математики Кропотов Аркадий Васильевич, который работал в школе №8 всего год, но общий стаж его работы составлял 21г, он имел незаконченное высшее образование и являлся членом ВКП(б). Неудачных по математике в школе не было. Так же не было неудачных по естествознанию, которое вела Варвара Кузьминична Павлова.

В 1947-48гг. была принята в школу учитель истории Софронова Клавдия Никифоровна, член ВКП(б), имевшая высшее образование и стаж работы 10 лет. По истории было 4 неудачных. Учителем географии была Медведева А.И. с высшим образованием и стажем работы до года. Большинство ее учащихся по итогам года получили оценку «3», имелось 5 неудачных.

Так же в школе №8 учителем русского языка и литературы работала и жена директора - Кропотова Лидия Григорьевна. Она экстерном закончила учительский институт, 2 курса пединститута, стаж ее работы насчитывал 24г., в данной школе 1 год. Интересно, что в числе учеников школы был и их сын по имени Борис.

Хорошими классными руководителями названы Софронова К.Н. и Дворецкая Е.С.

Руководству школы было предложено обратить особое внимание на работу молодых учителей Богородской (географ) - не продумывает материал, Никифоровой. Логиновой, Ведерниковой (нач. школа?) – «молодые учителя, не владеющие методикой». Так же молодым учителем являлся Герасимов, который 1 год после окончания курсов работал учителем 4 класса школы №3, после неоднократной проверки переведен в 3 класс 8 школы «под руководство опытного завуча Андреевой и директора. С работой за год справился удовлетворительно». Недостатки в его работе характеризовались, например, следующим образом: «Говоря о присоединении Украины к России, называет украинцев «гражданами».

Значительные проблемы в школах города были с преподаванием немецкого языка, т.к. было крайне мало специалистов; только 4 преподавателя в городе имели специальное образование. В неполной средней школе №8 учителем немецкого языка был Семенов Василий Степанович. Он окончил курсы иностранного языка, стаж работы составлял 9 лет, беспартийный. По немецкому в школе была хорошая успеваемость, без «2». Но в документах зафиксировано следующее: «Тов. Степанов просит перевод в женскую школу, рассчитывая на лучшую дисциплину учащихся в сравнении со смешанной школой №8».

Не смотря на строгость того времени, не посещали занятия политечебы учителя Дворецкая, Семенов, Хромова.

По итогам учебного года в следующий класс было переведено 713 учащихся 1-5 классов, 50 учащихся было оставлено на второй год и 21 на осень. Один ученик был исключен из школы. Интересно, что при этом на полях ведомости карандашом отмечено: «большой процент успеваемости». 48 учащихся школы в течение года принимали участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

В сложных условиях проходила подготовка школы к новому, 1948-49 учебному году: «Тяжелое положение с 8 семилетней школой – почти все занято под кожно-венерическое и дезинтерийное отделения. До 8 августа ремонт невозможен, а так же сбор детей для подготовки к осенним испытаниям. Больные постоянно сидят на крыльце, ходят по двору, рвут цветы, уборная переполнена и ручьем изливается по двору, а ведь лежат дезинтерийные. Со стороны эпидстанции

<sup>1</sup> Р-853, оп.2, д.87

<sup>2</sup> Р-407, оп.1, д.489

и горздрава не предпринимается никакой предосторожности и предупредительности. Школа обречена на срыв осенних испытаний и экзаменов.....Строится изгородь».<sup>1</sup>

Шефскую помощь оказывал в этот период школе Горкомхоз.

В 1948-49 учебном году директором школы продолжал оставаться Кропотов Аркадий Васильевич, а В.К.Павлова, по-видимому, стала завучем, т.к. их совместно порицали за «плохое руководство кадрами».

В школу пришли новые учителя русского языка: Кузнецова Вера Михайловна, окончившая учительский институт, со стажем работы 18 лет, беспартийная, и вернулась работавшая в школе №8 до войны Румянцева Мария Никифоровна – так же с высшим образованием и стажем 20 лет, беспартийная. Кузнецова В.М. вместе с Кропотовой Л.Г. учились в кружке выразительного чтения при Доме Учителя.

Софронова Клавдия Никифоровна являлась учителем истории и географии. «Плохо работает над повышением своего теоретического и методического уровня, не пользуется доп. литературой, не увязывает с современностью, не использует наглядность». Кроме того, «в школе №8 недостает наглядных пособий: карт, картин, что снижает качество преподавания».

Учитель естествознания Варвара Кузьминична Павлова вела опытную работу на пришкольном участке.

Учителем математики был Шевняков П.П. со стажем 26 лет, из 91 его учащихся имелось 18 неуспевающих. Учителем физики являлась Шевнякова К.П., недостатком ее работы являлось отсутствие внеклассной работы по физике.

В школе работало два учителя немецкого языка: Пинегина Екатерина И. (образование среднее, московские 1 курсы, 13 л стаж) и Семенов Василий Степанович, из 86 учащихся которого у 13 человек была оценка «2». «При назначении новых кадров необходимо Семенова освободить от работы: не владеет дисциплиной класса, организацией урока, не проводит индивидуальную работу с учащимися».

Отмечено низкое качество работы и плохая успеваемость у учителей Храмовой В.И., Герасимова Л.Г.

На конец 1948-49 учебного года из 807 учащихся 61 ч. был оставлен на второй год и 68ч. на осень. «В школе недостаточно организована воспитательная работа, снижено поведение».<sup>2</sup>

В 1950г. в школу №8 пришла работать Бусыгина Раиса Михайловна: 1924г.р., окончила пединститут, затем заочно Казанский географический факультет. После окончания пединститута работала в Мари-Турке, затем 2 года в Йошкар-Олинской школе №3, где вела биологию. В школе №8 работала с 1950 по 1982гг учителем географии. В 1975-82гг являлась завучем.

Как вспоминает Бусыгина Р.М., «школа была в основном мужская, хотя считалась смешанная. Учились преимущественно мальчики, в классе по 1-3 девочки. Район считался неблагополучным (площади Полевая, Базарная). Директор Кропотов мало внимания уделял дисциплине. Завучем был Тарасов».

В 1952-53 учебном году семилетняя школа №8 изменила свой адрес: если ранее в ведомостях указывался адрес Комсомольская, 84а, (тел.3-88); то теперь указан другой номер дома - Комсомольская, 150, (тел 3-88). По утверждению одного из старейших работников школы, Бусыгиной Р.М., с момента ее прихода в школу в 1950г. и до переезда в новое здание в 1968г. школа постоянно располагалась в одном и том же здании – на месте современного Дома Дружбы. Возможно, просто произошла смена нумерации улицы, вызванная какими-то изменениями в застройке города?

В школе в этот период обучался 751 учащийся, в течение учебного года были переведены в другие школы – 45 человек, в ФЗО, ремесленные и жд училища - 4, в другие УЗ – 11. Исключены из школы – 1 чел (5-7 класс), направлен в детдом – 1 чел. (1-4 класс), пошли работать на предприятия – 7 чел. (5-7 кл). В результате на конец учебного года осталось 737 человек. Из них на второй год было оставлено 53 учащихся: 22 ч. в начальной школе и 31 в 5-7 классах; на осень 62 ученика: 8 ч. в начальной школе и 54 в 5-7 классах. Всего в школе было по два 1 - 3 класса, и по четыре класса в параллели 4 -7.

<sup>1</sup> Р-853, оп.2, д.87

<sup>2</sup> Р-853, оп.2, д.96

В школе работал кружок юных натуралистов, членами которого были 35 учащихся 5-7 классов и «прочие кружки», в которых состояли 125 учащихся начальной школы и 364 ученика 5-7 классов. При школе был гимнастический зал и оборудованная спортплощадка. Кинотеатра не было, но работали 2 радиопродуктора. Работала школьная библиотека, в которой было 2472 книги.<sup>1</sup>

Директором школы оставался Кропотов Аркадий Васильевич. Но с 1 августа 1953г директором стал Александр Васильевич Моторов (географ). В процессе работы нами был найден любопытный документ, позволяющий шире взглянуть на личность и деятельность нашего директора. «Характеристика Заведующего Моркинским РОНО Моторова Александра Васильевича». (Извлечения): «1908г.р., мари, член ВКП(б), имеет незаконченное высшее образование и стаж пед. работы 17 лет, в должности заведующего РОНО работает с января 1944г. Моркинский район по количеству школ и охвату обучающихся детей является одним из крупнейших районов в республике, несмотря на это тов. Моторов успешно справляется со своими обязанностями (2 декабря 1947г)».<sup>2</sup>

В другом, не менее важном документе под названием «Годовой отчет семилетней школы №8 г. Йошкар-Олы за 1954-55 учебный год» содержится подробный рассказ о жизни школы в этот период, списки преподавателей и характеристика их работы.

Директором школы по-прежнему являлся Александр Васильевич Моторов, а завучем была Ворончихина Евдокия Ефремовна.

В первых классах обучалось 109 человек, учителями были Бирюков Н.М., Чекмарева, Силич; во вторых классах, где было 82 ученика, преподавала Городскова А.А., лучший учитель начальных классов школе, руководитель МО по начальным классам. Нужно отметить, что Августа Алексеевна еще в 1939г., когда работала в Пектубаевской средней школе Пектубаевского района Приказом по Народному Комиссариату Просвещения Марийской АССР за лучшие показатели в учебно-воспитательной работе, на 100% успеваемость учащихся и за активное участие в общественной деятельности среди населения была награждена путевкой на курорт и ее имя надлежало занести в книгу почета учителей – отличников Наркомпроса от МАССР<sup>3</sup>. Другой учительницей второго класса была Вахрова. В третьем классе, где обучалось 34 ученика, преподавала Алатырева О.И.. Четвертый класс, судя по отчету, был один, не смотря на то, что обучалось в нем в начале учебного года 50 учащихся. Учительницей 4 класса была Сырейщикова А.Д., не смотря на большое число неуспевающих в отчете отмечено, что учитель с классом работает хорошо. В итоге на конец учебного года из 50 осталось 39 учащихся, остальные были переведены в школу №11.

В 5-7 классах работали следующие учителя: русский язык преподавали Кузнецова Вера Михайловна, Гортэ Галина Николаевна, Огородникова А.М., Ворончихина Е.Е. Учителями математики были Ефремова, Мосунова, Кропотов Аркадий Васильевич. Учителем физики являлась Халтурина, учителем истории была Токарева Евгения Васильевна (сестра А.В.Журавлевой, позже ушла работать в ПТУ), Конституцию преподавал Томилов, который являлся еще и зав. РОНО (согласно воспоминаниям старых работников школы, этот предмет должен был преподаваться только в школе-десятилетке и в семилетней школе №8 он только «числился»). Учителями географии были Бусыгина Раиса Михайловна и Моторов Александр Васильевич. Биологию вели Павлова Варвара Кузьминична и Мамкина Александра И. Последняя так же являлась учителем химии. Любопытно, что Мамкина А.И. была женой министра с\х МАССР. Учителем английского языка был Воронцов Г.Ф., а учителем немецкого языка Новоселова Л.И.

В школе работали кружки: математики (Кропотов), физический (Халтурина), литературный (Огородникова), юннатов (Мамкина), физкульт. коллектив (Ваганова), драмкружок (Федяшев), хоровой (Бирюков), рукодельный (Черепанова).

В этот период благодаря приходу нового директора в школе существенно улучшилась дисциплина, активизировалась внеклассная работа. Каждый вторник классные руководители

<sup>1</sup> Р-404, оп.8, д.431

<sup>2</sup> Р-407, оп.1, д.504

<sup>3</sup> Р-407, оп.1, д. 83

проводили политинформации, каждый четверг все классы школы организовывали коллективные походы в кино с последующим обсуждением просмотренных картин. По субботам проводили воспитательный час и классные ученические собрания.

В городских соревнованиях по лыжам 1 место занял ученик 5 класса Медведев. Учащиеся акробатической и гимнастической секции физкультурного кружка принимали активное участие в худ. самодеятельности школы. Команда школьников заняла 1 место в розыгрыше по волейболу у всех 7-и летних школ города. Проводились встречи по волейболу со школами №3 и 6. Подготовлено 65 значкистов БГТО.

Во многих классах выпускались собственные стенгазеты, например, в 5 классах была газета «Пионер», в 7 классах - «Семиклассник»; общешкольными являлись газеты «За учебу» и критическая газета «Ёж». «Эта газета состояла из художественно-оформленных рисунков, которые критиковали плохую успеваемость, дисциплину отдельных учащихся, прогульщиков, газета была авторитетной. Она оказывала большое влияние на дисциплину и успеваемость учащихся. Учащиеся боялись попасть в «Ёж». От дирекции школы члены редколлегии «Ёж» получили благодарность, а на республиканском смотре газет в день печати в этом году и ранее (3-й раз) газета получила 1-ю премию».

12 апреля 1959г. пионерской дружине школы № 8 было присвоено имя Героя Советского Союза Сергея Романовича Суворова. Этот день стал традиционным праздником школы. «Пионеры 4-го класса провели очень интересный сбор в Доме Пионеров на тему: «Растите на благо отчизны», где они встретились с героем Советского Союза Костровым». Собирали металлолом (2т. 500кг.). Комсомольцы организовали вечер встречи с писателем Столяровым.<sup>1</sup>

В ведомости по итогам 1954-55 учебного года директор школы А.В.Моторов почему-то указывает адрес ул. Пушкина, д.7, тел. 2-11, хотя, как повторим еще раз, старые работники школы утверждают, что никаких переездов в этот период не было, а резкое сокращение количества учащихся в этот период (572 учащихся на конец 1954-55 учебного года, при том что в 1952-53гг. в школе обучалось 751 человек) связано с тем, что открылась школа №13 (за вокзалом) и часть учащихся (полевые районы) ушли туда.

Состоявшееся 30 окт. 1959г. Городское учительское собрание г. Йошкар-Олы отметило работу учителя истории школы №8 Токаревой Е.В.(она «умело использует накопленный опыт и опыт лучших учителей, добивается положительных результатов в учебно-воспитательной работе») и учителя географии Бусыгиной Р.М., причем Раисе Михайловне было рекомендовано организовать обмен опытом воспитательной работы учащихся.

На этом же собрании были отмечены и недостатки в работе школы, в частности, сделаны замечания по работе на пришкольном участке (хотя, как отмечают те, кто учился и работал в деревянном здании школы, ее приусадебный участок всегда был в образцовом состоянии). Так же было отмечено, что в школе нет продленного дня, не проводится систематическая работа по изучению «Правил для учащихся», слабо организована работа кружков. Мало помощи оказывается нуждающимся детям – из 1000 выделенных израсходовано 200 рублей. В качестве положительного отмечено, что в метод. работе школы много внимания уделяют преемственности в обучении, налажено взаимопосещение уроков, проводятся открытые уроки.<sup>2</sup>

### 3.3. Восьмилетняя школа №8 в 60-е гг.

В 1960г. в школе №8 произошло два важных изменения: с 5 июля 1960г. ее директором становится Дробан Анна Ивановна (учитель истории) (1916 г.р, уволилась из школы 6 июля 1970г. в связи с уходом на пенсию). А с осени 1960г. школа становится 8-летней.

В декабре 1961г. школа размещалась по адресу Гагарина, 8, тел. 26-61 (в том же самом деревянном здании, сейчас на этом месте находится Дом Дружбы). Двухэтажное здание общей площадью 1338 кв м. было построено в 1935г и нуждалось в капремонте. Было электричество и

<sup>1</sup> Р-853, оп.3, д. 67

<sup>2</sup> Р-853, оп. 3, д.96

водопровод, но не было центрального отопления и канализации<sup>1</sup>. Деревянные туалеты находились на улице. В здании школы было 12 комнат.

При школе имелась столярно-слесарная мастерская, библиотека, пионерская комната, но не было спортивного, актового зала, мероприятия проводились в коридоре. Интересно, что, не смотря на тесноту, в здании школы имелись так же буфет и гардероб.

При школе была спортивная площадка: беговая дорожка 60м; прыжковая яма в длину; баскетбольная площадка; волейбольная площадка. Зарядка проводилась в коридоре. На высоком уровне проводились «Олимпийские игры школы №8», к которым готовились дети и учителя. Их организатором была учитель физкультуры Винокурова Л.А. Нанимали духовой оркестр и все школьники с 4 по 8 классы с флагами спортивных обществ, с шарами, с ветками, с цветами шли по всему городу на стадион «Динамо», где проводились соревнования по легкой атлетике, показательные выступления и награждение победителей олимпийскими медалями: «золото», «серебро», «бронза», заказанные на заводе.

При школе был прекрасный приусадебный участок. Работала Ленинская комната под руководством Бусыгиной Р.М. и комната краеведения, которой руководила сначала Дробан А.И., а впоследствии Кириллова Н.Э. В школе действовала пионерская дружина им. С.Р.Суворова (с 1959г).

В те годы в школе обучалось 770 учащихся. Учеба проходила в две смены: 406 учащихся 1-4 классов учились в первую смену и 294 ученика 5-7 классов а так же 70 учащихся 8 классов во вторую смену.

Персонал школы составлял 51 ч.: 36 учителей, 1 библиотекарь, 1 пионервожатая, 13 работников. 27 учителей школы проживали в гос. зданиях, 3 ч. - у частных лиц на квартире, 5 ч. - в собственном доме.

В 1963-64 учебном году в школе насчитывалось 842 учащихся, из них 13 второгодников. По итогам 1 четверти было 15 отличников, из них 12 в начальной школе, 182 ударника, в т.ч. 116 в начальной; 434 пионера, 41 комсомолец, из них 1 не успеваает.

В апреле 1967 директором восьмилетней школы №8 становится Виктор Федорович Иванов. Дробан Анна Ивановна по собственному желанию перешла на работу завуча.

### 3.4. Средняя школа №8 в 70-80гг.

В сентябре 1968г. школа №8 переехала в новое, каменное здание, в котором она располагается в настоящее время. Здание школы на 1280 мест было построено СУ Марагрострой. За вход первыми в новую школу было соревнование, в котором победу одержал класс Нелли Элладьевны Кирилловой. Здание школы достраивали в процессе, учителя и ученики тоже помогали в подготовке новой школы: красили, убрали строительный мусор. Большой радостью было то, что при новой школе был большой спортивный участок. Старое деревянное здание было снесено.

С переездом в новое здание, осенью 1968г., школа №8 становится средней (десятилетней).

С 1967 по 1981 директором школы являлся Виктор Федорович Иванов. Он родился в 1921г., являлся ветераном Великой Отечественной войны, участником двух Парадов Победы на Красной Площади, заслуженным учителем МАССР, депутатом Ленинского районного совета депутатов трудящихся г.Йошкар-Олы первого созыва (3 февраля 1974-15 июля 1975г). Учитель математики, черчения. В 1981г. ушел на пенсию.

Учителя и ученики с удовольствием принялись осваивать новое, большое здание школы. В новом большом актовом зале ставились пьесы под руководством Телюватъевой Лидии Ивановны, причем в постановки она старалась привлекать трудных ребят. Так как в школе училось много детей актеров, проживавших в 2-х этажном доме на ул.Палантая, актеры драмтеатра являлись как бы нашими шефами и давали концерты в актовом зале школы.

После переезда в новое здание, в результате объединения со школой № 9, увеличился учительский коллектив. В те годы в нашей школе работали такие учителя, как Винокурова Людмила Александровна, учитель физической культуры, инициативный, творческий человек, создатель малых Олимпийских игр в школе. Она пришла на работу в школу № 8 в 1956 году.

<sup>1</sup> Р-853, оп.3, д 125



Ветеран спорта, Отличник народного просвещения России, Отличник физкультуры и спорта России.

Долгие годы ухаживала за садовым участком при школе учитель биологии Нонна Алексеевна Копанева. Активно пропагандировала туризм и краеведение Нина Ивановна Полякова. Так же увлекалась краеведением, ходила в походы с учениками учитель географии Раиса Михайловна Бусыгина. В 1975-82гг являлась завучем. В школе под ее руководством был создан музей В.И.Ленина, работал Совет музея. В октябрюта и в пионеры учащихся принимали в Ленинской комнате. Команда школы занимала 1-е места в городе по туризму.

Многие выпускники школы хорошо помнят учителя начальных классов Алиду Карловну Тэтер, учителя истории Нину Алексеевну Рудницкую.

Мелентина Никифоровна Валова – учитель русского языка и литературы – в 1970-76гг являлась завучем по учебно-воспитательной работе. Ее дочь - Сумачева Татьяна Викторовна – так же преподает русский язык и литературу в нашем лицее.

«Вторыми мамами» стали для своих учеников учителя начальных классов Бахтина Валентина Васильевна, Кирилина Валентина Петровна, Кириллова Лидия Ивановна, Иванова Галина Павловна, Трапезникова Вера Федоровна, Канашина Анна Александровна.

Нельзя не отметить работу следующих учителей школы №8: учителей физики Хинканина Евгения Павловича и Кочеткова Алексея Николаевича; учителя математики Максимовой Эльвиры Александровны, учителей русского языка Федоровой Галины Захаровны и Николаевой Евгении Михайловны, учителя истории Кочергиной Павлины Павловны, учителя музыки Смышляевой Ирины Матвеевны.

Кириллова Нэлли Элладиевна, учитель немецкого языка, пришла работать в школу в 1963 году, педагогический стаж к моменту ухода на пенсию в 2004г. составил 51 год. Позже в школу также пришла работать ее дочь – учитель биологии Осбанова Елена Николаевна. Широко известен был школьный музей Советско – Венгерской дружбы под ее руководством. Хочется подробнее остановиться на работе этого замечательного музея.

В мае 1971г. были установлены побратимские связи между Марийской АССР и областью Ваш ВНР, создано марийское отделение общества Советско – Венгерской дружбы. С 1975г. наша школа стала коллективным членом ОСВД при марийском отделении. Ежегодно 4 апреля отмечался день освобождения Венгрии от фашизма, проводилась викторина «Знаешь ли ты Венгрию?», встречались с людьми, побывавшими в ВНР, с участниками освобождения Венгрии. Учащиеся нашей школы разыскали более 50 солдат и офицеров – участников боев за свободу Венгрии. Много у музея почетных грамот. Самая главная из них – Почетная грамота союза культурно – общественной дружбы и культ. связи с зарубежными странами. За 10 лет была проделана огромная работа по развитию интереса к Венгрии: устраивали ежегодные выставки книг, альбомов, сувениров, выпускали газету «Баратшаг», готовили концерты. В составе пионерской делегации ребята из нашей школы побывали в Венгрии и затем вели переписку со своими сверстниками из этой страны.

Школа №8 приняла участие в возведении нового микрорайона города – Сомбатхей. В 1977г. ученики 9-х классов помогали в строительстве ресторана «Савария», детского сада, школы, жилых домов. 8-е классы участвовали в закладке Парка Дружбы в Сомбатхейском микрорайоне, было посажено 1400 деревьев и кустарников.

В 1985г. в честь венгерской делегации, посетившей нашу школу, был, как всегда, устроен концерт, где танцевали русские, марийские и венгерские танцы, матч по мини – футболу между 10-классниками и гостями. Ежегодно проводились конкурсы стихов венгерских поэтов, конкурс на лучший подарок венгерским друзьям. Действовал в школе и кружок по изучению венгерского языка под руководством дочери венгерского коммуниста Елены Адик, которая жила в нашем городе. Несколько лет директором музея была старшеклассница Таня Перина.

О музее Советско-венгерской дружбы не раз писала газета «Марийская правда». А в феврале 1986г. музей получил всесоюзную известность: его посетил сотрудник Министерства Просвещения РСФСР и состоялись съемки для газеты «Пионерская правда», позже в этой газете вышла статья о музее. В марте 1986г. о работе музея было рассказано по Центральному телевидению в программе Марийской студии ТВ.

26 января 1987г. – наша школа переняла переходящий вымпел со священной землей с Марсова поля.

В школе работали кружки и факультативы: факультатив по литературе, математике, кружок юных натуралистов под руководством учителя химии Домрачевой Маргариты Михайловны. Проводились внеклассные мероприятия: конкурсы художественной самодеятельности, огоньки. В новой школе проводились телевизионные передачи: «Ребята с нашего двора», «Орлята учатся летать». Школа работала в 2 смены, был завуч 1 смены и завуч 2 смены. Имелся джазовый оркестр.

Завод «Контакт», который являлся «шефом» школы №8, около 17 лет оказывал ей неоценимую помощь. Прежде всего, это была материальная поддержка школы. Каждое лето завод помогал готовить школу к новому учебному году. Завод выделял большие средства на ремонт школьных помещений, на приобретение различных технических средств обучения, мебели и оборудования. На средства завода в школе действовал подростковый клуб «Движение» с самым разнообразным набором кружков: ВИА, секция по общей физической подготовке и другие. За счет профкома лучшие из лучших учащихся получали путевки в пионерский лагерь «Электрон». Для учащихся 9-10 классов проводилась производственная практика, по окончании которой ребятам присваивались квалификации: мальчикам – токарь, девочкам – сборщица. Учащиеся участвовали в плановом выпуске продукции предприятия. Для школьников устраивались различные экскурсии по цехам завода.

Так же по сложившейся в те годы традиции учителя и ученики ежегодно ездили в совхоз «Овощевод» на уборку урожая. Под руководством ныне работающего в школе Петра Ивановича Варченко трудовые студенческие отряды выезжали на строительство в Советский район республики.

Еще одной шефской организацией школы, помогающей в ремонте, была ТЭЦ.

В 1972г. средняя школа №8 одна из первых перешла на кабинетную систему (в том числе школы №4, 6, 11, 16, 20).

Любопытно, что в Справке о работе Йошкар-Олинского горисполкома по выполнению решений XXIV съезда КПСС в области народного образования, относящейся к 1974г., среднюю школу №8 порицают за невыполнение плана по набору в 9 класс: «недостаточно проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о необходимости получения каждым школьником общего среднего образования». По-видимому, многие ученики после восьмого класса спешили получить среднее специальное образование и не очень стремились поступить в 9-10 класс.

В 1982г. по инициативе завуча Галины Васильевны Масляковой в школе вводиться углубленное изучение англ.языка. Ученики начали изучать английский язык со второго класса по специальной программе. Заниматься было очень интересно и детям, и учителям. Дети получали крепкие знания по английскому языку, класс делился на три группы, были красочные учебники с пластинками и аудио кассетами.

С 26 августа 1981 по 1984г. директором школы являлся Николаев Емельян Семенович (учитель химии).

В 1984г. директором стала Журавлева Антонина Васильевна (учитель русского языка и литературы).

В эти годы в школе проводились различные мероприятия: день встречи выпускников, День учителя, новогодний бал, выборы школьного совета, конкурс «А, ну-ка парни», День рыцаря в праздник 8 марта, КВНы, дискотеки. Осенью организовывались соревнования по футболу, мини-футболу, легкой атлетике. Зимой вместе с учителями и классными руководителями ребята катались на лыжах в Сосновой роще, где проводились Дни Здоровья. К 40-летию Победы был создан пост №1 у Огня вечной славы, где комитет комсомола организовал вахту памяти и стал призером конкурса. Необходимо отметить, что в 1984-85 гг. Комитет комсомола школы №8 был признан одним из лучших в России. (Возглавляла комитет Старова С.)

В 1986г. создается кружок юных программистов под руководством преподавателя МПИ им. Горького В.М.Абдулаева.

### 3.5. Лицей им.М.В.Ломоносова

В 1992г. школа №8 получила статус экспериментального лицея. В лицее изучалось три иностранных языка: английский язык — со 2-го класса, французский и немецкий — с 5-го класса (по выбору учащихся). На 3-й ступени (среднее образование) действовали профили обучения: гуманитарный, политехнический, экономический, юридический, медицинский.

С 1993г. школа стала многопрофильным лицеем им. М.В.Ломоносова, в котором обучается более 1,5 тыс. человек. Со 2 класса – углубленное изучение английского языка, с 7 класса – немецкий и французский по выбору учащихся, 10-11 классы – профильные. В лицее в тот период работало около 100 преподавателей, из них – 11 выпускников нашей школы

В сентябре 2005г директором лицея стала Царегородцева Марина Александровна (учитель математики). А с осени 2006г. лицей получил свое новое название: Государственное Образовательное Учреждение Республики Марий Эл «Лицей имени М.В.Ломоносова».

## Заключение

В заключение нашей работы хотелось бы отметить, что, начиная поисковую работу по истории лицея, мы и не предполагали, что у нашей школы окажется такая длинная и увлекательная история. Многие ее страницы до сих пор были нам неизвестны. В жизни школы есть множество важных событий, о которых будет интересно и важно узнать всем, кто сейчас учиться или работает в 8 школе, тем, кто ее закончил или когда-либо в ней работал. Наша школа на протяжении многих лет славилась своими выпускниками и профессиональными педагогами. И работа, которую мы начали, не окончена, мы будем продолжать пополнять материал и, возможно, нам предстоит узнать еще что-то новое из истории школы №8.

## Список источников и литературы

1. Материалы Государственного архива РМЭ
2. Материалы из фондов музея г. Йошкар-Олы
3. Йошкар-Оле – 420 лет. Документы и материалы по истории города. – Йо-Ола: 2004
4. Йошкар-Ола: Сборник документальных очерков. – Йо-Ола: Комитет РМЭ по делам архивов, Гос. архив РМЭ, администрация муниципального образования «г. Йо-Ола», 2004г.
5. \\Марийская правда, 1945г., 30 мая
6. \\Марийская правда, 1945г., 3 апреля