

**Публичный отчет**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Республики**  
**Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова»**  
**за 2013-2014 учебный год.**



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова» – современное учебное заведение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам естественно математического цикла и английскому языку с 75-летней историей. Первое упоминание о лицее относится к 1938 году. За это время в лицее сложились свои традиции, система организации учебно-воспитательного процесса, которая дает положительные результаты: по результатам 2013 года лицей занесен в реестр

«Ведущие образовательные учреждения России» и стал победителем в номинации «500 лучших школ России».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова» ориентировано на обучение и воспитание учащихся, развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их индивидуальных особенностей. Лицей позволяет реализовать на практике важное положение концепции программы модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии 2020 - обеспечение доступности качественного образования.

### **Общая характеристика:**

- ❖ Учредителем является Министерство образования и науки Республики Марий Эл, место нахождения: 424001, г. Йошкар-Ола, ул.Успенская, д.36а
  - ❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 028886 (бессрочная) от 29 сентября 2011 года, регистрационный № 39
  - ❖ Аккредитация лицея: 12А01 №0000143, регистрационный № 248 от 20 декабря 2013. Срок действия до 20 декабря 2025 года.
  - ❖ Год постройки – 1968г.
  - ❖ Год создания школы – 1938г.
  - ❖ Год создания лицея – 1992 г.
  - ❖ Наполняемость – 794 человека, 33 класса– комплекта, среднее количество учащихся в классе – 24 человека
  - ❖ Педагогический состав – 45 человек
  - ❖ В лицее действует вертикальная и горизонтальная структура управления, что повышает эффективность работы всех подразделений лицея.  
Структура управления включает:
  - ❖ Директор лицея – Царегородцева М.А.
  - ❖ Педагогический совет
  - ❖ Совет лицея, председатель – Плотникова И.Ю.
  - ❖ Методический совет, методические объединения
  - ❖ Родительский комитет, председатель – Гильфанова Д.Т.
- Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом лицея.
- ❖ Сайт: [http://edu.mari/ou\\_respub/sh1](http://edu.mari/ou_respub/sh1)
  - ❖ Контактная информация:  
Адрес: 424001, г.Йошкар-Ола, ул.Успенская, д. 15а  
тел (факс) (8362) 42-28-70 (73-62-69)  
e-mail: [me-licey8@yandex.ru](mailto:me-licey8@yandex.ru)

Лицей расположен в центре города. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, индивидуальный подход к учащимся, дружеская атмосфера – все это делает лицей привлекательным для учащихся и родителей.

На базе лицея функционируют:

- Отделение дошкольного образования
- Начальная школа
- Основная школа
- Старшая профильная школа

В 2013 году в лицее была принята новая программа развития (до 2018 года). Основной целью данной программы является создание современного образовательного пространства, способствующего обеспечению основных прав детей на образование, гарантию полноценного развития каждого участника образовательного процесса, возможности их самореализации.

#### **Ведущие цели и задачи развития:**

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития общества.

Стратегическая цель развития лицея – повышение качества образования и воспитания, соответствующие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

#### **Основные направления развития:**

Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс, опираясь на следующие принципы и традиции:

- Открытость образовательного процесса
- Уважение к личности ученика и педагога
- Создание условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей
- Реализация принципа преемственности на всех ступенях обучения
- Ориентация на использование передовых педагогических технологий
- Активное включение учащихся в образовательный процесс
- Развитие воспитательно-образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, успешной социализации детей.

К числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- Создание комфортной среды через Здоровьесберегающие технологии, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;

- Реализация образовательных стандартов, обеспечение качественной работы лицея в условиях перехода на ФГОС.
- Создание условий для оптимального развития с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно- исследовательской деятельности
- Духовно-нравственное развитие и воспитание детей
- Вовлечение культурного и научного потенциала республики и города в образовательный процесс
- Система морального и материального стимулирования педагогов, пополнение кадрового состава учителей.
- Управление лицеем в условиях изменений, система оценки деятельности лицея с привлечением родителей.

Перечисленные выше направления являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса лицея (учителя, учащиеся, родители). Мы видим свой лицей как открытое информационное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

### **Организация образовательного процесса.**

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательной программы трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года)

II ступень – основное общее образование (срок освоения 5 лет)

III ступень – среднее (полное) общее образование (срок освоения 2 года)

Основная цель лицея заключается в создании условий для формирования у учащихся образованности и методологической компетентности в области естественно научных дисциплин, овладения навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональная ориентация, способствующая выбору специальности для продолжения обучения.

I ступень – начальное общее образование обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами ЗОЖ. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 2013-2014 учебном году учащиеся 1-3 классы работали по ФГОС. Образовательная программа начального общего образования соответствует принципам государственной политики РФ, отражает стратегию развития образования РМЭ и строится на следующих принципах:

- ❖ Ориентация школьного образования на достижение выпускниками 4 класса требований стандарта
- ❖ Реализация права каждого ребенка на доступное качественное образование, с учетом его способностей

❖ преемственность в обучении

II ступень – основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору, направленные на реализацию интересов и способностей.

III ступень – среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Работа «Центра дополнительного образования» направлена на развитие мотивации учащихся, их творческих способностей. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы лицея работающей в режиме полного дня.

Учителя - предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, секциях, студиях по направлениям:

- художественно-эстетическое
- культурологическое
- духовно-нравственное
- физкультурно-оздоровительное
- научно- исследовательское
- лингвистическое

Разработано и внедряется 42 образовательные программы. Образовательные программы разработаны и адаптированы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013–2014
Количество кружков	28	47	51	60
Количество учащихся	450	657	810	850

В условиях лицея дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором учащиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые часто остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий и может не бояться неудач.

В лицее действует служба сопровождения образовательного процесса, в состав которой входят социальный педагог, логопед, психолог.

Работа данной службы направлена на решение следующих задач:

- ❖ осуществление помощи при организации личностно-ориентированного, дифференцированного подхода в обучении учащихся
- ❖ содействие в создании эффективной образовательной среды, обеспечивающей охрану здоровья и развития индивидуальности учащихся
- ❖ оказание помощи учащимся (в обучении, в социализации, решении личностных проблем, определении своих возможностей)
- ❖ психолого- педагогическое диагностирование
- ❖ психолого-просветительская работа среди родителей,
- ❖ развитие личности учащихся
- ❖ обеспечение эмоционально благоприятных условий обучения
- ❖ профилактика школьной дезадаптации
- ❖ профориентационная работа.

В контексте данных задач проводились мероприятия психолого-педагогического и социального характера:

1. индивидуальные и групповые консультации
2. регулярное исследование учебной мотивации
3. регулярное исследование эмоциональной комфортности
4. работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, проведение

Совета профилактики

5. индивидуальные коррекционно-развивающие занятия логопеда
6. помощь ученикам в решении психологических проблем
7. разработка рекомендаций учителям
8. консультации для родителей.

### **Характеристика контингента учащихся.**

Основу для формирования контингента учащихся составляют дети, проживающие на территории РМЭ.

В 2013-2014 учебном году в лицее действовали 33 класса, в которых обучались учащиеся.

- 1 классы – 77 чел
- 2 классы – 74 чел
- 3 классы – 89 чел
- 4 классы – 76 чел

**Всего в начальной школе – 316 чел**

- 5 классы – 69 чел
- 6 классы – 70 чел
- 7 классы – 78 чел
- 8 классы – 72 чел

9 классы – 88чел

**Всего в основной школе – 377 чел**

10 классы – 48 чел

11 классы – 52 чел

**Всего в старшей школе – 100 чел**

#### Обеспечение здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы лицея. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, – одна из главных задач. С этой целью педагогами лицея, совместно с медицинскими работниками детской поликлиники № 1, проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся;
- корректировка количества и содержания домашних заданий;
- улучшены условия проведения образовательного процесса (заменены лампы, учебные доски, учебная мебель);

Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием.

Сохранению здоровья учащихся способствуют:

- использование здоровьесберегающих образовательных программ;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий;
- организация сбалансированного горячего питания для учащихся;
- осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организация и проведение дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников;
- проведение консультаций, бесед с учащимися с целью:
- обучения социально-психологическим навыкам;
- профилактики зависимых состояний;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

#### Обеспечение условий безопасности.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности лицей считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Безопасность подхода учащихся к лицей обеспечивается соответствующими дорожными знаками, дорожной разметкой пешеходного перехода. Пешеходный маршрут учащихся от остановок общественного транспорта осуществляется по относительно безопасным внутриквартальным проездам и пешеходным дорожкам.

В лицей имеется в наличии охранная сигнализация.

#### **Охранное оборудование**

- пожарная сигнализация;

- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- система видеонаблюдения;
- огнетушители.

#### **Мероприятия по обеспечению безопасности**

- функционирует должность преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- регулярно проводятся тренировки учащихся и персонала по экстренной эвакуации из здания;
- учащиеся участвуют во всех городских и республиканских мероприятиях и соревнованиях по ПДД, ПБ;
- ежегодно проводится День защиты детей.

#### **Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС**

- беседы;
- конкурсы;
- викторины;
- тренировки учащихся по экстренной эвакуации (охват 100%);
- районные и городские соревнования.

### **Воспитательная работа.**

Обучение в лицее невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества.

Концепция воспитания носит гуманистический характер, обращена к личности ребенка, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – к позитивной самореализации личности.

Цели воспитания: лицей стремится воспитать духовно-нравственную, свободную личность с широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной активности; личность, способную отстаивать свои нравственные позиции и принципы, способную созидать.

Задачи воспитания:

- воспитать личность, полностью адаптированную к реалиям современного общества
- создать условия для становления свободной, образованной, культурной, нравственно и физически здоровой личности, готовой к самостоятельному свободному самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию



- формирование высоко мотивированного отношения к учебе, развитию своих способностей.
- воспитать высокую культуру поведения и общения, потребность в ЗОЖ.



Основные направления воспитательной деятельности:

1. программа внеурочной деятельности
2. профилактическая деятельность
3. ЗОЖ
4. духовно-нравственная деятельность



Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Учителя активно используют культурный потенциал города, в 2013-2014 учебном году для учащихся были организованы экскурсии в музеи города, республики, картинную галерею, дни театра:

1. театр кукол – «Балаганчик в чемоданчике», «Каштанка», «Детектив на перекрёстке»; ДК им.Ленина- интегрированная познавательная программа; Русский драматический театр «Белый ангел с чёрными крыльями»

2. работа с Национальной библиотекой им.С.Чавайна, с музеем Изобразительных искусств, Национальной художественной галереей; в 2013-2014 учебном году организованы передвижные выставки для лицеистов:

\* Передвижной планетарий. 1 – 11кл.

\* Передвижная выставка «Династия Романовых» 1 -11 кл.

3. Совместно с ЦИК РМЭ проведена ежегодная познавательная игра «Хочу всё знать!» для обучающихся 4-ых классов.

4. Ежегодная акция «Протяни руку помощи» прошла в большом объёме, кроме канцтоваров, оказана помощь тёплыми вещами Новоторьяльской школе-интернату, и многодетным семьям лицея.

## **Характеристика педагогического коллектива.**

Коллектив педагогических работников лицея можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность. Педагогический коллектив стабилен, имеет большие возможности. В лицее работает 45 учителей.

### Данные по стажу педагогов:

Менее 2 лет – 3 чел

От 2 до 5 лет – 3 чел

От 5 до 10 лет – 4 чел

От 10 до 20 лет – 20 чел

Более 20 лет – 15 чел

### Данные по квалификационным категориям:

Высшая категория – 32 чел

1 категория – 10 чел

2 категория – 2 чел

Имеют звание «Почетный работники общего образования Российской Федерации» – 9 человек.

Имеют звание «Заслуженный учитель Республики Марий Эл» – 6 человек.

## **Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

### Материально-техническая база.

МТБ лицея отвечает требованиям: в кабинетах проведен ремонт, установлена новая мебель, оборудованы кабинеты физики, химии, биологии специализированной мебелью и оборудованием для проведения занятий и практических работ, проведена замена мониторов в компьютерных классах и мебели в начальной школе.

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена, имеется спортивная площадка.

### Информационно - техническое оснащение.

Имеется 2 стационарных компьютерных класса, 2 мобильных класса (по 12 ноутбуков), интерактивное оборудование установлено в кабинете физики, имеется доска Mimio, документ – камера. Все кабинеты начальной школы имеют проекторы и ноутбуки, для реализации ФГОС.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения уроков, освободить учителя от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, разнообразить формы обратной связи.

Использование ИКТ в учебном процессе:

- ❖ программно- педагогические средства в медиатеке лица
  - ❖ разработка мультимедийных презентаций
  - ❖ Электронный образовательные ресурсы
  - ❖ профессиональные Интернет-сообщества учителей, образовательные сайты и т.д.
- ❖ ведется работа с электронным журналом

В лицее разработан пакет документов по использованию средств информатизации:

- ❖ программа информатизации лица
- ❖ правила использования сети Интернет
- ❖ инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием сети Интернет
- ❖ инструкция по организации антивирусной защиты
- ❖ регламент использования Интернет для учителей и учащихся
- ❖ типовые правила использования сети Интернет

Имеется официальный Интернет-сайт и электронная почта.

Таким образом, видно, что лицей обеспечен необходимыми информационными материально-техническими ресурсами, которые постоянно обновляются и пополняются.

### **Режим работы.**

Лицей работает с 7.30 до 18.30 с понедельника по пятницу, в субботу с 7.30 до 16.30.

В воскресенье и праздничные дни лицей не работает. На период школьных каникул устанавливается особый график работы.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года для 1 классов – не менее 33 недель, для 2 – 11 классов – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Решение о проведении такой аттестации принимается не позднее, чем за 2 месяца до начала проведения аттестации. На ежегодную промежуточную аттестацию выносятся 3 обязательных предмета: русский язык, математика, английский язык и 1 дополнительный предмет.

### **Результаты учебной работы:**

Итоги успеваемости по лицейю им. М.В.Ломоносова 2013/2014учебный год.

класс	Аттестовано	«5»	«4» и 5»	«3»	Неуспевают	Качество знаний	Успеваемость
2 классы	74	13	49	12	—	83,8	100
3 классы	89	13	59	15	2	80,9	97,8
4 классы	76	15	46	15	—	80,3	100
5 классы	69	9	42	18	—	73,9	100
6 классы	70	6	39	25	—	64,3	100
7 классы	78	8	38	32	—	58,97	100
8 классы	72	10	27	35	—	51,4	100
9 классы	88	2	42	40	4	50	95,5
10 классы	48	4	20	24	—	50	100
11 классы	52	10	20	22	—	57,7	100
Итого	716	90	382	238	6	65,9	99,2



Итоги промежуточной аттестации по обязательным предметам.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	% успеваемости
Математика	316	118	108	65	25	71,5	4,0	92,1
Русский язык	321	83	133	98	7	67,3	3,9	97,8
Английский язык	315	74	121	103	17	61,9	3,8	94,6

Итоги промежуточной аттестации по дополнительным предметам.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	% успеваемости
Физика (7 классы)	75	10	36	25	4	61,3	4,0	94,7
Биология (5 классы)	65	31	24	10	–	84,6	4,3	100
Химия (8 классы)	68	9	8	40	11	25	3,2	83,8

История (6 классы)	68	5	37	22	4	61,8	3,6	94,1
-----------------------	----	---	----	----	---	------	-----	------

Итоги промежуточной аттестации по профильным предметам.

Предмет	Кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	% успеваемости
Химия	4	–	3	1	–	75	3,8	100
Обществознание	18	2	10	6	–	66,7	3,8	100
Физика	18	6	5	7	–	61	4,0	100
Биология	4	1	3	–	–	100	4,2	100



*Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам в 2013-2014 учебном году*

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Кл	Ф.И.О. учителя, подготовивших участника олимпиады	Место
1.	Литература	Пастун Диана Александровна	9	Сумачева Татьяна Викторовна	22-23 место
2.	Литература	Прохорова Виктория Николаевна	10	Моисеева Марина Григорьевна	8 место
3.	Английский язык	Рыбак Катарина Дмитриевна	9	Гвоздева Людмила Леонидовна	21-23 место
4.	<b>Математика</b>	<b>Вылекжанина Елизавета Николаевна</b>	<b>8</b>	<b>Царегородцева Марина Александровна</b>	<b>4 место (призер)</b>
5.	Математика	Фомичева Юлия Павловна	9	Щекотова Светлана Валерьевна	16-17 место
6.	Математика	Петрова Мария Юрьевна	10	Щекотова Светлана Валерьевна	10-11 место
7.	Математика	Вахотина Анна Сергеевна	11	Царегородцева Марина Александровна	13-14 место
8.	<b>История</b>	<b>Паймеров Владимир Александрович</b>	<b>10</b>	<b>Логинова Ольга Ивановна</b>	<b>6-7 (призер)</b>
9.	Обществозна ние	Шульгина Татьяна Михайловна	8	Тарасова Марина Юрьевна	18 место
10.	Обществозна ние	Кораблева Оксана Андреевна	11	Логинова Ольга Ивановна	10-12
11.	<b>География</b>	<b>Владимирова Мария Сергеевна</b>	<b>8</b>	<b>Немцева Людмила Александровна</b>	<b>2 место (призер)</b>
12.	География	Степанов Денис Геннадьевич	10	Немцева Людмила Александровна	20-24 место
13.	Экономика	Збруев Александр Владимирович	11	Фурин Александр Геннадьевич	20 место
14.	<b>Право</b>	<b>Соловьева Виктория Витальевна</b>	<b>10</b>	<b>Тарасова Марина Юрьевна</b>	<b>3 место (призер)</b>
15.	<b>Право</b>	<b>Кораблева Оксана Андреевна</b>	<b>11</b>	<b>Тарасова Марина Юрьевна</b>	<b>4 место (призер)</b>
16.	<b>МХК</b>	<b>Прохорова Виктория Николаевна</b>	<b>10</b>	<b>Цыкина Юлия Юрьевна</b>	<b>4 место (призер)</b>
17.	<b>Физическая культура</b>	<b>Журавлев Эдуард Олегович</b>	<b>11</b>	<b>Варченко Петр Николаевич</b>	<b>3 место (призер)</b>
18.	Физическая культура	Куприянова Юлия Игоревна	9	Варченко Петр Николаевич	22 место
19.	Физическая культура	Истратов Владислав Николаевич	8	Варченко Петр Николаевич	15 место
20.	<b>Физическая</b>	<b>Бобыкина София</b>	<b>8</b>	<b>Варченко Петр</b>	<b>5 место (призер)</b>



	<b>культура</b>	<b>Денисовна</b>		<b>Николаевич</b>	
21.	Биология	Янчарин Сергей Александрович	7	Рябинина Инна Витальевна	12 место
22.	Биология	Киселева Полина Дмитриевна	8	Митрофанова Валентина Евгеньевна	23-25 место
23.	<b>Биология</b>	<b>Овсянников Виктор Игоревич</b>	<b>9</b>	<b>Рябинина Инна Витальевна</b>	<b>5-6 (призер)</b>
24.	Биология	Чобаль Юлия Михайловна	10	Митрофанова Валентина Евгеньевна	21 место
25.	Биология	Комина Елена Вадимовна	11	Митрофанова Валентина Евгеньевна	9 место
26.	Биология	Курзенева Наталия Геннадьевна	11	Митрофанова Валентина Евгеньевна	18 место
27.	Экология	Макарова Татьяна Владимировна	9	Рябинина Инна Витальевна	18-19 место
28.	Экология	Клешнина Анастасия Сергеевна	10	Митрофанова Валентина Евгеньевна	14 место
29.	Экология	Панкратова Анастасия Николаевна	11	Митрофанова Валентина Евгеньевна	9-11 место
30.	ОБЖ	Полякова Дарья Николаевна	8	Лаптев Андрей Юрьевич	15 место
31.	ОБЖ	Манина Анастасия Дмитриевна	9	Лаптев Андрей Юрьевич	5 место
32.	ОБЖ	Подыганова Анастасия Александровна	10	Лаптев Андрей Юрьевич	7 место
33.	Немецкий язык	Куприянова Юлия Игоревна	9	Воробьева Ольга Хазретовна	17 место
34.	Французский язык	Бабин Алексей Алексеевич	10	Полушина Нина Леонидовна	8 место
35.	<b>Русский язык</b>	<b>Чернова Анна Константиновна</b>	<b>7</b>	<b>Жданова Лилия Викторовна</b>	<b>7 место (призер)</b>
36.	<b>Русский язык</b>	<b>Серебрякова Марина Алексеевна</b>	<b>8</b>	<b>Жданова Лилия Викторовна</b>	<b>8 место(призер)</b>
37.	<b>Русский язык</b>	<b>Буклаева Екатерина Александровна</b>	<b>9</b>	<b>Моисеева Марина Григорьевна</b>	<b>3 место (призер)</b>
38.	Русский язык	Шамакова Екатерина Владимировна	10	Моисеева Марина Григорьевна	10 место
39.	<b>Русский язык</b>	<b>Кудинова Юлия Александровна</b>	<b>11</b>	<b>Жданова Лилия Викторовна</b>	<b>7 место (призер)</b>
40.	Литература	Владимиров Федор Михайлович	7	Петунина Татьяна Геннадьевна	19-20 место
41.	Литература	Полякова Дарья Николаевна	8	Жданова Лилия Викторовна	22 место
42.	Литература	Рычкова Марина Юрьевна	9	Сумачева Татьяна Викторовна	12-14

43.	Литература	Паймеров Владимир Александрович	10	Моисеева Марина Григорьевна	13 место
44.	Литература	Ситникова Диана Юрьевна	11	Жданова Лилия Викторовна	12-14 место
45.	МХК	Чулкова Екатерина Дмитриевна	9	Цыкина Юлия Юрьевна	11 место
46.	МХК	Хаитов Михаил Борисович	10	Цыкина Юлия Юрьевна	9 место
47.	<b><u>МХК</u></b>	<b>Кузьмин Артём Владимирович</b>	<b>11</b>	<b>Цыкина Юлия Юрьевна</b>	<b>3 место (призер)</b>
48.	Астрономия	Соловьев Алексей Олегович	10	Глушкова Ирина Николаевна	6 место
49.	Астрономия	Степанов Денис Геннадьевич	10	Глушкова Ирина Николаевна	5 место
50.	<b><u>Английский язык</u></b>	<b>Логина Мария Сергеевна</b>	<b>7</b>	<b>Биндас Ольга Борисовна</b>	<b>5 место (призер)</b>
51.	<b><u>Английский язык</u></b>	<b>Курбанова Анастасия Эльдаровна</b>	<b>11</b>	<b>Паринова Наталья Александровна</b>	<b>8-9 (призер)</b>
52.	<b><u>Химия</u></b>	<b>Мухина Юлия Владимировна</b>	<b>8</b>	<b>Рябинина Инна Витальевна</b>	<b>4 место (призер)</b>
53.	Химия	Овсянников Виктор Игоревич	9	Смирнов Александр Константинович	14-15 место
54.	Химия	Клешнина Анастасия Сергеевна	10	Петухова Татьяна Вениаминовна	15-17 место
55.	Химия	Курбанова Анастасия Эльдаровна	11	Серебряков Евгений Анатольевич	10-11 место
56.	Физика	Соловьев Денис Сергеевич	7	Глушкова Ирина Николаевна	8-9 место
57.	<b><u>Физика</u></b>	<b>Серебрякова Марина Алексеевна</b>	<b>8</b>	<b>Глушкова Ирина Николаевна</b>	<b>6 место (призер)</b>
58.	Физика	Фомичева Юлия Павловна	9	Глушкова Ирина Николаевна	8-9
59.	Физика	Маркарян Росанна Рачиковна	10	Глушкова Ирина Николаевна	12-13 место
60.	Физика	Самарин Никита Сергеевич	10	Глушкова Ирина Николаевна	21 место
61.	<b><u>Физика</u></b>	<b>Кузьмин Роман Владимирович</b>	<b>11</b>	<b>Глушкова Ирина Николаевна</b>	<b>4 место (призер)</b>
62.	<b><u>Информатика</u></b>	<b>Самарин Никита Сергеевич</b>	<b>10</b>	<b>Феклистов Антон Валерьевич</b>	<b>1 место (призер)</b>
63.	Информатика	Прохорова Виктория Николаевна	10	Феклистов Антон Валерьевич	7-9 место
64.	Информатика	Кузьмин Роман Владимирович	11	Феклистов Антон Валерьевич	9-20 место
65.	Математика	Логина Мария Сергеевна	7	Скакунова Светлана Николаевна	13-18 место

66.	Математика	Иванов Владислав Викторович	8	Копылова Ирина Александровна	12-14
67.	Математика	Шашков Григорий Андриянович	9	Гайдукова Елена Леонидовна	21-22 место
68.	Математика	Самарин Никита Сергеевич	10	Щекотова Светлана Валерьевна	12-13 место
69.	Математика	Неудахина Софья Алексеевна	11	Царегородцева Марина Александровна	24 место
70.	<b><u>История</u></b>	<b>Шакирова Адиля Рустамовна</b>	<b>7</b>	<b>Бардакова Ольга Павловна</b>	<b>1 место (победитель)</b>
71.	<b><u>История</u></b>	<b>Шульгина Татьяна Михайловна</b>	<b>8</b>	<b>Бардакова Ольга Павловна</b>	<b>3 место (призер)</b>
72.	История	Протасов Илья Андреевич	9	Бардакова Ольга Павловна	22-23 место
73.	История	Сенченко Николай Дмитриевич	10	Логинова Ольга Ивановна	12 место
74.	История	Кузьмин Артем Владимирович	11	Логинова Ольга Ивановна	26-27
75.	<b><u>Общественные</u></b>	<b>Валеев Глеб Владиславович</b>	<b>7</b>	<b>Тарасова Марина Юрьевна</b>	<b>1 место (победитель)</b>
76.	<b><u>Общественные</u></b>	<b>Мухина Юлия Владимировна</b>	<b>8</b>	<b>Тарасова Марина Юрьевна</b>	<b>3 место (призер)</b>
77.	Общественные	Безбородова Наталия Владимировна	9	Тарасова Марина Юрьевна	32-33 место
78.	Общественные	Зубарев Андрей Алексеевич	10	Тарасова Марина Юрьевна	38 место
79.	Общественные	Галяутдинов Матвей Радиславович	10	Тарасова Марина Юрьевна	28-31 место
80.	Общественные	Збруев Александр Владимирович	11	Логинова Ольга Ивановна	26 место
81.	Общественные	Чернова Ксения Константиновна	11	Логинова Ольга Ивановна	31 место
82.	<b><u>География</u></b>	<b>Шакирова Адиля Рустамовна</b>	<b>7</b>	<b>Немцева Людмила Александровна</b>	<b>4 место (призер)</b>
83.	<b><u>География</u></b>	<b>Мухина Юлия Владимировна</b>	<b>8</b>	<b>Немцева Людмила Александровна</b>	<b>7-8 место (призер)</b>
84.	География	Шакиров Булат Рустамович	9	Немцева Людмила Александровна	15-17 место
85.	<b><u>География</u></b>	<b>Зубарев Андрей Алексеевич</b>	<b>10</b>	<b>Немцева Людмила Александровна</b>	<b>3 место (призер)</b>
86.	География	Кузьмин Артем Владимирович	11	Немцева Людмила Александровна	13-15 место
87.	Экономика	Фомичева Юлия Павловна	9	Фурин Александр Геннадьевич	5 место
88.	Экономика	Боброва Татьяна Дмитриевна	10	Фурин Александр Геннадьевич	12 место
89.	Экономика	Чеботарева Анна Алексеевна	11	Фурин Александр Геннадьевич	11-12 место

90.	Экономика	Лесина Анна Владимировна	11	Фурин Александр Геннадьевич	14-16 место
91.	Право	Пекпаева Светлана Сергеевна	9	Тарасова Марина Юрьевна	10 место
92.	Право	Зубарев Андрей Алексеевич	10	Тарасова Марина Юрьевна	12 место
93.	Право	Мимеева Елена Андреевна	10	Тарасова Марина Юрьевна	28 место
94.	Право	Третьякова Татьяна Викторовна	11	Тарасова Марина Юрьевна	27-28 место

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2013-2014 учебном году

№	ФИО, класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Курбанова Анастасия Эльдаровна (11 кл )	английский язык	13	Паринова Наталья Александровна
2.	Прохорова Виктория Николаевна (10 кл )	МХК	5	Цыкина Юлия Юрьевна
3.	Зубарев Андрей Алексеевич (10 кл )	география	15	Немцева Людмила Александровна
4.	Кузьмин Роман Владимирович (11 кл)	физика	10-12	Глушкова Ирина Николаевна
5.	Фомичева Юлия Павловна (9 кл )	физика	10	Глушкова Ирина Николаевна
6.	Буклаева Екатерина Александровна (9 кл )	русский язык	6-8	Моисеева Марина Григорьевна
7.	Кудинова Юлия Александровна (11 кл )	русский язык	16	Жданова Лилия Викторовна
8.	Овсянников Виктор Игоревич (9 кл )	биология	16	Рябинина Инна Витальевна
9.	Комина Елена Вадимовна (11 кл )	биология	11	Митрофанова Валентина Евгеньевна
10.	Паймеров Владимир Александрович (10 кл )	история	7	Логинова Ольга Ивановна
<b>11.</b>	<b>Соловьева Виктория Витальевна (10 кл )</b>	<b>право</b>	<b>3 (призер)</b>	<b>Тарасова Марина Юрьевна</b>
12.	Кораблева Оксана Андреевна (11 кл )	право	6	Тарасова Марина Юрьевна
13.	Журавлев Эдуард Олегович (11 кл )	Физическая культура	33	Варченко Петр Николаевич
14.	Самарин Никита Сергеевич (10 кл )	информатика	4	Феклистов Антон Валерьевич
15.	Петрова Мария Юрьевна (10 кл )	математика	14	Щёктова Светлана Валерьевна
16.	<b>Неудахина Софья</b>	<b>математика</b>		<b>Царегородцева</b>

	<b>Алексеевна (11 кл )</b>		<b>4-5 (призер)</b>	<b>Марина Александровна</b>
17.	Вахотина Анна Сергеевна (11 класс)	математика	16-18	Царегородцева Марина Александровна

Статистика оказания платных образовательных услуг  
(в профильной школе) за последние три года

Учебный год	Количество заключенных договоров
2010-2011	132
2011-2012	170
2012-2013	177
2013-2014	188

*Результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.*

**Результаты ГИА 2014**

**ИНФОРМАТИКА Средний балл – 4,4**

Класс	Средний балл
9А	5,0
9Б	4,5
9В	4,0

**ХИМИЯ Средний балл – 3,85**

Класс	Средний балл
9А	3,0
9В	4,5

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Средний балл – 3,8**

Класс	Средний балл
9А	4,0
9Б	3,6
9В	4,0
9Г	3,5

**МАТЕМАТИКА Средний балл – 4,3**

Класс	Средний балл
9А	4,4
9Б	4,4
9В	4,44
9Г	3,66

ИСТОРИЯ Средний балл - 3

Класс	Средний балл
9А	3,0

БИОЛОГИЯ Средний балл – 3,0

Класс	Средний балл
9В	3,0
9Г	3,0

ФИЗИКА Средний балл – 4,5

Класс	Средний балл
9А	4,5
9Б	4,5
9В	4,6

РУССКИЙ ЯЗЫК Средний балл – 4,9

Класс	Средний балл
9А	4,9
9Б	4,9
9В	4,9
9Г	4,6

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Средний балл – 4,4

Класс	Средний балл
9А	4,6
9Б	4,5
9В	4,2
9Г	3,0

Результаты ЕГЭ 2014

Русский язык: Средний балл – 79,2

Класс	Средний балл
11А	81
11Б	79
11В	75

Математика: Средний балл – 65,3

Класс	Средний балл
11А	70
11Б	58
11В	64

Литература : Средний балл – 96

Класс	Средний балл
11А	96

11Б	–
11В	–

История : Средний балл – 52,8

Класс	Средний балл
11А	66
11Б	29
11В	55

Биология: Средний балл – 70,7

Класс	Средний балл
11А	–
11Б	74
11В	59

Физика: Средний балл – 65,2

Класс	Средний балл
11А	71
11Б	–
11В	38

Химия: Средний балл – 73,7

Класс	Средний балл
11А	–
11Б	75
11В	63

Английский язык: Средний балл – 81,3

Класс	Средний балл
11А	88
11Б	91
11В	78,5

Обществознание: Средний балл – 68,1

Класс	Средний балл
11А	73
11Б	58
11В	70

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам:**

	2012	2013	2014
Русский язык	77	81	79
Математика	61,5	65	65

*Участие учащихся в городских, республиканских, российских конкурсах  
и олимпиадах в 2013-2014 учебном году*

1. Республиканский «Осенний марафон» по географии (Шакиров Булат (9 А), Попова Анна (7 А) – призеры)
2. Республиканская научно-практическая конференция IV Свято-Сергиевские чтения (Кожанова Софья –3 А класс - диплом II степени номинация «Выразительное чтение»; Кожанова Софья –3 А класс - диплом I степени номинация «Творческий конкурс».
3. Республиканская олимпиада по военной истории (МОСИ)
4. Конкурс юных чтецов «Живая классика» (Парсаев Павел-6А, Сёмина Елена-6А – победители муниципального этапа для подведомственных учреждений РМЭ)
5. Конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 430- летию города Йошкар-Олы (Мухина Юлия - 4 место – Диплом за активное участие)
6. Республиканская научно-практическая конференции по общественным дисциплинам «Моя страна – моя Россия» (Сенченко Н. и Финогенов Н. 10 класс – 1 место)
7. Городской конкурс исследовательских проектов на английском языке «Историческое наследие родного края» (Маслихина Екатерина, Агишева Лейсан, Коптелина Мария, Макарова Арина (7 класс) – 1 место)
8. Всероссийская игра-конкурс «ЧИП – человек и природа» - 86 участников
9. Дистанционная олимпиада по физике, биологии, химии, математике, русскому языку в Центре по работе с одаренными детьми п. Руэм – 36 участников
10. Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку» (Егоров Никита (8 класс) – диплом 3 степени)
11. X Республиканская научно-практическая конференция «Александровские чтения» (Егоров Никита (8 класс) – победитель)
12. Конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 222 участников (Захаров Кирилл (3 класс) – 1 место по Республике Марий Эл)
13. IV республиканская научно-практическая конференция «Корифеи»
14. Городская олимпиада по МХК «Знатоки»
15. Городской фестиваль-конкурс «Весна. Победа. Юность» (III место в номинации «Стенгазеты, плакаты, наглядные пособия по истории Великой Отечественной войны» – Шульгина Татьяна (8 В); Мухина Юлия (8 класс) – 2 место в номинации «Художественное слово»)
16. Республиканский конкурс исследовательских проектов «Ломоносовские чтения» (Диплом лауреатов - Романов Михаил, Серебрякова Марина, Гонцаревич Анастасия, 8 класс (секция математики 5-8 классы); Диплом I степени - Осбанова София, Самарин Никита, 10 класс (секция математики); Диплом III степени - Маркарян Росанна, 10 класс (секция математики); Диплом I степени - Прохорова Виктория, 10 класс (секция физики); Диплом I степени - Егоров Никита, 8 класс (секция информатики); Диплом в номинации «Первый шаг в науку» - Мухина Юлия, 8 класс (секция химии); Диплом в номинации «Забота о будущем» - Ералёва Анастасия, 10 класс (секция биологии); Диплом I степени - Фахриев Вадим, 3 класс (секция окружающего мира); Диплом II степени - Мухачёв Андрей, 2 класс (секция «Хочу все знать»); Диплом III степени - Пугачёва Екатерина, 3 класс (секция «Хочу все знать»))



17. VIII республиканский фестиваль английской песни по теме «Мюзиклы Бродвея» (Команда заняла 3 место)
18. Международная игра-конкурс «Золотое руно» - 268 (дипломы победителей: Бушманова Е. (8А); Егошина И. (9 класс); Майорова Е.( 10 класс) ; Фомичева Ю.(9 класс); Крамчанинов К.(7 класс) ; Титова Елизавета (3 класс) ; Митрофанов Алексей (3 класс); Кузнецов Никита (3 класс); Александрова Софья (4 класс)
19. 2 Филаретовские чтения
- 20.Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 421 участник (Валеев Артем (3 класс) – победитель; Кожанова Софья – 3 А класс (диплом II степени)
21. X Республиканская научно-практическая конференция «Творчество и поиск» (Коптелина Мария (7 класс) – победитель; Маслихина Екатерина (7 класс) – победитель; Макарова Арина (7 класс) – победитель; Зимина Елизавета (7 класс) – победитель; Маркова Екатерина (7 класс) – победитель)
22. Олимпиада им. А. М. Красникова
- 23.Городской конкурс стихов «Просторы Родины моей»
- 24.Международная игра-конкурс «Британский Бульдог» - 313 участников (Галяутдинов Матвей (10 класс) – 1 место по Республике Марий Эл; Шульгина Татьяна (8 класс) -3 место по РМЭ; Дружкова Полина -3 А класс - победитель (диплом I степени); Ватютов Максим -3 А класс - победитель (диплом I степени); Захаров Кирилл – 3 Б класс (диплом III степени)
- 24.Всероссийская игра-конкурс«КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 192 участника (Таран Владимир – 3 Б класс (диплом II степени); Смирнова Лада – 3 А класс (диплом III степени)
- 25.Городская интеллектуальная игра «Главная книга страны» (Команда лицея заняла 2 место; 2 место – Коновалова Мария, Волкова Галина, Шамакова Екатерина (10 Б )
26. 1 городской конкурс научно-исследовательских музыкальных проектов «Грани творчества» (Парсаев Павел (6а) – 3 место)
27. 2 республиканская викторина по избирательному праву в сети Интернет «Я – юный гражданин России»
- 28.Городской интеллектуальный турнир «По страницам Конституции» (Зубарев А., Галяутдинов М., Сенченко Н., Коновалова М., Шамакова Е., Волкова Г – 1 место)
- 29.Городской конкурс стихов на марийском языке
- 30.Муниципальный конкурс сочинений «К истокам отечественных ценностей»
- 31.Конкурс, посвященный Дню дипломатического работника (Мухина Юлия - диплом I степени; Чапайкин Даниил - диплом I степени; Шульгина Татьяна - диплом II степени, Шакирова Адиля - диплом III степени)
- 32.Городской конкурс творческих работ «Арт-Ель»
- 33.7 городская ролевая правозащитная игра «Территория D»
- 34.Чемпионат по английскому языку – 202 участника (Бушманова Татьяна (8 класс) – диплом за лучший результат в городе; Чернова Анна (7 класс) – диплом регионального победителя 3 степени; Ильин Арсалан (7 класс) – диплом регионального победителя 2 степени)
- 35.Биологический чемпионат – 58 участников (Чобаль Юлия (10 класс) - лучший результат в районе (городе)
- 36.Исторический чемпионат – 20 участников (Шакирова Адиля - лучший результат в районе (городе)

37. Чемпионат по литературе – 81 участников (Майорова К.(10 класс) – диплом регионального победителя 1 степени; Волкова Г.(10 класс) - диплом регионального победителя 3 степени; Самарина Ю. (5А) - диплом регионального победителя 1 степени; Фомичева Юлия (9 класс) – диплом регионального победителя 2 степени; Мочалова Анна (9 класс) – диплом регионального победителя 3 степени)
38. Математический чемпионат – 151 участников (Фомичева Юлия (9 класс) – диплом регионального победителя 2 степени)
39. Химический чемпионат – 18 участников
40. Чемпионат по обществознанию – 63 участника (Панкратова Анастасия 11 Б – диплом регионального победителя 3 степени; Попов Дмитрий 7 А – диплом регионального победителя 1 степени; Шульгина Татьяна 8 В – диплом регионального победителя 3 степени)
41. Географический чемпионат – 59 участников (Кравченко Екатерина 11 В - диплом регионального победителя 1 степени; Зубарев Андрей 10 Б – диплом регионального победителя 3 степени; Соловьев Денис 7 В – диплом за лучший результат в районе (городе)
42. Чемпионат по русскому языку – 20 участников
43. Олимпиада «Будущее медицины - 2014» (КГМУ) (Комина Елена (11 класс) – призер)
44. Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (ННГУ) (Комина Елена (11 класс) – победитель)
45. Городская олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ»
46. Олимпиада Физтех г. Москва (Фомичева Ю. (9 класс) – призер по физике, диплом 3 степени по математике; Неудахина Софья (11 класс) – победитель по математике, призер олимпиады по физике)
47. Участие в деловой игре «Бизнес – инкубатор» (9 классы) - 15 участников
48. Участие в республиканском конкурсе «Горизонты познания» на базе Русского географического общества (конкурс рисунка) (Маслихина Катя 7 Б – 2 место; Бурасова Таня 7 В – 3 место )
49. Участие в 5 Всероссийской олимпиаде по географии для 6-7 классов «Вот так задачка» (Изотов Михаил 6 Б – победитель (Диплом 2 степени)
50. Межрегиональный конкурс «Волшебное русское слово», проводимый в рамках праздничных мероприятий, посвящённых «Дню славянской письменности и культуры» (Чапайкин Даниил (9А ) лауреат Архиерейской премии имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Кожанова Софья – 3 А класс – победитель (диплом I степени); Малинин Артем – 3 А класс (диплом III степени)
51. Городской конкурс сочинений «За имя моё (Милькова Анастасия (5В класс) - 1 место)
52. Международный конкурс по английскому языку «Total Dictation» (Иванов Никита (9 класс) – диплом за 3 место; Егошина Ирина (9 класс) – почетная грамота за активное участие; Овсянников Виктор (9 класс) – диплом за 2 место; Алексеева Анна (9 класс) - почетная грамота за активное участие)
53. 17 Республиканский фестиваль французской песни «Je chante en français» (Маркарян Росанна (10 класс) – диплом 3 степени)
54. Республиканский форум «Виват, Франция» (Тимакова Елена (0 класс) – диплом победителя в номинации «Изобразительное искусство»)
55. Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж» (Фетисова Виктория (1 класс) – победитель; Билич Алена (1 класс) – победитель; Яляева Диана (1 класс) – победитель;

- Прозоров Алексей (1 класс) – победитель; Луганская Мария (1 класс) – победитель; Дербенев Максим (1 класс) – лауреат; Агапова Елизавета (1 класс) – лауреат)
- 56.Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников (Петрова Мария (10 класс) – 1 место)
- 57.X Международная олимпиада по английскому языку (Вагина Дарья (10 класс) – 3 место)
- 58.Международный конкурс-игра по технологии «Молоток» - 26 участников (1 место в регионе – Анучин Миша; 2 место в регионе – Луганская Маша, Бурасова Катя; 3 место в регионе – Решетникова Даша, Агапова Лиза)
- 59.Международная конкурс-игра по музыке «Аккорд» (1 место в регионе – Нигматзянов Миша, Бурасова Катя, Решетникова Даша; 2 место в регионе – Решетникова Маша, Прозоров Алёша, Гладушик Руслан, Луганская Маша; 3 место в регионе – Шалаева Уля)
- 60.Городской фестиваль детского изобразительного искусства (Макаров Илья (4 класс) – 1 место)
- 61.V Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов (Изотов Михаил (6в) – победитель)
- 62.Участие в Международном конкурсе - игре по математике "Слон"- 26 участников
- 63.Участие в Международной конкурс - игре по ОБЖ "Муравей"- 26 участников
- 64.Участие в Международной конкурс - игре по физической культуре "Орлёнок"- 26 участников (2 место в регионе – Билич Алёна; 3 место в регионе – Гладушик Руслан)
- 65.Участие в Международной конкурс - игре по окружающему миру "Светлячок"- 26 участников
- 66.Участие в Международной конкурс - игре "Вундеркинд"- 26 участников
- 67.Городском конкурсе «Взгляд на Германию» (Стяжкина С. (7А) -2 место)
68. Международная игра«Лев» (учащиеся 1, 2, 6, 8-х классов) (Коновалов Сергей (1 класс) - 3 место; Шульгина Татьяна (8 класс) –лауреат)
69. Дистанционный Всероссийский конкурс по английскому языку "Символы" (Изотов Михаил (6б) - призёр)
70. Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Снежная королева» (Кутузова Анастасия – 3 А класс - победитель (диплом I степени)
71. Межрегиональный конкурс рисунка и живописи "Россия – Родина моя» (Кожанова Софья – 3 А класс – диплом призера; Кутузова Анастасия – 3 А класс – диплом призера)
72. VIII Международный турнир первоклассников (Ожиганов Иван – 1 Б класс – 1 место)
73. Городской конкурс рисунка «Я путешествую по республике Марий Эл» (Заболотских Даниил – 3 А класс – диплом призера)
74. Городской конкурс детского рисунка «Первый раз в первый класс» (Михеева Полина – 3 А класс - диплом I степени; Кутузова Анастасия – 3 А класс - диплом II степени)
75. Городской конкурс рисунка «Профилактика дорожно – транспортного травматизма» (25 человек отмечены призами ГИБДД)
76. Городской фестиваль детского эстрадного творчества «Танцуй и пой, город мой» (Танцевальная студия «Конфетти» - диплом победителя)
77. Городской конкурс «Йошкар-Ола – чудесный город» (Шипицын Павел – 4 Б класс – 2 место)
78. Городской конкурс «Инфосфера - легодром» (Романов Максим – 3 А класс – диплом победителя)
- 79.85. Городской конкурс детской раскраски «Правила безопасности» «Маленький человек в большом мире» (Захаров Кирилл – 3 В класс – 1 место)

80. Республиканский конкурс рисунков «Конституции 20 лет» (Чернова Анна – 4 Б класс - диплом III степени)
81. Республиканский заочный конкурс по ИКН (Яндылетов Данил – 3 В класс – 3 место)
82. Открытый республиканский конкурс «Я – человек. У меня есть права» (Кожанова Софья – 3 А класс – диплом призера; Мокосеев Роман 1 В класс- 1 место)
83. Открытый региональный географический конкурс «Горизонты познания» (Маслихина Екатерина 7Б класс- Дипломант конкурса).

### **Научно-методическая деятельность лица.**

Коллектив лица в 2013-2014 учебном году работал над методической темой: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода с целью перехода на государственные образовательные стандарты нового поколения». Педагоги лица принимают активное участие в педагогических чтениях, конференциях, семинарах, сообществах, открытые уроки и мастер–классы, публикуют свой опыт:

1. Ревелева Е.В. "Путешествие в картинную галерею"/Его Величество урок...: Учебно-методическое пособие. Выпуск 2 . - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2013. - с.3-16.
2. Ревелева Е.В. "Путешествие в картинную галерею" План анализа картины/Его Величество урок...: Учебно-методическое пособие. Выпуск 2 . - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2013. - с.17-28.
3. Косорогова Н.Н. "Путешествие в город Толерантность"/ Его Величество урок...: Учебно-методическое пособие. Выпуск 2 . - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2013. - с.29-39.
4. Бардакова О.П. Урок-игра по теме "Русь Московская"6 класс)/ Его Величество урок...: Учебно-методическое пособие. Выпуск 2 . - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2013. - с.40-50.
5. Немцева Л.А. "Путешествие по Атлантическому океану"(7 класс)/ Его Величество урок...: Учебно-методическое пособие. Выпуск 2 . - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2013. - с.51-56.
6. Ранчина Т.М. Своя игра. Интеллектуальная игра по химии/ Его Величество урок...: Учебно-методическое пособие. Выпуск 2 . - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2013. - с.57-64.
7. Моисеева М.Г. Словарные диктанты в помощь учителю-словеснику / Его Величество урок...: Учебно-методическое пособие. Выпуск 2 . - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2013. - с.65-73.
8. Полушина Н.Л. Формирование межкультурной компетентности средствами французской поэзии / Его Величество урок...: Учебно-методическое пособие. Выпуск 2 . - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2013. - с.74-79.
9. Биндас О.Б. Работа над переводом стихов как способ формирования социокультурной компетенции школьников на уроках английского языка / Его Величество урок...: Учебно-методическое пособие. Выпуск 2 . - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2013. - с.80-95
10. Царегородцева М.А. Модель интеграции основного и дополнительного образования в лицее /Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования лица им. М.В. ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с.3-8
11. Гайдукова Е.Л. Программа кружка по информатике для 1 класса "Начало информатики"/ Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования

- лица им. М.В. ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с.9-10.
12. Гайдукова Е.Л. Программа математического кружка для 5 класса "Занимательная арифметика"/ Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования лица им. М.В. ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с.11-13.
13. Гайдукова Е.Л. Программа кружка по информатике для 6 класса "Создание портфолио учащихся" / Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования лица им. М.В. ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с.14-15.
14. Глушкова И.Н. Программа физического кружка / Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования лица им. М.В. ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с.16-25.
15. Сумачева Т.В. Программа кружка "Юный филолог"(6 класс) / Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования лица им. М.В. ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с.26-28.
16. Сумачева Т.В. Программа кружка "Любители русского языка" для 7 класса / Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования лица им. М.В. ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с.29-31.
17. Биндас О.Б. Программа элективного курса по английскому языку для 11 классов "Improve Your Listening Skills"/ Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования лица им. М.В. Ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с.32-45.
18. Тоюшева А.С. Элективный курс "Поэзия народного творчества" для 5-7 классов / Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования лица им. М.В. Ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с.46-49.
19. Митрофанова В.Е. Программа кружка "Основы экологии" для 10 класса / Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования лица им. М.В. Ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с.50-53.
20. Смирнова В.В. Эколого-биологический кружок "Юный исследователь" для 5-7 классов / Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования лица им. М.В. Ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с.54-58.
21. Тоюшева А.С. Элективный курс по русскому языку "Знай и люби русский язык" для 6 класса / Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования лица им. М.В. Ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с.59-65.
22. Косоротова Н.Н. Занятие экологического кружка "Растения-лекари" для 4класса / Элективные курсы и кружки в системе дополнительного образования лица им. М.В. ломоносова: Из опыта работы: Выпуск 1. - Йошкар-Ола: Издательство "Педагогическая инициатива", 2014 - с. 66- 74.
23. Математика. Пособие для подготовки к единому государственному экзамену /Л.П. Крутских, Н.А. Борисова, Р.Е. Илюйкина, **И.А. Копылова**, Ж.И. Мосунова, Г.А. Старикова; под общей редакцией Л.П. Крутских. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 196 с.
24. VII Республиканские педагогические чтения «Актуальные проблемы обучения и воспитания в профильной школе» . Биндас О.Б. Использование метода «кластера» на уроках английского языка

25. Биндас О.Б. Статья в электронном сборнике II Республиканской научно-практической очно-заочной конференции «Использование современных технологий обучения иностранному языку в учебно-воспитательном процессе при реализации ФГОС нового поколения в школе и вузе». "Работа над переводом стихов как способ формирования социокультурной компетенции школьников на уроках английского языка."(2014)
26. Видеоуроки в сети Интернет. Косоротова Н.Н.:
- Мастер-класс «Волшебство в бумажном завитке» (16.10.2013 № 98666480)
  - «Семейный спортивный праздник» (22.09.2013 №98664858)
  - «Полезные растения» (10.09.2013 № 98663484)
  - «День матери» (26.11. 2013 № 98669470)
  - «Волшебный завиток» (5.10. 2014 № 98665695)
  - Классный час по теме «На планете Толерантность» (18.01. 2014 № 98673314)
27. Социальная сеть взаимовыручки для учителей «Infourok». Косоротова Н.Н.:
- Внеклассное занятие «Полезные растения» (30.03.2014 №48978033008)
  - Семейный праздник «Отдыхаем всей семьей» (30.03.2014 № 49051033039)
  - КТД «Новый год шагает по планете» (30.03.2014 № 49021033041)
  - Интегрированный урок «Моя золотая рыбка» (30.03.2014 № 49066033056)
  - Внеклассное мероприятие «Земля – наш общий дом» (30.03.2014 № 490330330019)
  - Праздник «До свидания, начальная школа!» (30.03.2014 № 490010330038)
28. Смоленцева И.Н. Участие во Всероссийском конкурсе «Комикс на английском языке» (2013г.)
29. Тараканов Н.С. Участие во II Международной научно-практической конференции «Музыкально-художественная деятельность детей в условиях поликультурного образовательного пространства: традиции, опыт, перспективы»(15 мая 2014 г.)
30. Тараканов Н.С. Участие в конкурсе инновационных проектов, проводимого Министерством промышленности, транспорта и дорожного хозяйства (ноябрь 2013)
31. Учебно-методический сайт twirix.com. Биндас О.Б., Караванова С.В.

### Экспериментальная деятельность лицез.

В декабре 2013 года завершился эксперимент по теме : «Создание модели школы полного дня в условиях лицез» (научный руководитель: Дыденкова О.В.)

Этапы проведения эксперимента

*1 этап: январь 2009 года – январь 2010 года – подготовительный (диагностический)*

*Цель: обеспечение условий для проведения эксперимента.*

*Содержание:*

- выявление образовательного запроса учащихся 8 – 9 классов;
- анализ уровня профессиональной компетентности педагогов
- изучение и анализ опыта по проблеме создания модели профильного обучения в условиях школы полного дня; создание необходимой материально – технической, учебно – методической базы проведения экспериментальной работы;
- проектирование эксперимента (выдвижение гипотезы, определение актуальности, значимости проблемы).
- разработка и оптимизация индивидуального учебного плана (ИУП) для учащихся 10-11 классов.

*2 этап: январь 2009 года – май 2012 года – основной этап (практический)*

*Цель: разработка и внедрение модели школы полного дня в условиях лицез*

*Содержание:*

- рациональное использование инновационных образовательных ресурсов для достижения нового качества образования; разработка вариантов организации полноценной образовательной среды с использованием информационных и иных современных технологий;
- систематизация форм дополнительного образования в рамках полного дня; выработка единого подхода к построению образовательного процесса в старших классах за счёт включения в учебные планы большего количества часов профильных предметов в профильных классах, элективных курсов, а также спецкурсов в рамках школы полного дня;
- определение внешнего социального пространства, в рамках которого будет эффективно осуществлена профилизация учащихся лицея полного дня;
- отработка сетевого взаимодействия школы с ВУЗами, ССУЗами с целью дальнейшего образования выпускников лицея;
- подготовка учебно-методических материалов по адаптации выпускников основной школы к особенностям профильного обучения в старших классах;
- включение в образовательный процесс обучение учащихся профильных классов оценочной деятельности, методов контроля и самоконтроля на основе зачетной системы;
- организация научно-исследовательской деятельности старшеклассников в системе аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках школы полного дня;
- создание рефлексивного пространства для педагогов и администрации через организацию регулярных педагогических и управленческих семинаров по реализации проекта модели школы полного дня в условиях лицея;
- формирование у родительской общественности адекватного восприятия целостного образовательного процесса в старшей школе, использование ресурсных возможностей социума.

*3 этап: Май 2012 года – декабрь 2012 года – заключительный этап (обобщающий)*  
 Цель: Обобщить полученные в ходе реализации проекта результаты эксперимента и разработать методические рекомендации по созданию модели школы полного дня в условиях лицея.

*Содержание:*

- Оценка качества образования в рамках школы полного дня.
- Анализ и обобщение полученных результатов, описание и оформление результатов эксперимента
- Проведение научно-практической конференции по итогам эксперимента с целью определения перспектив дальнейшего развития школы полного дня в условиях лицея
- Публикация методических материалов.

Направления: организация дополнительного образования, изменение организационной структуры лицея, укрепление материально-технической базы, информационно-аналитическое.

Мероприятия, проведенные в рамках эксперимента:

1.	Лицейская Ломоносовская неделя в рамках школы полного дня.(Неделя Науки и творчества)
2.	День открытых дверей лицея «Проблемы и находки первого года эксперимента по созданию новой модели профильного обучения в лицее». (для родителей)
3.	Презентация программ кружков, клубов и элективных курсов на родительских собраниях
4.	Постоянно действующий педагогический семинар по проектированию лицейского

	варианта профильной школы.
5.	Заключение договора с МарГУ, МарГТУ, галереей, ДТиМ о совместной работе. Продление договора с МОСИ о совместной работе.
6.	Подготовка и публикация инструктивных и методических материалов
7.	День открытых дверей для учащихся, желающих заниматься на элективных курсах, в кружках и секциях.
8.	Подготовка и публикация лицейского сборника методических материалов «Программы кружков и элективных курсов».
9.	Участие в конференциях республиканского и российского уровня по проблеме эксперимента
10.	Проведение республиканских семинаров и стажировок по теме эксперимента.
11.	Разработка положения о школе полного дня.
12.	Обобщение опыта (статья на Всероссийском фестивале «Открытый урок»)

Результаты:

1. Разработаны

– положение о школе полного дня,

– программы курсов, кружков

2. Создана модель интеграции основного и дополнительного образования

3. Создана система дополнительного образования

4. Разработан механизм сетевого взаимодействия с учреждениями города.

С 2013 года в лицее открыта экспериментальная площадка по теме: «Модель внутришкольной системы оценки качества образования на основе компетентностного подхода».

Первый этап проекта: 2013-2014 г.г. – подготовительный.

Цель данного этапа:

1. Выявление уровня востребованности обучающимися, родителями, педагогами ключевых компетентностей;

2. Организация системы обучения педагогов по данной проблеме.

Основная идея проекта:

Объектом оценки является качество образования на всех ступенях обучения.

Предметом оценки качества является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, уровень сформированности ключевых компетентностей)

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования МТБ, оценка кадрового потенциала, эффективность деятельности педагогов)

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса)

Основная цель проекта: Создание модели ВшСОКО на основе компетентностного подхода.

Задачи проекта:

1. проанализировать потребности рынка образовательных услуг

2. обучить персонал, задействованный в процессе разработки ВшСОКО

3. провести самооценку и анализ нормативно-правовой документации

4. разработать нормативно- правовую документацию

5. разработать и апробировать систему измерения основных показателей и индикаторов качества образования с точки зрения компетентностного подхода.



План работы на 1 этапе:

	<b>Задача</b>	<b>Срок</b>
1	Утверждение темы «Модель внутришкольной системы оценки качества образования на основе компетентностного подхода»	Июнь 2013 г
2	Изучение научной литературы, ориентированной на компетентностный подход в образовании	Июль-сентябрь 2013
3	Организация социологических исследований по выявлению уровня востребованности ключевых компетентностей	Октябрь 2013
4	Самооценка и анализ существующей документации	Сентябрь 2013
5	Создание рабочей группы по разработке модели системы оценки качества образования	Сентябрь 2013
6	Организация обучения педагогов	Ноябрь 2013

В результате проведенного анализа состояния внутришкольной системы оценки качества образования получены следующие результаты:

Система оценки качества образования в лицее включает в себя систему сбора и обработки информации, систему анализа, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательной системы.

Реализация системы качества образования осуществляется посредством следующих контрольно – оценочных процедур.

1. Мониторинг индивидуальных образовательных процедур достижений учащихся
2. Аттестация педагогов
3. Система ВШК
4. Паспортизацию кабинетов

1. Система внутришкольного педагогического мониторинга представляет комплексную аналитическую систему по направлениям:

- Диагностика качества образования
- Анализ социальных условий
- Анализ содержания образования
- Психодиагностика
- Медицинская диагностика
- Анализ деятельности педагога
- Анализ деятельности школьных подразделений (библиотека, м/о, метод.центра, логопед, социальный педагог, психолог, хоз.службы)

Мониторинг учебно-воспитательного процесса по всем направлениям дает возможность осуществить анализ, диагностику и прогнозирование деятельности лицея.

Мониторинг результатов учебной деятельности учащихся должен осуществляться в соответствии с нормативно- правовыми документами. В лицее приняты и работают также локальные акты:

1. положение о текущем контроле обучающихся
2. положение о промежуточной аттестации
3. положение о переводе в другой класс
4. положение о портфолио учащихся
5. положение о внутришкольном контроле

В лицее принята и работает программа мониторинга.

2. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов включает в себя:

- аттестацию
- курсы повышения квалификации
- использование современных педагогических технологий
- образовательные достижения учащихся
- личные достижения (участие в конкурсах, грантах и т.д.)

3.Одной из форм оценки качества образования является ВШК.

4.На каждый кабинет составляются паспорта.

5.Для реализации проекта создана рабочая группа: Руководитель группы – Царегородцева М.А. директор

1. Моисеева М.Г.
2. Пастух Л.А.
3. Рыбакова О.Н.
4. Глушкова И.Н.
5. Жданова Л.В.
6. Караванова С.В.
7. Гвоздева Л.Л.
8. Митрофанова В.Е.
9. Гайдукова Е.Л.
10. Тарасова М.Ю.
11. Маслова О.И.
12. Сокова Е.И.
13. Немцева Л.А.
14. Копылова И.А.
15. Казаринова Н.Г.

С января 2014 года начался второй этап эксперимента, в ходе которого планируется:

- разработать основные технологии оценки качества образования на разных ступенях обучения
- разработка показателей ключевых компетентностей;
- диагностического инструментария по выявлению уровня их сформированности,
- создать проект комплексной модели внутришкольной системы оценки качества .

#### **Финансово–экономическая деятельность лицея.**

Субсидия на выполнение государственного задания на 2013 году составила – 26401182 руб; на 2014 год – 26754000 руб

доход от предпринимательской деятельности

в 2013году составил – 4379698 руб; в 2014 году – 4360000 руб

Субсидии на иные цели

в 2013 году составили – 2027750 руб; в 2014 году – 294000 руб

истрачено в 2013 – 2014 уч году:

- на содержание лицея – 307000 руб
- приобретение учебников – 163442 руб
- обновление школьной мебели – 81505 руб
- приобретение техники и оборудования – 262021 руб.

#### **Перспективные направления деятельности на 2014-2015 учебный год.**

1. реализация ФГОС в 1-3 классах и внедрение ФГОС в 4-х классах
2. разработка основной общеобразовательной программы в рамках ФГОС для основной и старшей школы

3. продолжить и расширить инновационную деятельность, работа в рамках республиканской экспериментальной площадки и ресурсного центра

4. работа над общелицейской методической темой «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода с целью перехода на государственные образовательные стандарты нового поколения»

5. развивать и усовершенствовать систему государственно – общественного управления

### **Выводы:**

1. лицей функционирует стабильно в режиме развития
2. лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка
3. лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников
4. в лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах.

Созданию положительного имиджа лицея и повышению конкурентоспособности способствовало:

- ❖ социально адаптированный выпускник
- ❖ сложившаяся система контактов с различными организациями и учреждениями
- ❖ социально благополучная атмосфера в лицее
- ❖ наличие в лицее стратегии повышения качества образования
- ❖ современная образовательная программа
- ❖ интеллектуальный и творчески педагогический коллектив
- ❖ квалифицированный творческий педагогический коллектив
- ❖ развитая воспитательная система, непосредственно связанная с обучением
- ❖ формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.

Директор лицея:

Царегородцева Марина Александровна.