

Республиканская аттестационная комиссия
Министерства образования и науки
Республики Марий Эл

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20 году на _____ квалификационную категорию по должности _____.

В настоящее время _____ квалификационную категорию _____ (имею первую (высшую) или не имею) по должности _____, срок ее действия до _____).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (пп.30, 31 Порядка):

_____ Сообщаю о себе следующие сведения:

Дата рождения _____ образование _____ (когда и какое образовательное учреждение профессионального,

образования окончил полученная специальность и квалификация по диплому)

Общий трудовой стаж _____ лет
стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,
в данной должности _____ лет; в данном учреждении _____ лет.
Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

_____ Сведения о повышении квалификации, переподготовке, стажировке

Членство в профсоюзной организации _____

(да, нет)

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии, без моего присутствия (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен (а).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен (а) на обработку персональных данных, представленных мною в заявлении.

К заявлению прилагается самоанализ (аналитическая справка) деятельности за межаттестационный период на ___ л. в 1 экз.

Дата _____

Подпись _____

Телефон дом. _____, сл.

САМОАНАЛИЗ

(аналитическая справка, отражающая совокупность результатов практической деятельности педагога)

1. Общие данные

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Занимаемая должность _____

Учебная нагрузка (количество часов, классы) _____

Образование (ВУЗ, факультет, специальность, год окончания) _____

Стаж работы, педагогический стаж, по данной должности _____

Наличие квалификационной категории (год присвоения) _____

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет (место прохождения, тема, срок, объем, документ, результат).

Самообразование по специальности в межаттестационный период (обоснование выбора изученных тем, материалов), краткие отзывы.

Методическая тема: обоснование педагогом выбора темы (какие условия взяты за основу: организационно-методические, особенности детей, особенности личности самого педагога, др.).

2. Достижения в профессиональной деятельности

2.1. Характеристика (аннотация) методических материалов, разработанных в межаттестационный период, уровень их представления.

2.2. Анализ участия в открытых мероприятиях в межаттестационный период, место и уровень проведения мероприятий, результативность.

2.3. Анализ участия в конкурсах профессионального мастерства в межаттестационный период, место проведения и уровень, результативность

2.4. Публикации в межаттестационный период (цель создания, наличие востребованности публикаций в педагогическом сообществе, перспективы по созданию, разработке новых изданий).

3. Результаты практической деятельности педагога

3.1. Уровень обученности (успеваемости) учащихся за последние 3 года педагогами-предметниками; уровень достижений воспитанников (другими педагогами), подтверждающий результативность наработок по методической теме (в таблицах или диаграммах), обоснование и выводы по достигнутым результатам.

3.2. Оценка педагогом-предметником результатов итоговой и промежуточной аттестации учащихся разного уровня (экзамены, зачеты, контрольные работы администрации ОУ, управления образованием, мониторинга, ЕГЭ, итоговой аттестации в 9 кл.), выводы, объяснение причин, прогнозы педагога по корректировке результатов.

3.3. Представление достижений учащихся, воспитанников (для педагогов-предметников – достижения во внеурочной деятельности по предмету), обоснование достижений использованием педагогом современных образовательных технологий, методов, средств, приемов, заявленных в методической теме

3.4. Уровень овладения педагогом ИКТ, прохождение специальных курсов, результативность обучения.

Дата

Подпись аттестуемого