

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К учебному плану на 2013 – 2014 учебный год
ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова».

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план лицея определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время необходимое на освоение федерального, республиканского и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- 1.Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»
- 2.Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783
- 3.Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196
- 4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821 – 10, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)
- 5.Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- 6.Приказ Министерства образования РМЭ от 30.08.2011 № 1002 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 № 324»
- 7.Приказ Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- 8.Приказ Министерства Образования и науки Республики Марий Эл от 23.09.2004 № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся).
- 9.Приказ Минобрнауки России от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»
- 10.Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской

Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

11.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

12.Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова» от 1 августа 2011 года № 87 –П.

13.Устав ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова».

14.Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

–обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;

–отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимся профилей и специальностей;

–обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;

–повышение личностной эффективности обучения в лицее за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов.

Лицей – особый вид общеобразовательного учреждения, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов естественнонаучного цикла для их углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

–максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;

–минимальное количество часов, необходимое для изучения программы конкретного учебного предмета;

-соответствие концепции профильного обучения.

Учебный план лицея направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения базового содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лицея.

Структура лицея.

Обучение в лицее ведется по трем ступеням:

1 ступень – начальная школа – 12 классов

2 ступень – основная школа – 16 классов

3 ступень – старшая (профильная) школа – 5 классов.

Каждая из ступеней лицея решает общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой базисного учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между ступенями.

Основное внимание в начальной школе уделяется формированию фундамента последующего обучения, формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной учебной деятельности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Стратегической линией начальной школы является развивающее обучение, которое позволяет раскрыть индивидуальные способности обучающихся.

Основное внимание на 2 ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, что позволяет им определить область научных знаний, в которых они будут заниматься на старшей ступени обучения. В 9 классах организуется профориентационная подготовка за счет элективных курсов (выведенных за рамки учебного плана).

На старшей ступени ведется профильное обучение.

| Профиль класса | Классы |
|--|---------------|
| Физико-математический | 11 А |
| Социально-экономический | 10 Б, 11 В |
| <u>Естественнонаучный (физико-математический,</u> химико–биологический) | 10 А |
| Химико-биологический | 11Б |

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование обучаемых с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. На этой ступени важное место занимают профили, предусматривающие углубление и расширение программ по дисциплинам математического, социально-экономического и естественнонаучного цикла.

Структура учебного плана лицея.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент, что гарантирует овладение выпускникам лицея необходимым минимумом знаний, умений и навыков и углубленную подготовку в классах II и III ступени обучения.

В вариативной части учебного плана реализуется республиканский и школьный компонент, элективные курсы. Часы школьного компонента в 5-9 классах переданы для изучения второго иностранного языка (немецкого или французского – по выбору учащегося) и углубленного изучения математики в 7-9 классах.

Республиканский компонент представлен предметами:

- Марийский язык (2- 6 классы);
- история культуры народов РМЭ, с основами марийского языка (7-11 классы);
- история культуры народов РМЭ (2– 6 классы);
- культурология (10 – 11 класс);

- основы граждановедения: права и обязанности человека и гражданина в современной России (10 – 11 класс).

Учебный план начальной школы.

Обучение во всех классах осуществляется по системе развивающего обучения Л.В.Занкова. Использование данной программы позволяет обеспечивать реализацию вариативного и разноуровневого подходов, организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Учебный план начальной школы разработан на основе федерального базисного учебного плана, ориентирован на следующие образовательные области: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Английский язык изучается со 2 класса, углубленное изучение английского языка предполагает деление классы на 3 подгруппы (при наполняемости 24 и более учащихся). Изучение английского языка ведется в 1 классе за счет кружковой работы в рамках внеурочной деятельности. Предмет «Информатика и ИКТ» в 4 классах изучается по 1 часу в неделю в рамках образовательной области «Технология», во 2 классах – за счет школьного компонента, в 1 и 3 классах – за счет кружковой работы, в рамках внеурочной деятельности.

Республиканский компонент в учебном плане представлен предметом «История культуры народов Республики Марий Эл» и «Марийский язык».

Обучающиеся 1,2 и 3 классов занимаются по основной общеобразовательной программе. Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 5 – 11 классов.

В 2013 – 2014 учебном году обучение в лицее представлено по следующим направлениям образовательной подготовки:

- углубленное изучение английского языка (5–11 классы);
- социально – экономический профиль 10 Б, 11 В класс;
- естественно научный профиль 10А класс (физико-математическое и химико-биологическое направления);
- Физико – математический профиль 11А класс
- Химико-биологический профиль 11Б класс.

Образовательная область «Филология» представлена в учебном плане предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

Английский язык изучается в лицее углубленно в объеме 5 часов в неделю в 5-9 классах и 4 часа в неделю в 10 – 11 классе, углубленное изучение английского языка предполагает деление классы на 3 подгруппы (при наполняемости 24 и более учащихся). Школьный компонент в образовательной области «Филология» для классов осуществляющих профильную подготовку, представлена элективным курсом «Профессиональный перевод» и «Культурология» в 10 – 11 классах и «Английский язык» в 5 – 9 классах.

Образовательная область «Математика» представлена в учебном плане предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начала анализа», «Информатика и ИКТ».

Количество часов для изучения математики в 5–6 классах соответствует федеральному компоненту учебного плана. В 7–9 классах вводится дополнительный 1 час, за счет школьного компонента, для усиления практических навыков и теоретических знаний по алгебре.

В 10 – 11 профильных классах введен элективные курс «Введение в высшую математику», для более глубокого изучения основ математического анализа и решения практико-ориентированных задач.

При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагает деление класса на 2 подгруппы. Количество часов, отводимых на изучение информатики и ИКТ в 8-9 классах, соответствует базисному учебному плану. В 10 – 11 классе количество часов соответствует профилю обучения: 11 А (физико – математический) – 3 часа, 10Б и 11В (социально-экономический) – 1 час в неделю, в 10А (естественно научный) в подгруппе физиков – 3 часа в неделю, в подгруппе химиков часы информатики выносятся во вторую половину дня (вне учебного плана). В 11 Б (химико – биологическом) часы информатики выносятся во вторую половину дня (вне учебного плана).

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия» как федеральный компонент в соответствии с базисным учебным планом по годам обучения и профилям.

В 11 Б (химико-биологическом), 10А (естественно научный) введены элективные курсы (согласно профилю обучения), по 1 часу в неделю, «Практикум по общей химии», «Практикум по органической химии», «Практикум по молекулярной биологии», «Задачи по генетике», «Практикум по гистологии», «Многообразие органического мира» для усиления практической направленности теоретического курса.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География». Количество часов, отводимых на изучение данных предметов соответствует базисному учебному плану и зависит от этапа и профиля обучения.

Республиканский компонент в области «Право» в 10 Б, 11 В классах представлен курсом «Основы гражданственности: права и обязанности человека и гражданина в современной России». Республиканский компонент в 10 – 11 классах представлен курсом «История культуры народов Республики Марий Эл».

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане 5 – 9 классов предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Физическая культура изучается в объеме 3 часа в неделю как предмет федерального компонента. При проведении занятий по физической культуре в 10 – 11 классах осуществляется деление учащихся на 2 подгруппы.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности изучается в объеме 1 час в неделю в 8, 10 и 11 классах, как предмет федерального компонента. В 5-7 и 9 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается, интегрировано с физической культурой, так как программы физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности прививают навыки здорового образа жизни.

В 10 – 11 классах введен элективный курс «Основы обороны государства и воинская обязанность граждан», в целях улучшения подготовки молодежи к военной службе.

Дополнительное образование

Учебная деятельность лица имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создать условие для психологического комфорта, социальной адаптации, самоопределению,

самовыражению учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова» на 2013-2014 учебный год ориентирован на 33 учебных недели в год (1,9,11) и 34 учебных недели (2–8,10кл). Продолжительность уроков 1 классы по 30 минут; 2 – 4 классы по 35 минут и 5–11 классы по 40 минут.

Продолжительность учебной недели: 1 классы 5 дней, 2–11 классы – 6 дней. Максимальный объем учебной нагрузки для шестидневной учебной недели составляет: 2 и 3 классы – 26 часов и 10 внеурочной деятельности; 5 классы – 32 часа; 6 классы – 33 часа; 7 классы – 35 часов; 8 и 9 классы – 36 часов; 10 – 11 классы – 37 часов.

Директор лицея

Царегородцева М.А.

Начальное общее образование

| Образовательные области | Учебные предметы | 4 |
|--|--|-----------|
| Компонент Российской Федерации | | |
| Филология | Русский язык | 3 |
| | Литературное чтение | 2 |
| | Английский язык | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание и обществознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | ИЗО | 1 |
| Технология | Труд | 1 |
| | Информатика | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| | ОРКСЭ | 1 |
| Компонент Республики Марий Эл | | |
| | История и культура народов Республики Марий Эл | 1 |
| | Марийский (государственный) язык | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| | Английский язык | 1 |
| | Русский язык | 2 |
| | Литературное чтение | – |
| Предельно допустимая нагрузка | | 26 |

Учебный план Основной образовательной программы

начального общего образования ФГОС:

| <i>Учебные предметы/количество часов в неделю</i> | 1 класс | 2 класс | 3 класс |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Инвариативная часть | | | |
| Русский язык. | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение. | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 0 | 2 | 3 |
| Математика | 4 | 5 | 5 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | 21 | 23 | 24 |
| Вариативная часть | | | |
| Марийский язык | 0 | 1 | 1 |
| ИКН | 0 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 1 | 0 |
| ИТОГО | 21 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 |

Внеурочная деятельность

| <i>Направления /количество часов в неделю</i> | 1 класс | 2 класс | 3 класс |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно – оздоровительное | 2 | 2 | 2 |
| Художественно – эстетическое | 2 | 2 | 2 |
| Научно – познавательное | 2 | 2 | 2 |
| Военно – патриотическое | 2 | 2 | 2 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 10 | 10 | 10 |

Основное общее образование.

| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Компонент Российской Федерации | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | – | – | – |
| Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | – | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | – | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | – | – | – | – |
| Химия | – | – | – | 2 | 2 |
| Физика | – | – | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (ИЗО, искусство и музыка) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура, ОБЖ | 3 | 3 | 3 | – | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | – | – | – | 1 | – |
| Физическая культура | – | – | – | 3 | – |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | – |
| Информатика и ИКТ | – | – | – | 1 | 2 |
| Компонент Республики Марий Эл | | | | | |
| История и культура народов Республики Марий Эл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Марийский (государственный) язык | 1 | 1 | 1 | – | – |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Алгебра | – | – | 1 | 1 | 1 |
| Немецкий язык/французский язык | 1 | 1 | – | 1 | 2 |
| <i>Предельно допустимая нагрузка учащихся</i> | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| | | | | | |

Физико –математический профиль, 11 А класс.

| | |
|--|--------------|
| | |
| I. Базовые учебные предметы: | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Естествознание (химия, биология, география) | 3 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| II. Профильные учебные предметы: | |
| Алгебра и начала анализа | 4 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Физика | 5 |
| | 30 |
| III. Элективные учебные предметы: | |
| Профессиональный перевод (16 ч) | |
| Страноведение (18 ч) | |
| Основы обороны государства и воинская обязанность граждан (34 ч) | |
| Введение в высшую математику (16 ч) | |
| Вероятность, статистика, комбинаторика (18 ч) | |
| Информационные системы (34 ч) | |
| Информационные технологии (34 ч) | |
| | Не более 5 ч |
| IV. Компонент РМЭ | |
| Культурология | 1 |
| История культуры народов Республики Марий Эл | 1 |
| Предельно допустимая нагрузка учащихся | 37 |

**Естественно научный профиль (физико-математический,
химико–биологический), 10А класс.**

| | физики | химики |
|--|--------|--------------|
| I. Базовые учебные предметы: | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание (химия, биология, география) | 3 | – |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Физика | – | 2 |
| География | – | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| II. Профильные учебные предметы: | | |
| Алгебра и начала анализа | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | – |
| Физика | 5 | – |
| Химия | – | 3 |
| Биология | – | 3 |
| | 30 | 30 |
| III. Элективные учебные предметы: | | |
| Профессиональный перевод (16 ч) | | |
| Страноведение (18 ч) | | |
| Основы обороны государства и воинская обязанность граждан (34 ч) | | |
| Практикум по общей химии (16 ч) | | |
| Практикум по органической химии (18 ч) | | |
| Практикум по молекулярной биологии (16 ч) | | |
| Задачи по генетике (18 ч) | | |
| Практикум по гистологии (16ч) | | |
| Многообразие органического мира (18 ч) | | |
| Введение в высшую математику (16 ч) | | |
| Информационные системы (34 ч) | | |
| Информационная безопасность (34 ч) | | |
| | | Не более 5 ч |
| IV. Компонент РМЭ | | |
| Культурология | 1 | 1 |
| История культуры народов Республики Марий Эл | 1 | 1 |
| <i>Предельно допустимая нагрузка учащихся</i> | 37 | 37 |

Химико –биологический профиль, 11 Б класс.

| | |
|--|--------------|
| | |
| I. Базовые учебные предметы: | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Естествознание (химия, биология, география) | – |
| Физическая культура | 3 |
| Физика | 2 |
| География | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| II. Профильные учебные предметы: | |
| Алгебра и начала анализа | 4 |
| Геометрия | 2 |
| Химия | 3 |
| Биология | 3 |
| | 30 |
| III. Элективные учебные предметы: | |
| Профессиональный перевод (16 ч) | |
| Страноведение (18 ч) | |
| Основы обороны государства и воинская обязанность граждан (34 ч) | |
| Практикум по общей химии (16 ч) | |
| Практикум по органической химии (18 ч) | |
| Задачи по генетике (18 ч) | |
| Практикум по гистологии (16ч) | |
| Введение в высшую математику (32 ч) | |
| | Не более 5 ч |
| IV. Компонент РМЭ | |
| Культурология | 1 |
| История культуры народов Республики Марий Эл | 1 |
| <i>Предельно допустимая нагрузка учащихся</i> | 37 |

Социально-экономический профиль, 10 Б,11 В класс

| | |
|--|--------------|
| | |
| I. Базовые учебные предметы: | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Естествознание (химия, биология, физика) | 3 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| II. Профильные учебные предметы: | |
| Алгебра и начала анализа | 4 |
| Геометрия | 2 |
| Обществознание | 3 |
| Экономика | 2 |
| География | 3 |
| | 30 |
| III. Элективные учебные предметы: | |
| Основы обороны государства и воинская обязанность граждан (34 ч) | |
| Профессиональный перевод (16 ч) | |
| Страноведение (18 ч) | |
| Информационные технологии (34 часа) | |
| Введение в высшую математику (32 ч) | |
| Основы граждановедения: права и обязанности человека и гражданина в современной России (34 ч) | |
| | Не более 5 ч |
| IV. Компонент РМЭ | |
| История культуры народов Республики Марий Эл | 1 |
| Культурология | 1 |
| Предельно допустимая нагрузка учащихся | 37 |