

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета ГБОУ
РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова»
протокол от 31.05.2026 г № 6

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ РМЭ «Лицей им.
М.В.Ломоносова» М.А.Царегородцева
приказ от 18.06.2026 г № 33/1 - П



Подписан: ГБУ Республики Марий Эл "ЦИТОКО"
DN: E=citoko@mari-el.gov.ru, C=RU,
S=Республика Марий Эл,
L=Йошкар-Ола, O="ГБУ Республики
Марий Эл "ЦИТОКО", CN="ГБУ
Республики Марий Эл "ЦИТОКО"
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026.10.01 15:19:33+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ЛИЦЕЙ им. М.В.ЛОМОНОСОВА»

на 2026 – 2027 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2026 – 2027 учебный год
ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова».

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Лицей несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова» на 2026/2027 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база, которая использовалась для разработки учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.04.2026).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

21. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

22. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

23. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова» от 22 июня 2015 года № 48 – П. (с дополнениями 2019 года; изменениями 2024 года)

26. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова» от 22 июня 2015 года № 48 – П. (с дополнениями 2019 года; изменениями 2024 года).

27. Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова» от 18 июня 2020 года № 71 – П. (с изменениями 2024 года)

28. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

29. Устав ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова».

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;

- отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимся профилей и специальностей;

- обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;

- повышение личной эффективности обучения в лицее за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов.

Лицей – предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов естественнонаучного цикла для их углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

Учебный план является частью образовательной программы лицея, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФОП.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основопологающими принципами построения учебного плана являются:

- Обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства
- Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей
- Преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования
- Диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимое для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения.

Учебный план лицея направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения базового содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лицея.

Структура лицея.

Обучение в лицее ведется по уровням:

1 уровень – начальная школа – 12 классов

2 уровень – основная школа – 22 класса

3 уровень – старшая школа – 4 класса.

Каждый уровень решает общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой базисного учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между ступенями.

Основное внимание в начальной школе уделяется формированию фундамента последующего обучения, формирование общей культуры обучающихся, их духовно-

нравственное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной учебной деятельности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Стратегической линией начальной школы является развивающее обучение, которое позволяет раскрыть индивидуальные способности обучающихся.

Основное внимание на 2 ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, что позволяет им определить область научных знаний, в которых они будут заниматься на старшей ступени обучения. С 5 класса организуется профильная подготовка за счет элективных курсов, кружков и клубов по интересам (выведенных за рамки учебного плана). С 5 класса вводится предпрофильная подготовка, которая реализуется через часы внеурочной деятельности.

На 3 уровне обучение ведется по направлениям:

Профиль класса	Классы
социально экономический, химико-биологический	11А
физико-математический, информационно технологический	11Б
социально – экономический, технологический	10А
естественно научный (физика и химия)	10Б

3 уровень призван обеспечить качественное образование обучаемых с учетом их выбора дальнейшего образовательного маршрута. На этом уровне обучения важное место занимают профили, предусматривающие углубление и расширение программ по дисциплинам математического, социально-экономического и естественнонаучного цикла.

Структура учебного плана лицея.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент, что гарантирует овладение выпускникам лицея необходимым минимумом знаний, умений и навыков и углубленную подготовку в классах 1 и 2 уровня обучения.

В вариативной части учебного плана реализуется региональный и школьный компоненты. Часы компонента формируемого участниками образовательного процесса в 6 и 7 классах переданы для изучения программы «Социум», 1 час для изучения современной истории в 9 классе; 1 час в неделю для изучения трудных вопросов географии в 5 и 6; с 5 по 9 класс 1 час в неделю для занятий проектной деятельностью. Исходя из задач лицея, включающей реализацию принципов углубленного изучения предметов естественно - научного и математического циклов, на второй ступени образования в 5-6 классах осуществляется пропедевтика углубленного изучения математики (в рамках организации внеурочной деятельности и кружков), с 7 класса начинается углубленное изучение данных предметов, за счет часов компонента формируемого участниками образовательного процесса.

Особенностью учебного плана школы на 2026/2027 учебный год является:

- реализация ФОП начального, основного и среднего общего образования;
- продолжение предпрофильного обучения в основной школе;
- продолжение профильного обучения в школе третьей ступени;
- организация работы инженерных классов в основной и средней школе.
- работа по формированию функциональной грамотности учащихся.

В школе 1 ступени реализовано следующее:

- введен с 1 класса иностранный язык;
- введен с 1 класса курс информатики;
- введен модуль «Основы православной культуры» в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе;

В школе 2 ступени реализовано следующее:

- региональный учебный курс «История и культура народов Республики Марий Эл» реализуется в рамках учебного предмета «История России»;
- предусмотрена организация работы классов инженерной направленности 5у, 6у, 7с, 8и, 8с, 9и.
- учебный курс «Духовная культура народов России» реализуется в 5 классах со второго полугодия.

В школе 3 ступени реализовано следующее:

- введено профильное обучение в 10-11-х классах с учетом интересов и склонностей учащихся, изучение на углубленном уровне – математики, физики, химии и обществознания.
- предусмотрена организация работы инженерных классов.

Учебный план школы в 2026/2027 учебном году ориентирован:

- на выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- на развитие учащихся;
- на индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- на сохранение здоровья школьников.

Учебный план начальной школы.

В 1– 4 классах учебный план (вариант 2) реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 года и ФОП.

В учебном плане начальной школы в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Обучение во всех классах осуществляется по системе развивающего обучения. Использование данной программы позволяет обеспечивать реализацию вариативного и разноуровневого подходов, организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Английский язык изучается со 2 класса, углубленное изучение английского языка предполагает деление классы на 3 подгруппы (при наполняемости 26 и более учащихся). Изучение английского языка ведется в 1 классе в рамках внеурочной деятельности. Предмет «Информатика и ИКТ» во 2 и 3 классах организовано – за счет школьного компонента, в 1 и 4 классах – в рамках внеурочной деятельности.

Республиканский компонент в учебном плане представлен предметом «История и культура народов Республики Марий Эл».

Учебный план для обучающихся по ФОП НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе,

формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основной и средней школы.

В 5 – 9 классах учебный план (вариант 2) реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 года.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования;
- внеклассную деятельность педагогов – предметников;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта;
- деятельность социального педагога, педагога – психолога.

В период каникул используется возможность организации профильного лагеря.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** в соответствии с выбранным профилем обучения. Обязательные предметы, предусмотренные стандартом:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- Информатика
- История
- География
- Обществознание
- Физика
- Химия
- Биология
- Физическая культура и ОБЗР.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- ✓ изучение учебных предметов из образовательных областей;
- ✓ изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной или иной деятельности.

Завершающий уровень среднего общего образования призван обеспечить сформированность мировоззренческой сферы, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению, готовности к творческой самореализации в избранной сфере деятельности, владению ключевыми компетенциями и как следствие – обеспечению конкурентоспособности выпускников во внешнем мире.

В 8 классе для юношей в течение учебного года проводятся 3-дневные учебные сборы (35 час).

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года.

В 10-11 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2022 года.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования осуществляет следующие основные цели:

- обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;

- создаёт условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ обучающимися;
- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования

В 2026 – 2027 учебном году обучение в лицее представлено по следующим направлениям образовательной подготовки:

- углубленное изучение английского языка (5–11 классы);
- углубленное изучение математики и физики (5 – 11 классы)
- социально экономический, химико-биологический профиль 11А класс;
- физико-математический, информационно технологический профиль 11Б класс;
- социально экономический, информационно-технологический профиль 10А класс;
- естественно научный профиль 10Б класс

Английский язык изучается в лицее углубленно в объеме 5 часов в неделю в 5-9 классах и 4 часа в неделю в 10 – 11 классе, углубленное изучение английского языка предполагает деление классы на 3 подгруппы (при наполняемости 27 и более учащихся). В классах осуществляющих профильную подготовку, введен курс «Профессиональный перевод» в 11 классах и «Английский язык» в 5 – 9 классах.

Программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом, предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагается деление класса на 2 подгруппы. Количество часов, отводимых на изучение информатики и ИКТ в 8-9 классах, соответствует базисному учебному плану. В 10 – 11 классе количество часов соответствует профилю обучения.

Предметы «Биология», «Физика», «Химия» представлены как федеральный компонент в соответствии с базисным учебным планом по годам обучения и профилям.

Количество часов, отводимых на изучение предметов «История», «Обществознание», «Право», «География» соответствует базисному учебному плану и зависит от этапа и профиля обучения.

Республиканский компонент в 10 и 11 классах представлен курсом «Основные проблемы исторического развития России», в 11 классах представлен курсом «Сочинение как основной жанр письменных работ».

Физическая культура изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-11 как предмет федерального компонента. При проведении занятий по физической культуре в 10 – 11 классах осуществляется деление учащихся на 2 подгруппы.

Предмет «Труд», построен по модульному принципу.

Предмет ОБЗР изучается в объеме 1 час в неделю в 8 - 11 классах, как предмет федерального компонента. В 10 классе в рамках модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» предусмотрены военные сборы для юношей, в целях подготовки к военной службе.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В учебном плане 10 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

- информационного,
- творческого,
- социального,
- прикладного,
- конструкторского,
- инженерного.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для работы над индивидуальным проектом составляется календарный план-график для каждого ученика. Дополнительные часы предполагается использовать для проведения занятий по следующим направлениям:

- расширение границ углубляемых дисциплин,
- углубление тем обязательных предметов,
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Индивидуальный проект предполагает безотметочную (качественную) систему оценивания в форме зачета в 10 классе. Итоговая оценка индивидуальных проектов осуществляется специально созданной комиссией. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с:

- краткой пояснительной запиской;
- презентацией обучающегося;
- отзывом руководителя в соответствии с критериями.

На итоговой аттестации (защита индивидуального проекта) комиссия учитывает выполнение всех критериев оценивания проектной деятельности и выставляет отметку, которая является годовой.

Учебный план ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова» на 2026-2027 учебный год ориентирован на

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–8-е классы – 34 недель.
- 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 10-е классы – 34 недель;
- 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность уроков

- 1 классы по 30 минут;
- 2 – 4 классы по 35 минут
- 5 –11 классы по 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы 5 дней,
- 2–11 классы – 6 дней.

Максимальный объем учебной нагрузки для шестидневной учебной недели составляет:

- 2 и 3 классы – 26 часов и 10 внеурочной деятельности;
- 5 классы – 32 часа и 10 часов внеурочной деятельности;
- 6 классы – 33 часа и 10 часов внеурочной деятельности;
- 7 классы – 35 часов и 10 часов внеурочной деятельности;
- 8 и 9 классы – 36 часов и 10 часов внеурочной деятельности;
- 10 классы – 37 часов и 10 часов внеурочной деятельности;
- 11 классы – 37 часов и 10 часов внеурочной деятельности.

В 10 классе в течение учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению и промежуточной аттестации учащихся и осуществлению текущего контроля успеваемости ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова» (приказ от 22 июня 2015 года № 48 – П).

Итоговая аттестация для учащихся 2 – 8 и 10 классов с 17 мая 2027 по 21 мая 2027 г. проводится по русскому языку, математике, английскому языку, одному предмету по выбору (формы проведения определены в положении о промежуточной аттестации).

Для учащихся 1 классов проводятся диагностические работы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике;
- изложение с разработкой плана;
- тестирование.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- собеседование;
- сдача нормативов по физической культуре.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях. Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования:

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Английский язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1

Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика	0	1	0	0
История и культура народов Республики Марий Эл	0	1	1	1
Английский язык	0	0	1	1
Информатика	0	1	1	0
Предельно допустимая нагрузка	20	25	25	25

Учебный план образовательной программы основного общего образования ФГОС:

предметы	количество часов в неделю				
Обязательная часть					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
русский язык	5	6	4	3	3
литература	3	3	2	2	3
английский язык	2	3	3	3	3
математика	5	5			
алгебра			3	3	3
геометрия			2	2	2
теория вероятностей и статистика			1	1	1
информатика			1	1	1
биология	1	1	1	2	2
физика			2	2	3
химия				2	2
История	3	3	3	3	2
обществознание					1
география	1	1	2	2	2
музыка	1	1	1	1	
изобразительное искусство	1	1	1		
ДНКР	0,5				
физическая культура	2	2	2	2	2
ОБЗР				1	1
Технология (Труд)	2	2	2	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Английский язык	3	2	2	2	2
Трудные вопросы географии	1	1			
Современная история					1
Социум			1	1	
Русский язык				1	
Проектная деятельность	0,5	1	1	1	1
Предельно допустимая нагрузка	31	32	34	36	36

**Учебный план образовательной программы основного общего образования
(инженерные классы)**

предметы		количество часов в неделю				
	Обязательная часть					
	5У класс	6У класс	7С класс	8И класс	8С класс	9И класс
русский язык	5	6	4	3	3	3
литература	3	3	2	2	2	3
английский язык	2	3	3	3	3	3
математика	5	5				
алгебра			3	3	3	3
геометрия			2	2	2	2
теория вероятностей и статистика			1	1	1	1
информатика			1	1	1	1
биология	1	1	1	2	2	2
физика			2	2	2	3
химия				2	2	2
История	3	3	3	2	2	2
обществознание						1
география	1	1	2	2	2	2
музыка	1	1	1	1	1	
изобразительное искусство	1	1	1			
ДНКР	0,5					
физическая культура	2	2	2	2	2	2
ОБЗР				1	1	1
Технология (Труд)	2	2	2	1	1	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Английский язык	3	2	2	2	2	2
Трудные вопросы географии	1	1				
Наглядная геометрия	1	1				
Социум			1	1	1	
Практикум по физике			1	1	1	1
Проектная деятельность	0,5	1	1	1	1	1
Практикум по математике и ТВС			1	1	1	1
Предельно допустимая нагрузка	32	33	34	36	36	36

**Учебный план технологического профиля
(с углубленным изучением химии и биологии) 10 А, 11А класс**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>		10А	11А
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Английский язык	Б	3	3

История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
Геометрия	Б	2	2
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	У	3	3
Биология	У	3	3
Физическая культура	Б	2	2
ОБЗР	Б	1	1
Индивидуальный проект	Б	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Основные проблемы исторического развития России	Б	1	1
Экология	Б	1	1
Алгебра	Б	2	2
Геометрия	Б	1	1
Профессиональный перевод, страноведение	Б	1	1
Сочинение как основной жанр письменных работ	Б		1
Всего		37	37

Учебный план социально - экономического профиля 10А,11А класс.

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>		10А	11А
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Английский язык	Б	3	3
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	У	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
ОБЗР	Б	1	1
Индивидуальный проект	Б	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Основные проблемы исторического развития России	Б	1	1
Право	Б	1	1
Профессиональный перевод, страноведение	Б	1	1
Сочинение как основной жанр письменных работ	Б		1
Всего		37	37

**Учебный план технологического профиля
(с углубленным изучением математики и физики) 10 Б,11Б класс**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>		10Б	11Б
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Английский язык	Б	3	3
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	У	5	5
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
ОБЗР	Б	1	1
Индивидуальный проект	Б	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Профессиональный перевод, страноведение	Б	1	1
Основные проблемы исторического развития России	Б	1	1
Физический практикум	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Сочинение как основной жанр письменных работ	Б		1
Всего		37	37

**Учебный план технологического профиля
(с углубленным изучением математики и информатики) 10 Б,11Б класс**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>		10Б	11Б
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Английский язык	Б	3	3
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	У	4	4
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1

Физическая культура	Б	2	2
ОБЗР	Б	1	1
Индивидуальный проект	Б	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Профессиональный перевод, страноведение	Б	1	1
Основные проблемы исторического развития России	Б	1	1
Физический практикум	Б	2	2
Сочинение как основной жанр письменных работ	Б		1
Всего		37	37