

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ
профессиональной компетентности заместителя руководителя
образовательного учреждения

Показатели для оценки профессиональной компетентности	Кол-во баллов
1	2
<p>I. Показатели квалификации:</p> <p>Знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии развития образования в России, Республике Марий Эл и принципов образовательной политики. 2. Целей, содержания, форм, методов обучения и воспитания, современных концепций и технологий. 3. Типов образовательных учреждений, особенностей их функционирования в системе непрерывного образования, требований к организации их деятельности. 4. Теоретических основ менеджмента в образовании, современных управленческих технологий в сфере образования. 5. Принципов анализа и построения образовательных систем и методов проектирования их деятельности. 6. Мотивационных методов, форм и приемов стимулирования деятельности работников, стилей эффективного управления и гуманистических подходов к управлению коллективом. 7. Современных методов контроля образовательной, инновационной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении. 8. Коммуникативных основ и культуры делового общения. 	
<p>II. Показатели профессионализма</p> <p>Умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать деятельность образовательного учреждения, выявлять наиболее значимые проблемы и находить эффективные пути их решения. 2. Разрабатывать нормативно-организационную документацию образовательного учреждения (правила, положения, программы). 3. Разрабатывать организационную структуру управления образовательного учреждения с учетом его специфики. 4. Планировать и организовывать контроль деятельности в образовательном учреждении. 5. Мотивировать исполнителей на развитие позитивной динамики в достижении результатов профессиональной деятельности. 6. Создавать условия для развития профессиональных компетенций работников, повышения квалификации. 7. Предупреждать и корректировать конфликтные ситуации и негативные процессы в коллективе. 8. Организовывать освоение и внедрение инноваций в образовательный процесс. 9. Применять в работе разнообразные формы индивидуального и группового делового общения (совещания, консилиумы, беседы, встречи, советы). 	
<p>III. Показатели продуктивности деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение контингента обучающихся. 2. Освоение обучающимися современных образовательных стандартов. 3. Результаты инновационной деятельности. 4. Результаты внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и современных образовательных систем, развивающих программ. 5. Состояние нормативной базы функционирования и развития образовательного учреждения. 6. Программа деятельности структурного подразделения. 7. Количественные и качественные характеристики движения кадрового состава. 8. Социально-психологический климат в коллективе. 9. Состояние делопроизводства. 	

IV. Показатели ИКТ-компетентности

Использование ИКТ в повседневной практике руководителя ОУ (комплексное практическое задание)

Текстовый редактор

Электронные таблицы

Программы для создания презентаций

Распечатка дополнительных материалов и упражнений

Электронная почта

Поиск информации в Интернет