



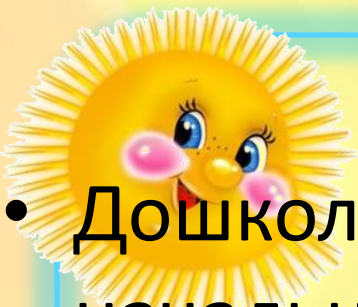
ФГКДОУ «Детский сад «Вишенка»

Консультация для педагогов
«Безопасность ребенка в информационной
среде»

Подготовила:
воспитатель
Шамакова И. Н.



С 29 декабря 2010 года действует федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который ориентирован на защиту подрастающего поколения от медиа-продукции, которая пропагандирует вредные привычки, оправдывает детскую жестокость, отрицает семейные ценности.



- Дошкольный возраст является периодом начальной социализации ребенка. Именно дети дошкольного возраста нуждаются в понятной и доступной информации, с помощью которой они получают начальное представление об окружающем мире. Источником информации являются книги, телевизионные передачи, компьютерные игры.



- **1. Информационная безопасность дошкольника, что это?**

- Информационная безопасность ребенка дошкольного возраста представляет собой состояние его защищенности, при котором не допускается причинение вреда его психическому, нравственному, духовному развитию. Прежде чем полностью оградить ребенка от использования медиа-продукции необходимо выяснить, какая именно информация может причинить ему вред.

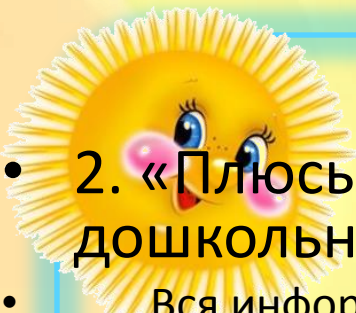


• Какую информацию можно отнести к негативной?


- • побуждающую детей к совершению действий, угрожающих их жизни и здоровью, в том числе причинение вреда себе, самоубийство;
- • способную пробудить у детей интерес и желание попробовать алкогольную продукцию, табачные изделия, заниматься бродяжничеством;
- • содержащую информацию порнографического характера;
- • отрицающую семейные ценности;
- • оправдывающую жесткость и насилие в отношении людей или животных;
- • содержащую нецензурную лексику.



- Для решения проблем, связанных с информационной безопасностью детей дошкольного возраста, необходимо научить ребенка адекватно оценивать и воспринимать информацию, увиденную на экране. Для этого с детьми дошкольного возраста можно организовать дидактические игры или ситуативные задачи (Приложение 1).



- **2. «Плюсы» и «минусы» телевидения для дошкольников.**
- Вся информационная продукция делится по возрастным категориям: для детей, не достигших 6-ти лет; для детей, достигших 6-ти лет; для детей, достигших 12-ти лет; для детей, достигших 16-ти лет; запрещенная для детей.
- Большинству семей знакома ситуация, когда совместный с детьми просмотр фильма либо телепередачи испорчен демонстрацией сцен жесткости, насилия над животными или присутствием брани. Предугадать такой ход событий невозможно. Чаще всего родители в такой ситуации закрывают ребенку уши, глаза, просят выйти из комнаты или выключают телевизор. Такой метод оградить собственного ребенка от негативной информации достаточно распространен, но воспринимается детьми как нарушение их свободы. «Запретный плод сладок» как известно, поэтому у ребенка возникает интерес к запрещенной информации, что мотивирует заполучить ее всеми возможными способами.



• 2.1 Правила при использовании телевизора ребенком дошкольного возраста.

- 1. Оказывайте детям помощь при выборе телепередач и контролируйте время нахождения дошкольника у телевизора. Общее время просмотра телевизора детьми дошкольного возраста не должно превышать 6-7 часов в неделю. Ребенок не должен находиться у экрана более получаса подряд.
- 2. Беседуйте с ребенком о том, что существуют запретные передачи, расскажите ему о возрастной маркировке на экране.
- 3. Покажите ребенку разницу между отечественной и зарубежной телепродукцией. Составьте видеотеку с российскими мультфильмами, детскими фильмами, передачами.
- 4. После просмотра любого видео анализируйте с ребенком значимость увиденного, поведение и поступки героев.
- 5. Помогите выбрать ребенку героя для подражания. Обсудите его поведение, качества, черты характера. Спрашивайте, как поступил бы ваш ребенок в аналогичной ситуации.
- 6. Составьте с ребенком план по борьбе с «вредным» телевидением.




• 3. Компьютерная безопасность детей.

- Современные дошкольники с удивительной легкостью овладевают навыками использования компьютерных технологий, в том числе глобальной сети Интернет. Случается, что дети оказываются смысленнее взрослых в умении применять информационные технологии. Не редко родители не предполагают о существующих рисках в сети, не всегда способны помочь при использовании компьютера и не знают, как оградить ребенка от возможной опасности.
- Компьютерные технологии могут стать эффективным средством развития ребенка дошкольного возраста. Но его необдуманное использование может причинить непоправимый вред здоровью. Используя Интернет, ребенок подвергается постоянному воздействию внешних факторов, среди которых можно выделить: технические, санитарно-гигиенические, психологические.



- требования, которые предъявляются к играм для детей дошкольного возраста:
 - в играх должна быть информация о правилах;
 - символы и звуковые сигналы должны подсказывать ребенку правильность и последовательность его действий;
 - при использовании букв, размер их должен быть больше традиционного компьютерного шрифта;
 - изображения должны быть крупными, без отвлекающих мелких деталей;
 - в обучающей игре должны использоваться только правильные ответы, доступные дошкольнику;
 - не рекомендовано применение оценок в бальной системе.



3.1. Правила при использовании компьютера и сети Интернет.

- 1. Контролируйте, какие сайты посещают дети. Ребенок не должен использовать Интернет свободно.
- 2. Проговорите о правилах пользования Интернетом. Четко определите временные границы, а также сайты, которые он может посещать.
- 3. Не разрешайте детям распространять в интернете личную информацию (номер мобильного телефона, адрес), а также размещать фотографии.
- 4. Рассказывайте ребенку об опасностях, с которыми он может столкнуться в сети Интернет. Ребенок должен знать, что нельзя открывать подозрительные ссылки или файлы, несмотря на их привлекательный вид.
- 5. Объясните ребенку, что нельзя открывать файлы, полученные от незнакомых людей, так как они могут содержать негативную информацию либо вирусы.
- 6. Установите на компьютер (планшет) антивирусную программу, средства фильтрации входящего контента. При необходимости подключите «родительский контроль».
- 7. Изучайте технологические новинки, например, фильтрующие вредоносные программы.
- 8. Устанавливайте на компьютеры только те программы, которые необходимы членам вашей семьи. Каждые полгода проверяйте настройки, чтобы убедиться, что программное обеспечение не требует обновлений.
- 9. Просматривайте историю посещения интернет-ресурсов на смартфоне, планшете, компьютере, чтобы знать какие сайты посещал ребенок.
- 10. Составьте список полезных и безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ребенок.



• 3.2. Способы контроля ребенка в сети Интернет

- Контролировать деятельность ребенка дошкольного возраста в Интернете можно при помощи специального программного обеспечения:
 - родительский контроль (Пуск→Панель управления→Учетные записи (семейная безопасность)→Установить родительский контроль);
 - программы и утилиты для фильтрации. Обзор программ и ссылки на них можно посмотреть на сайте www.ligainternet.ru;
 - настройки безопасного поиска. Установите запрет на посещение сайтов определенных тематик, запарольте их.



Три шага, чтобы рассказать родителям про информационную безопасность.

- Шаг 1. Мотивируйте родителей обеспечивать информационную безопасность детей.
- Шаг 2. Предложите родителям форматы для взаимодействия.
- Шаг 3. Расскажите родителям, как следить за безопасной инфосредой дома.



Как обеспечить безопасность детей.

- Демонстрируйте пример безопасного поведения в инфосфере.
- Перед тем как показывать что-либо ребенку, изучайте это сами. В первую очередь смотрите на маркировку. Ориентируйтесь на свои ощущения: насколько ребенок психологически готов к той или иной информации.
- Обсуждайте то, что ребенок посмотрел и прочитал, - так вы сможете лучше понять индивидуальные особенности ребенка в том, как он воспринимает информацию.
- Пользуйтесь программами родительского контроля на гаджетах, которыми пользуется ребенок.



Спасибо за внимание!