

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Центр учебной деятельности: для формирования элементарных математических представлений имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивно-модельной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, мнемотаблицы, ширмы, разнообразные виды кукольного театра, аудиоаппаратура, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

Физкультурный зал оборудован физкультурным оборудованием: игровой комплекс для лазания, маты большие, тоннель лабиринт игровой, гимнастическая скамейка, обручи пластмассовые, мячи резиновые разных размеров, скакалки, кольцоброс, кегли, горка, сухой бассейн, маски и атрибуты для подвижных игр.

На территории детского сада расположена **физкультурная площадка** для занятий детей на улице, которая включает мини-стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование, скалодром, футбольное поле с искусственным покрытием и разметкой для групповых видов спорта (футбол, волейбол).

Территория детского сада благоустроенная, достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе, есть цветники и кустарники. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Прогулочные площадки обеспечены необходимым оборудованием.

У всех возрастных групп имеются **прогулочные участки** с верандами, рационально расположенным игровым оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

Для организации оздоровительной работы в группах оборудованы **физкультурно-оздоровительные центры** (спортивные уголки в группах) с набором необходимого инвентаря.

Музыкальный зал: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, фонотека, набор портретов композиторов, **театральный уголок** - ширма, музыкальная литература, наборы кукольных театров по русским народным сказкам.

Центры музыки и театра в группах: музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша. В театре располагаются театр настольный, ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок; театр сделанный самими детьми и воспитателями.

Центр художественного творчества создан для самостоятельной продуктивной деятельности — конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации. Создание эколого-развивающей среды рассматривается как метод экологического воспитания. Для развития экологической культуры используются иллюстрированный материал и наглядные пособия.