

Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЧУДО-ПУГОВКА»

ID программы:

Направленность программы: художественная

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 3-4 года

Срок освоения программы: 8 месяцев

Объем часов: 34 часа

Разработчик программы: Попова Татьяна Николаевна

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Творчество и творческая деятельность определяет сегодня ценность человека. В детях заложена уникальная способность к деятельности. Основное свойство детского организма - неутолимая жажда знаний. В каждом доме наверняка найдется коробочка с пуговицами, которые и выбросить жалко и деть некуда. Такая коробка оказалась и у меня. Я решила принести ее в детский сад, тут все и началось! Обычно о пуговицах отзываются пренебрежительно: например, говорят, «прост, как пуговица» (как правило о бесхитростном человеке). Но, оказывается, обычные пуговицы могут выполнять важную функцию - быть средством для развития мелкой моторики, творческих способностей и образного мышления. Это и подтолкнуло меня к разработке программы «Чудо-пуговка». Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается, как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости. Характерные особенности данной программы:

- Направленность не на занятие, а на развитие ребенка, приобретение практических умений. Присутствие доброжелательной, творческой атмосферы.
- Данная работа проводится в игровой форме, интеграции таких областей, как познание, коммуникация, социализация, безопасность, труд, художественное творчество.

Цель программы: привитие детям практических трудовых навыков в работе, развитие творческой активности, мелкой моторики рук младших дошкольников.

Задачи программы:

Обучающие

- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с **пуговицами**.

Развивающие

Развивать активность, творческую инициативу, художественный вкус, целостного видения формы, чувства симметрии.

- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
- Развивать умения сравнивать предметы по цвету и размеру.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к работе с **пуговицами**.
- Расширять коммуникативные способности детей, способствовать созданию игровых ситуаций.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Содержание работы: занятия проводятся с детьми младшей группы. Программа «Чудо - пуговка» рассчитана на 2022- 2023 учебный год (октябрь – май), занятия проводятся во второй половине дня один раз в неделю по 15 минут, вторник/пятница, в форме занятий с подгруппой. Осуществляется индивидуальный подход, построенный с учетом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков, эмоциональной

отзывчивости каждого ребенка на предложенное задание. В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику, в ходе занятий для расслабления мышц, снятия напряжения - физкультминутки. Комплексы пальчиковой гимнастики, физкультминуток воспитатель подбирает самостоятельно, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, показ воспитателем способа действий, так и практические занятия - изготовление поделок с использованием пуговиц. Для изготовления работ используются пуговицы разного размера и цвета, цветной картон, пластилин.

Общеразвивающая программа предназначена для детей 3-4 лет (младшая группа) и рассчитана на 34 недели.

Методы, используемые на занятиях:

- Беседа, рассказ, загадки, стихи.
- Рассматривание иллюстраций.
- Показ образца, выполнения последовательности работы.

Форма занятий – тематическая совместная деятельность.

Условия реализации – для того, чтобы успешно обучить детей, необходимо владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками изготовления разнообразных доступных и посильных для детей данного возраста изделий. Занятия проводятся в группе. В процессе занятий дети и воспитатель должны соблюдать правила техники безопасности труда

2. Содержательный раздел.

2.1. Учебно-тематический план

| Период | Тема | № | Программное содержание |
|---------------|--------------------------------|----------|---|
| Октябрь | «Знакомьтесь - это пуговка!» | 1 | Познакомить детей с разнообразием пуговиц (деревянные, пластмассовые, стеклянные и т.д.), их назначением, как предметом, из которого можно смастерить разные поделки. Вызвать у детей интерес к творчеству. |
| | «Яблоня» (коллективная работа) | 2 | Учить создавать композицию, подбирать пуговицы большие и маленькие по размеру к своей работе, правильно располагать на листе, проявлять фантазию. |
| | «Груша» | 3 | Используя базовую форму, учить подбирать элементы для украшения. Воспитывать аккуратность. |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | «Волшебный листочек» | 4 | Используя базовую форму, учить подбирать элементы для украшения, использовать в работе симметричное расположение украшений. |
| Ноябрь | «Мухомор» | 5 | Используя базовую форму, учить подбирать элементы для украшения, развивать творчество и аккуратность в работе. |
| | «Осенний вальс» (коллективная работа) | 6 | Используя новую базовую форму, учить детей изготавливать детали моделей солнца, листьев, соединять их в определённой последовательности, используя аппликацию, создавать коллективную композицию. |
| | «Осенний вальс» (коллективная работа) | 7 | |
| | «Рыбка» | 8 | Познакомить с новой поделкой, вызвать желание смастерить такую же., учить анализировать изделие, из каких частей состоит , из какого материала сделана. Воспитывать трудолюбие аккуратность в работе. |
| «Улыбнулось солнышко» | 9 | Закреплять умение создавать самостоятельно композицию, из готовых форм, используя частично для деталей пуговицы, располагать его в центре картона, наклеивать аккуратно лучи из пуговиц соответствующего цвета. | |
| Декабрь | «Снеговик» | 10 | Развивать воображение в создании снеговика из ватных дисков и пуговиц. |
| | «Елка» | 11 | Учить детей составлять аппликативное изображение елочки, используя для работы пуговицы одинакового цвета. |
| | «Сияющие звезды» | 12 | Познакомить детей с новой формой «звезды», учить находить углы, учить украшать поделку. |
| | «Добрый Дед Мороз» | 13 | Развивать творческие способности в создании своей работы. Вызвать праздничное настроение. |

| | | | |
|---------|--|----|--|
| Январь | «Пирожное» | 14 | Познакомить с интересной поделкой «пирожное». Вызвать желание изготовить ее. Воспитывать стремление сделать ее красивой и аккуратной. |
| | «Зайка» | 15 | Продолжать развивать творческие способности младших дошкольников. Развивать мелкую моторику рук, умение работать, следуя инструкции воспитателя. |
| | «Зайка» (продолжение) | 16 | Продолжить работу над поделкой. |
| | «Котик» | 17 | Закреплять умение выполнять поделку из ватных дисков и пуговиц. Вызвать желание создать интересный персонаж. Развивать аккуратность и усидчивость. |
| Февраль | «Снежинка» | 18 | Учить детей составлять аппликативное изображение снежинки, используя для работы пуговицы одинакового цвета и деревянные палочки. Вызвать эмоционально положительный настрой. |
| | «Зимнее дерево» (коллективная работа) | 19 | Учить создавать коллективную композицию, закреплять навыки работы с пуговицей. |
| | «Ракета»»» | 20 | Вызвать желание создать подарок близкому человеку. Развивать трудовые навыки, фантазию. |
| | «Клоун с шарами» (коллективная работа) | 21 | Познакомить с новой поделкой. Вызвать желание коллективно создать композицию. Вызвать положительные эмоции от проделанной работы. |
| Март | «Сердечко для мамы» | 22 | Учить создавать поделку из пуговиц чередуя их по цвету использовать в работе леску или резинку. |
| | «Коробочка для сюрпризов»(коллективная работа) | 23 | Вызвать желание смастерить необходимый предмет для группы, учить договариваться, закреплять умение симметрично оформлять |

| | | | |
|--------|----------------------------------|----|--|
| | | | работу пуговицами. |
| | «Коробочка для сюрпризов» | 24 | Продолжить начатую ранее работу над созданием коробочки. |
| | «Бусы»(продолжение) | 25 | Учить детей создавать новый вид поделки, используя проволоку и пуговицы, учить нанизывать пуговку на проволоку. Вызвать положительные эмоции. |
| | «Бусы» | 26 | |
| Апрель | «Веселая гусеница» | 27 | Продолжать учить составлять композицию и используя новый шаблон, объединяясь в пары. |
| | «Веселая гусеница» (продолжение) | 28 | Продолжить работу над созданием гусеницы. Вызвать желание довести работу до завершения. |
| | « Арбуз» | 29 | Продолжать развивать творческие способности младших дошкольников. Развивать мелкую моторику рук, умение работать, следуя инструкции воспитателя. |
| | «Часики» | 30 | Вызвать желание смастерить предмет для интерьера группы, учить договариваться, закреплять умение симметрично оформлять работу пуговицами. Вызвать положительный настрой. |
| Май | «Лужайка» (коллективная работа) | 31 | Учить создавать коллективную композицию, закреплять навыки работы с пуговицей. |
| | «Зонт» | 32 | Учить детей составлять аппликативное изображение зонтика, используя для работы пуговицы разного цвета. Вызвать эмоционально положительный настрой. |
| | «Божья коровка» | 33 | Продолжать развивать творческие способности младших дошкольников. Развивать мелкую моторику рук, умение |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | | | работать, следуя инструкции воспитателя |
| | Оформление выставки «Волшебные пуговички» | 34 | Привлечь детей к созданию и оформлению выставки детских работ. Вызвать положительные эмоции и гордость за проделанную работу в течение учебного года. |

Диагностика результативности прохождения программы.

Результаты образовательного процесса отслеживаются, благодаря постоянному текущему контролю. Путем наблюдения за детьми на занятиях, выставках, диагностируется интерес к работе с пуговицами. Через анализ поведения детей на занятиях, при подготовке к их выставкам, диагностируется развитие художественно-творческих способностей детей. Постоянно организуются выставки детских работ, которые позволяют показать уровень обученности детей, а тем, в свою очередь позволяют самовыразиться в глазах сверстников.

Карта диагностического обследования.

| | | | | | | |
|--------|--|-----|---------------------------------------|-----|---|-----|
| Список | Пользуется различным приёмом работы с пуговицами | | Знает основные геометрические понятия | | Создает композиции с изделиями из пуговиц | |
| | Н.г | К.г | Н.г | К.г | Н.г | К.г |

Высокий уровень(3 балла)

- 1.Ребенок выполняет данную работу.
- 2.Ориентируется свободно в выборе цвета.
- 3.Все действия с материалом правильные, целенаправленные, с положительным результатом.
4. Ребенок проявляет творчество при изготовлении поделок.

Средний уровень(2 балла)

- 1.Ребенок испытывает незначительные затруднения, выполняет данную работу при некотором участии педагога.
2. Ребенок допускает ошибки при выборе цвета.
- 3.Допускает помарки при работе, не уверен в результате.
4. Способен внести в работу личную задумку только при помощи воспитателя.

Низкий уровень(1 балл)

1. Ребенок не выполняет данную работу.
2. Ребенок не умеет различать и называть цвета.
- 3.Работа не аккуратна и искажение значительное.
- 4.Нет творческого подхода при выполнении работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. А.А. Анистратова, Н. И. Гришина «Поделки из ткани, ниток и пуговиц» М; Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова; издательство: ОНИКС.
2. Е.Д. Закржевская, С.В. Марсаль «110 увлекательных поделок из пуговиц» Серия «Мир вашего ребенка». Ростов-на-Дону: издательство: «Феникс».

3 Интернет ресурсы

<https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-igr-s-pugovicami-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/05/kartoteka-igr-s-pugovitsami>

<https://vk.com/clubspugovkami>

<https://podelunchik.ru/podelki-iz-pugovicz>

<https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-s-pedagogami-na-temu-volshebnye-pugovicy.htm>