

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ФГКДОУ «Детский сад «Вишенка»
Протокол от 15 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
ФГКДОУ «Детский сад «Вишенка»
от 15 апреля 2024 г. № 50

**Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка»
за 2023 год**

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачами самообследования являются:

- оценка организации образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» («ФГКДОУ «Детский сад «Вишенка»)
Руководитель	Полевщикова Марина Ивановна заведующий
Адрес организации	Российская Федерация, 424006, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Зарубина, д. 5.
Телефон, факс	8(362)45-20-37, 42-41-75
Адрес электронной почты	ds-vishenka@mail.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей 12 часов (с 7-00 до 19-00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества, закрепленного в установленном порядке за Детским садом, является

	Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя и собственника Детского сада осуществляет ФСБ России
Дата создания	1961 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 330 от 20.01.2017 г., серия 12ЛО1 № 0000938 Срок действия: бессрочно

Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 1019,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 605,77 кв. м.

Основной целью образовательной деятельности ФГКДОУ «Детский сад «Вишенка» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Миссия учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление здоровья посредством реализации основных направлений личностно-ориентированной педагогики, обеспечение социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста. Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

младшая группа – 20 детей;

средняя группа – 17 детей;

старшая группа – 17 детей;

подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает обеспечение процесса воспитания с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	95%
Неполная	4	5%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Семьи с одним ребенком	19	25%
Семьи с двумя детьми	34	45%
Семьи с тремя и более детьми	22	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии.

Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

В рамках дополнительного образования педагогами детского сада ведется кружковая деятельность. Детский сад исходит из запросов родителей, интересов воспитанников. Работа кружков ведется на бесплатной основе.

К дополнительному образованию относятся общеобразовательные программы различной направленности: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 1.2.3685-21, а общее время занятий по основным и дополнительным

программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего Детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга, результаты свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса Детского сада.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования воспитанников;
- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;
- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование кружка	Категория детей	Количество детей	Руководитель	Группа
1	«Волшебные ладошки» (художественная направленность)	3-4 года	10	Шамакова И.Н. <i>воспитатель</i>	младшая группа
2	«Учимся, играя» (естественнонаучная направленность)	3-4 года	10	Москвина А.Г. <i>воспитатель</i>	младшая группа
3	«Занимательная логика» (естественнонаучная направленность)	4-5 лет	9	Попова Т.Н. <i>воспитатель</i>	средняя группа

4	«Веселая аппликация» (художественная направленность)	4-5 лет	8	Охотникова С.Г. <i>воспитатель</i>	средняя группа
5	«Чудо-шашки» (естественнонаучная направленность)	5-6 лет	8	Жевлакова Е.В. <i>воспитатель</i>	старшая группа
6	«Разноцветный калейдоскоп» (художественная направленность)	5-6 лет	9	Булатова С.К. <i>воспитатель</i>	старшая группа
7	«Эколята» (естественнонаучная направленность)	6-7 лет	12	Иванова И.С. <i>воспитатель</i>	подготовительная группа
8	«Изонить» (художественная направленность)	6-7 лет	11	Тетерина Г.Н. <i>воспитатель</i>	подготовительная группа
9	«Грамотей» (социально – гуманитарная направленность)	6-7 лет	1 подгруппа 10 2 подгруппа 10	Кудерцева С.В. <i>учитель-логопед</i>	подготовительная группа
10	«Музыкальные звёздочки» (художественная направленность)	6-7 лет	10	Юшкенене А.А. <i>музыкальный руководитель</i>	подготовительная группа
11	«Крепыш» (физкультурно-спортивная направленность)	5-6 лет	10	Мазур Е.М. <i>инструктор по физической культуре</i>	старшая группа

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом реализуется в соответствии с Законом Российской Федерации «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.» и Уставом ФГКДОУ «Детский сад «Вишенка», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Объект управления

заведующего – весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

В непосредственном подчинении заведующего находятся: заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, главный бухгалтер, медицинская сестра.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации.</p> <p>Разрабатывает и издает правовые акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, распорядку дня, правилам внутреннего трудового распорядка, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; <p>- участвует в обсуждении проектов правовых актов Детского сада</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Рассматривает и утверждает предложения о приоритетных направлениях развития Детского сада.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДОУ.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе вместе с заведующим Детского сада выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО), планирует организацию методической работы.

Главный бухгалтер разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе стандарты бухгалтерского учета дошкольного образовательного учреждения.

Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в Детском саду.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Детском саду.

Основные формы координации деятельности Детского сада: оперативный, тематический, фронтальный контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Координация деятельности Детского сада строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии взаимодействия:

- с ФГКУ «Войсковая часть 95504» (нормативно-правовое обеспечение, комплектование, юридическое сопровождение хозяйственно-финансовой деятельности);
- с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (методическое сопровождение, повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров, аттестация);
- с ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница имени Л.И. Соколовой» (медицинское сопровождение воспитанников).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду функционирует профсоюзное бюро, членами которого являются 25 (78%) членов трудового коллектива. Таким образом, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы, и построена на следующих принципах:

- принцип учёта ведущей деятельности: образовательная программа реализуется в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: образовательная программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста;
- принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;
- принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: образовательная программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;
- принцип сотрудничества с семьей: реализация образовательной программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными

представителями) с целью создания единого пространства развития ребенка;

- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития воспитанников, их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, анализе продуктов детских видов деятельности. Мониторинг связан с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами два раза в год – в середине года (декабрь) и в конце учебного года (май).

Мониторинг качества образовательного процесса ФГКДОУ «Детский сад «Вишенка» (декабрь 2023 г.)

Наименование групп	Образовательная область				
	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах
Младшая	1.9	2.1	2.1	2.2	2.1
Средняя	2.4	2.4	2.3	2.1	2.1
Старшая	2.5	2.4	2.5	2.4	2.4
Подготовительная	2.9	2.9	2.7	2.9	2.9
ИТОГО	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	51	34	44	4	5	77	96

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению

предметно-развивающей среды. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 20 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные об уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы

Период	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Начало года	7	35	12	60	1	5	20	95
Конец года	14	70	6	30	-	-	20	100

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2023 году составила 100%. Из них 70% (14 человек школьно-зрелые дети) и 30% (6 человек средне-зрелые дети). У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

В Детском саду созданы условия для оказания логопедической помощи детям. Функционирует логопедический пункт. Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа учителя-логопеда с родителями воспитанников. Учитель-логопед информирует родителей об успехах и трудностях детей на родительских собраниях, консультациях, открытых логопедических занятиях и всегда готова прийти на помощь в речевом развитии детей.

С детьми, которым оказывается логопедическая помощь, диагностическое обследование проводится 2 раза в год (2 и 3 недели сентября, 2 и 3 недели мая). Кроме этого с детьми проводится промежуточное диагностическое обследование по показаниям (3 и 4 недели января). Обследование проводится учителем–логопедом.

Итоги работы учителя-логопеда по оказанию логопедической помощи

№	Наименование	Возрастная группа	Всего	В том числе			
				ОНР	ФФН	ФН	ОНР со вторичным снижением ВПФ
1.	Выявлено	Средняя					-
		Старшая	16	-	8	8	-
		Подготовительная	9	-	-	9	-
2.	Зачислено	Средняя	-	-	-	-	-
		Старшая	16	-	8	8	-
		Подготовительная	9	-	-	9	-
3.	Выпущено	Средняя	-	-	-	-	-
		Старшая	9	-	5	4	-
		Подготовительная	9	-	-	9	-
4.	Оставлено	Средняя	-	-	-	-	-
		Старшая	7	-	3	4	-
		Подготовительная	-	-	-	-	-

Из 25 воспитанников, получающих логопедическую помощь, на конец учебного года выпущено 18 детей (84% - с нормой, 16% - со значительным улучшением), для продолжения коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 учебный год оставлено 7 детей. По результатам диагностики детей общий балл речевого развития на конец учебного года составил – 2.6 балла. Учителем-логопедом велась планомерная работа по всем направлениям по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Помимо организации и проведения занятий с детьми на логопункте, учителем-логопедом велась работа кружка «Грамотей». Средний балл освоения детьми раздела «Обучение грамоте» на конец учебного года (май 2023г.) составляет 2,8 балла, что соответствует высокому уровню развития детей. Из 19 детей на конец учебного года 15 детей (79%), показали высокий уровень освоения программы, 4 детей (21%) – средний уровень освоения программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

деятельности в Детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию современных образовательных технологий, целенаправленной, скоординированной деятельности педагогов ДОУ, сотрудничеству с родителями в освоении основной образовательной программы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

«В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить», – сказал когда-то великий Сократ. Чтобы «солнце засветило в ребенке», нужно создавать условия для развития природных задатков детей, раскрытия их способностей и талантов. Неталантливых детей нет, в каждом есть своя изюминка, просто эти изюминки «затаились и дремлют» и если их не развивать, то ребенок так никогда и не узнает про свои таланты.

Воспитатели в каждом своем воспитаннике видят маленькое солнышко, которое светит добром и любовью, светит своим, индивидуальным светом и стараются помочь каждому солнышку показать свои таланты.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Человек собаке друг» Январь 2023г. Диплом III степени
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» Февраль 2023г. Диплом II степени
- VII Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка-Зима» Февраль 2023г. Дипломы I и II степени
- XI Международный дистанционный конкурс «Старт» Февраль 2023г. Диплом I степени

- Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка» Март 2023г. Дипломы II степени
- Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» Март 2023г. Диплом I степени
- Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» Март 2023г. Диплом I степени
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» Апрель 2023г. Диплом I степени
- Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий» Апрель 2023г. Диплом I степени
- Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся, весна наступает!» Апрель 2023г. Диплом I степени
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» Апрель 2023г. Дипломы I и II степени
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» Февраль 2023г. Дипломы I, II, III степени
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» Май 2023г. Дипломы I и II степени
- Международный конкурс «День Великой Победы» Май 2023г. Диплом I степени
- Всероссийский конкурс рисунков «Ура, каникулы!» Июнь 2023г. Диплом I степени
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах» Июнь 2023г. Диплом I степени
- Республиканский конкурс детского рисунка «Профессии глазами детей» Сентябрь 2023г. Дипломы I и II степени
- Международная олимпиада «Лисенок» Сентябрь 2023г. Дипломы I и II степени
- III Всероссийский конкурс фотографий «Жаркое лето 2023» Сентябрь 2023г. Диплом I степени
- Городской фотоконкурс «Я и мой любимец» Октябрь 2023г. Диплом II степени
- Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у Царицы Осени» Октябрь 2023г. Дипломы I и II степени
- II Всероссийский конкурс «Краски Осени» Ноябрь 2023г. Дипломы I и II степени
- Всероссийский конкурс «Решаю сам» Октябрь 2023г. Дипломы I и II степени

- VI Всероссийский конкурс поделок «Дары Осени» Октябрь 2023г.
Дипломы I и III степени
 - Всероссийский конкурс «Здравствуй, Осень!» Октябрь 2023г.
Дипломы I степени
 - Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» Ноябрь 2023г. Дипломы I степени
 - Всероссийский конкурс чтецов ко Дню Матери «Посвящая любимой Маме» Ноябрь 2023г. Дипломы II степени
 - Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Мой ангел Мама!» Декабрь 2023г. Диплом I степени
 - Республиканский конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю», посвященного Дню спасателя РФ Декабрь 2023г.
 - Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры Зимы» Декабрь 2023г. Дипломы I и II степени
 - Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-Дошколенок» Декабрь 2023г. Дипломы I, II, III степени
 - Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» Декабрь 2023г. Дипломы I и II степени
 - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Живой Символ Года» Декабрь 2023г. Дипломы I, II, III степени
- Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в ходе режимных процессов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится по подгруппам в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование. В плане установлен перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине

организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания)
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия
- двигательную активность
- комплекс закаливающих мероприятий
- использование здоровьесберегающих технологий и методик
- режим проветривания и кварцевания

В Детском саду разработана Программа «Здоровье» (2023 – 2028г.), ориентированная на создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении воспитанниками своего здоровья и здоровья окружающих людей, улучшение медико-социальных условий пребывания в ДОУ. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 40 человек (52%), со второй группой здоровья — 29 (38%), с третьей — 8 (10%).

В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД).

Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период)
- физические упражнения
- гигиенические и водные процедуры
- свето-воздушные ванны
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры)

- психогимнастика
- спецзакаливание (босохождение, дыхательная гимнастика)
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Поиски новых форм оздоровительной работы, повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья воспитанников, целенаправленная и систематическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья играют важную роль в снижении заболеваемости.

Рациональное сбалансированное, калорийное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню приготавливаемых блюд. Меню разработано на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» АУ ТО «Центр технологического контроля г. Тюмень, просчитано по содержанию белков, жиров, углеводов и энергетической ценности. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню содержит обязательные вложения – накопительную ведомость, таблицу распределения энергетической ценности (калорийности), на отдельные приемы пищи, таблицу суммарных объемов блюд по приемам пищи (в граммах – не менее).

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, кладовщик, бухгалтер, бракеражная комиссия Детского сада на основании Программы контроля с применением принципов ХАССП. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В Детском саду работают педагоги с большим опытом практической работы, высококвалифицированные специалисты узкой профессиональной направленности.

Образовательный процесс в Детском саду обеспечивают 11 педагогов:

- 8 воспитателей;
- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 77/11 (7/1)

Качественный состав педагогических кадров

	Административный состав	Воспитатели	Специалисты
Образование			
Высшее	2	8	2
Средне - специальное			1
Стаж педагогический в должности			
До 5-и лет	-	-	1
До 10 лет	-	-	-
До 15 лет	-	-	-
С 15-20 лет	-	2	
До 30 лет	1	3	-
Свыше 30 лет	1	3	2

Из них имеют:

Высшее педагогическое образование – 10 (91%)

Среднее специальное педагогическое – 1 (9%)



Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли:

- ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы по программе «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 2 педагога
- ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы по программе «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» - 1 педагог
- ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы по программе «Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» - 1 педагог
- Инструктор по физической культуре Детского сада прошла курсы переподготовки по программе «Теория и методика преподавания физической культуры в дошкольном образовании» в ООО «Дом знаний» г. Махачкала.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета «Современные требования в образовании: время новых решений» ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

ФГКДОУ «Детский сад «Вишенка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

В течение 2023 года был организован постоянно действующий семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада».

Содержание работы: обновить теоретические знания педагогов в вопросах:

- содержание Федеральной образовательной программы ДО;
- возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования;
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 10 педагогов, что составляет 91% (первая – 1 педагог (9%), высшая – 9 педагогов (82%). Без категории – 1 педагог (9%).



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить» (Диплом II степени) Март 2023г.
- Международный конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин» (Диплом I степени) Март 2023г.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «XXII Глушковские чтения» Публикация «Развитие художественно-эстетического потенциала детей старшего дошкольного возраста через общение и активное взаимодействие с людьми творческих профессий» Апрель 2023г.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям» Доклад «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворных текстов с детьми дошкольного возраста» Апрель 2023г.
- Всероссийский конкурс Творчество без границ «К нам Весна шагает» Апрель 2023г.
- Публикация «Конспект ООД по познавательному-речевому развитию «Мир профессий» Май 2023г.
- Всероссийский педагогический конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения и году педагога и наставника «Заветы К.Д. Ушинского» (Диплом I степени) Май 2023г.
- Всероссийский образовательный форум «Воспитатели России» Июнь 2023г.
- Всероссийская педагогическая конференция «Педагогический опыт в формировании навыков бережного отношения к природе и развитию экологических знаний» (Диплом I степени) Июнь 2023г.
- Августовская педагогическая конференция. Заседание КМО воспитателей микрорайона «Привокзальный» г. Йошкар-Олы Август 2023г.
- Августовская педагогическая конференция. Заседание КМО учителей-логопедов г. Йошкар-Олы Август 2023г.
- Всероссийский творческий конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание» (Диплом I степени) Сентябрь 2023г.
- Всероссийский творческий конкурс «А Осень бывает прекрасной!» (Диплом I степени) Октябрь 2023г.
- Вебинар «Детям 6-9 лет о звуках и буквах: новое пособие «Правила Царицы Грамматики» Октябрь 2023г.
- Вебинар «Как комплексно развивать речь дошкольников в соответствии с ФОП ДО средствами пособия «По дороге к Азбуке» Ноябрь 2023г.
- Семинар «Социально-экономическое направление развития детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования ДОУ. Развитие финансовой грамотности у детей» Ноябрь 2023г.
- Вебинар «Средства адаптивного физического воспитания детей с расстройством аутистического спектра» Ноябрь 2023г.
- Онлайн-семинар «Развитие познавательного интереса и творческой активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» Ноябрь 2023г.

- Вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» Ноябрь 2023г.
- КМО музыкальных руководителей микрорайона «Привокзальный» г. Йошкар-Олы Ноябрь 2023г.
- Лекция «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» Ноябрь 2023 г.
- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Браво!» (Дипломы I степени) Ноябрь 2023г.

У педагогов Детского сада в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Кадровый состав педагогов позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в Детском саду. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В Детском саду есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Образовательная деятельность Детского сада осуществляется на основе Федеральной программы дошкольного образования. На основе этой программы разработано перспективное планирование организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеется электронная библиотека, которая позволяет быстро и эффективно пользоваться пособиями методического кабинета. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями Детского сада. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

Библиотечный фонд Детского сада насчитывает более 3000 наименований. Среди них справочная литература (словари, справочники), методическая литература, детская литература, подписные издания. Методическая литература расположена по разделам: программы и методические рекомендации, умственное воспитание, экологическое воспитание, художественно-эстетическое развитие, развитие речи и логопедия, игровая деятельность, работа с родителями, коррекционная литература, психология.

Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям. В методическом кабинете детского сада собрана библиотека журналов: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Детский сад будущего - галерея творческих проектов», «Дошкольная педагогика», «Логопед», «Музыкальный руководитель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», и др. Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе.

В январе 2023 года подписан контракт с ООО «М – пресс» на оказание услуг по подписке и доставке периодических печатных изданий:

- ✓ «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- ✓ «Нормативные документы образовательного учреждения»
- ✓ «Справочник музыкального руководителя»
- ✓ «Справочник педагога психолога. Детский сад»
- ✓ «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- ✓ «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- ✓ «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

В июле 2023 года подписан контракт с ООО «Урал–Пресс Нижний Новгород» на оказание услуг по подписке и доставке периодических печатных изданий:

- ✓ Журнал «Веселые картинки»
- ✓ Журнал «Веселые картинки о природе. Журнал для детей «Филя»
- ✓ Журнал «Веселые уроки»
- ✓ Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения с библиотекой»
- ✓ Журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»
- ✓ Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»
- ✓ Журнал «Дошкольная педагогика»
- ✓ Журнал «Дошкольное воспитание»
- ✓ Журнал «Журнал сказок»
- ✓ Журнал «Инструктор по физкультуре»
- ✓ Журнал «Кадровые решения»
- ✓ Журнал «Логопед с библиотекой и приложением «Учебно-методический комплект»
- ✓ Журнал «Маленькие художники»
- ✓ Журнал «Мамино солнышко»
- ✓ Журнал «Музыкальная палитра»
- ✓ Журнал «Музыкальный руководитель»

- ✓ Журнал «Мурзилка»
- ✓ Журнал «Настя и Никита. Книжная серия»
- ✓ Журнал «Непоседа»
- ✓ Журнал «Отчего и почему»
- ✓ Журнал «ПониМашка»
- ✓ Журнал «Радуга идей»
- ✓ Журнал «Сделай сам. Книжная серия»
- ✓ Журнал «Советник бухгалтера бюджетной сферы»
- ✓ Журнал «Умный журналчик»
- ✓ Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»
- ✓ Журнал «Шишкин лес. Детский познавательный журнал».

Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: четыре компьютера для пользования педагогами, которые подключены к сети Интернет, тремя принтерами, для эффективной и современной организации образовательной деятельности познавательный центр оборудован интерактивной доской, старшая и подготовительная группы интерактивными панелями. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Цифровая образовательная среда в Детском саду содержит развивающий образовательный контент: библиотека развивающих игр, обучающих фильмов, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Функционирование официального сайта ДОО регламентируется действующим законодательством РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на информации» (с изменениями и дополнениями), Положением об официальном сайте ФГКДОУ «Детский

сад «Вишенка», приказом заведующего. Официальный сайт ДООУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». В течение 2023 года размещали новости и информацию о ДООУ и его услугах на сайте http://edu.mari.ru/ou_respub/dou1.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, педагоги Детского сада имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и интернет-ресурсы для самообразования и обобщения опыта, подготовки к педсоветам, а так же в работе с детьми.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 1961 году.

Территория Детского сада составляет 3383 кв. м., по всему периметру имеется ограждение из металлических прутьев и профнастила.

Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, декоративные кустарники, цветочные клумбы.

У всех возрастных групп имеются прогулочные участки с верандами, рационально расположенным игровым оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

Имеется физкультурная площадка, площадью 434 кв.м., включающая: мини-стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование, скалодром, футбольное поле с искусственным покрытием и разметкой для групповых видов спорта (футбол, волейбол).

В здании Детского сада расположено 4 групповых помещения, общая площадь которых составляет 440,1 кв.м.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников и работников ФГКДОУ «Детский сад «Вишенка»

Реквизиты и сроки действия правомочных документов
<p>Образовательная деятельность ФГКДОУ «Детский сад «Вишенка» ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права</p> <p>Дата выдачи: 25.03.2016г.</p> <p>Субъект права: Российская Федерация</p> <p>Вид права: Собственность</p> <p>Кадастровый номер: 12:05:0303006:2106</p> <p>Объект права: Здание детского сада</p>

Наличие социально-бытовых условий, пунктов
<u>Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:</u> - медицинский кабинет $S= 17,4 \text{ м}^2$
<u>Объекты физической культуры и спорта:</u> - физкультурный зал: $S= 61,3 \text{ м}^2$ - физкультурная площадка: $S= 434 \text{ м}^2$
<u>Специальные коррекционные занятия:</u> - логопедический кабинет $S= 8,9 \text{ м}^2$
<u>Досуг, быт и отдых:</u> - музыкальный зал: $S= 59,17 \text{ м}^2$ - познавательно-игровой центр: $S= 41,8 \text{ м}^2$ - мини-планетарий: $S= 3,4 \text{ м}^2$
<u>Общая площадь административных кабинетов:</u> - методический кабинет: $S= 19,1 \text{ м}^2$ - кабинет заведующего: $S= 13,0 \text{ м}^2$ - кабинет главного бухгалтера: $S=14,5 \text{ м}^2$ - кабинет бухгалтера: $S=5,9 \text{ м}^2$ - кабинет зам. заведующего по АХР: $S= 7 \text{ м}^2$
<u>Хозяйственно-бытовое и санитарно гигиеническое обслуживание:</u> -прачечная (постирочная, гладильная, сушильная): общей $S= 32,5 \text{ м}^2$ - служебное помещение: $S= 12 \text{ м}^2$
Пищеблок $S= 24,3 \text{ м}^2$ Продовольственный склад $S= 5,9 \text{ м}^2$

Предметно-развивающая среда – один из важных компонентов комфортного пребывания ребенка в Детском саду. Кроме этого, среда способствует разностороннему развитию детей, поэтому конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок нашел для себя увлекательное занятие. В групповых помещениях оборудованы различные центры:

- сюжетно-ролевой игры;
- конструирования;
- художественного творчества;
- музыки и театра;
- литературы;
- познавательно-речевой;
- уголок краеведения;
- центр учебной деятельности;
- физкультурно-спортивный;
- центр природы и экспериментирования;
- уголок психологической разгрузки;
- центр сенсорного развития.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и

психолого-педагогических требований. Для оформления интерьера используются поделки и рисунки, выполненные детьми.

В течение 2023 года центры активности дополнены разнообразными атрибутами и маркерами, проделана большая работа по оснащению в группах центра психологической разгрузки. В рамках смотра-конкурса «Тематический модуль «Все профессии нужны, все профессии важны» педагогами были обновлены и пополнены новым содержанием сюжетно-ролевые игры.

В Детском саду оборудованы различные помещения для детской деятельности:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал с детскими тренажерами, сухим бассейном;
- познавательно-игровой центр;
- мини-планетарий;
- кабинет учителя - логопеда.

В холлах Детского сада располагаются: уголок сказок, стенды по ОБЖ и ПДД, фотогалерея, картинная галерея, стенд для детских творческих работ «В стране чудес», стенды по охране труда, ГО и ЧС, пожарной безопасности.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: музыкальный центр - 2, ноутбук – 3, принтер – 2, мультимедийный проектор с экраном – 2, интерактивная доска - 1, интерактивная панель - 2, телевизор - 2, видеомagniтофон – 1, электронное пианино – 1, аудио - магнитофон - 6.

На территории Детского сада с целью создания оптимальных условий для игровой, познавательной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице, созданы тематические площадки:

- огород
- водоем
- уголок леса
- игровая площадка по обучению дошкольников правилам дорожного движения и закрепления теоретических и практических знаний по дорожной грамоте.

При организации предметно-пространственной среды соблюдается принцип доступности, который предполагает свободный доступ воспитанников к играм, материалам, природным материалам, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в

качестве предметов-заместителей в детской игре, пособиям, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей и особенностей развития.

Материально – техническое состояние образовательного учреждения за последний год.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

В Детском саду выполнены работы по монтажу системы охранной сигнализации. Для всесторонней защиты Детского сада средствами охранной сигнализации оборудованы все помещения первого и второго этажа.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт кровли.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

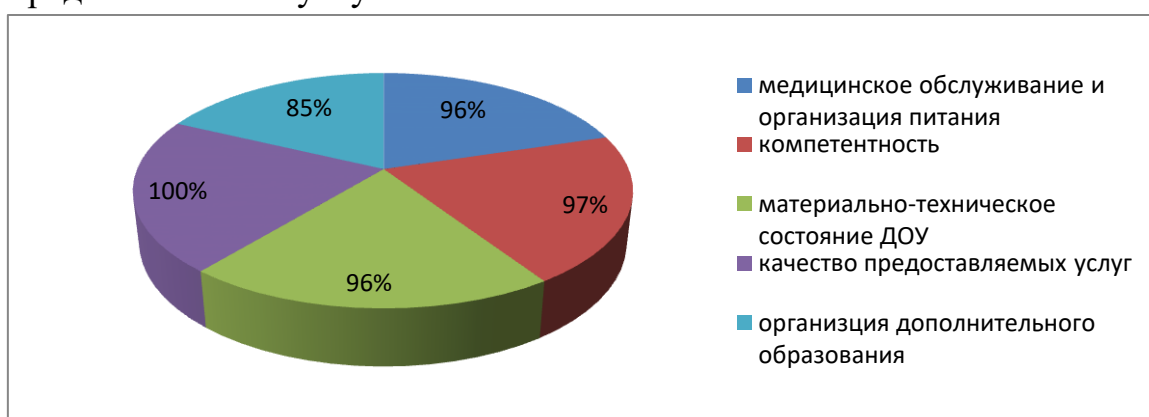
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокую

готовность к школьному обучению и 70% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в 2023 году осуществлялась планомерно и в соответствии с годовым планом работы, локальными нормативными актами, охватывала все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Приоритетным направлением работы ДОУ является приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни Детского сада, поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей (законных представителей) с задачами воспитания и обучения на предстоящий год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации. В группах оформлены уголки для родителей (законных представителей), где размещены: визитные карточки группы; режим дня; расписание ООД; ожидаемые результаты освоения образовательной программы; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. В специальных папках имеются подборки консультаций воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинская информация.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивалось родителями в ходе анкетирования. На диаграмме представлена в процентах доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Подводя общие итоги проведенного самообследования, можно сделать следующие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Общие выводы

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ деятельности ФГКДОУ «Детский сад «Вишенка» за 2023 год показал, что Детский сад находится на стабильном уровне функционирования.

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения Детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован штат, укомплектованный квалифицированными кадрами.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;

- стабильно положительные результаты освоения детьми Программы; Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- высокий процент заболеваемости воспитанников;
- недостаточное финансирование для проведения ремонтных работ.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОО определены основные направления ближайшего развития:

- переход на ФОП ДО;
- внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- повышение уровня квалификации, научно-поисковой, инновационной деятельности педагогов, профессиональной компетентности;
- повышение доли участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повышение доли воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- совершенствование взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Заведующий ФГКДОУ
«Детский сад «Вишенка»



М.И. Полевщикова

« 15 » апреля 2024 г.