

**Федеральное государственное казенное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка»
(ФГКДОУ «Детский сад «Вишенка»)**

424006, Российская Федерация, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Зарубина, д.5.
тел./факс (8362) 45-20-37. E-mail: ds.vishenka@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ФГКДОУ
«Детский сад «Вишенка»
Протокол от «31» 08 2023г. №1



Приказом заведующего ФГКДОУ
«Детский сад «Вишенка»
от «31» 08 2023г. №90

Полевщикова М.И./

**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике
(оценке индивидуального развития дошкольника)
в федеральном государственном казенном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад «Вишенка»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для федерального государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом и Образовательной программой ДОУ.

**II. Цель, задачи педагогической диагностики
(оценки индивидуального развития)**

2.1. Цель оценки индивидуального развития – оценка эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

**III. Организация проведения педагогической диагностики
(оценки индивидуального развития)**

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами два раза в год – в середине года (декабрь) и в конце учебного года (май).

3.2. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи следующих методов: наглядного материала, бесед, наблюдений, анализа продуктов деятельности, сравнительного анализа, эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений).

3.3. Фиксация показателей развития выражается в словесной и балльной формах:

Оценка:

3 балла – показатель сформированный.

2 балла – показатель находится в стадии становления.

1 балла – показатель не сформирован

Балловый диапазон:

От 3 до 2,5 баллов – деятельность на высоком уровне;

От 2,4 до 1,5 баллов – деятельность на среднем уровне;

От 1,4 до 1,0 балла – деятельность низкого уровня.

IV. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

V. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года в мае сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДООУ.

VI. Документация

6.1. Показатели развития личности ребенка в образовательных областях заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе и у специалистов учреждения.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.