



# «Адаптация ребёнка к детскому саду»



# Адаптация – сложный процесс приспособления организма к новым условиям

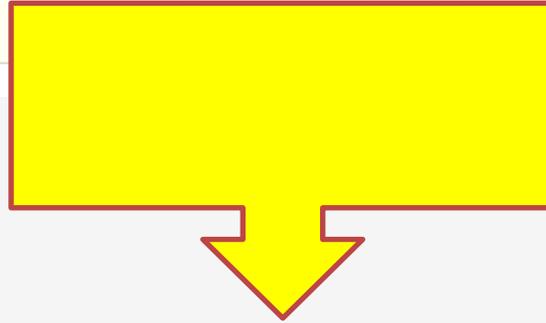
- *Строгий режим дня.*
- *Отсутствие родителей в течение 9 и более часов,*
- *Новые требования к поведению,*
- *Постоянный контакт со сверстниками,*
- *Новое помещение,*
- *Другой стиль общения.*



# **КРИЗИС**

*невротические реакции, такие, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия*

# Степени адаптации



- Лёгкая 10-12 дней
- Средняя 20-40 дней
- Тяжёлая до 60 дней
- Очень тяжёлая более 60 дней



# Трудности в привыкании к детскому саду

- *Нарушения режима дня;*
- *Элементарные навыки самообслуживания;*
- *Отсутствие правильной речи;*
- *Отсутствие навыков общения со сверстниками и взрослыми*



# Задача взрослых:



- Занимайтесь со своим ребёнком: т.е. учите его самостоятельно обслуживать себя: одеваться, раздеваться, есть, пользоваться горшком, но никак не памперсами
- Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду, хотя бы на момент привыкания ребёнка к дошкольному учреждению
- Настраивайте ребёнка на детский сад только положительно, чтобы не было проблем при расставании с родителями по утрам
- Общайтесь, не отмахивайтесь от его вопросов, наталкивайте его на разговор с вами
- Пусть ребёнок ходит сам пешком, без санок, маминых и папиных рук, развивайте ноги ребёнка

# Ребёнок должен уметь

сам

- Садиться на стул

сам

- Пить из чашки

сам

- Пользоваться ложкой
- Активно участвовать в одевании и раздевании

# Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОУ

- По возможности расширять круг общения ребёнка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми, обращать внимание ребёнка на действия и поведение посторонних людей, высказывать положительное отношение к ним.
- Помочь ребёнку разобраться в игрушках: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребёнка в игру.
- Развивать подражательность в действиях: «полетаем, как воробушки», «попрыгаем, как зайчики».
- Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.
- Не высказывать сожаления о том, что приходится отдавать ребёнка в дошкольное учреждение. Некоторые родители видят, ребёнок недостаточно самостоятелен в группе, например, не приучен к горшку. Они пугаются и перестают водить его в детский сад. Это происходит оттого, что взрослые не готовы оторвать ребёнка от себя.
- Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.



# Что делать, если...

...Ребёнок начал ходить в детский сад:

Установите тесный контакт с работниками детского сада.

Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно

Не оставляйте ребёнка в саду более чем на 8 часов

Поддерживайте дома спокойную обстановку  
Не перегружайте ребёнка новой информацией

...Ребёнок плачет при расставании с родителями:

Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду

Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства

Дайте ребёнку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет

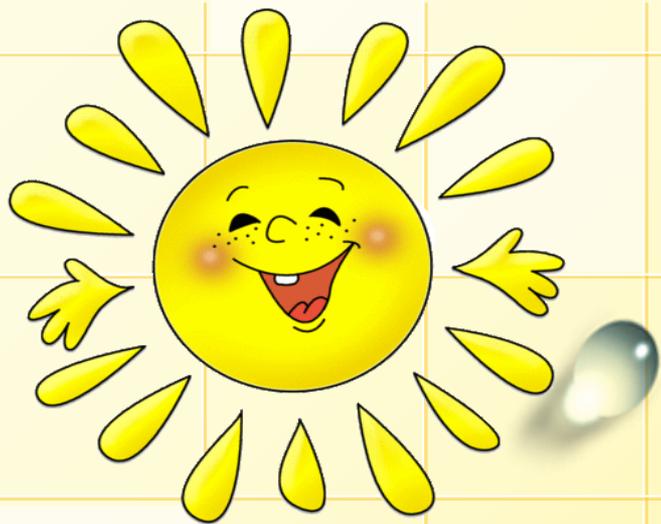
Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу

***Адаптационный период считается законченным, если ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, играет один или со сверстниками.***



**Любой родитель должен помнить, что основная ответственность за успешность адаптации лежит на нем. Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДОО в любом возрасте, не жалейте времени на эмоционально-личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком. Помните, что детский сад- это первый шаг в общество, импульс к развитию знаний ребенка о поведении в обществе.**





# «Адаптация ребёнка к детскому саду»

