

Консультация

Детская журналистика,

как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста



Подготовила:

Булатова Светлана Константиновна

воспитатель, высшая квалификационная категория



Йошкар-Ола
2023г.



«Если вы просто общаетесь, то лишь делаете необходимый минимум
Но если общаетесь мастерски, можете творить чудеса»

Джим Рон

Проблема развития диалогической речи, раскрытие интеллектуально-творческого потенциала старших дошкольников - одна из актуальных проблем современности

Дошкольники не владеют связной монологической и диалогической речью:

- ✓ плохо составляют рассказы
- ✓ не умеют высказывать свои мысли
- ✓ правильно задать вопрос
- ✓ ограничиваются односложными ответами

Из-за бедного словарного запаса у детей часто пропадает интерес на занятиях, возникает чувство стеснения в общении, наблюдаются конфликты со сверстниками





Технология «*Детская журналистика*»

Роль технологии «*Детская журналистика*» в развитии дошкольников:

- ✓ дошкольники получают новый познавательный опыт
- ✓ данная деятельность прививает детям первоначальные навыки организованности и умению взаимодействовать друг с другом
- ✓ с помощью журналистики меняются подходы к воспитанию и обучению детей:
- раскрывается творческий потенциал детей
- развивается воображение
- увеличивается уровень речевой компетентности дошкольников
- улучшается звуковая культура речи дошкольников
- приобретаются знания норм речевого общения со взрослыми и сверстниками





Технология «Детская журналистика» содержит два основных блока:
познавательный и деятельностный.

Познавательный блок - работа по знакомству детей с детскими журналами, газетами, телепередачами, их содержанием; с жанрами: интервью, статья, заметка, репортаж, понятиями (*газета, журнал, телепередач*).

Деятельностный блок - совместная работа по взаимодействию педагога с детьми и родителями, реализуемую через проектную деятельность, игровую деятельность, занятия, развлечения и результат деятельности по созданию новостей.

Метод интервью – это эффективный метод, способствующий развитию речи у детей, в том числе всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.





Этапы работы над созданием новостей :

- ✓ выбор темы
- ✓ обсуждение темы
- ✓ дидактическая игра
- ✓ непосредственно подготовка материала
- ✓ традиционный просмотр отснятого материала





Технология «Детская журналистика» - инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников

Создание и реализация *технологии «Детская журналистика»* отвечает основным требованиям ФГОС ДО:

- ✓ деятельный подход
- ✓ партнерский стиль взаимодействия взрослого с ребенком
- ✓ интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие
- ✓ включение в образовательный процесс семей дошкольников
- ✓ использование ИКТ в образовательном процессе

Технология «Детская журналистика» соответствует запросам современного образования, направленного на поиск и создание условий для развития инициативы, творческих способностей, а также индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.





Список используемой литературы:

1. Аджи. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж, 2006.
 2. Белобрыкина О. А. Речь и общение. Ярославль, 1998.
 3. Бычкова С. С. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников. М, 2003
 4. Ключева Н. В, Касаткина Ю. В. Учим детей общению. Ярославль, 1998.
 5. Калинина Р. Р. Тренинг развития личности дошкольника. СПб: речь, 2002.
 6. Моница Г. Б. Лютова Е. К. Коммуникативный тренинг. СПб, 2007
 7. Панфилова М. А. Игротерапия общения. Москва, 2002.
 8. Страунинг А. М. Игры для развития фантазии и воображения детей дошкольников. Обнинск, 1996
 9. Шипицина Л. М. и др. Азбука общения. М, 2000.
 10. Яковлева Н. Г. Психологическая помощь дошкольнику. СПб, 2002
- Материалы сети Интернет



Консультация

Детская журналистика,

как средство повышения речевого развития
детей старшего дошкольного возраста

