

Консультация для воспитателей

«Технология посткроссинг, как способ реализации задач патриотического воспитания дошкольников»

Выполнила:

воспитатель высшей категории

Иванова И.С.

Дошкольное детство – это начальный этап развития личности человека, его ценностных ориентаций, социального сознания, нравственного отношения к окружающим сверстникам и взрослым, воспитания любви к своей Родине. Именно поэтому в период дошкольного детства необходимо воспитывать у детей патриотизм, честность, порядочность и другие нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать гражданина своей страны.

Патриотизм – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям. Нравственно - патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину. Патриотическое воспитание в ДООУ проводится с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

Сегодня познакомимся с новым для нас понятием, с новой технологией, которая помогает формировать патриотические чувства детей дошкольного возраста - «Посткроссинг». Так что же такое «Посткроссинг»? Само название «Посткроссинг» говорит о том, что это нечто, связанное с почтой и пересечением. Так оно и есть: это путешествие, не выходя из дома!

Посткроссинг – это обмен почтовыми открытками по всей России или миру. Конечно, это явление не новое. Автором проекта является португалец **Паоло Магляшем**. В 2005 году, в век информационных писем, истосковавшийся по бумажной или «живой» переписке, он решил создать инновационный проект, суть которого состоит в обмене открытками из разных стран мира. Идея Паоло не осталась, незамеченной и постепенно проект стал популярным и в России.

Посткроссинг – это инновационная технология по обмену почтовыми открытками. В нашем случае, это переписка более широкого уровня, с обменом информацией об истории городов и поселков, где проживают адресаты. Обмен письмами, открытками, магнитами, подарками в виде детских рисунков, аппликаций, раскрасок. В каждом городе есть свои традиции и достопримечательности. А наиболее точно и полно рассказать о своем городе смогут те, кто живет в нем. Многие из взрослых вспомнят советские времена, когда не было сотовых телефонов и электронных писем. Письма писали и отправляли по почте в конвертах. Это было очень трогательно, приятно и в то же время волнительно ждать и получать настоящие «живые», а не электронные письма. Наверное, поэтому сейчас набирает большую популярность **посткроссинг** или обмен почтовыми открытками по всему миру.

Возможен ли **посткроссинг** в детском саду? Конечно, можно. Желание «путешествовать» привело посткроссинг и к дошкольным образовательным учреждениям.

Основной целью проекта является – осуществление общественно-значимой деятельности, направленной на формирование у детей представлений о стране/ мире , в которой мы живем, посредством почтовой переписки.

Отсюда вытекают **задачи**:

1. **Знакомство детей с возможностями рукописного письма**, которое уступило место более быстрой электронной переписке.

(Но получить белоснежный конверт с письмом, написанным рукой намного приятнее. Ведь в него человек вкладывает некие усилия, теплоту души.)

2. **Формирование познавательного интереса детей к географии, к другим регионам нашей страны, культуре, обычаям и традициям путем обмена письмами**, открытками с видами городов, сел и их достопримечательностями, памятными сувенирами, сделанными руками участников проекта.

(Кто как не сами жители того или иного города смогут лучше и главное – интереснее всех энциклопедий рассказать о своем городе, традициях и особенностях, «показать» самые интересные и даже необычные места.)

3. **Воспитывать толерантность к людям других национальностей**: в процессе реализации проекта дети осознают, что кроме них самих, в мире есть другие дети – разных национальностей, вероисповеданий, с другими необычными и красивыми именами. *Эти дети тоже могут быть умными и интересными собеседниками.*

4. **Активизировать интерес и желание обучаться грамоте**. Ведь каждому малышу хочется стать частичкой истории, оставить свое «послание» в виде записанного им своего имени в конце письма или на рисунке. *Овладев основами грамоты, ребята с удовольствием ведут личную переписку с детьми из других городов.*

Негласно, символом дружбы и посткроссинга стали детские ладошки: нарисованные и вырезанные из бумаги, картона, открытки в форме ладошек. Обязательное условие – символ должен быть сделан детскими руками. Готовые открытки дети все вместе несут к почтовому ящику и ждут ответа.

Такая работа по патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.