

# ОТЧЕТ

участия Республики Марий Эл в движении  
WorldSkills Russia  
2016 год

# **ОТЧЕТ**

## **участия Республики Марий Эл в движении WorldSkills Russia 2016 год**

На Совещании Президента с членами Правительства по финансово-экономическим вопросам 26 августа 2015 года **В.В. Путин** сказал: *«Нам нужно готовиться, конечно, и к 2019 году, на уровне провести это мероприятие, но и свои собственные мероприятия подобного рода, национального, регионального характера, нужно готовить и проводить».*

### **IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл №220 от 10.02.2015 *«О проведении регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» 02-03 марта 2016 г. в Республике Марий Эл состоялся IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».*

Чемпионат проходил по 12 компетенциям.

<b>Площадки проведения чемпионата</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Йошкар-Олинский строительный техникум</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Облицовка плиткой,</li><li>2. Кирпичная кладка,</li><li>3. Сантехника и отопление,</li><li>4. Малярные и декоративные работы</li></ol>
<b>Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Парикмахерское искусство</li></ol>
<b>Торгово-технологический колледж</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Поварское дело,</li><li>2. Кондитерское дело,</li><li>3. Ресторанный сервис</li></ol>
<b>Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Преподавание в младших классах</li></ol>
<b>Транспортно-энергетический техникум</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Электромонтажные работы</li></ol>
<b>Йошкар-Олинский медицинский колледж</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Медицинский лабораторный анализ,</li><li>2. Сестра-сиделка</li></ol>



#### Участники чемпионата:

**37** студентов учреждений среднего профессионального образования,  
**6** студентов ВУЗов  
**4** представителя работающей молодежи.

Организовано проведение **28** мастер-классов для обучающихся общеобразовательных организаций г. Йошкар-Олы



В мероприятиях Чемпионата приняли участие более **600** студентов государственных ПОО Республики Марий Эл и более **300** обучающихся общеобразовательных организаций г. Йошкар-Олы.

Победители и финалисты регионального чемпионата были награждены дипломами, медалями и денежными призами 1 место - 3 тыс. руб, 2 – 2 тыс, 3 – 1 тыс. Социальные партнеры также поддержали участников чемпионата.





## Полуфинал национального «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)



13-16 апреля 2016 года в Республике Мордовия проходил полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Приволжском федеральном округе.

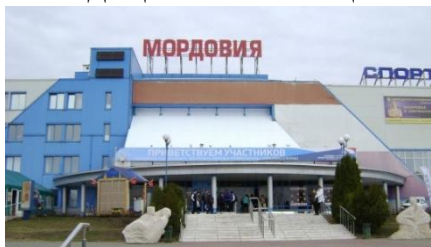
Открытие  
состоялось в  
Государствен  
ном  
музыкальном  
театре.



Республика Марий Эл принимала участие в соревнованиях по 9 компетенциям из 26 компетенций полуфинала WSR ПФО:

- облицовка плиткой;
- кирпичная кладка;
- малярные и декоративные работы;
- электромонтажные работы;
- парикмахерское искусство;
- поварское дело;
- кондитерское дело;
- ресторанный сервис;
- медицинский и социальный уход.

В СК «Мордовия» проходили соревнования по 21 компетенции, параллельно работали площадки на предприятиях/ заводе, гостинице



**Команду Марий Эл** представляли студенты ЙОСТ- 3 компетенции, ТТК – 3 компетенции и по одной компетенции ЙОТСТ, ТЭТ, ЙОМК. **Тим лидер команды** – преподаватель ЙОТСТ – **Падерова Анжела Анатольевна**.

При подготовке команды к участию в полуфинале в Саранске проделана большая подготовительная работа:

- на уровне ПОО - материально - техническое обеспечение, создание условий для тренировок;
- на уровне РКЦ – оперативно решались все организационные вопросы, что стоило только работать с мониторинговыми системами; были организованы для ребят тренинги на командообразование.

Но основная нагрузка на конкурсантов была на Чемпионате. Все задания были национального уровня, требовали от студентов и высокого профессионального мастерства, и физической подготовки, и моральной выдержки.

## **ИТОГИ ПОЛУФИНАЛА WSR**

Итоги участия команд проводятся по сумме, набранных командой баллов.

**Расчет баллов осуществляется по схеме :**

- 4 балла – золото,
- 3 балла - серебро,
- 2 балла – бронза,
- 1 балл- медальон «За высшее мастерство» (превысивших 500 баллов).

**Сборная Республики Марий Эл набрала – 8 баллов (11-ый результат).**

- Золотой медали - нет.

• **Серебряную медаль** получил **Казанцев Павел** - компетенция «Кирпичная кладка», ЙОСТ; (2 место из 8 участников).



**Задание включало три модуля:**

**Модуль 1 «Розетка»** (Основание газобетон 600 × 300 × 200 мм. Кирпич двух цветов. Орнамент цветной кирпич. Орнамент – выступ 20 мм. Буквы – выступ 15 мм. Расшивка вся, кроме букв и орнамента вогнутая. На орнаменте и буквах плоская, толщина швов 10 мм. Первый слой укладывается с выравниванием раствором)



**Модуль 2 «Мастерок»** (Кирпич двух цветов. Буквы – выступ 20 мм. Лопатка и ручка мастерка – выступ 15 мм. Расшивка вогнутая. На буквах и лопатке – плоская. «Проволока» от лопатки до ручки – это пропилен в кирпиче – 15 мм. – канавка, шириной 20 мм, которая затем заполняется заподлицо раствором. Первый слой укладывается с выравниванием раствором.)

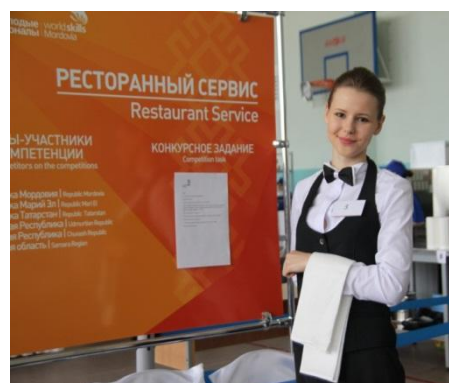
**Модуль 3 «Орнамент»** (Кирпич двух цветов. Орнамент отступ вовнутрь на 15 мм. Середина орнамента – штукатурка. Расшивка вогнутая. Первый слой укладывается с выравниванием раствором. На оштукатуренной поверхности выполнить надпись «Саранск 2016». Оштукатуривать орнамент заподлицо).



Трудностей по выполнению заданий у конкурсанта не возникало. Задания были средней сложности. Оснащение конкурсной площадки, работа волонтеров была организована на высоком уровне.

- **Бронзовую медаль** получила **Мосунова Татьяна** – «Ресторанный сервис», ТТК;

(3 место из 7 участников).



Задание включало три модуля:

**Модуль А** – «Ресторан»,  
**Модуль В** – «Бар»;  
**Модуль С** – «Кафе»,  
общая продолжительность - 16 часов

В качестве трудностей выполнения задания отмечается - *отсутствие соответствующего инвентаря и оборудования для выполнения задания.*

Три участника сборной Республики Марий Эл выполнили задание, превысив 500-балльный барьер.



- Медальон «За высшее мастерство» получил- **Виноградов Павел** – «Облицовка плиткой», ЙОСТ; (5 место из 9участников).

**Задание включало три модуля:**

**Модуль 1** - объемная фигура (3-D) женщины в национальном мордовском наряде;

**Модуль 2** - карта Республики Мордовия;

**Модуль 3**– красные цифры «2016» на белой плитке (пол).



Трудность выполнения задания по второму модулю заключалась в большом количестве мелких размеров и радиусов. Отмечается высокая конкуренция среди конкурсантов.

- Медальон «За высшее мастерство» получила **Ятманова Светлана**– «Поварское дело», ТТК;

(4 место из 10 участников).



**Задание включало три модуля.**

На выполнение каждого модуля отводилось по 6 часов (без учета уборки рабочего места). Общая продолжительность выполнения заданий - 15 часов:





**Модуль 1:** 1.1 Горячая закуска – Паста  
1.2 Птица  
1.3 Мусс

**Модуль 2:** 2.1 Фуршетные закуски  
2.2 Консоме  
2.3 Мясо  
2.4 Медовик – авторское переосмысление

В качестве трудности выполнения задания отмечено неисправное весоизмерительное оборудование.

- Медальон «За высшее мастерство» получила **Потапова Кристина** – «Парикмахерское искусство», ЙОТСТ (6 место среди 13 участников).



**Задание включало шесть модулей:**

**Модуль А** - Женская креативная техника. Дневной образ;

**Модуль В**- Женская креативная техника. Вечерний образ;

**Модуль D** – Женская модная собранная прическа на длинные волосы, основанная на трёх показателях;

**Модуль F**– Женская модная стрижка, основанная на трёх показателях;

**Модуль G**– Мужская современная классическая стрижка;

**Модуль** – Модная мужская стрижка.





Конкурсные задания были достаточно сложные, уровня Национального чемпионата, для их отработки необходимы манекены, красители для волос, которые используются непосредственно на конкурсе.

Мастерам обязательно надо пройти дополнительное обучение по техникам стрижек, конкурсному окрашиванию и конкурсным прическам у тренеров сборной России по парикмахерскому искусству.

**Четырем участникам сборной республики не удалось превысить барьер 500 баллов.**

**Аппакова Анжела** – «Малярные и декоративные работы» ЙОСТ (4 место, 5 участников).



**Задание включало выполнение:**

**Модуля** с двумя стенами фасадной части и двумя стенами интерьерной части

**Модуля** Жесткая фреска- эмблема WSR с указанием года -2016.



Сложность заключалась в том, что для выполнения декоративных элементов с применением декоративной краски, необходимо использование краски фирмы изготовителя. Участник должен чувствовать материал по свойствам и представлять конечный результат декоративной фактуры.

**Нестеров Константин** –  
«Кондитерское дело», ТТК  
(8 место из 10 участников).



**Задание включало 6 модулей:**

**Модуль А** Подготовка рабочего места. Работа

**Модуль В** Моделирование (лепка из марципана)

**Модуль D** Десерт на тарелке – таинственная корзина

**Модуль С** Шоколад  
**Модуль F** Антреме – таинственная корзина, композиция из карамели

**Модуль G** Миниатюра (изготовление птифур)



На выполнение Модулей А, В, D давалось 6,5 часов без учета уборки рабочего места. На выполнение Модулей С, F - 6 часов. Модуля G – 4,5 часа. Общая продолжительность выполнения заданий 17 часов.

В качестве трудностей при выполнении задания отмечено отсутствие соответствующего инвентаря для его выполнения.

**Кузнецов Сергей** – «Электромонтаж»,  
ТЭТ (6 место из 9 участников).





## Задание включало 4 модуля:

**Модуль 1:** Монтаж электрооборудования гражданских зданий с использованием современных и передовых технологий (*выполнение монтажа распределительного щита и сети электроосвещения, руководствуясь монтажной и принципиальной электрической схемой установки*).

**Модуль 2:** Монтаж электроустановки, имитирующий технологический процесс «Управление подъемно-секционными воротами», с использованием программируемого логического контроллера SiemensLogov.06 или OWEN (*выполнение монтажа, коммутация и программирование щита управления воротами (ЩУ), руководствуясь монтажной и принципиальной схемой электроустановки*).

Отчет проверки схемы (*После монтажа участник должен выполнить проверку безопасности и работоспособности конкурсной установки*).

**Модуль 3:** Поиск неисправностей (*поиск неисправностей, внесенных в установку ской на схеме и наладка установки*).

**Модуль 4:** Программирование (*программирование логического реле в программе (LOGO или OWENLodgic) на компьютере*).



Оценка производилась как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполнял требования техники безопасности, подвергал опасности себя или других конкурсантов, такой участник получал штрафные баллы.

Для выполнения электромонтажных работ необходимо было с собой иметь современные электромонтажные приборы и приспособления, например, специальный нож для снятия оболочки кабеля, поворотное стусло для резки кабель-каналов, более современные измерительные приборы для поиска неисправностей и замера сопротивления изоляции. Их отсутствие не позволило уложиться по времени при выполнении конкурсного задания.

Кроме того возникла трудность с программированием. Информация о том, что предстоит программировать и на каком контроллере, доведена слишком поздно, на изучение этого устройства не было ни времени, ни контроллера.



**Коробейникова Анастасия** –  
«Медицинский и социальный уход»  
(4 место из 5 участников).



**Задание включало 3 модуля:**

**Модуль А** Оценка состояния пациента и планирование собственной деятельности

**Модуль В** Осуществление доказательного ухода

**Модуль С** Оказание первой помощи

Отмечено: Плохая работа статистов, мало времени на выполнение задания, плохая организация рабочего места: оснащение у участников было разное, отсутствие дезинфицирующего средства в лотках. Отсутствие единых правил и алгоритмов по гигиене пациента.



**Подводя общий итог**, можно сделать вывод, что **56%** конкурсантов нашей сборной (**5 чел из 9**) выполнили задание с баллом выше 500., и по этому показателю Республика Марий Эл занимает **6 место** в ПФО. (Впереди Татарстан 26 участников, в т.ч. 23 чел. преодолели порог 500, Самарская обл. 26 / 14; Пермский край 14 / 10; Удмуртская республика 13/10; Нижегородская область 16/10 ).

**В целом по чемпионату отмечается очень высокая конкуренция среди участников. Все регионы практически одинаковы в подготовке.**

**ОТЧЕТ**  
**УЧАСТИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**  
**в Финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы»**  
**(WorldSkills Russia) 2016**  
*Красногорск 23-27 мая 2016 года*

**В Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016** приняли участие 849 молодых профессионалов из 64 регионов Российской Федерации в 99 компетенциях. Каждая соревновательная дисциплина представляла собой реальную или перспективную профессию, востребованную в России и пользующуюся спросом у бизнеса и промышленности. В чемпионате принимали участие молодые представители рабочих специальностей 18-22 лет, а также юниоры 10-17 лет.

Компетенции объединены в 6 тематических блоков: строительная сфера, информационные и коммуникационные технологии, промышленное производство, обслуживание гражданского транспорта, сфера услуг, творчество и дизайн.

Кроме того, проводился чемпионат: JuniorSkills, FutureSkills.

Организатором соревнований выступили Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Правительство Московской области, Агентство стратегических инициатив, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, а так же фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело». Организационный комитет по подготовке и проведению чемпионата возглавляет губернатор Московской области Андрей Воробьев. «Сегодня рабочие профессии — это не только руки, это интеллект, это различные высокотехнологичные отрасли».



Чемпионат проходил на площадке выставочного комплекса Крокус-Экспо, в четырех залах общей площадью более 30 000 квадратных метров, а также 2 000 квадратных метров для деловой программы чемпионата





Президент Российской Федерации посетил **Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы»** (зал промышленного блока).

**Владимир Путин** пообщался с участниками и экспертами компетенций по токарным и фрезерным работам на станках с ЧПУ, мехатронике, мобильной робототехнике, а также сварочным технологиям.



*«За четыре года у нас серьёзный рост интереса к рабочим профессиям, мне самому очень интересно», — отметил **В.В. Путин**.*



В мероприятии приняли участие вице-премьер Российской Федерации **Ольга Голодец**, помощник президента **Андрей Белоусов**, министр образования и науки **Дмитрий Ливанов**, губернатор Московской области **Андрей Воробьев**, генеральный директор Союза «Ворлдскиллс Россия» **Роберт Уразов**.

*«На сегодняшний день рабочие профессии — это уверенный путь в успех, и это доказывают наши чемпионаты», — сказала **Голодец**.*



## ИТОГИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Команда Республики Марий Эл была представлена студентами лишь одной ПОО - ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум».

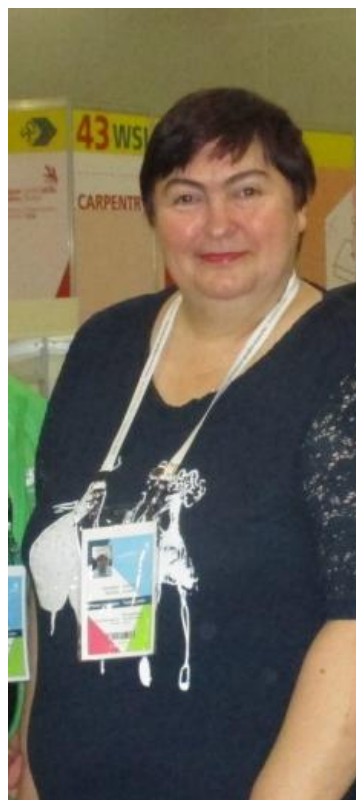


К сожалению, наши ребята принимали участие вне конкурса по трем компетенциям:

- Кирпичная кладка – *Казанцев Павел Вячеславович;*
- Облицовка плиткой – *Виноградов Павел Алексеевич;*
- Сантехника и отопление – *Петухов Павел Сергеевич.*



**Тим-лидер команды  
Республики Марий Эл–  
Коровина Любовь Николаевна,**  
директор Йошкар-Олинского  
строительного техникума



**Гладышева Ольга Леонидовна —** помощник  
главного эксперта, единственный  
сертифицированный эксперт из числа экспертов  
Республики Марий Эл



## ➤ КОМПЕТЕНЦИЯ «КИРПИЧНАЯ КЛАДКА»



Участник - *Казанцев Павел Вячеславович*

Эксперты чемпионата:

**Рыбакова Светлана Анатольевна** –эксперт.

Участников – 12, в т.ч. 3 – вне конкурса (Марий Эл, Татарстан, Италия, чемпион мира Сан-Паулу).

Экспертов работало – 15 чел.



**Модуль 1 «Дворец в Архангельском»** Кладка выполняется из кирпича трех цветов. Расшивка швов в кладке в колоннах – плоская, в остальных швах – вогнутая. Толщина вертикальных и горизонтальных швов 10 мм. Длина модуля – 2200мм, высота модуля – 1500 мм.



**Модуль 2 «Мастерок».** Основание и цветок – газобетонные блоки. Кирпич двух цветов

**Модуль 3 «Каменный цветок»** Кирпич двух цветов. Буквы – с выступом. Лопатка и ручка мастерка – выступ 15 мм. Расшивка вогнутая. На буквах и лопатке – плоская. «Проволока» от лопатки до ручки – это пропилен в кирпиче –

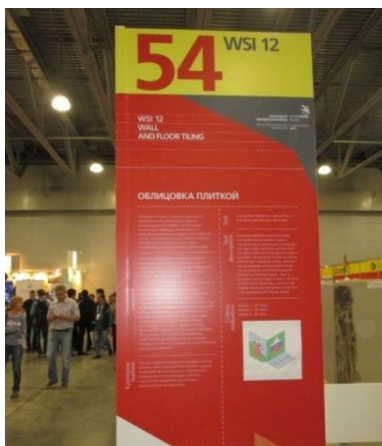




По 100-балльной шкале **Казанцев Павел набрал максимальный балл - 83,44 балла.**

Представитель из Тюменской области, получивший **Золотую медаль — 79,65 баллов**

### ➤ КОМПЕТЕНЦИЯ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ»



Участник - **Виноградов Павел Алексеевич**

Эксперт - **Храмова Марина Аркадьевна**

**14 участников, в т.ч.5 вне конкурса**

Участникам финала необходимо было выполнить за 22 часа три модуля, облицевать две стены и пол керамической плиткой.



По первому модулю с заданием полностью справились только 8 участников, в т.ч. представитель Республики Марий Эл.

При выполнении 2 модуля трудность заключалась в большом количестве мелких размеров и радиусов.



При выполнении Модуля 3 необходимо выложить голубой плиткой пол и красными цифрами «2016». На выполнение данного задания отводилось 4 часа.

**По 100- балльной шкале результат нашего участника- 68,8 баллов**

### ➤ **КОМПЕТЕНЦИЯ «САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ»**



Участник - Петухов Павел Сергеевич

Эксперт – Мичеева Анна Николаевна

10 участников, в т.ч. 2 – вне конкурса. Конкурсное задание по компетенции «Сантехника и отопление» состояло из 5 модулей. На выполнение задания было отведено 21,5 часа

**Модуль 1 «LiveTask»** - 1,5 часа. В данном модуле необходимо было заменить унитаз на новый и сдать заказчику.

**Модуль 2** - Расчет полотенцесушителя и его выполнения из медных труб

**Модуль 3**- монтаж системы отопления

**Общее количество баллов – 22,86 по 100 балльной системе**

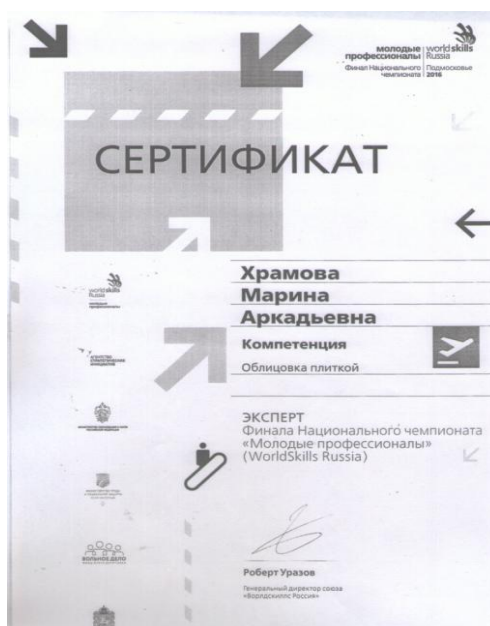
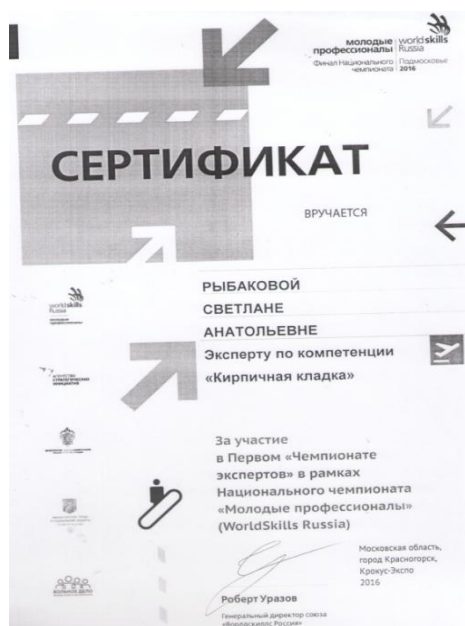




**Модуль 4 и 5** состоял из монтажа водоотведения и водоснабжения из пластиковых труб

**Модуль 7** - Монтаж сантехприборов

Все эксперты Республики Марий Эл получили сертификаты, подтверждающие участие в Финале **Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» 2016** в качестве экспертов.



Кроме того педагоги Республики Марий Эл стали участниками Первого Чемпионата экспертов в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» 2016

**«ЧЕМПИОНАТ ЭКСПЕРТОВ»  
В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLSRUSSIA)» 2016**



**Чемпионат экспертов** является обучающим курсом для подготовки к участию в Национальном Чемпионате.

Чемпионат экспертов по большинству компетенций НЧ проходил в два дня - 20-21 мая 2016 года.

К участию в «Чемпионате экспертов» приглашались все эксперты, сопровождающие участников НЧ, зарегистрированные на Национальный Чемпионат, а также – желающие: технические и другие эксперты, своевременно подавшие заявку. Количество мест было ограничено, согласование осуществлялось Технической Дирекцией Союза.

От Республики Марий Эл в Чемпионате экспертов участвовали **Рыбакова С.А., Храмова М.А., Мичеева А.Н.**, преподаватели Йошкар-Олинского строительного техникума, **Пушкарева Л.Д.**, Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова, мастер производственного обучения Торгово-технологического колледжа **Дорофеева Е. А.**



**Открытие** Первого Чемпионата Экспертов в рамках Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016  
Вступительное слово Генерального Директора Союза WorldSkills Russia Роберта Уразова, Технического Директора Союза Тымчикова Алексея

***Рассматривались следующие вопросы:***

- История успеха WorldSkills .Организация чемпионатов WorldSkills
- Система сквозного мониторинга результатов выступления участников на Чемпионатах, Отборочных турах и Квалификационных экзаменах по стандартам ВСР.
- Основные регламентирующие документы Чемпионатов по стандартам ВСР, порядок разработки и актуализации: регламент чемпионата, кодекс этики, техническое описание профессии.
  - Конкурсное задание. Структура, содержание, назначение.
  - Критерии оценки. Требования к формулировке. Субъективные и объективные критерии
- Инфраструктурный лист.



Кроме лекций была организована работа в группах.

Рабочая группа:  
Марий Эл, Казань, Ижевск.  
Эксперты оценивали работу  
каждого члена группы

Модераторы по компетенции  
**«Преподавание в младших классах»:**  
главный эксперт **Яковлева Эллина  
Николаевна** и заместитель главного  
эксперта **Воителева Галина  
Викторовна**



По компетенции **«Ресторанный  
сервис»** в рамках чемпионата  
экспертов проводилась разработка  
основных регламентирующих  
документов по компетенции  
**«Ресторанный сервис»** и  
повышение квалификации в  
качестве эксперта в одной из трех  
зон: Бар, Кафе, Ресторан, оценка  
работы участников чемпионата

**В фокусе обсуждения** Программа тренировки Конкурсанта к Чемпионату:  
разбор элементов задания - отработка элементов; изучение критериев оценки -  
расстановка акцентов; тайминг каждого модуля задания - подготовка поминутного  
плана выполнения задания; контроль соответствия таймингу во время  
соревнований; управление стрессом участника во время чемпионата.

Каждая рабочая группа разрабатывала одно задание для чемпионата  
(обосновав его актуальность), критерии и инфраструктурный лист. Затем  
представляли свою работу и эксперты оценивали.

Участникам чемпионата вручили Сертификат за участие в Первом  
«Чемпионате Экспертов в рамках Финала Национального чемпионата «Молодые  
профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016



### **БАЗОВЫЙ ЦЕНТР (АКАДЕМИЯ WORLDSKILLS)**

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2015г. № 2424-р О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 октября 2014г. № 1987-р: «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров союз «Ворлдскиллс Россия» определен в 2016 году **базовым центром** профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, осуществляющим следующие виды деятельности:

1) организация подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей (мастеров производственного обучения) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров;

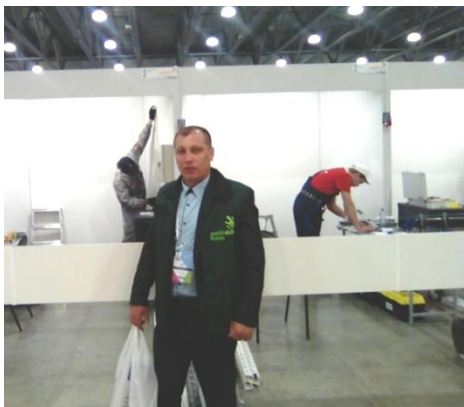
2) формирование учебно-методических комплексов, подготовка предложений по актуализации квалификационных требований к работникам, федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, разработка и актуализация оценочных материалов по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования;

3) размещение на официальном сайте союза в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности базового центра

**Базовый центр (Академия WorldSkills)** – это программа профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров,



организованная на базе Союза «Ворлдскиллс Россия». В программах 2016 года участвует **746 мастеров** производственного обучения образовательных учреждений СПО по **10** наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования (*автомеханик, электромонтажник, токарь- универсал, техник-конструктор, повар-кондитер, мехатроник, сварщик, фрезеровщик-универсал, сварщик, техник – конструктор, сетевой и системный администратор, специалист по холодильно – вентиляционной технике*).



Слушателем курса повышения квалификации Базового центра от Республики Марий Эл является **Данилов Владимир Родионович**, заместитель директора Транспортно-энергетического техникума.

Первый модуль программ включает ознакомление преподавателей с движением **WorldSkills**, описание мировых трендов и стандартов компетенций **WorldSkills International**, а также успешные практики национальных и мировых систем подготовки кадров.



Программа повышения квалификации включает следующие этапы:

- **первый этап** – с 23 по 27 мая 2016г. в рамках финала IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия»)

- **второй этап** – с 16 по 22 сентября 2016г. (продолжительностью 7 дней) на базе Новосибирского строительно-монтажного колледжа, г. Новосибирск, по компетенции «Электромонтаж»

- **третий этап** - итоговая аттестация участников в очно - заочной форме (продолжительность один день) в период с октября по декабрь 2016 года.

Продолжительность программы повышения квалификации -108 часов. После завершения курсов предполагается получение удостоверения о повышении квалификации.

**Программа повышения квалификации включала:**

**23 мая 2016 г.** - установочный день, регистрация участников и установочный семинар.

**24 мая 2016г.**- торжественное открытие программы. В церемонии открытия приняли участие исполнительный директор WorldSkillsInternational **Дэвид Хоуи**, заместитель министра труда **Любовь Ельцова**, заместитель директора департамента государственной политики по подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации **Сергей Картошкин**, а также заместитель генерального директора по подготовке кадров Союза «Ворлдскиллс Россия» **Светлана Крайчинская**.

Выступающие говорили о влиянии движения WorldSkillsInternational (WSI) на развитие системы профессионального образования.

*«Подготовка мастеров производственного обучения позволит задать новый уровень профессионального образования в России. Вкладывать в одного ученика можно, но это повлияет только на одного человека. Если прикладывать усилия к обучению преподавателей, то можно повлиять на тысячи учеников. Союз движется в правильном направлении»,* – отметил в своей речи **Дэвид Хоуи**.

Слушатели ознакомились с историей движения WSI в мире и в России.

**25 мая 2016г.** - экспертные доклады и лекции: - лекция **Петра Щедровицкого**, президента фонда «Институт развития им.Г.П.Щедровицкого», посвященная изменениям требований к компетенциям в ходе третьей промышленной революции. Один из разделов лекции был посвящен отечественным разработкам в сфере профессионального образования, в частности, русскому методу обучения ремеслам, созданному Д.К.Советкиным во второй половине XIX века и впоследствии заложенному в основу американского инженерного обучения, а также истории Центрального института труда (ЦИТ) под руководством А.К.Гастева.

- экспертные доклады по компетенциям на тему «Стандарты компетенций **WorldSkillsInternational**».

**26 мая 2016г.** - экспертные дискуссии на тему «Современные технологии и методики обучения (освоения) профессионального мастерства»; - экспертные доклады на тему «Лучшие практики подготовки кадров по профессиям (специальностям) СПО с учётом стандартов компетенций WSI. С экспертами обсуждали перспективные технологии профессионального обучения, методики формирования сквозных компетенций (softskills), методики подготовки участников соревнований, а также когнитивные и нейротехнологии как новое направление в формировании высокотехнологичных компетенций.

**27 мая 2016г.** подведение итогов первого модуля. Каждый день прохождения курса повышения квалификации завершался самостоятельным ознакомлением с программой и соревновательными площадками Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

## **ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА** **в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы»** **(WorldSkillsRussia)» 2016**

Помимо соревновательной части в программу Финала национального чемпионата включена **Деловая программа**, в плане которой проведено более **20** конференций, круглых столов и рабочих групп с участием исполнительного директора WorldSkills International Дэвида Хоуи, ключевых фигур российской политики, бизнеса, некоммерческих организаций.



Участниками Деловой программы от Республики Марий Эл были:

**Идиатуллина Э.Д.**, заместитель министра образования и науки;

**Чистова И.В.**, директор ГБОУ ДПО «Научно-методический центр профессионального образования», руководитель РКЦ Республики Марий Эл



- ✓ Деловая программа открылась пленарным заседанием **«Система подготовки кадров как драйвер экономического роста: региональный рецепт»**



Разговор шел о **модели** построения системы профобразования, которая должна быть способна обеспечить популяризацию рабочих профессий в обществе и повысить качество обучения специалистов до мирового уровня, как в традиционных рабочих специальностях, так и в перспективных профессиях будущего, которые в скором времени будут востребованы в нашей стране.



Пленарное заседание также затронуло:

- проблему взаимодействия учреждений профессионального образования в регионах и бизнеса, требующего высококвалифицированных рабочих кадров.

- развитие новых и перспективных профессий в условиях российской экономики и источники спроса на новые профессии.

- программы ранней профориентации школьников и проблемы поиска наставников и учителей для профессий будущего – *современный наставник для обучения перспективным специальностям должен не только сочетать в себе необходимые знания и навыки, но и уметь передавать их будущим мастерам, быть настоящим носителем профессии.*

Отмечено, что немаловажная роль в развитии новых профессий будущего отдана чемпионату рабочих профессий «Молодые профессионалы» – в рамках соревнований новые и перспективные рабочие специальности, многие из которых входят в «Атлас новых профессий».

Участниками дискуссии стали президент WorldSkills International **Саймон Бартли**, министр образования и науки Российской Федерации **Дмитрий Ливанов**, губернатор Ульяновской области **Сергей Морозов**, губернатор Тюменской области **Владимир Якушев**, директор направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив **Дмитрий Песков**, член Молодежного Совета WorldSkills International **Анна Прокопеня**, генеральный директор Союза «Ворлдскиллс Россия» **Роберт Уразов**, президент фонда «Институт развития им. Г. П. Щедровицкого» **Петр Щедровицкий**.

### ✓ Панельная дискуссия «Внедрение ФГОС СПО по сварочным технологиям»

❖ Модераторы: **Малолетков А.В.** – член СПК по сварке, член ФУМО СПО «Машиностроение», **Коберник Н.В.** - член ФУМО СПО «Машиностроение»



Проблемы подготовки специалистов в области сварочного производства.

Пути решения. Особенности нового ФГОС СПО 15.01.05 «Сварщик (Ручная и частично механизированная сварка (наплавка))».

**Проблема с лицензированием**, т.к. прием на обучение в соответствии с ФГОС СПО по профессии 150709.02 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. № 842 прекращается с 1 сентября 2016 года.

✓ **Семинар «Специализированные центры компетенций WorldSkills: сертифицируем и интегрируем систему».**

❖ **Сергей Куколев**, руководитель управления сети СЦК Союз.

Положение об аккредитации специализированных центров компетенций Утверждено Приказом Генерального директора Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» Приказ N 22 от 25.03.2016 года и ОДОБРЕНО Решением Экспертного совета Протокол No 3 от 11 .02 .2016 года.

Аккредитацию в соответствии с настоящим Положением проводит Союз Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (далее – «Союз ВСР»).

Для прохождения процедуры аккредитации заявитель представляет в Союз ВСР заявку на участие в аккредитации СЦК ВСР, которая подписывается руководителем.

Прилагаются разные документы, в т.ч. документ об оплате услуги по аккредитации, план проведения чемпионата-конкурса для проведения выездной проверки с указанием даты проведения.

На момент подачи заявки на аккредитацию СЦК должны быть выполнены следующие требования и предоставлены подтверждающие документы:

- а) наличие в числе сотрудников СЦК не менее одного сертифицированного эксперта ВСР по каждой компетенции;
- б) наличие положительных результатов участников от СЦК по конкретным компетенциям

После того как заявка на аккредитацию была одобрена, Союз ВСП организует выездную проверку (не менее 3-х человек) соответствия заявителя критериям аккредитации по месту осуществления *деятельности (только после оплаты заявителем этой процедуры)*

Требования к СЦК ВСП:

- 1.1 Иметь в штате сотрудников, имеющих сертификацию экспертов ВСП.  
(сертификация экспертов проходит согласно Положению о сертификации экспертов).
- 1.2 Иметь оборудование, соответствующее актуальному инфраструктурному листу национального чемпионата или аналоги согласованные с национальным экспертом по каждой компетенции.
- 1.3 Принимать активное участие в разработке и внедрении методики ВСП в образовательный процесс. Результат должен быть опубликован на web-странице СЦК ВСП.
- 1.4 Иметь положительные результаты участников, представляющих СЦК на чемпионатах ВСП.

Статус СЦК присваивается по каждой конкретной компетенции в зависимости от результатов участников на чемпионатах:

- региональный статус (призовые места на региональных чемпионатах ВСП (первое, второе и третье место), включая Финалы Федеральных округов).
- национальный статус (призовые места на национальных чемпионатах ВСП (первое, второе и третье место), превышение оценки в 500 баллов по системе обработки результатов чемпионата CIS).
- международный статус (призовые места на международных чемпионатах «Ворлдскиллс» (первое, второе и третье место), превышение оценки в 500 баллов по системе обработки результатов чемпионата CIS).

Аккредитованные Специализированные центры компетенций - это эталоны лучших практик и методик по стандартам Worldskills, место для тренировок сборной региона, национальной сборной и проведения отборочных чемпионатов в регионе.

Помимо тренировок на базе СЦК формируются новые методики подхода к обучению учащихся, их базовым и специальным знаниям, которые они получают в процессе обучения.

✓ **Круглый стол «Профессиональная образовательная организация в системе задач предпринимательского развития и образования молодежи».**





❖ Модератор **Гиль Сергей Сергеевич**.  
Начальник управления образования и  
инноваций Центросоюза РФ.

В работе Круглого стола принял участие **Картошкин С.А.**, заместитель департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, который отметил, что 20% выпускников, каждый год должны стать предпринимателями (в среднем 7 чел. с каждого ПОО). В целом задача стоит, чтобы у 100% выпускников было сформировано предпринимательское мышление. Сегодня в ПОО взят ориентир на самозанятость выпускников в перспективе. Нужно общение с действующими предпринимателями.

❖ **Сергей Гузеев**, представитель Партии «Единая Россия», руководитель проекта по развитию предпринимательства, отметил, что за 2 года 130 млрд.рублей потрачено на развитие предпринимательства. Следует обратить внимание на то, что будущих предпринимателей следует научить пользоваться ресурсами предпринимательской поддержки, квалифицированной работе с документами.

❖ **Ульяна Зябкина**, Вице-президент, член Генерального совета Общественной организации «Деловая Россия», говорила о значительных расхождениях того, что прописано в стандартах и того, что есть в реалии.

❖ **Керстин ЗАЙЗЕ** — доктор наук, языковед, референт внешнеэкономических отношений, консультант в области международных отношений, с опытом работы в многочисленных национальных и интернациональных проектах (Германия, Россия, Польша, Венгрия, Египет, Китай и др.), руководитель международных проектов Ремесленной палаты г. Лейпцига, познакомила, как формируется предпринимательское мышление в Германии. Обучение мастера ремесла, Курсы для startapов (субсидии государства), работа консультантов для молодых предпринимателей.

✓ **Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере образования.**



❖ **Золотарева Н.М.**, Директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

На совещании обсуждались задачи развития СПО на этот год, сделан акцент, как движение WSR встроено в процессы модернизации СПО.

По профессиям ТОП-50 рабочие группы разрабатывают ФГОС, в контексте современных требований, в т.ч. международных стандартов



Обновляются требования к результатам, оборудованию, причем этот список более жесткий. Еще принципиальное изменение - это итоговая государственная аттестация.

Сейчас это ВКР, по ПМ квалификационные экзамены присутствуют, но не входят в итоговую государственную аттестацию, в новых ФГОС итоговая государственная аттестация будет проводится в форме комплексного интегрированного экзамена, который будет не сосредоточенным, а **распределенным**. Он включает экзамены по итогам модулей и итоговый или экзамен, или дипломный проект, в зависимости от специальностей.

Таким образом, ИГА будет в себя включать данные о том, как студент освоил каждый модуль, а уникальность ФГОС СПО, что каждый ПМ это освоение отдельного ВД, и работодатель будет сразу видеть, например, какой тип сварки выпускник освоил лучше. И затем или экзамен, либо дипломный проект, либо дипломная работа позволят ПОО уже концентрированно выявить другие компетенции, которые нельзя продемонстрировать в ходе демонстрационного экзамена.

Сейчас при разработке примерных ОП, будут разрабатываться оценочные средства для демонстрационных экзаменов, задумка, чтобы эти задания имели единую рамку, и эта рамка была бы сопряжена с теми соревнованиями, которые проходят на региональном и федеральном уровне.

В рамках мониторинга системы образования, усилен блок, который связан с СПО. Дополняется данными статистики СИС и пенсионного фонда (интервал 1,5 года).



Проект системы критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров 2016 года <http://forum.miccedu.ru/post/5827/#p58>



В этом году будет попытка сделать в пилоте рейтинг по трудоустройству и участию в соревнованиях

Понимая, что разные субъекты, разные территории, и мы должны научиться более детально анализировать СПО.

❖ Горобец А. В. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) представил Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении по программам СПО.





## ✓ Установочное совещание Регионального совета Союза «Ворлдскиллс Россия» и руководителей СЦК

❖ **Модератор = Грибанов Игорь Николаевич**, начальник управления по региональному развитию движения WSR .

Задача совещания: Собрать проблемные вопросы, наметить точки развития движения WSR. Подготовка к первому заседанию в организации и проведении *Регионального совета*.

Сегодня задача перейти от количества к качеству. В регионах надо сконцентрировать внимание на 8-10 компетенциях и довести их до уровня требований национального уровня.

Сейчас требуется развивать экспертное сообщество, обучать экспертов на региональных чемпионатах, также думать об обучении экспертов.

В прошлом году при выстраивании WSR упор делался на разработку оценочных средств. Сегодня надо научиться работать с результатами, надо анализировать итоги чемпионата, выделяя проблемы для дальнейшего развития.

➤ **Пример Дальнего Востока.** Берется по 4-5 человек с каждого колледжа, им предлагается задание национального чемпионата (пример сварщик). Заполняется таблица СИС. Имеются результаты по 100 балльной шкале от мирового уровня. Это позволяет одновременно сделать выводы:

1 – можем проверить того человека, который пойдет на конкурс;

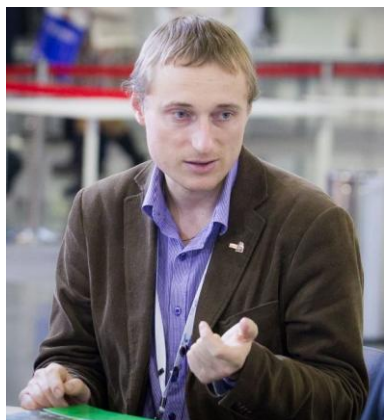
2 – определение среднего уровня, как ведется подготовка по региону и по ПОО

3 – определение дисперсии, т.е. той разницы между средним уровнем и минимальным.

Ряд регионов – включает демонстрационные экзамены в ИГА. Это инструмент оценки и ПОО и выпускников, и мастеров.

Важно работать с СМИ, надо говорить об этом, поднимать популярность этого движения, это поднимает имидж и системы ПО. Как говорят про ЕГЭ, так надо говорить и о WSR. Надо дать возможность выступать ребятам, которые соревновались на окружных и национальных чемпионатах.

Наградили регионы, в которых проводились полуфиналы.



❖ **Тымчиков Алексей Юрьевич**, исполнительный директор Союза.

Предложен новый формат отборочных чемпионатов, отказ от окружных.

Отборочные чемпионаты проводить по компетенциям, не определяя победителей, а выстраивая рейтинг, а затем на национальном чемпионате определять лучшего из лучших.

Прямо решение этот вопрос вынести на первый региональный совет

❖ **Сиова Мария Станиславовна**, заместитель директора департамента подготовки кадров Союза «Ворлдскиллс Россия»



## НАБОР УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ



**Требования к участникам программы:**

- Приоритетная для региональной экономики профессия (компетенция)
- Высокий уровень результатов профессиональной деятельности
- Личная мотивация к повышению уровня профессионального мастерства
- Готовность предъявить результат на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» 2017

Набор на программу – до **8 апреля 2016г.**

Формирование состава участников – до **17 мая 2016г.**

❖ **Нижник Евгений Александрович**, директор **Всероссийского Детского Центра** «Смена».

Всероссийский учебно-тренировочный центр «Парк будущего».

По поручению президента создан всероссийский учебно-тренировочный центр.  
Категория участников : школьники, студенты, эксперты.

Предполагается обучение не менее 10 языков. База для тренировки экспертов всех уровней. Сегодня стоит вопрос физической подготовки.



В течение всего лета будет проходить тренировка сборной команды.  
Сентябрь, октябрь, коммуникациями с регионами.

✓ **Семинар "Внедрение профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"**

❖ Модератор: **Клинк Ольга Фридриховна** – ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

ПС вступает в действие 1.01.2017 г. ПС Переход к системе квалификаций, на рынке труда, когда фактически проходит отказ от должностного деления функционального к системе деления по трудовым функциям, когда за должностью стоит пул определенных функций. Все системы (оплаты, оценки) примыкают.

Рассмотрены вопросы:

□ Профессиональный стандарт и система должностей образовательных организаций, Модернизация программ подготовки педагогов ПО, обучения и ДПО, Система оценки квалификаций и аттестации педагогов профессионального образования, обучения и ДПО.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Главная задача движение **WorldSkills** – не только изменить существующую систему профессиональной подготовки, но задать новый вектор развития отечественной промышленности и производства. К 2019 году мы должны создать команду, которая обеспечит нам максимальное количество золотых медалей на **WorldSkills Kazan 2019**», –**Роберт Уразов**, генеральный директор Союза «Ворлдскиллс Россия».

*Каждый чемпионат WorldSkills — это уникальная возможность для обмена информацией и передовым опытом*

По общему количеству медальных очков первое место заняла Москва – 127, второе место – Московская область – 90 и на третьем месте – Республика Татарстан – 80 баллов.



# Member Results Comparison

Comparison By Total Medal Points

НЧ WSR Московская область 2016

Position	Member	Total Medal Points	Number of Competitors	GOLD	SILVER	BRONZE	Medallion for Excellence
1	Москва	127.00	60	15	13	11	6
2	Московская область	97.00	68	10	11	6	12
3	Республика Татарстан	82.00	42	12	6	6	4
4	Свердловская область	43.00	25	3	8	2	3
5	Челябинская область	32.00	15	3	5	2	1
6	Красноярский край	30.00	13	3	4	3	0
7	Краснодарский край	26.00	24	2	1	6	3
8	Ярославская область	24.00	7	5	0	2	0
8	Санкт-Петербург	24.00	20	1	2	7	0
10	Новосибирская область	23.00	14	2	3	2	2
11	Самарская область	19.00	9	2	1	4	0
12	Республика Саха (Якутия)	18.00	12	2	3	0	1
13	Тюменская область	15.00	5	2	1	2	0
14	Хабаровский край	12.00	19	0	1	3	3
15	Волгоградская область	9.00	7	1	0	2	1
16	Воронежская область	8.00	2	2	0	0	0
16	Пермский край	8.00	4	1	0	2	0
18	Республика Бурятия	7.00	3	1	1	0	0
18	Ростовская область	7.00	2	1	1	0	0
18	Ханты-Мансийский АО	7.00	3	0	1	2	0
21	Ставропольский край	6.00	5	1	0	1	0
21	Нижегородская область	6.00	3	0	2	0	0
23	Республика Мордовия	4.00	4	1	0	0	0
23	Республика Северная Осетия - Алания	4.00	8	1	0	0	0
23	Кировская область	4.00	1	1	0	0	0
23	Костромская область	4.00	4	0	1	0	1
23	Курганская область	4.00	2	1	0	0	0
23	Ленинградская область	4.00	7	0	1	0	1
23	Омская область	4.00	1	1	0	0	0
23	Смоленская область	4.00	2	0	0	2	0
23	Ульяновская область	4.00	1	1	0	0	0
23	Russia	4.00	1	1	0	0	0
33	Тамбовская область	3.00	2	0	1	0	0
34	Республика Дагестан	2.00	5	0	0	1	0
34	Кабардино-Балкарская Республика	2.00	3	0	0	1	0
34	Республика Тыва	2.00	1	0	0	1	0
34	Удмуртская Республика	2.00	1	0	0	1	0
34	Чувашская Республика	2.00	1	0	0	1	0

Position	Member	Total Medal Points	Number of Competitors	GOLD	SILVER	BRONZE	Medallion for Excellence
34	Владимирская область	2.00	1	0	0	1	0
34	Оренбургская область	2.00	2	0	0	1	0
34	Томская область	2.00	2	0	0	0	2
42	Амурская область	1.00	1	0	0	0	1
43	Республика Ингушетия	0.00	1	0	0	0	0
43	Чеченская республика	0.00	1	0	0	0	0
43	Алтайский край	0.00	1	0	0	0	0
43	Приморский край	0.00	2	0	0	0	0
43	Архангельская область	0.00	1	0	0	0	0
43	Белгородская область	0.00	1	0	0	0	0
43	Вологодская область	0.00	4	0	0	0	0
43	Калининградская область	0.00	6	0	0	0	0
43	Камчатский край	0.00	1	0	0	0	0
43	Кемеровская область	0.00	4	0	0	0	0
43	Мурманская область	0.00	3	0	0	0	0
43	Республика Крым	0.00	3	0	0	0	0

Можно выделить достаточное количество компетенций, которые были представлены на Чемпионате малым количеством участников:

- Спасательные работы МЧС – 1 команда( Северная Осетия –Алания);
- Печатные технологии в прессе -2 чел;

По 3 человека - Полимеханика, Визуальный мерчендайзинг и витринистика, Разработка программного обеспечения, Фотография, Многоосевая обработка на станках с ЧПУ, Дизайн интерьера.

По 4 человека – Информационные кабельные сети, Камнетесное дело, Администрирование отеля, Обслуживание грузовой техники, Звукорежиссура, Кровельные работы.

Ланшафтный дизайн 6 пар участников.

**Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016** стал самым масштабным соревнованием профессионального мастерства за всю историю движения WorldSkills Russia: по количеству участников, представленных экспертов и заявленных компетенций. Напомним, Национальный финал **2017** года пройдет в **Краснодарском крае**, а в **2018** году всероссийский чемпионат рабочих кадров примет **Казань**.

Победители смогут представить Россию на двух международных турнирах: чемпионате Европы **EuroSkills**, который пройдет **1-3 декабря 2016 года** в Швеции г. Гетебург и, мировом чемпионате профессионализма, который пройдет в Объединенных Арабских Эмиратах **WorldSkills Abu Dhabi 2017** с 14-17 октября 2017 года.



Республика Марий Эл стремится занимать активную позицию в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Сегодня в республике есть нерешенные задачи:

*Привлечение бизнес-структур;*

*Аккредитация СЦК*

*Повышение квалификации мастеров производственного обучения по мировым стандартам*

*Подготовка и сертификация экспертов и т.д.*

Но главное есть стремление к достижению поставленных задач, есть неплохие результаты. Два года студенты Йошкар-Олинского строительного техникума - участники мировых чемпионатов. И в 2016 году наш студент включен в состав расширенной сборной команды Российской Федерации.

