

Использование экскурсионных форм организации деятельности с обучающимися при проведении мероприятий по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике в рамках образовательной деятельности



*Дудина Ольга Павловна, директор ГБОУ ДПО Республики Марий Эл
«Региональный методический центр развития квалификаций»*

Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ

Федеральный закон от **24.06.2025** N 183-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3.1 и 3.2 Федерального закона от 24.11.1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

1) в абзаце тридцать восьмом части первой статьи 3.1 слова "обучающихся в общеобразовательных организациях" заменить словами "лиц в возрасте до 23 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях и **профессиональных образовательных организациях**";

К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в сфере туризма относятся:

...
разработка и организация реализации комплекса мер по **организации экскурсий** и путешествий с **культурно-познавательными целями** для лиц в возрасте до 23 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях и **профессиональных образовательных организациях**;

2) в абзаце одиннадцатом части первой статьи 3.2 слова "обучающихся в общеобразовательных организациях" заменить словами "лиц в возрасте до 23 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях и **профессиональных образовательных организациях**".

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий для развития туризма в субъектах Российской Федерации относятся:

...
реализация комплекса мер по **организации экскурсий** и путешествий с **культурно-познавательными целями** для лиц в возрасте до 23 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях и **профессиональных образовательных организациях**;

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



Д.Е. Грибов

2022 г.



**Документ носит
рекомендательный характер**

Методические рекомендации
по организации экскурсий для обучающихся, включая
экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной
и патриотической тематике



Документ датируется 2022 г.



**Документ адресован
общеобразовательным
организациям**

Москва, 2022 г.

**Методические
рекомендации
Министерства
просвещения РФ
от 10.06.2022 г. по
организации экскурсий
для обучающихся,
включая экскурсии
по историко-культурной,
научно-образовательной и
патриотической тематике**

Разработаны
Минпросвещения России
совместно с Ростуризмом,
Минкультуры России и
Роспотребнадзором

Цель Методических рекомендаций:
оказание методической поддержки образовательным
организациям по вопросам **использования**
экскурсионных форм организации деятельности с
обучающимися при проведении мероприятий
по историко-культурной, научно-образовательной и
патриотической тематике
в рамках образовательной деятельности



РАЗРАБОТАНЫ ВО ИСПОЛНЕНИЕ:

- **Перечня поручений Президента Российской Федерации от 24 сентября 2021 года НПр-1806 по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан»**
- **Перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 сентября 2021 г. N Пр-1845 по итогам встречи с общественностью по вопросам общего образования**
- **Перечня поручений Президента Российской Федерации от 1 июня 2021 г. № Пр-2254 (п.2) по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (организация экскурсионной деятельности с обучающимися в рамках образовательного процесса)

Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ (организация экскурсий ВНЕ образовательной деятельности)

Закон Российской Федерации от 9 октября 1992 г. № 3612-І «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (проведения экскурсий на объектах культуры)

Совместный приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РУКОВОДСТВУЕМСЯ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

При организации экскурсионной деятельности с обучающимися возможна сетевая форма реализации образовательных программ (ст. 15 [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»](#)), которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе, [учреждений культуры](#) и [организаций, осуществляющих туроператорскую деятельность](#).

При этом в отношении педагога термин экскурсовод **не применяется.**

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Варианты организации экскурсионных мероприятий

- **проведение экскурсии педагогом в рамках реализации образовательной программы** (например, экскурсия, проводимая в природной среде с целью выполнения исследовательской работы *по дисциплине «Биология»* либо в рамках реализации *рабочей программы воспитания*);
- проведение экскурсии **с привлечением юридического или физического лица**, оказывающего услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;
- **проведение экскурсии в учреждении культуры** (например, образовательное занятие *в краеведческом музее*);
- **проведение экскурсии на предприятиях** производственной сферы, кванториумы, технопарки или иные объекты, посещение которых может повысить как эффективность реализации образовательных программ, так и помочь обучающимся с профессиональным самоопределением

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ НА ОБЪЕКТАХ КУЛЬТУРЫ

РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ:

**Законом Российской Федерации от 9 октября 1992 г. № 3612-І
«Основы законодательства Российской Федерации о культуре»**

Статья 53

Юридические и физические лица осуществляют туристско-экскурсионную деятельность на объектах культуры **только на основе договоров** с органами и организациями культуры.



СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ

РЕШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Национальный проект «Молодежь и дети»

Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 11 сентября 2024 г. № 2501-р «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года»

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНАЯ ТЕМАТИКА

При организации экскурсий по **историко-культурной тематике** особое внимание рекомендуется уделять соответствию экскурсионного материала, содержанию образовательных программ, в том числе в части **ценностных оценок событий исторического прошлого**

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕМАТИКА

При организации экскурсий по **научно-образовательной тематике** рекомендуется сочетание экскурсионного формата с **организацией исследовательской, экспедиционной деятельности**, выполнением обучающимися **практических работ** по соответствующей тематике.

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА

При организации экскурсий по **патриотической тематике** приоритетное внимание рекомендуется уделять отбору экскурсионного материала, обладающего **значительными воспитательными возможностями** с учетом возрастных особенностей обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса с использованием такой формы учебного занятия как **экскурсия** для обучающихся **предусматривается** в образовательных программах, разрабатываемых образовательными организациями в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** и с учетом соответствующих **федеральных образовательных программ** ...



Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371
«Об утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования»

Экскурсия - форма учебного занятия

Экскурсия - образовательное событие

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371
«Об утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования»

БИОЛОГИЯ: Содержание обучения

Экскурсия «Основные методы и достижения селекции растений и животных (на селекционную станцию, племенную ферму, сортоиспытательный участок, в тепличное хозяйство, лабораторию агроуниверситета или научного центра)»

Экскурсия «Эволюция органического мира на Земле» (в естественно-научный или краеведческий музей).

Экскурсия «Основные методы и достижения селекции растений и животных (на селекционную станцию, племенную ферму, сортоиспытательный участок, в тепличное хозяйство, в лабораторию агроуниверситета или научного центра)».

Экскурсия «Биотехнология - важнейшая производительная сила современности (на биотехнологическое производство)».

Экскурсия «Экскурсия в типичный биогеоценоз (в дубраву, березняк, ельник, на суходольный или пойменный луг, озеро, болото)».

Экскурсия «Экскурсия в агроэкосистему (на поле или в тепличное хозяйство)»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371
«Об утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Модуль «Внешкольные мероприятия»: Содержание

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, **экскурсии**, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого...

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При отборе материала по содержательному наполнению экскурсии, проводимой в рамках воспитательной работы с обучающимися, **приоритетное внимание** уделяется формированию у них

- чувства патриотизма,
- гражданственности,
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
- закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



— Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание воспитательной работы в образовательных организациях осуществляется на основе рабочих программ воспитания, разрабатываемых с учетом **Примерной программы воспитания**.

Программа воспитания является **обязательной** частью основных образовательных программ.

Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, **вправе включать** в неё те **вариативные** модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учётом имеющихся у неё кадровых и материальных ресурсов.

В примерной программе воспитания в качестве одного из вариативных модулей предусмотрен модуль: «**Экскурсии, экспедиции, походы**».

СПО: Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и **вариативный** компонент, определяемый разработчиками **самостоятельно**.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СПО

Модуль «Образовательная деятельность»

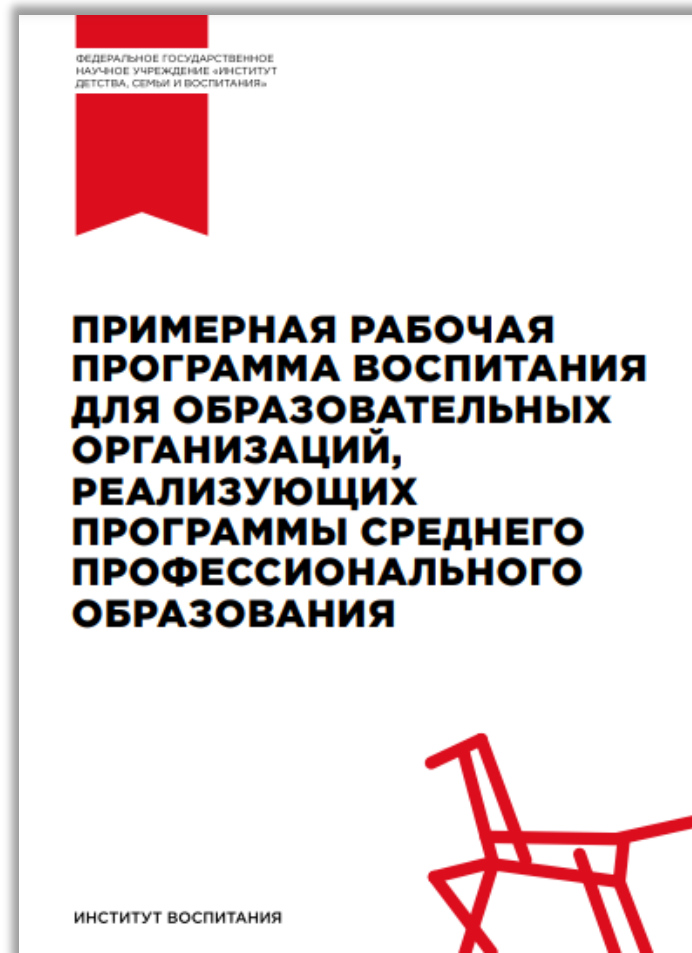
организация и проведение **экскурсий** (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, **экскурсии**, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы



ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Руководителем группы обучающихся, принимающих участие в экскурсии, как правило, назначается **педагогический работник** образовательной организации, проводящий вышеуказанное мероприятие.

При организации экскурсий **на территории** образовательной организации необходимо руководствоваться **локальными актами образовательной организации**.

При организации экскурсии **за пределами** территории образовательной организации необходимо руководствоваться **локальными актами образовательной организации**, в частности инструкциями по охране труда, а также **нормативными актами**, действующими на территории, предприятиях, органах, организациях и учреждениях, где проводится экскурсия для обучающихся

При **передвижении** к месту проведения экскурсии в качестве пешеходов необходимо руководствоваться **действующими правилами дорожного движения**, а при движении на транспорте — соответствующими **нормативными актами, регламентирующими порядок пользования транспортом**.

Рекомендуемый алгоритм действий руководителя группы обучающихся, принимающих участие в экскурсии, проводимой за территорией образовательной организации

- руководителю группы рекомендуется привлекать обучающихся к **обсуждению** маршрута и программы предстоящей экскурсии, а также к организации, проведению и **последующему анализу** самой экскурсии;
- определить **цель** и **задачи** экскурсии, **маршрут** и **программу** её проведения в соответствии с целями и задачами, **определёнными образовательной программой**;
- определить один из **вариантов** проведения экскурсии:
 - экскурсия для обучающихся проводится **педагогом самостоятельно**,
 - экскурсия для обучающихся проводится **с привлечением организаций**, осуществляющих туроператорскую деятельность, организаций предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков,
 - экскурсия проводится **на базе учреждения культуры** (музей) либо иной организации (производственные предприятия, особоохраняемые природные территории и т.д.);
- в случае проведения экскурсии с привлечением иных организаций обеспечить **наличие необходимых документов** (договор, разрешение на посещение и т.д.);

- подготовить и утвердить **распорядительный акт о проведении экскурсии** (приложение 1);
- провести **инструктаж для участников** экскурсии, содержание которого определяется особенностями мероприятия (пример инструктажа - в приложении 2, а образец ведомости — в приложении 3);
- **провести экскурсию**, либо обеспечить сопровождение обучающихся в случае проведения экскурсии представителями иной организации (организаций, осуществляющих туроператорскую деятельность, организаций предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, учреждениями культуры, сотрудниками производственного предприятия и т.д.) до момента, предусмотренного в распорядительном акте о проведении экскурсии (до прибытия обучающихся в образовательную организацию, до передачи родителям и т.д.);
- в случае, если особенности экскурсии регламентируются **требованиями**, установленными действующими нормативно-правовыми актами, то **обеспечить их выполнение** в части установленных обязанностей и полномочий (**участие в дорожном движении в качестве пешеходов, перевозка организованных групп детей автобусами, правила нахождения на особо-охраняемых природных территориях** и т.д.).

Пример оформления приказа «О проведении экскурсии»

Приложение 1

Проект

П Р И К А З

«__» _____ 20__ года № _____

О проведении экскурсии

В целях популяризации и развития школьных экскурсий (*другая цель*)

приказываю:

Направить группу обучающихся ____ класса (или туристско-краеведческого объединения «_____») в количестве ____ человек (____ детей и ____ руководителей) «__» _____ 202__ г. (или с «__» _____ по «__» _____ 202__) на экскурсию в: _____.

Назначить руководителем группы _____, с возложением на него ответственности за жизнь и здоровье детей.

Назначить помощником руководителя группы: _____

Поручить руководителю группы _____:

Провести соответствующую организационно-подготовительную работу по качественной и своевременной подготовке группы к участию в экскурсии.

Ознакомиться с действующей в организации инструкцией по охране труда для педагогических работников, организующих проведения экскурсии с обучающимися.

Провести с участниками экскурсии подробный инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в транспорте, в общественных местах, правил охраны природы, памятников истории и культуры, по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности во время участия в мероприятии, по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.

Установить контрольный срок возвращения к образовательной организации о ____ час. «__» _____ 202__ г.

В указанное время проинформировать _____ по телефону _____ об окончании экскурсии.

Контроль за исполнением приказа возложить на _____.

Руководитель образовательной
организации _____ (_____)
подпись ФИО разборчиво

С приказом ознакомлен:

Руководитель группы _____ (_____)
подпись ФИО разборчиво

Помощник руководителя группы _____ (_____)
подпись ФИО разборчиво

«__» _____ 202__ года

Приложение 1 к Мет.рекомендациям

Примерный текст инструктажа участников экскурсии

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
организации

_____ (_____)
подпись ФАИО разборчиво

«__» _____ 202__ г.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕКСТ ИНСТРУКТАЖА УЧАСТНИКОВ ЭКСКУРСИИ

Общие положения

Соблюдение правил безопасности – первое и главное требование к участнику экскурсии.

Каждый участник ОБЯЗАН выполнять следующие правила безопасности:

1.1. Точно и незамедлительно выполнять все распоряжения руководителя.

1.2. Выходить на экскурсию надо в той одежде и обуви, которые рекомендованы руководителем.

Своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмировании.

Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому снаряжению.

2. Необходимые действия в период подготовки к экскурсии:

2.1. Внимательно ознакомиться с материалами, заданиями, которые руководитель группы предлагает изучить до экскурсии. Внимательно прослушать инструктаж по безопасному поведению участников экскурсии, выяснить у руководителя группы все возникшие вопросы.

2.2. Знать информацию о планируемом мероприятии:

рекомендуемая форма одежды и обуви, маршрут экскурсии, начальную и конечную точки маршрута; тема, содержание, программа экскурсии, практические задания.

2.3. Предоставить руководителю группы для подготовки маршрутных документов письменное согласие родителей (законных представителей) на участие в экскурсии.

2.4. Выполнять в полном объеме порученные обязанности по подготовке к экскурсии и в период её проведения.

2.5. Прибыть к месту сбора для выхода на маршрут в той форме, которая была указана руководителем.

3. Требования безопасности во время проведения мероприятия:

3.1. В метро, в городском транспорте:

3.1.1. Строго соблюдать правила пользования общественным транспортом.

3.1.2. Перед посадкой запомнить или записать сообщенные руководителем станцию назначения и станции пересадки.

3.1.3. Пользоваться гаджетами только с разрешения руководителя группы.

3.1.4. При поездке в метро вести себя спокойно, на платформе не подходить за ограничительную линию. Заходить в вагон в сопровождении руководителя или его заместителя.

3.1.5. Внимательно слушать команды руководителя о выходе из вагона.

3.2. Во время переезда по железной дороге:

3.2.1. Начинать посадку (или высадку) в вагон можно только после полной остановки прибывшего поезда и по команде руководителя.

3.2.2. При посадке в вагон не останавливаться в тамбуре, проходить в середину вагона, дать возможность войти остальным. Занимать указанные руководителем места. Исключить шум, громкие разговоры.

3.2.3. Нельзя находиться в тамбуре, переходах между вагонами, не высовываться из окон вагона.

Приложение 2 к Мет.рекомендациям

Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности в туристско-краеведческих мероприятиях

Приложение 3

Проект

Ведомость проведения инструктажа по технике
безопасности в туристско-краеведческих мероприятиях

(Текст инструктажа располагается на первой странице журнала. Возможны вариации Инструктажа: при совершении походов, экскурсий в населенном пункте и за его пределами, участие в массовом мероприятии (слеты, соревнования)).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество инструктируемых	Класс, объединение	

На инструктаже присутствовало ____ обучающихся и ____ родителей

Инструктаж проведен _____ (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)

Приложение 3
к Методическим
рекомендациям

Примерный алгоритм действий для организации экскурсии для обучающихся в форме выездного мероприятия

- Родители (Заказчик) заключают **договор на оказание услуг** по организации выездного мероприятия с образовательной организацией (Исполнителем).
- Образовательной организации необходимо получить **письменное разрешение родителей** на участие обучающихся в выездном мероприятии.
- В случае, если образовательная организация **самостоятельно формирует туристский продукт**, то к ней применяются требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим туроператорскую деятельность.
- Образовательная организация **несет ответственность в полном объеме** за вред, причиненный своими действиями и/или бездействием при исполнении Договора, жизни и здоровью обучающихся, участвующих в выездном мероприятии, их имуществу и имуществу Заказчика в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Примерный алгоритм действий для организации экскурсии для обучающихся в форме выездного мероприятия

- Образовательной организации необходимо издать **приказ о проведении выездного мероприятия**, в котором должно быть отражено:
 - **место назначения и даты проведения** выездного мероприятия,
 - **состав группы** (список группы),
 - назначение **руководителя** выездного мероприятия, который является ответственным за организацию выездного мероприятия с указанием возложенных на него обязанностей. Данному сотруднику образовательной организации оформляется **командировка**.

Особенности перевозки участников экскурсий

Организация перевозок организованных групп обучающихся рейсовыми транспортными средствами осуществляется в соответствии с действующими **нормативно-правовыми актами, регламентирующими перевозки пассажиров** соответствующими видами транспорта.

Организованная перевозка участников экскурсий, **не достигших возраста 18 лет**, автобусами осуществляется в соответствии с требованиями, установленными **постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»**.

Детализированная информация о перевозке организованных групп обучающихся размещена на официальных информационных ресурсах ГИБДД МВД России.

При организации и проведении мероприятия для детей должен быть организован **питьевой режим**, в случае если продолжительность мероприятия, в рамках которого проводится экскурсия, превышает 4 часа, для его участников должно быть предусмотрено **питание** в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации.

МЕРОПРИЯТИЯ
ИСТОРИКО-
КУЛЬТУРНОЙ
ТЕМАТИКИ

МЕРОПРИЯТИЯ
НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ТЕМАТИКИ

МЕРОПРИЯТИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
ТЕМАТИКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Проведение педагогами экскурсий** по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике в рамках учебной деятельности **по дисциплинам** (история, обществознание, биология, история России, родная литература и др.);
- **Проведение экскурсий на предприятиях** производственной сферы в рамках реализации **дисциплин и модулей общепрофессионального и профессионального циклов**

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Проведение педагогами экскурсий в рамках проектного обучения, организации исследовательской деятельности обучающихся (дисциплины «Индивидуальный проект», «Основы проектной деятельности»)

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Проведение экскурсий в рамках реализации **рабочей программы воспитания** и календарного плана воспитательной работы (направлены на формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде);
- Реализация инвариантных **модулей РПВ** «Образовательная деятельность», «Кураторство», Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
- Добавление в РПВ **вариативного модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»**;
- Проведение экскурсий в учреждениях культуры (музей, художественная галерея и пр.);
- Организация деятельности **поисковых клубов**.

РЕЗЮМЕ. ЗАДАЧИ ПОО:

- разработать / актуализировать **локальные акты** образовательной организации, регламентирующие использование экскурсионных форм организации деятельности с обучающимися в рамках образовательной деятельности;
- внести в **рабочие программы дисциплин** форму учебного **занятия** «экскурсия» в соответствии с содержанием образовательных программ;
- **отобрать материал** по содержательному наполнению экскурсий;
- добавить в рабочие программы воспитания **вариативный модуль** «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- включить экскурсии в **календарный план воспитательной работы** на 2025-2026 учебный год;
- использовать **алгоритм подготовки и проведения экскурсий**, прописанный в методических рекомендациях (п.22);
- использовать **формы документов**, приведенные в методических рекомендациях (приказ «О проведении экскурсии», Примерный текст инструктажа участников экскурсии; Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности в туристско-краеведческих мероприятиях)

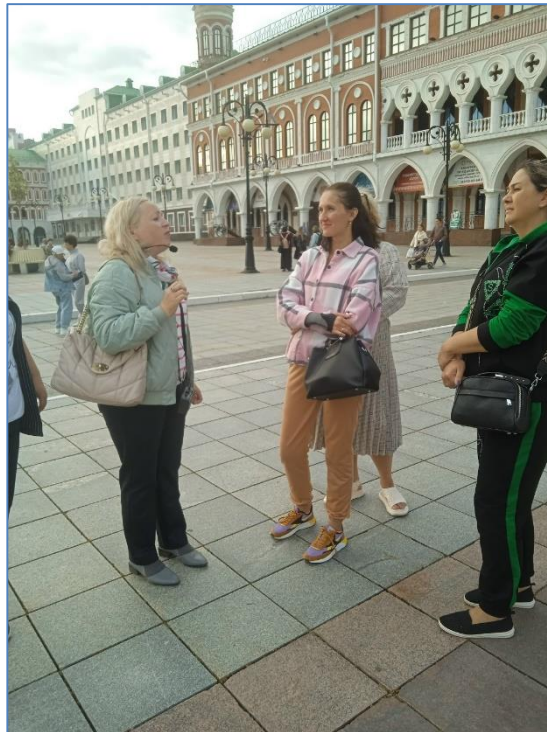
**Опыт использования экскурсионных форм организации
деятельности с обучающимися
при проведении мероприятий по историко-культурной,
научно-образовательной и патриотической тематике
в рамках образовательной деятельности**



Береснева Елена Петровна,
преподаватель истории и обществознания
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»,
кандидат педагогических наук

30 сентября 2025 г.

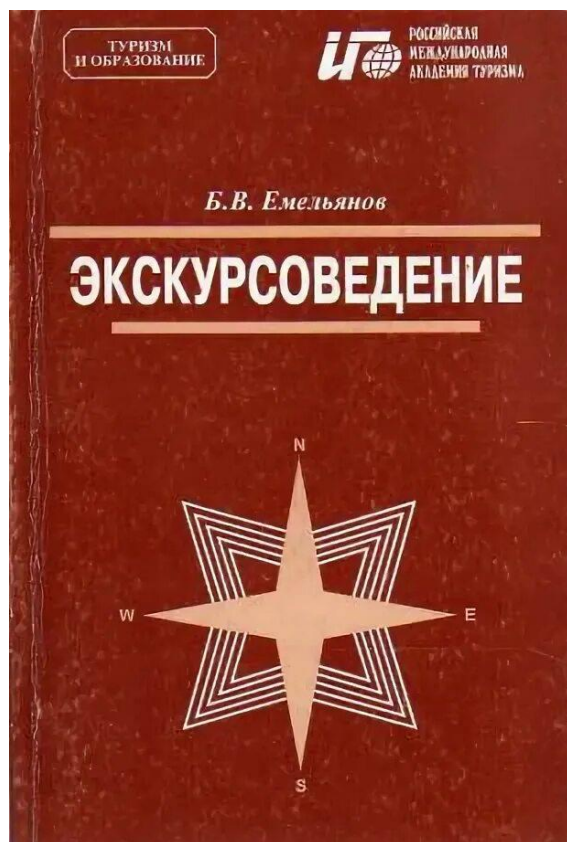
Опыт экскурсионной деятельности



- С 2019 года
- Экскурсовод
(гид)
I категории
- 454 экскурсии

Организационные аспекты

Структура



Экскурсионная карточка объекта

Экскурсионная карточка объекта



1. Вид памятника: Скульптура
2. Название памятника: Царю Федору Иоанновичу
3. Историческое событие, с которым связан памятник: Царь Всея Руси и великий князь Московский Федор I Иоаннович повелел укрепить присутствие русского царства в сих краях и заложить крепость – Царев город на Кокшаге.
4. Дата события: 1584 год.
5. Место нахождения памятника, его адрес: Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, Воскресенская набережная

6. Сведения о территории, на которой находится памятник: Памятник находится на Воскресенской набережной, на правом берегу реки Кокшаги. С севера ограничена Царьградским проспектом, с юга – набережной Амстердам и площадью Пресвятой Девы Марии, с запада – комплексной застройкой и улицей Вознесенской (у восточной алтарной стены нового Воскресенского собора), с востока – рекой Малой

Кокшагой. Официально набережная была образована 27 марта 2009 года путем переименования улицы Анисимовской, свое название получила от собора. Протяженность – около 1 км.

7. Описание памятника: Памятник представляет собой скульптуру – на постаменте фигура царя Федора Иоанновича в полный рост в большом наряде (в царском платно, с венцом на голове, с диадемой на плечах, с державой в левой руке и крестом у груди в правой). Автор – народный художник России скульптор Андрей Николаевич Ковальчук. Дата сооружения – 02 ноября 2009 года установлен на территории культурно-исторического комплекса «Царевококшайский Кремль». Торжественное открытие памятника состоялось 04 ноября 2009 года в День народного единства и в 89-ю годовщину образования Республики Марий Эл. 21 октября 2011 года памятник перенесен на Воскресенскую набережную. Материал, из которого изготовлен памятник – бронза. Текст мемориальной надписи – «Царю Федору Иоанновичу». Размеры памятника – вес - 1,3 тонны, высота - более 5 метров, из них: 3,5 метра высота скульптуры, 1,5 метра – постамент. Памятник отлит в городе Жуковском Московской области.
8. Источники сведений о памятнике: Путеводитель «Прогулка по Йошкар-Оле», 2016; путеводитель «Йошкар-Ола пешком: 5 увлекательных маршрутов», 2016; «История Марийского края в лицах XIV- начало XX веков», 2012; «История марийского народа» учебное пособие А.Г. Иванов, К.Н.Сануков, 1999.
9. Сохранность памятника: в хорошем состоянии ремонта не было, реставрации не производилось.
10. Охрана памятника: объект республиканского значения.
11. В каких экскурсиях используется в качестве показа: Обзорные экскурсии по современным достопримечательностям города Йошкар-Олы, экскурсии на историческую и религиозную тематику.
12. Дата и ФИО составителя карточки: 6 ноября 2020 года, Бусупина Елена Вениаминовна – слушатель Университета третьего возраста при Марийском государственном университете Психолого-педагогического факультета, модуль обучения – «Основы экскурсионной деятельности».



1. Вид памятника: скульптурный памятник.
2. Название памятника: Памятник святым равноапостольным Кириллу и Мефодию
3. Историческое событие, с которым связан памятник: Создание первой славянской азбуки, начало развития славянской грамотности.
4. Дата события: 863 год.
5. Местонахождение объекта, его адрес: Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, Воскресенская набережная, 18
6. Сведения о территории, на которой находится памятник: Царьградская площадь (перед зданием музея Православия).

7. Описание памятника: Автор – председатель Союза художников Российской Федерации, народный художник России Андрей Ковальчук;

Дата сооружения: 1 ноября 2014. Торжественное открытие - 2 ноября 2014 года (в преддверии празднования Дня Республики Марий Эл). Материал, из которого изготовлен – бронза, гранитный постамент. Вид - двухфигурная композиция: на переднем плане-создатели старославянской азбуки, равноапостольные святые Кирилл и Мефодий. У Кирилла в руках свиток с буквами первой кириллической азбуки, у Мефодия-Евангелие. Между святыми возвышается православный крест. Высота – скульптур – 2,5 метра. Текст мемориальной надписи – «Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий».

8. Источники сведений о памятнике: литература, архивные данные, устные предания: Горшков, В. А. Старославянский язык. М.: Астрель, 2002.
Тахмас, А.-Э. Н. Святые Кирилл и Мефодий - просветители славян. Сергиев Посад, 2005.
Филиппов, Т. И. «Краткое сказание о житии и подвигах святых Кирилла и Мефодия, просветителей славянских», Санкт-Петербург, 1885
9. Сохранность памятника (состояние памятника и территории, на которой находится, дата последнего ремонта, реставрации) – состояние территории и памятника – отличное, ремонта и реставрации не проводилось.
10. Охрана памятника: объект республиканского значения.
11. В каких экскурсиях используется в качестве объекта показа: экскурсии православной тематики, обзорные экскурсии по современным достопримечательностям.
12. Дата и Ф.И.О. составителя карточки: 30.03.2017 г.

Технологическая карта экскурсионного маршрута

- Технологическая карта экскурсионного маршрута
- Экскурсионный маршрут
- Портфель экскурсовода

Технология экскурсионного маршрута

Участки (этапы) перемещения по маршруту от места сбора экскурсантов до последнего пункта на конкретном участке маршрута	Места остановок	Объект показа	<u>Продолжительность осмотра</u>	Основное содержание информации, <u>подтемы</u> , вопросы	Указания по организации	Методические указания
Начало маршрута. Ул. Вознесенская, 45	Встреча группы. Площадка возле входа в Воскресенскую церковь на ул. Вознесенской		4 мин	Раскрыть тему и цель экскурсии. Рассказать о правилах поведения во время экскурсии	Знакомство с группой и установление контакта. Встретить группу, поприветствовать, расположить группу на свободной от прохожих площадке	Вступительное слово экскурсовода.
Ул. Вознесенская, 45	Площадка возле входа в Воскресенскую церковь на ул. Вознесенская	<u>Царевококшайский Кремль</u>	5 мин	Обстоятельства появления и особенности современного архитектурного облика Кремля, сравнение с историческим обликом; история появления герба города <u>Царевококшайска</u> . Описание внутренней территории комплекса	Оставаться на том же месте, предложить группе расположиться лицом к Кремлю	Приемы показа: предварительный осмотр, реконструкции (<u>фото макета</u> деревянного экскурсовода), зрительной аналогии (сравнение с башнями Нижегородского кремля, использование портфеля экскурсовода); приемы рассказа - экскурсионной справки в сочетании с приемом зрительной реконструкции, прием вопросов-ответов, заданий, прием-объяснение в сочетании с приемом зрительной аналогии.

Экскурсионный маршрут

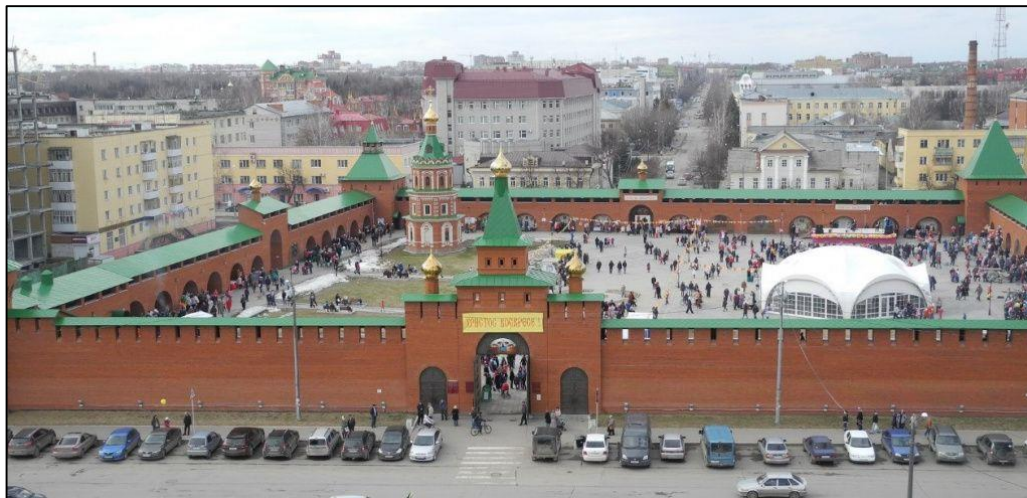
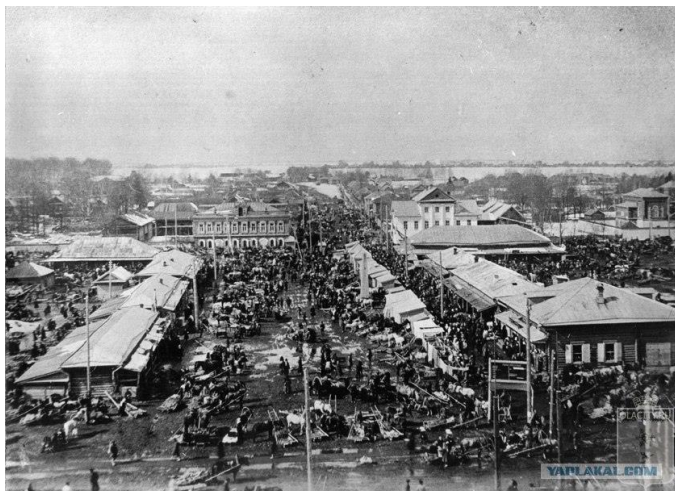
Экскурсия «...Над весенней Кокшагой мосты...»

Экскурсионный маршрут разработан под руководством преподавателя Йошкар-олинского технологического колледжа, экскурсовода Бересневой Елены Петровны.

Мы идем по улице Набережной, по правому берегу реки Малая Кокшага вверх по течению. (Все знают, как определить правый / левый берег? Встаем лицом по течению: справа – правый берег, слева - левый. В европейской части России реки текут с севера на юг). Река берет свое начало на Вятских увалах Оршанского района, протекает исключительно по территории Республики Марий Эл, имеет протяженность 194 км, питают ее более 20 мелких рек, дожди и таяние снегов; впадает в Волгу (левый приток). Выше на 6 километров, недалеко от села Кокшайск, почти параллельно реке Малой Кокшаге, в Волгу впадает река Большая Кокшага. *Волга протекает по территории Республики Марий Эл на протяжении 155 км, общая протяженность 3530 км.*

• Река извилистая, с медленным течением, глубина колеблется от 1,5 до 4

Портфель экскурсовода



Комплект наглядных пособий, которые используются в ходе проведения экскурсии.
Назначение - восстановить недостающие звенья при показе, дать зрительное представление об объекте.

Содержательные аспекты

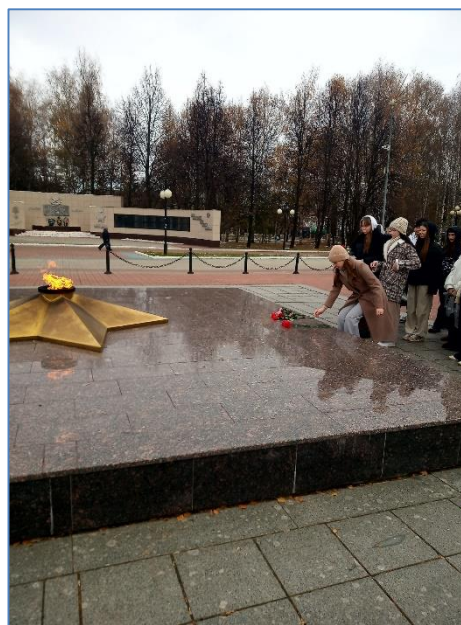
- Государственный архив Республики Марий Эл
- Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна



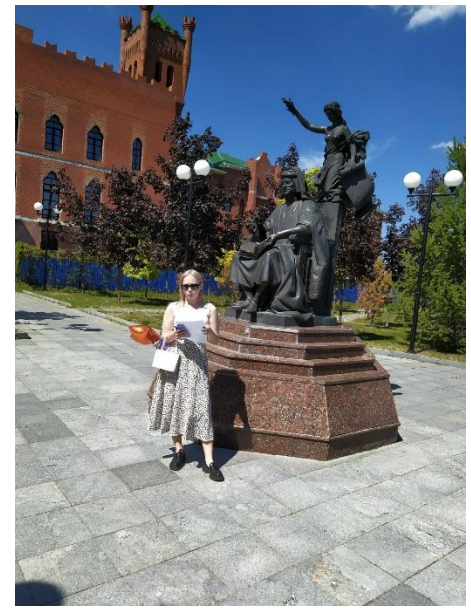
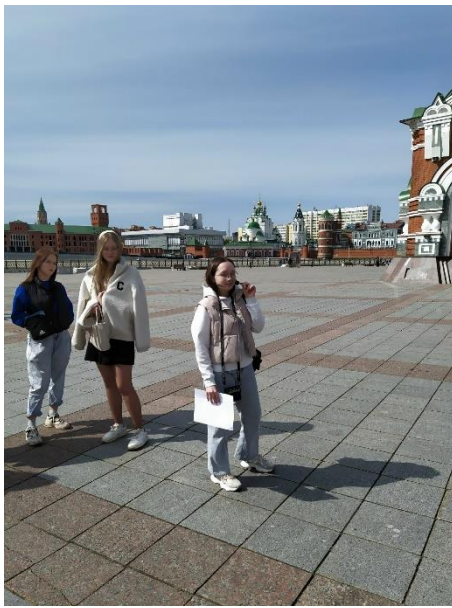
Методические аспекты

- В рабочей программе – 10 тем по 2 часа (*например*, «Марийский край в годы Великой Отечественной войны»)
- Тщательная подготовка занятия (опережающие задания)
- Организация исследовательской работы
- Формирование навыков работы с историческими источниками
- Формирование навыков экскурсионной деятельности
- Обязательная публикация в социальных сетях

Патриотическая тематика (воспитательные аспекты)



Опыт экскурсионной деятельности





До встречи на улицах города
Йошкар-Олы!

**Желаем Вам
интересных и
познавательных экскурсий!**