

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Марий Эл  
от 24 мая 2022 г. № 503

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о республиканском конкурсе «Лучшие практики профессиональных образовательных организаций в области воспитания»

#### I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения республиканского конкурса «Лучшие практики профессиональных образовательных организаций в области воспитания» (далее - Конкурс).

2. Основными принципами проведения Конкурса являются объективность оценок членов экспертной комиссии, соблюдение нравственно-этических норм, равенство участников Конкурса.

3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл, организатором - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» (далее - ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»).

4. В целях осуществления оценки конкурсных материалов и мероприятий создается экспертная комиссия, которая определяет победителей и призеров по каждой номинации.

#### II. Цель и задачи Конкурса

5. Конкурс проводится с целью выявления и трансляции лучших педагогических практик и инновационного опыта профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в области воспитания.

6. Задачи Конкурса:

поддержка эффективных практик в области воспитания;

повышение эффективности и качества организации воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО);

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих

организацию воспитательного процесса в ПОО.

### **III. Участники Конкурса**

7. В Конкурсе могут принять участие представители ПОО Республики Марий Эл: заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы, социальные педагоги и другие педагогические работники, реализующие программы и проекты в области воспитания.

8. Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или коллективным (не более 3-х участников). Количество участников от одной ПОО не ограничено.

### **IV. Номинации Конкурса**

9. Конкурс проводится в трех номинациях:

1) «Воспитательные практики в преподавании» (индивидуальное участие).

Номинация для преподавателей, мастеров производственного обучения, которые осуществляют воспитание студентов в образовательном процессе, используя эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в преподавании учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практик.

2) «Воспитательные практики в деятельности классного руководителя/ куратора» (индивидуальное участие).

Номинация для классных руководителей/ кураторов, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, выстраиванию коллективов учебных групп.

3) «Воспитательные практики во внеучебной деятельности» (индивидуальное или коллективное участие).

Номинация для руководящих и педагогических работников ПОО, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках внеучебной деятельности (кружки, секции, клубы, общественные объединения и пр.).

### **V. Порядок проведения Конкурса**

10. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап - отборочный (с 12 сентября по 2 октября 2022 г.) - проводится внутри ПОО. ПОО самостоятельно определяет процедуру

проведения этапа и отбора для участия в республиканском этапе Конкурса.

2 этап - республиканский (с 2 октября по 7 ноября 2022 г.) - проводится заочно, включает сбор, обработку заявок, экспертизу представленных материалов, извещение участников Конкурса об итогах оценки конкурсных материалов.

Для участия в республиканском этапе Конкурса участники в срок до 2 октября 2022 г. представляют комплект конкурсных материалов. Конкурсные материалы представляются в бумажном и электронном виде (rncrk12@mail.ru с указанием темы письма «Конкурс Воспитание»):

заявку на участие в Конкурсе, оформленную на фирменном бланке ПОО по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

паспорт воспитательной практики в соответствии с формой паспорта (приложение № 3 к настоящему Положению). Требования к оформлению паспорта воспитательной практики: формат документа \*.doc, \*.docx; объем - не более 5 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) - 14; межстрочный интервал - 1,5 (полуторный); не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов; все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении к Паспорту воспитательной практики; при заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы;

видео-визитка воспитательной практики - краткое отражение инновационной воспитательной практики участника, описанной в паспорте воспитательной практики, позволяющее получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности. Видеоряд может включать фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервью участников. Видео-визитка предоставляется в виде ссылки на файл в любом облачном хранилище в формате \*.mp4. Длительность - не более 3 минут;

цветную портретную фотографию участника(-ов) Конкурса в формате \*.jpeg.

Республиканский этап Конкурса включает оценку представленных конкурсных материалов на основе критериев. По результатам экспертизы представленных материалов экспертная комиссия Конкурса определяет 5 финалистов в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов. Оргкомитет имеет право изменить количество финалистов в зависимости от количества участников и качества конкурсных материалов.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Организаторы Конкурса оставляют за собой право их использования в методических целях с сохранением авторского права разработчиков.

3 этап - финальный (с 7 ноября по 2 декабря 2022 г.) - проводится в очном/очно-дистанционном формате (в зависимости от эпидемиологической обстановки).

Конкурсное испытание - «Практическое мероприятие по представленной воспитательной практике» (45 минут).

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого этапа Конкурса представлены в приложении № 4 к настоящему Положению.

## **VI. Подведение итогов Конкурса**

11. По результатам республиканского и финального этапов экспертная комиссия по сумме баллов определяет победителя и призеров в каждой номинации Конкурса.

12. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ценными призами

13. Финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

14. Участники Конкурса получают сертификаты ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК».

15. Итоги Конкурса освещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Образовательном портале Республики Марий Эл, сайте ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК», в социальной сети «ВКонтакте» на публичных страницах «СПО Республики Марий Эл» и «Минобрнауки Республики Марий Эл».

## **VII. Финансирование Конкурса**

16. Для организации и проведения Конкурса формируется бюджет за счет организационных взносов ПОО, представляющих участников Конкурса, и финансовой помощи сторонних организаций, не являющихся участниками Конкурса.

Организационный взнос за участие в Конкурсе составляет 1 000 (одна тысяча) рублей за каждую конкурсную работу, который перечисляется на расчетный счет ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК».

17. Средства бюджета Конкурса расходуются на формирование наградного фонда Конкурса и организационные мероприятия, связанные с его проведением.

---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению  
о республиканском конкурсе  
«Лучшие практики  
профессиональных  
образовательных организаций  
в области воспитания»

Форма

**ЗАЯВКА**

**на участие в Республиканском конкурсе «Лучшие практики  
профессиональных образовательных организаций в области  
воспитания»**

---

(полное наименование профессиональной образовательной организации)

направляет для участия в республиканском конкурсе «Лучшие практики профессиональных образовательных организаций в области воспитания»

Фамилия, имя, отчество участника	Должность	Наименование практики в области воспитания	Номинация	Контактный телефон, e-mail

Ответственное лицо для взаимодействия от профессиональной образовательной организации

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактный телефон, e-mail

С условиями и порядком проведения Конкурса ознакомлены и согласны.

Директор

\_\_\_\_\_

(подпись)

Фамилия, инициалы

М.П.

\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению  
о республиканском конкурсе  
«Лучшие практики  
профессиональных  
образовательных организаций  
в области воспитания»

Форма

**СОГЛАСИЕ**

**участника Республиканского конкурса «Лучшие практики  
профессиональных образовательных организаций в области  
образования» на участие в Конкурсе и на обработку  
персональных данных**

Я,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество и дата рождения)

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата выдачи/орган, выдавший паспорт)

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и с Основами законодательства Российской Федерации своей волей и в своем интересе выражаю Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», зарегистрированному по адресу: Республика Марий Эл, 424000, г. Йошкар-Ола, Ленинский проспект, д. 24а (далее - Оператор), согласие на автоматизированную и неавтоматизированную обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, пол, гражданство, место жительства, адрес регистрации, реквизиты документов, удостоверяющих личность, сведения об образовании, сведения о месте работы, занимаемой должности, личная фотография, контактные телефоны и электронная почта с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа.

Обработка моих персональных данных Оператором осуществляется в рамках проведения республиканского конкурса «Лучшие практики профессиональных образовательных организаций в области образования».

Я предоставляю Оператору право осуществлять следующие действия с моими персональными данными: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение, передачу персональных данных в сторонние организации (третьим лицам) при условии соблюдения их конфиденциальности.

Даю согласие считать общедоступными мои следующие персональные данные в любых сочетаниях между собой: фамилия, имя, отчество, сведения об образовании, личная фотография, сведения о месте и стаже работы, занимаемой должности, наградах. Предоставляю Оператору право осуществлять с моими общедоступными персональными данными все вышеуказанные способы обработки, действия (операции), а также передачу неопределенному кругу лиц путем размещения в общедоступных источниках.

Согласие вступает в силу со дня подписания и действует 1 год.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления письменного заявления, которое может быть направлен мной в адрес Оператора.

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Положению  
о республиканском конкурсе  
«Лучшие практики  
профессиональных  
образовательных организаций  
в области воспитания»

Форма Паспорта воспитательной практики

Титульный лист

---

(наименование ПОО)

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ»

Номинация: \_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

---

(название практики)

Автор(ы) воспитательной практики:  
(должность, Ф.И.О. полностью)

г. Йошкар-Ола  
2022

## Содержание паспорта воспитательной практики

1. Название воспитательной практики
2. Ф. И. О., должность и наименование образовательной организации, авторов, Практики
3. Актуальность внедрения воспитательной практики
4. Краткое описание воспитательной практики
5. Целевая аудитория воспитательной практики
6. Цель и задачи воспитательной практики
7. Технологии, методы реализации воспитательной практики
8. Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики
9. Период реализации воспитательной практики
10. Полученные (ожидаемые) результаты воспитательной практики в образовательный процесс
11. Приложение.

Приложение 1 SWOT-анализ воспитательной практики (анализ воспитательной практики с позиции каждой из четырех указанных сторон, дающий полное представление о ситуации и рисках проекта).

<b>Внутренние факторы</b>	<b>Внешние факторы</b>
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
...	...
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
...	...

Приложение 2, включающее в себя все материалы, которые необходимы для реализации воспитательной практики (тесты, исследования, картинки и пр.).

---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Положению  
о Республиканском конкурсе  
«Лучшие практики  
профессиональных  
образовательных организаций  
в области воспитания»

**Критерии оценки конкурсных материалов и мероприятий Конкурса**

**Критерии оценки паспорта воспитательной практики**

Паспорт воспитательной практики - краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмов реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность. Каждому участнику необходимо подготовить свой паспорт воспитательной практики, который будет отражать содержание выбранной номинации. Паспорт воспитательной практики оформляется согласно шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 3 к Положению о Республиканском конкурсе «Лучшие практики профессиональных образовательных организаций в области воспитания»).

	Критерий	Количество баллов
1	2	3
1.	Соответствие требованиям к оформлению	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
2.	Соответствие содержания воспитательной практики заявленной номинации	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
3.	Отражение сути представляемой воспитательной практики в ее названии	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
4.	Обоснованность актуальности внедрения практики в воспитательный процесс, раскрытие проблемы, на решение которой нацелена практика	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен частично; «2» - показатель проявлен полностью
5.	Отражение инновационности воспитательной практики в кратком описании	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью

1	2	3
6.	Конкретность, ясность формулировки цели и задач практики, их соответствие теме практики	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен частично; «2» - показатель проявлен полностью
7.	Соответствие выбранной целевой аудитории проблеме, обозначенной в актуальности	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
8.	Целесообразность и проработанность технологий и методов, применяемых в воспитательной практике	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен частично; «2» - показатель проявлен полностью
9.	Проработанность SWOT-анализа воспитательной практики (определены ли риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны?)	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен частично; «2» - показатель проявлен полностью
10.	Проработанность ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики?)	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен частично; «2» - показатель проявлен полностью
11.	Целесообразность, реалистичность указанного периода реализации воспитательной практики	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
12.	Соответствие обозначенных результатов цели и задачам практики, их достижимость	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен частично; «2» - показатель проявлен полностью
13.	Наличие приложений к паспорту проекта	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
	Максимальный балл: 19	

### **Критерии оценки видео-визитки воспитательной практики (презентация практики в формате видео)**

Регламент длительности - не более 3 минут

	Критерий оценки	Количество баллов
1	2	3
1.	Краткое представление участника(-ов) (номинация, Ф. И. О.)	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
2.	Краткое описание воспитательной практики, представляемой участником на конкурс (цель, на кого направлена, какие технологии используются и пр.)	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
3.	Отражения информации о результатах (ожидаемых результатах) реализации воспитательной практики	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
4.	Логичность, структурированность, наглядность представления воспитательной практики	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью

1	2	3
5.	Творческий подход к изложению информации о воспитательной практике в видео-визитке	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
6.	Соблюдение временного регламента	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
	Максимальный балл: 6	

### **Критерии оценки конкурсного мероприятия «Практическое мероприятие по представленной воспитательной практике»**

Регламент выступления - 45 минут, время ответов на вопросы от экспертов - до 5 минут.

	Критерий	Количество баллов
1.	Соответствие проводимого мероприятия заявленной воспитательной практике	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
2.	Определение цели и задач мероприятия	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
3.	Эффективность и целесообразность использования технологии, методов и средств	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
4.	Оригинальность и творческий подход при проведении мероприятия	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
5.	Достижение поставленной цели и задач	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
6.	Методическое обеспечение мероприятия	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
7.	Наличие эмоционально-положительной обстановки на мероприятии	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
8.	Полнота и аргументирование ответа на вопросы экспертной комиссии	«0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
9.	Соблюдение временного регламента (45 мин.)	0» - показатель не проявлен; «1» - показатель проявлен полностью
	Максимальный балл: 9	