

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению
о Республиканском конкурсе
«Лучший социальный партнер
профессиональной образовательной
организации»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

участников Республиканского конкурса «Лучший социальный партнер профессиональной образовательной организации»

Критерии оценивания информационной справки и информации
о результативности социального партнерства за 2019 - 2021 годы

Таблица 1

№	Критерии и показатели	Баллы
1	2	3
1.	<p>Развитие институциональных механизмов взаимодействия социальных партнеров: деятельность в ПОО коллегиальных органов управления при участии представителей участника Конкурса; наличие между ПОО и участником Конкурса: договора/соглашения о социальном партнерстве (сотрудничестве и т.п.), включая создание структурных подразделений на базе участника Конкурса; договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме; договоров о практической подготовке, практике обучающихся; наличие целевой/договорной подготовки обучающихся; наличие практико-ориентированной (дуальной) модели/программы обучения</p>	<p>«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью</p>
2.	<p>Обновление структуры и содержания подготовки рабочих и специалистов с учетом требований работодателей. Совместная работа по: формированию требований к результатам освоения образовательных программ с учетом требований работодателя; разработке и актуализации учебно-программной документации; разработке фондов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестаций студентов; определению тем курсовых и выпускных квалификационных работ; разработке программ государственной итоговой</p>	

1	2	3
	аттестации	
3.	<p>Участие организации-партнера в подготовке кадров: предоставление рабочих мест для практики обучающихся; участие специалистов организации-партнера в реализации образовательных программ: работа по совместительству в образовательной организации в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения; участие в проведении учебных занятий; работа в качестве наставников на производственной практике; участие в промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся; участие в процедурах независимой оценки качества подготовки выпускников; предоставление базы для стажировки педагогических кадров</p>	
4.	<p>Трудоустройство и адаптация выпускников на рабочем месте: трудоустройство по профилю подготовки; адаптация выпускников на рабочем месте</p>	
5.	<p>Внедрение эффективных форм взаимодействия: разработана стратегия/программа/модель социального партнерства; наличие механизмов взаимодействия с различными структурными подразделениями ПОО, социальными партнерами; наличие проектов, реализуемых с участием организации-партнера; проведение обучения сотрудников организации-партнера на базе образовательной организации; проведение совместных мероприятий по вопросам повышения качества подготовки кадров</p>	
6.	<p>Участие организации-партнера во внеурочных мероприятиях, профориентации: участие организации-партнера в профориентационных мероприятиях; совместное проведение внеурочных мероприятий для обучающихся и педагогов</p>	
7.	<p>Вклад социального партнера в модернизацию материально-технической базы ПОО, оказание финансовой поддержки: вложение средств работодателя в развитие материально-технической базы ПОО; создание учебно-производственных участков, кафедр и</p>	

1	2	3
	т.п.; наличие стипендиатов; финансовая/материальная помощь в подготовке участников соревнований Ворлдскиллс Россия	
8.	Культура оформления конкурсных материалов: грамотность, логичность и достоверность представленных материалов; хорошее качество иллюстраций, рисунков, фото	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
	Итого	23

Критерии оценивания открытого мероприятия

Таблица 2

№	Критерии и показатели	Баллы
1	2	3
1.	Актуальность, содержательность и целостность: значимость и актуальность мероприятия в решении вопросов подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями рынка труда; соответствие структуры, методов и содержания мероприятия заявленной цели; наличие эффективных подходов и методов в решении поставленных задач	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
2.	Технологичность: соответствие формы проведения мероприятия его цели и содержанию; рациональность применяемых методов, приемов и средств, их действенность, направленность на достижение запланированного результата; возможность к распространению опыта	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
3.	Деятельностный характер мероприятия: организация активного взаимодействия и сотрудничества между участниками мероприятия; обеспечение заинтересованного участия	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
	Активность организации-партнера в организации и проведении мероприятия	«0» - не соответствует; «1» - соответствует полностью
4.	Результативность мероприятия: соответствие полученных результатов цели и задачам мероприятия, практическая ценность; высокая степень эмоционального воздействия и удовлетворенности полученными результатами участников мероприятия	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью

1	2	3
5.	Оригинальность и творческий подход: оригинальность общего замысла мероприятия и формы проведения мероприятия, применение инновационных подходов	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
6.	Методическое обеспечение: наличие программы/паспорта мероприятия; методическая грамотность формулирования цели и задач мероприятия; соответствие структуры мероприятия выбранной форме проведения; целесообразность используемых ресурсов и средств	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
7.	Соблюдение регламента (не более 30 мин.)	«0» - не соответствует; «1» - соответствует полностью
8.	База проведения мероприятия	«0» - база проведения - ПОО; «1» - база проведения – организация-партнер
	Итого	16