

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Положению  
о Республиканском конкурсе  
«Лучший преподаватель  
системы среднего  
профессионального  
образования»

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### конкурсных материалов республиканского конкурса «Лучший преподаватель системы среднего профессионального образования»

Критерии оценивания конкурсных материалов  
2 этапа - республиканского (заочного)

Таблица 1

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы
1	2	3
Видеозаписи учебного занятия		
1.	Организационный аспект: рациональность и эффективность использования времени на учебном занятии, оптимальность темпа организации работы, чередование видов деятельности; соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил по охране труда и технике безопасности	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью
2.	Содержательный аспект: соответствие содержания учебного занятия заявленным целям и задачам; глубина, оригинальность, доступность, научность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия; практикоориентированность учебного занятия; реализация внутри- и междисциплинарных связей	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью
3.	Методический аспект: целесообразность и эффективность выбора форм, методов и средств обучения аспекта; конкретность, корректность, четкость, лаконичность постановки целей учебного занятия; владение преподавателем современными образовательными технологиями;	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует

1	2	3
	логическая связь этапов учебного занятия; эффективность контроля за деятельностью обучающихся, уровень требований и объективность в оценке	полностью
4.	Деятельностный аспект: обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности студентов; проявление обучающимися познавательной активности и самостоятельности в достижении учебного результата; организация самостоятельной деятельности студентов; формирование общих компетенций	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью
5.	Личностный аспект: соблюдение норм педагогической этики (выдержка, собранность, доброжелательность, гуманность, требовательность и др.); эрудиция преподавателя, культура речи; эмоциональность, личная заинтересованность педагога	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью
6.	Результативность учебного занятия: достижение поставленных целей и задач, подведение итогов учебного занятия, формулировка обобщенного вывода	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью
7.	Психологический аспект: благоприятный психологический климат, поддержание атмосферы взаимоуважения и сотрудничества	«0» - не соответствует; «1» - соответствует
8.	Соблюдение регламента: соблюдение временного регламента проведения занятия (45 мин.)	«0» - не соответствует; «1» - соответствует
Итого		20
Учебно-методический комплект (далее - УМК) учебного занятия		
1.	Целостность и достаточность УМК учебного занятия	«0» - не соответствует;
2.	Педагогическая грамотность формулировки целей и задач	«1» - соответствует частично;
3.	Соответствие типа и структуры учебного занятия заявленным целям и задачам	«2» - в основном соответствует;
4.	Соответствие дидактического и электронного контента выбранной технологии проведения учебного занятия	«3» - соответствует полностью
5.	Культура оформления учебно-методического комплекта занятия	«0» - не соответствует; «1» - соответствует
Итого		13
ИТОГО		33

**Критерии оценивания конкурсных испытаний  
3 этапа - республиканского (очного)**

Таблица 2

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы
<b>Педагогическое тестирование «Педагогический лабиринт»</b>		
1.	I часть - тестирование	25
2.	II часть – развернутый ответ по решению педагогических ситуаций	5
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<b>Самопрезентация «Мои педагогические находки»</b>		
1.	Содержательность и полнота представления личности педагога	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью
2.	Использование инновационных технологий в педагогической деятельности	
3.	Использование подтверждающих результативность деятельности примеров и фактов	
4.	Творческий подход, оригинальность представления	
5.	Культура представления, эмоциональность, умение привлечь внимание аудитории	
6.	Соблюдение временного регламента (до 7 мин.)	
<b>Итого</b>		<b>16</b>
<b>Фрагмент учебного занятия</b>		
1.	Оригинальность и творческий подход проведения фрагмента учебного занятия	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью
2.	Конкретность и лаконичность постановки цели	
3.	Соответствие формы фрагмента учебного занятия, приемов и средств обучения поставленной цели	
4.	Владение современными педагогическими технологиями и оригинальность методических приемов	
5.	Умение педагога взаимодействовать с аудиторией, включение в деятельность обучающихся на учебном занятии	
6.	Эрудиция преподавателя, культура речи	
7.	Соблюдение регламента проведения фрагмента учебного занятия (20 мин.)	«0» - не соответствует; «1» - соответствует
8.	Методическая обеспеченность фрагмента учебного занятия (технологическая карта учебного занятия)	«0» - не соответствует; «1» - соответствует
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>