

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению
о Республиканском конкурсе
«Лучший преподаватель
системы среднего
профессионального
образования»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

конкурсных материалов республиканского конкурса «Лучший преподаватель системы среднего профессионального образования»

Критерии оценивания конкурсных материалов
2 этапа - республиканского (заочного)

Таблица 1

| № п/п | Критерии и показатели | Баллы |
|------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Видеозаписи учебного занятия | | |
| 1. | Организационный аспект: рациональность и эффективность использования времени на учебном занятии, оптимальность темпа организации работы, чередование видов деятельности; соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил по охране труда и технике безопасности | «0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью |
| 2. | Содержательный аспект: соответствие содержания учебного занятия заявленным целям и задачам; глубина, оригинальность, доступность, научность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия; практикоориентированность учебного занятия; реализация внутри- и междисциплинарных связей | «0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью |
| 3. | Методический аспект: целесообразность и эффективность выбора форм, методов и средств обучения аспекта; конкретность, корректность, четкость, лаконичность постановки целей учебного занятия; владение преподавателем современными образовательными технологиями; | «0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|--|
| | логическая связь этапов учебного занятия; эффективность контроля за деятельностью обучающихся, уровень требований и объективность в оценке | полностью |
| 4. | Деятельностный аспект: обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности студентов; проявление обучающимися познавательной активности и самостоятельности в достижении учебного результата; организация самостоятельной деятельности студентов; формирование общих компетенций | «0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью |
| 5. | Личностный аспект: соблюдение норм педагогической этики (выдержка, собранность, доброжелательность, гуманность, требовательность и др.); эрудиция преподавателя, культура речи; эмоциональность, личная заинтересованность педагога | «0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью |
| 6. | Результативность учебного занятия: достижение поставленных целей и задач, подведение итогов учебного занятия, формулировка обобщенного вывода | «0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью |
| 7. | Психологический аспект: благоприятный психологический климат, поддержание атмосферы взаимоуважения и сотрудничества | «0» - не соответствует; «1» - соответствует |
| 8. | Соблюдение регламента: соблюдение временного регламента проведения занятия (45 мин.) | «0» - не соответствует; «1» - соответствует |
| Итого | | 20 |
| Учебно-методический комплект (далее - УМК) учебного занятия | | |
| 1. | Целостность и достаточность УМК учебного занятия | «0» - не соответствует; |
| 2. | Педагогическая грамотность формулировки целей и задач | «1» - соответствует частично; |
| 3. | Соответствие типа и структуры учебного занятия заявленным целям и задачам | «2» - в основном соответствует; |
| 4. | Соответствие дидактического и электронного контента выбранной технологии проведения учебного занятия | «3» - соответствует полностью |
| 5. | Культура оформления учебно-методического комплекта занятия | «0» - не соответствует; «1» - соответствует |
| Итого | | 13 |
| ИТОГО | | 33 |

**Критерии оценивания конкурсных испытаний
3 этапа - республиканского (очного)**

Таблица 2

| № п/п | Критерии и показатели | Баллы |
|--|---|--|
| Педагогическое тестирование «Педагогический лабиринт» | | |
| 1. | I часть - тестирование | 25 |
| 2. | II часть – развернутый ответ по решению педагогических ситуаций | 5 |
| Итого | | 30 |
| Самопрезентация «Мои педагогические находки» | | |
| 1. | Содержательность и полнота представления личности педагога | «0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью |
| 2. | Использование инновационных технологий в педагогической деятельности | |
| 3. | Использование подтверждающих результативность деятельности примеров и фактов | |
| 4. | Творческий подход, оригинальность представления | |
| 5. | Культура представления, эмоциональность, умение привлечь внимание аудитории | |
| 6. | Соблюдение временного регламента (до 7 мин.) | |
| Итого | | 16 |
| Фрагмент учебного занятия | | |
| 1. | Оригинальность и творческий подход проведения фрагмента учебного занятия | «0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью |
| 2. | Конкретность и лаконичность постановки цели | |
| 3. | Соответствие формы фрагмента учебного занятия, приемов и средств обучения поставленной цели | |
| 4. | Владение современными педагогическими технологиями и оригинальность методических приемов | |
| 5. | Умение педагога взаимодействовать с аудиторией, включение в деятельность обучающихся на учебном занятии | |
| 6. | Эрудиция преподавателя, культура речи | |
| 7. | Соблюдение регламента проведения фрагмента учебного занятия (20 мин.) | «0» - не соответствует; «1» - соответствует |
| 8. | Методическая обеспеченность фрагмента учебного занятия (технологическая карта учебного занятия) | «0» - не соответствует; «1» - соответствует |
| Итого | | 20 |
| ИТОГО | | 66 |