

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению
о Республиканском конкурсе
«Лучший наставник»

К Р И Т Е Р И И

**оценивания конкурсных материалов и открытого мероприятия
Республиканского конкурса «Лучший наставник»**

Критерии оценивания конкурсных материалов

	Критерии и показатели	Баллы
1.	Профессиональная компетентность. Наличие значимых производственных, профессиональных достижений	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
2.	Профессиональное развитие. Прохождение обучения, повышения квалификации, переподготовки. Участие в конкурсах профессионального мастерства	
3.	Эффективность наставнической деятельности. Наличие закрепленных обучающихся - практикантов. Успешное выполнение практикантами всех видов работ, предусмотренных программой практики под руководством наставника. Высокие показатели освоения профессиональных компетенций практикантами Положительные отзывы практикантов. Участие и высокие результаты практикантов, подготовленных участником Конкурса, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	
4.	Вовлеченность в процессы подготовки кадров. Участие в профориентационных мероприятиях, мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки кадров. Участие в разработке, актуализации и реализации образовательных программ. Экспертная деятельность	
5.	Культура оформления конкурсных материалов. Грамотность, логичность, адекватность и достоверность представленных материалов. Хорошее качество рисунков, иллюстраций, фото	
	Итого	10

Критерии оценивания мастер-класса

		Баллы
1.	Целостность, содержательность и актуальность. Значимость запланированных результатов для будущей профессиональной деятельности обучающихся. Соответствие структуры, методов и содержания мастер-класса заявленным целям. Логичность и согласованность. Учет современных тенденций развития отрасли, сферы профессиональной деятельности	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - в основном соответствует; «3» - соответствует полностью
2.	Технологичность. Организация рационального технологического процесса практикантов, направленного на достижение запланированных результатов. Целесообразность методов и приемов организации деятельности практикантов. Адекватность и достаточность используемых средств и ресурсов	
3.	Деятельностный характер. Поддержание высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности практикантов. Эффективное взаимодействие с практикантами	
4.	Обеспечение условий. Оснащенность рабочих мест в соответствии с запланированными целями. Обеспечение требований безопасности, санитарно-гигиенических требований	
5.	Результативность. Соответствие полученных результатов запланированным. Целесообразность и эффективность методов и приемов обратной связи, контроля. Практическая ценность мастер-класса для практикантов	
6.	Оригинальность и творческий подход. Наличие оригинальных приемов, методов, способов, средств организации мастер-класса. Выраженность авторской индивидуальности	
7.	Профессиональная компетентность наставника. Профессиональная и доступная демонстрация образцов выполнения практических заданий. Владение профессиональной терминологией.	
8.	Общая культура и личностные качества наставника. Эрудиция, коммуникативность, умение воздействовать и взаимодействовать с аудиторией, демократичный стиль общения. Умение управлять незапланированными ситуациями	
9.	Методическое обеспечение. Наличие разработанного паспорта мастер-класса	«0» - не соответствует;
10.	База проведения мероприятия. Предприятие (организация)	«1» - соответствует полностью
11	Соблюдение регламента. До 30 минут	
	Итого	30