

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению
о Республиканском конкурсе
«Лучшее внеклассное
мероприятие»

К Р И Т Е Р И И

оценивания проведения внеклассного мероприятия

	Критерии	Баллы за соответствие критериям
1	2	3
1.	Актуальность и обоснованность темы и содержания: соответствует направлению воспитательной деятельности; отражает основные цели и задачи федеральных и региональных нормативно-правовых актов по выбранному направлению; интересна обучающимся, актуальна для них, соответствует возрасту обучающихся	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
2.	Целеполагание в организации и проведении: тема, цель, задачи соответствуют направлению воспитательной деятельности; целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения и возрастными особенностями обучающихся; созданы условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели мероприятия	
3.	Ценностная ориентация содержания: соответствие теме, цели и задачам; способствует развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся; представлен контекст современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества	
4.	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач: применяются современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы; целесообразность применения информационно-коммуникационные технологии, в том числе в	

1	2	3
	<p>формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео); демонстрируются инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания; используются яркие элементы, имеющие воспитательный эффект; продемонстрирована готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям</p>	
5.	<p>Психолого-педагогическая и коммуникативная культура: созданы условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей; созданы и реализованы ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся; выстроена коммуникация с обучающимися, соответствующая их возрастным особенностям и поведенческим реакциям; минимизированы риски возникновения коммуникативных ошибок и псевдокоммуникаций</p>	
6.	<p>Информационная и языковая грамотность: оптимальный объем и содержание информации; присутствуют различные способы структурирования и представления информации; корректное использование профессиональной терминологии; отсутствие ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических); созданы условия для совершенствования речевой культуры обучающихся</p>	
7.	<p>Организация и проведение мероприятия: реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся; применены различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность; обеспечена содержательная и структурная целостность мероприятия; обеспечена оптимальная пространственная организация мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения; соблюдена четкая структура и хронометраж мероприятия</p>	
8.	<p>Рефлексия наличие продуманного формата обратной связи и подведения итогов (рефлексии)</p>	<p>«0» - не соответствует; «1» - соответствует</p>

1	2	3
9.	Соблюдение регламента проведения внеклассного мероприятия (не более 40 мин.)	
	Итого	16
