

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о Республиканском
конкурсе «Лучший социальный
партнер профессиональной
образовательной организации»

**Критерии оценивания
участников Республиканского конкурса «Лучший социальный
партнер профессиональной образовательной организации»**

Таблица № 1 - Критерии оценивания аналитической справки

№	Критерии	Баллы
1	2	3
1.	<i>Трудоустройство и адаптация выпускников на рабочем месте</i> трудоустройство по профилю подготовки; адаптация выпускников на рабочем месте	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
2.	<i>Внедрение новых форм взаимодействия с предприятием или организацией</i> разработана стратегия/программа / модель социального партнерства; наличие механизмов взаимодействия с различными структурными подразделениями профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), социальными партнерами; наличие подтверждающих документов о внедренных новых формах взаимодействия; наличие проектов, реализуемых с участием социальных партнеров;	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
3.	<i>Эффективность работы службы содействия трудоустройству выпускников</i> наличие маркетинговых исследований рынка труда, сопровождение профессиональной карьеры выпускника в т.ч. мониторинг адаптации, анализ эффективности и результативности службы	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью

1	2	3
4.	<p>Обновление структуры и содержания подготовки рабочих и специалистов с учетом требований работодателей совместная разработка учебно-программной документации; корректировка содержания образовательных программ с учетом требований работодателя; разработка учебных программ осуществлена на основе исследований требований работодателей</p>	<p>«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью</p>
5.	<p>Вклад социального партнера в модернизацию материально-технической базы ПОО вложение средств работодателя в развитие ПОО;</p>	<p>«0» - нет; «1» - есть</p>
	создание учебно-производственных участков;	«0» - нет; «1» - есть
	наличие стипендиатов от предприятия;	«0» - нет; «1» - есть
	помощь в подготовке участника соревнования WorldSkills	«0» - нет; «1» - есть
	наличие целевой / договорной подготовки обучающихся	«0» - нет; «1» - есть
6.	<p>Участие специалистов профильных предприятий в подготовке кадров работа сотрудников предприятия в качестве преподавателей; участие в проведении государственной итоговой аттестации;</p>	<p>«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью</p>
	участие в процедурах независимой оценки качества подготовки выпускников;	«0» - нет; «1» - есть
	участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ПОО;	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью

1	2	3
	обеспечение рабочих мест на практике; предоставление базы для стажировки педагогических кадров;	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
	наличие образовательных программ, реализуемых с участием социальных партнеров, внедрение элементов дуального обучения	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
7.	Культура оформления конкурсных материалов грамотность и стиль изложения материала, качество рисунков и иллюстраций, соответствие требованиям технических рекомендаций	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
	Итого	24

Таблица № 2 - Критерии оценивания открытого мероприятия

№	Критерии	Баллы
1	2	3
1.	Содержательная ценность конкретность, лаконичность и доступность формулировки цели мероприятия, направленной на формирование интереса к выбранной профессии	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
2.	Технологичность соответствие формы проведения мероприятия его цели и содержанию; соответствие методов, приемов и средств поставленной цели, их действенность, направленность на развитие повышение качества подготовки;	«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью
	рациональность использования времени на различных этапах мероприятия	«0» - не соответствует; «1» - соответствует Полностью

1	2	3
3.	<p>Деятельностный характер мероприятия организация взаимодействия и сотрудничества между участниками мероприятия; включение каждого обучающегося в обсуждение или деятельность; заинтересованное участие;</p> <p>активность социального партнера в проведении данного мероприятия</p>	<p>«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью</p> <p>«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью</p>
4.	<p>Результативность мероприятия; соответствие полученных результатов целям и задачам мероприятия в данных условиях, за конкретный отрезок времени; степень эмоционального и воспитательного воздействия мероприятия на обучающихся</p>	<p>«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью</p>
5.	<p>Оригинальность и творческий подход; оригинальность общего замысла мероприятия и формы проведения мероприятия; эстетичность и уместность аудиовизуального и др. оформления мероприятия</p>	<p>«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью</p>
6.	<p>Методическая грамотность оформления паспорта мероприятия методическая грамотность формулирования цели и задач мероприятия; соответствие структуры мероприятия выбранной форме проведения; наличие ресурсов, использованных для подготовки и проведения мероприятия</p>	<p>«0» - не соответствует; «1» - соответствует частично; «2» - соответствует полностью</p>
7.	<p>Соблюдение регламента (30 мин.)</p>	<p>«0» - не соответствует; «1» - соответствует полностью</p>

1	2	3
8.	<i>База проведения мероприятия</i>	«0» - база проведения - ООО; «1» - база проведения - предприятие (организация)
	Итого	17