



Ассоциация образовательных организаций  
«ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ГБОУ ДПО «Региональный методический центр развития квалификации»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«ОРШАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ им. И. К. ГЛУШКОВА»

# XX ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

## Программа конференции



Оршанка,

7-10 апреля 2021 года



## ИННОКЕНТИЙ КУЗЬМИЧ ГЛУШКОВ: Руководитель. Педагог. Человек

**И.К.Глушков**  
**2021 – 89 лет**  
**со дня**  
**рождения**

*...Работай хорошо. На совесть. Старайся и сегодня и завтра... и потом.  
И не думай, заметят ли, отметят ли. Работай.  
Человек должен заставлять себя работать. Постоянно. Всю жизнь...*

И. К. Глушков

### Жизненные вехи И. К. Глушкова

- 23.01.1932** - родился в д. Казенный Васташуй Советского района.
- 1944** - окончание начальной школы.
- 1947** - окончание Шогальской 7-летней школы.
- 1947 - 1951** - учеба в Новоторъяльском педагогическом училище.
- 1951 - 1952** - работа учителем математики в Оршинской школе Советского района МАССР.
- 1952 - 1955** - служба в Советской Армии. Польша.
- 1955 - 1957** - работа учителем математики в Оршинской школе Советского района МАССР.
- 1955** - женитьба на Лидии Александровне Черепановой, учительнице математики той же школы.
- 1956, 8 октября** - рождение первенца – дочери Алевтины.
- 1958** - переезд семьи Глушковых в Оршанский район МАССР.
- 1958 - 1964** - работа учителем математики, а затем завучем и директором Табашинской школы Оршанского района.
- 1960, 17 февраля** - рождение дочерей-двойняшек Тамары и Любви.
- 1964** - перевод на должность преподавателя физики, математики и методики ее преподавания в Оршанское педагогическое училище, открытое в 1963 году.
- 1965 - 1983** – работа в должности заместителя директора по учебной работе.
- 1969** - указом Президиума Верховного Совета РСФР И. К. Глушкову присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФР».
- 1983 - 1994** - работа в должности директора Оршанского педагогического училища.
- 1994** - выход на заслуженный отдых, работа преподавателем.
- 1995 - 2000** - руководство экспериментальной площадкой по становлению новой специальности – «Учитель начальных классов – воспитатель дошкольных учреждений».
- 25 марта, 2001** - смерть И.К. Глушкова (похоронен на Марковском кладбище Оршанского района).
- 2001** - издание Правительством РМЭ Указа о присвоении Оршанскому педагогическому колледжу имени И. К. Глушкова.
- 2002, апрель** - проведение в колледже 1-й научно-практической конференции работников образования республики Марий Эл «Глушковские чтения».
- 2003, апрель** - издание первого сборника материалов Глушковских чтений «Педагогические россыпи».
- 2002, апрель** - установка в рекреации учебного корпуса №1 мраморного бюста, выполненного на средства выпускников колледжа.

Имя Иннокентия Кузьмича Глушкова, произнесенное, услышанное или прочитанное, сразу поднимает в душе такую волну необычайной любви, признательности, вновь пробуждает на время утихшую горечь утраты у каждого из тех, кто хотя бы ненадолго соприкоснулся с этим удивительным человеком. Во всех уголках нашей республики и далеко за ее пределами многочисленные ученики и последователи с теплотой и благодарностью носят в памяти своей образ этого светлого человека.

Судьба Иннокентия Глушкова очень типична для тех, чье детство и юность пришлось на военные и трудные первые послевоенные годы.

Однако в характере в прошлом деревенского парнишки уже изначально были заложены черты, которые определяют всю его дальнейшую судьбу: целеустремленность, упорство, железная воля и ... Богом данный талант учителя.

Новоторъяльское педагогическое училище, физико-математический факультет МГПИ им. Н. К. Крупской ... Но это было только начало педагогического образования Иннокентия Кузьмича, потому что он будет учиться всю оставшуюся жизнь: учиться у книг, коллег, учеников. Кстати сказать, от коллег и учеников он категорически требовал того же самого.

В Оршанское педагогическое училище Иннокентий Кузьмич пришел с поста директора Табашинской школы. Сначала работал учителем математики и физики, с 1965 года заместителем директора по учебной работе. С 1983 года - директором Оршанского педагогического училища, а потом колледжа - до 1995 года.

Иннокентий Кузьмич был неутомимым работником. Он, преподаватель высшей категории, не только замечательно проводил уроки, на которых учащимся некогда было отвлекаться, заняться чем-то другим, но также интересно с ним было в туристических походах, на колхозных полях во время уборки урожая, на посадке деревьев весной и летом. На месте педагогического колледжа, средней школы, домов на улице Гагарина в 60-х годах было колхозное поле. В 1967 году построили учебный корпус педучилища, и началось озеленение. Многие липы, ели, березки перекочевали из лесу благодаря Иннокентию Кузьмичу, а некоторые из них и посажены здесь его руками. Студентам очень нравилось работать под руководством Иннокентия Кузьмича, потому что он всегда до мельчайших подробностей продумывал план предстоящей работы, но и отдых детей и учащихся устраивал отлично. Сам он, большой любитель художественной самодеятельности, спорта, заражал окружающих такой же энергией. Люди тянулись к нему, учащиеся стремились походить на него, многие шли к нему за советом, а некоторые просто поговорить, и никому не было отказа.

Иннокентий Кузьмич не только вел свои уроки, он, как заместитель директора и директор, ходил на уроки коллег, на уроки начинающих преподавателей и их тоже обучал методическому мастерству.

Иннокентия Кузьмича интересовало все в жизни училища: и как уроки проводятся, и как экзамены проходят, и как и где работают выпускники, и как им живется в школе, как проводятся воспитательные и спортивные мероприятия, и как организована практика, и как живется в общежитии учащимся – буквально обо всем у него болела душа.

За добросовестное отношение к труду в деле подготовки кадров для народного образования имеет следующие награды:

Значок «Отличник народного просвещения» (1967 г.);

Почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР», (1969 г.);

Знак «Победитель социалистического соревнования 1973 года» (1973 г.);

Орден «Знак Почета» (1976 г.);

Медаль «Ветеран труда» (1983 г.);

Многочисленные почетные грамоты Министерства просвещения и обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений;

За участие в экспериментальной проверке учебников математики 1 - 3 классов в 1967 году и за активное участие в повышении квалификации учительских кадров школ республики награжден Почетными грамотами Министерства просвещения и ИУУ республики (1970 г., 1980 г., 1982 г.);

За активное участие в деле распространения политических и научных знаний среди населения награжден благодарственными и Почетными грамотами республиканского общества «Знание» (1962 г., 1967 г., 1972 г., 1978 г., 1981 г., 1982 г., 1984 г.).

Фактически 36 лет отдал Иннокентий Кузьмич Глушков Оршанскому педагогическому училищу. Лучшие, прекрасные годы жизни ...

Входишь в колледж и знаешь: вот этот, одетый в мрамор и зеркала вестибюль, уютные учебные кабинеты, мраморная лестница, музей колледжа, многие, сложившиеся за десятилетия традиции, особая атмосфера сотворчества, содружества, взаимопонимания и взаимной требовательности – все это Иннокентий Кузьмич Глушков, во всем его душа.

Вот такой он был человек, душевный и в тоже время очень требовательный, верный своему слову, веселый и в тоже время немногословный, деловой, в душе артист и спортсмен, который купался в Ошле до октября... Таким он останется в памяти для окружающих, для тех, кто его знал, для дочерей и внуков, в которых души не чаял, потому что он был еще прекрасным мужем, отцом и самым любимым дедушкой.

По ходатайству коллектива колледжа в целях увековечения памяти Иннокентия Кузьмича Глушкова 13 июня 2001 года Правительство РМЭ издало Указ о присвоении Оршанскому педагогическому колледжу им. И.К. Глушкова.

## ПРОГРАММА XX Глушковских чтений

Место проведения: п. Оршанка, ГБПОУ Республики Марий Эл

«Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»

(п. Оршанка, ул. Гагарина, д.4)

№ секции	Название	Место проведения	Председатель, сопредседатель, секретарь
1	Современные подходы к организации образовательной среды учреждения в рамках реализации национальных образовательных проектов	Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Анна Юрьевна ШАШКОВА Ольга Львовна САВРЕЕВА
2	Актуальные проблемы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях	Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Михаил Михайлович ПОЛЕВЩИКОВ Николай Аркадьевич КУДРЯВЦЕВ Анастасия Юрьевна ТРУХИНА
3	Актуальные проблемы реализации программ дополнительного образования в организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования	Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Татьяна Николаевна МОСКВИЧЕВА Светлана Георгиевна БЕЛОРУСОВА
4А	Актуальные проблемы реализации дошкольного образования и опыт их решения	Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Ольга Александровна ПЕТУХОВА Ирина Александровна ШУБЕНКИНА
4Б		Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Елена Сергеевна ЯРАНЦЕВА Ольга Владимировна ЛЕТОВА
4В		Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Марина Владимировна МОТОВИЛОВА Алёна Александровна ЮДИНА
5А	Актуальные проблемы развития общего и профессионального образования и опыт их решения	Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Елена Валентиновна МАЛЬЦЕВА Татьяна Ивановна ГРИГОРЬЕВЫХ
5Б		Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Марина Владимировна МОТОВИЛОВА Ираида Михайловна АНДРЕЕВА
5В		Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Ольга Николаевна БАЙГИЛЬДИНА Лариса Александровна ИВАНОВА
5Г		Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Ольга Владимировна ЛЕТОВА
7	Актуальные проблемы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и опыт их решения	Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Елена Михайловна БЕШКАРЕВА Марина Геннадьевна ВЯЗНИКОВА
8	Образование в лицах: краткие очерки биографии и профессионального творчества педагогов-ветеранов	Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Надежда Ивановна ЛЕТОВА Евгения Сергеевна КИСЕЛЁВА
9	Эффективные практики организации воспитательного процесса образовательного учреждения	Кабинет № 32 площадка (III этаж)	Елена Викторовна БУРМИСТРОВА Светлана Васильевна ЛЕТОВА Вера Юрьевна НИКОЛАЕВА

## СЕКЦИЯ № 1

### СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

**Дата проведения:** 10.04.2021 г.

**Время проведения онлайн-конференции:** 09:00-10:30, с использованием  
платформы Mind  
(Время на выступление не более 7 минут)

**Председатель секции:** ШАШКОВА Анна Юрьевна, *главный специалист отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл*

**Сопредседатели секции:** САВРЕЕВА Ольга Львовна, *преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»*

#### **Выступления участников секции**

- 1. Модель оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в условиях муниципалитета г.Йошкар-Ола (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»)**  
*ЗОЛИНА Юлия Александровна, педагог-психолог, МБУ Центр «Росток»*
- 2. Применение этнокультурного компонента на уроках в начальной школе посредством организации образовательной среды учреждения в рамках реализации национальных образовательных проектов**  
*СМИРЕНСКАЯ Надежда Ивановна, учитель начальных классов, МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»*
- 3. Бинарные уроки как средство повышения мотивации в изучении русского и марийского языков**  
*ЯМБАШЕВА Наталия Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МОУ «Большепаратская средняя общеобразовательная школа»*
- 4. Организация цифровой образовательной среды сельской школы, как эффективный инструмент работы учителя**  
*АНДРЕЕВА Римма Валентиновна, учитель физики, ПОКРОВСКАЯ Валентина Петровна, учитель математики, МОУ «Сотнурская средняя общеобразовательная школа»*
- 5. Развитие творческих способностей ребенка и его самореализация через занятие искусством**  
*ЛАБАЗОВА Марина Юрьевна, учитель, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г.Йошкар-Олы»*
- 6. Нетрадиционные методы работы с немотивированными обучающимися**  
*ЕГОРОВА Наталья Евгеньевна, учитель, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г.Йошкар-Олы»*
- 7. Современное оформление предметно-развивающей среды и интерьера детского сада в соответствии с ФГОС ДО**  
*ЖУКОВА Наталья Ивановна, старший воспитатель,*

- МБДОУ «Детский сад №48 г.Йошкар-Олы «Маленькая страна»*
8. **«Школа экологии» как центр формирования экологической культуры сельского социума»**  
*ФОМИНЫХ Людмила Ивановна, учитель биологии и химии,  
МБОУ «Токтарсолинская основная общеобразовательная школа имени Д.И.Онара»*
9. **Современные мастерские и новые возможности практической подготовки будущих педагогов в условиях колледжа**  
*ЯКИМОВ Олег Геннадьевич, директор,  
КИРИЛЛОВА Алевтина Александровна, заместитель директора по УМ и НР  
ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»»*
10. **Педагогическая мастерская на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС**  
*ЧЕТКАРЁВА Нина Владимировна, учитель русского языка и литературы,  
МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»*
11. **Возможности использования материально-технической базы Центра «Точка Роста» в урочной и во внеурочной деятельности**  
*ИВАНОВА Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы,  
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»*
12. **Деятельность Медиацентра в МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» в рамках реализации национального проекта «Образование»**  
*ВЯЗНИКОВА Наталья Юрьевна, педагог-организатор,  
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»*

## **СЕКЦИЯ № 2**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Дата проведения: 8.04.2021 г.**

**Время проведения онлайн-конференции: 13:00-14:00, с использованием платформы Mind  
(Время на выступление не более 7 минут)**

**Председатель секции:** *ПОЛЕВЩИКОВ Михаил Михайлович, декан факультета физической культуры, спорта и туризма ФГБОУ ВО «МарГУ», кандидат педагогических наук*

**Сопредседатель секции:** *КУДРЯВЦЕВ Николай Аркадьевич, руководитель физической культуры и спорта, заведующий физкультурным отделением ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»*

**Секретарь:** *ТРУХИНА Анастасия Юрьевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»*

#### **Выступления участников секции**

1. **Методика обучения двигательным действиям в процессе подвижных игр**  
*КУДРЯШОВА Татьяна Николаевна, учитель,*

*МБОУ «Образовательный комплекс «Школа №29 г.Йошкар-Олы»*

- 2. Марийский народные подвижные игры как средство развития физических качеств дошкольников**  
*НАГОРИНА Мария Валерьевна, инструктор по физкультуре,  
МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»*
- 3. Инновационные формы, методы, технологии в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста**  
*ЧУРАКАЕВА Ольга Валерьевна, старший воспитатель,  
СИДОРКИНА Людмила Ильинична, инструктор по физической культуре,  
МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька»*
- 4. Использование различных видов гимнастики в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи**  
*НИКИТИНА Ольга Николаевна, воспитатель,  
МИХЕЕВА Елена Борисовна, учитель-логопед,  
МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька»»*
- 5. Инновационные подходы в реализации регионального компонента по ФГОС**  
*КОРСАКОВА Ольга Васильевна, воспитатель,  
МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька»*
- 6. Школа – как социокультурное пространство здорового образа жизни**  
*ОРЛОВА Елена Анатольевна, учитель физической культуры,  
МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»*
- 7. Сотрудничество в физическом воспитании дошкольников**  
*СУСЛОПАРОВА Исламия Идиатовна, инструктор по физическому воспитанию,  
МДОУ «Красногорский детский сад «Солнышко»*
- 8. Актуальные проблемы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях в условиях сельской местности**  
*ЛЕБЕДЕВА Ольга Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель ФК  
МОБУ «Пекишксолинская основная общеобразовательная школа»*

## **СЕКЦИЯ № 3**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Дата проведения: 8.04.2021 г.**

**Время проведения онлайн-конференции: 14:10-15:30, с использованием  
платформы Mind  
(Время на выступление не более 7 минут)**

**Председатель секции:**

**МОСКВИЧЕВА Татьяна Николаевна, директор МУДО  
«Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой»**

**Сопредседатель секции**

**БЕЛУРОСОВА Светлана Георгиевна, заведующая  
школьным отделением ГБПОУ Республики Марий Эл  
«Оршанский многопрофильный колледж  
им. И.К. Глушкова»**

## **Выступления участников секции**

- 1. Дополнительное образование в ДОО – одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения**  
*ЕРШОВА Надежда Руфовна, старший воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» г. Йошкар-Ола*
- 2. Подвижные игры как средство формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста**  
*КОНДАКОВА Валентина Александровна, старший воспитатель,  
МДОБУ «Центр развития ребенка – Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»*
- 3. Организация кружковой деятельности в работе с одаренными детьми**  
*ТОЛСТОВА Ирина Аркадьевна, учитель русского языка и литературы,  
МОУ «Средняя школа №4» г. Волжск*
- 4. Особенности экологического воспитания в системе дополнительного образования**  
*ОЛИНА Елена Юрьевна, воспитатель,  
МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»*
- 5. Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с воспитанниками вокально-хореографической студии «Семицветик»**  
*КАРАБАНОВА Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования,  
ГБОУ ДО РМЭ «Дом Творчества Детей и Молодежи г. Йошкар-Ола»*
- 6. Танцевально-двигательная терапия – современная технология здоровьесбережения дошкольников**  
*КУЗНЕЦОВА Любовь Павловна, педагог дополнительного образования, руководитель вокально-хореографической студии «Семицветик»,  
ГБОУ ДО РМЭ «Дом Творчества Детей и Молодежи г. Йошкар-Ола»*
- 7. Нетрадиционная техника рисования в детском саду**  
*КУДРЯВЦЕВА Светлана Альбертовна, воспитатель,  
МДОБУ «Шойбулакский детский сад «Колосок»*
- 8. Рабочая программа дополнительного образования «Расту здоровым»**  
*МОСКВИНА Лариса Ивановна, воспитатель,  
МДОУ «Марковский детский сад «Теремок»*
- 9. Педагогические условия для приобщения детей к духовно-нравственной культуре в процессе подготовки и участия в Республиканском фестивале народной культуры «Красный сарафан»**  
*ТОКАРЕВА Ольга Константиновна, педагог дополнительного образования,  
ГБОУ ДО РМЭ «Дом Творчества Детей и Молодежи г. Йошкар-Ола»*
- 10. Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству**  
*ЛЮТОВА Виктория Валерьевна, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад №48 г. Йошкар-Олы «Маленькая страна»*
- 11. Конструктивное творчество в детском саду**  
*ТАРАКАНОВА Анна Васильевна, воспитатель,  
МДОБУ «Шойбулакский детский сад «Колосок»*

## **СЕКЦИЯ № 4А**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНИИ И ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Дата проведения: 9.04.2021 г.**

**Время проведения онлайн-конференции: 10:10-12:00, с использованием  
платформы Mind  
(Время на выступление не более 7 минут)**



**Председатель секции:**

*ПЕТУХОВА Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и социальной педагогики пединститута  
ФГБОУ ВО «Марийский Государственный университет»*

**Сопредседатель секции**

*ШУБЕНКИНА Ирина Александровна, методист ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»*

**Выступления участников секции**

- 1. Организация работы старшего воспитателя в условиях реализации инновационных площадок в ДОО**  
*ЗАГАЙНОВА Любовь Михайловна, старший воспитатель,  
ДАУТОВА Марина Гайнановна, старший воспитатель  
МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»*
- 2. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста при рисовании на нетрадиционных материалах**  
*ХАБИБОВА Люция Мубарьякзяновна, воспитатель,  
МДОБУ «Медведевский детский сад №2 «Солнышко»*
- 3. «Взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»**  
*КУГЕРГИНА Галина Анатольевна, старший воспитатель,  
МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»*
- 4. Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста**  
*МОТОРОВА Людмила Валерьяновна, педагог-психолог,  
МДОУ «Детский сад «Солнышко»*
- 5. Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников**  
*КОЛЬЦОВА Екатерина Юрьевна, воспитатель,  
МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»*
- 6. Проектирование поликультурного образовательного пространства в ДОУ**  
*ЯГОДАРОВА Ксения Юрьевна, воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №27 «Светлячок» г.Йошкар-Ола*
- 7. Музыкальное развитие, как часть поликультурного воспитания детей дошкольного возраста**  
*МАТВЕЕВА Светлана Геннадьевна, музыкальный руководитель,  
МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»*
- 8. Использование кейс-метода по правилам дорожного движения в работе с детьми дошкольного возраста**  
*МАЛИНИНА Наталия Станиславовна, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» г.Йошкар-Олы*
- 9. Как сделать математику занимательной для дошкольников?**  
*СТОЛЯРОВА Наталья Александровна, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад №79 г.Йошкар-Олы «Золотой колосок»*
- 10. Опыт работы по развитию связной речи детей 3-4 лет в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Совята»**  
*КРАСНОВА Ольга Александровна, воспитатель,  
МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»*
- 11. Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников**  
*ЛОГИНОВА Евгения Рашидовна, воспитатель,  
МДОБУ «Юбилейный детский сад «Колокольчик»*
- 12. Опыт работы по формированию экологической культуры в системе дошкольного воспитания**

*ЯЛЕЛУТДИНОВА Назиля Хакимьяновна, воспитатель,  
МДОУ «Красногорский детский сад «Солнышко»*

- 13. Техника оригами как средство развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста**  
*АЛЕКСЕЕВА Татьяна Владимировна, воспитатель,  
МДОУ «Звениговский детский сад «Кораблик»*
- 14. Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников**  
*СИЗОВА Александра Валерьевна, воспитатель,  
МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»*
- 15. Опыт работы по использованию пластилинографии в качестве универсального средства развития творческих способностей детей**  
*ЕРМОЛЕНКО Наталья Леонидовна, воспитатель,  
МДОУ «Звениговский детский сад «Кораблик»*
- 16. Музейная педагогика в системе дошкольного образования**  
*БОЧКАРЕВА Ольга Павловна, воспитатель,  
МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»*
- 17. Сказкотерапия как средство развития речи у дошкольников**  
*КАБАНОВА Нина Степановна, воспитатель,  
МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»*
- 18. Развитие речи через математические квест-игры у старших дошкольников**  
*ВИНОГРАДОВА Алина Геннадьевна, воспитатель,  
МДОБУ «Центр развития ребенка-Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»*
- 19. Создание условий экспериментально-исследовательской деятельности детьми дошкольного возраста (из опыта работы)**  
*ЖИЛИНА Марина Михайловна, воспитатель  
КОРОТКОВА Любовь Анатольевна, воспитатель,  
МДОБУ «Руэмский детский сад «Родничок»*
- 20. Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста**  
*ЕНУКОВА Надежда Михайловна, воспитатель,  
МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр»*
- 21. «Воспитание добром» - особенности работы с ребенком ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида**  
*ИУСТИНИНА Оксана Вениаминовна, воспитатель,  
МДОУ Красногорский д/с «Сказка»*

## **СЕКЦИЯ № 4Б**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНИИ И ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Дата проведения: 9.04.2021 г.**

**Время проведения онлайн-конференции: 08:00-10:00, с использованием  
платформы Mind  
(Время на выступление не более 7 минут)**

**Председатель секции:** **ЯРАНЦЕВА Елена Сергеевна, главный специалист Отдела образования администрации Орианского муниципального района Республики Марий Эл**

**Выступления участников секции**

- 1. Индивидуализация в продуктивной деятельности как способ развития самостоятельности и инициативности**  
*ЧЕРЕМИСОВА Елена Сергеевна, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад №76 «Солнышко» г.Йошкар-Ола*
- 2. Опыт работы по использованию театрализованной деятельности как средства развития речи дошкольников**  
*АГАНИНА Наталья Геннадиевна, воспитатель,  
МДОУ «Звениговский детский сад «Кораблик»*
- 3. Лэпбук -как средство развития познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста в совместной деятельности со взрослыми**  
*БЕЛЯЕВА Лариса Валерьевна, воспитатель,  
МДОУ «Орианский детский сад «Родничок»*
- 4. Использование дидактических игр в сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста**  
*КУЗЬМИНА Елена Геннадьевна, воспитатель,  
МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр»*
- 5. Современные взгляды на психолого-педагогические условия математического развития дошкольников**  
*ЛАРИОНОВА Надежда Николаевна, воспитатель,  
МБДОУ №50 г.Йошкар-Ола «Солнышко»*
- 6. «Воспитание бережного отношения к природе через театрализованную деятельность»**  
*ДОМРАЧЕВА Надежда Ивановна, воспитатель,  
ЕВСЕЕВА Нина Владимировна, воспитатель,  
МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»*
- 7. Инновационные технологии экологического воспитания дошкольников**  
*ЛЕБЕДЕВА Людмила Ивановна, воспитатель  
МБДОУ №50 г.Йошкар-Ола «Солнышко»*
- 8. Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО (из опыта работы)**  
*ДМИТРИЕВА Наталья Анатольевна, воспитатель  
МДОУ «Звениговский детский сад «Кораблик»*
- 9. Проектная деятельность как инновационная форма работы с младшими дошкольниками (из опыта работы)**  
*ЧЕРНОВА Татьяна Васильевна, воспитатель  
ЕРМИЧЕВА Татьяна Ивановна, воспитатель  
МДОБУ «Руэмский детский сад «Родничок»*
- 10. Опыт работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников, в процессе применения дидактических развивающих игр математического содержания**  
*ЗАБРОДИНА Екатерина Анатольевна, воспитатель  
МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»*
- 11. Использование техники оригами в работе с детьми дошкольного возраста (из опыта работы)**  
*ЗАББАРОВА Елена Александровна, воспитатель  
МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»*

12. Развитие координации движений у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования танцевальных упражнений  
*КОТКОВА Наталья Александровна, воспитатель  
МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»*
13. «Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»  
*БЕЛОРУСОВА Татьяна Витальевна, воспитатель  
МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»*
14. «Экологическое воспитание дошкольников через театрализованную деятельность»  
*СИДОРОВА Людмила Витальевна, воспитатель  
МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»*
15. Образовательный проект в младшей группе «Наша Армия сильная - сильная»  
*БЕЛЯЕВА Людмила Анатольевна, воспитатель  
МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»*
16. Организация развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательного интереса детей дошкольного возраста  
*АФАНАСЬЕВА Алевтина Львовна, воспитатель  
МДОУ «Детский сад «Солнышко»*
17. Развитие ритмических способностей детей дошкольного возраста средствами танцевального искусства  
*ВАСЕНЕВА Ольга Вячеславовна, музыкальный руководитель,  
МДОУ «Детский сад №48 «Маленькая страна»*
18. Утренний круг – как инновационная форма развития коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста  
*НАУМОВА Наталья Юрьевна, воспитатель  
МДОБУ «Руэмский детский сад «Родничок»*
19. Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста  
*ВАСИЛЬЕВА Алена Петровна, воспитатель  
МДОУ «Красноярский детский сад «Шудыр»*
20. Патриотическое воспитание старших дошкольников через реализацию проекта «Куклы наших предков»  
*МАКАРОВА Елена Ильинична, музыкальный руководитель  
МЕРКУШЕВА Елена Евгеньевна, воспитатель  
МДОУ «Детский сад №19 «Светлячок» г.Волжск*

## **СЕКЦИЯ № 4В**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНИКА И ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Дата проведения: 10.04.2021 г.**

**Время проведения онлайн-конференции: 10:40-12:30, с использованием  
платформы Mind  
(Время на выступление не более 7 минут)**

**Председатель секции: МОСКВИЧЕВА Марина Геннадьевна, заведующая  
дошкольным отделением ГБПОУ Республики Марий Эл  
«Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»**

**Выступления участников секции**

- 1. Экспериментирование как ведущая деятельность в период дошкольного детства**  
*ПЕТРОВА Любовь Николаевна, воспитатель,  
МДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида «Шонанпыл» с.Помары Волжского  
муниципального района*
- 2. «Опыт работы по развитию вокальных навыков дошкольников в системе дошкольного образования на примере реализации дополнительной общеразвивающей программы «До-ми-соль-ка»**  
*ПАВЕЛИНА Елена Владимировна, воспитатель,  
МДОУ Красногорский детский сад «Сказка»*
- 3. Развитие социально-личностных отношений между детьми дошкольного возраста посредством игровой деятельности**  
*ПОПЦОВА Ольга Владимировна, воспитатель,  
МДОБУ «Медведевский детский сад №2 «Солнышко»*
- 4. Народная сказка как средство воспитания нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста**  
*ШАХОВА Елена Евгеньевна, воспитатель,  
МДОУ «Красногорский детский сад «Сказка»*
- 5. Развитие коммуникативных умений дошкольников средствами театрализованной деятельности**  
*МАМАЕВА Татьяна Гаевна, воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №48 «Маленькая страна»*
- 6. Знакомство детей дошкольного возраста с животным миром России**  
*ГОЛОБОРОДЬКО Лариса Валерьевна, воспитатель,  
МДОБУ «Медведевский детский сад №2 «Солнышко»*
- 7. «Развитие вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста»**  
*ИВАНОВА Людмила Порфирьевна, музыкальный руководитель,  
МДОУ «Моркинский детский сад №1»*
- 8. Экологическое воспитание дошкольников как средство формирования бережного отношения к природе**  
*ИВАНОВА Елена Ивановна, воспитатель,  
МДОУ «Моркинский детский сад №1»*
- 9. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе использования театрализованных игр**  
*СЕМЕНОВА Наталья Юрьевна, воспитатель,  
МДОУ «Красногорский детский сад «Сказка»*
- 10. Правополушарное рисование как средство развития когнитивных способностей**  
*ФЕДОРОВА Ирина Леонидовна, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад №24 «Весняночка», г.Йошкар-Ола*
- 11. Использование в ДОУ технологии фестивальной педагогики для социально-коммуникативного развития дошкольников**  
*МОТОРИНА Наталия Викторовна, старший воспитатель,  
МДОУ «Красногорский детский сад «Сказка»*
- 12. «Музыкально-театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»**  
*НАКУЛ Юлия Валерьевна, музыкальный руководитель,  
МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»*

13. **«Роль дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников»**  
*ГАЛКИНА Раиса Алекстратовна, воспитатель,  
МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»*
14. **Использование сказки в процессе ФЭМП у детей дошкольного возраста**  
*КУШАКОВА Антонида Михайловна, воспитатель,  
МДОУ «Красногорский детский сад «Солнышко»*
15. **Построение эффективного общения во взаимодействии с родителями, имеющими детей с ОВЗ**  
*СТЕПАНОВА Светлана Сергеевна, воспитатель,  
МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида*
16. **Построение эффективного общения во взаимодействии с родителями, имеющими детей с ОВЗ**  
*ЗОЛОТАРЕВА Елена Анатольевна, педагог-психолог,  
МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида*
17. **Создание экологической тропы в детском саду (из опыта)**  
*ТАНЫГИНА Елена Алексеевна, воспитатель,  
ЗЯБЛИЦЕВА Екатерина Сергеевна, воспитатель,  
МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»*
18. **Эффективные способы работы старшего воспитателя как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов**  
*РОЗДЯЛОВСКАЯ Юлия Юрьевна, старший воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад №15 «Елочка» г.Йошкар-Олы»*
19. **Артпедагогика как средство эмоционального благополучия детей дошкольного возраста**  
*КРАСНОВА Татьяна Игоревна, воспитатель,  
МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок»*
20. **Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста, как основа формирования нравственности, толерантности, патриотизма (опыт работы музейной комнаты «Народная изба»)**  
*ЛАТФУЛЛИНА Гузель Минулловна, старший воспитатель,  
МДБУ «Красногорский детский сад «Сказка»*

## **СЕКЦИЯ № 5А**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Дата проведения: 9.04.2021 г.**

**Время проведения онлайн-конференции: 13:00-14:30, с использованием  
платформы Mind  
(Время на выступление не более 7 минут)**

**Председатель секции:** **МАЛЬЦЕВА Елена Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального и общего образования пединститута ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»**

**Сопредседатель секции** **ГРИГОРЬЕВИХ Татьяна Ивановна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»**

## Выступления участников секции

- 1. Смысловое чтение как один из видов читательской грамотности на уроках литературы**  
*УВАЕВА Наталия Аркадьевна, учитель русского языка и литературы,  
МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»*
- 2. Научно-практическая конференция, как одна из форм работы с одаренными детьми**  
*АНДРЕЕВА Наталья Михайловна, учитель начальных классов,  
МОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя России  
В.И.Шарпатов»*
- 3. Умения выразительного чтения младших школьников во взаимосвязи с восприятием литературного произведения**  
*ЕГОРОВА Наталья Эдуардовна, учитель начальных классов,  
МАОУ «Медведевская гимназия»*
- 4. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира в начальных классах**  
*СМИРНОВА Нина Викторовна, учитель начальных классов,  
МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»*
- 5. Формирование ключевых компетенций на уроках химии**  
*ПЕТРОВА Марина Валериевна, заместитель директора по УВР, учитель химии,  
МОУ «Кокшамарская средняя общеобразовательная школа им.И.С.Ключникова-Палантая»*
- 6. Формирование финансовой грамотности обучающихся**  
*ДМИТРИЕВА Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г.Йошкар-Олы»*
- 7. Краеведческий компонент на уроках русского языка**  
*ПОДРЕЗОВА Алевтина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы,  
МБОУ «Куанпамашская основная общеобразовательная школа»*
- 8. Формирование функциональной грамотности на уроках информатики**  
*БОГДАНОВА Ирина Михайловна, учитель информатики,  
МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»*
- 9. Интерактивные технологии в процессе обучения**  
*СТЕПАНОВА Марина Олеговна, учитель английского языка,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г.Йошкар-Ола»*
- 10. Развитие коммуникативных способностей на уроках математики**  
*ВОЛКОВА Анастасия Юрьевна, учитель информатики и математики,  
МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа»*
- 11. Формирование у обучающихся компетенции в области социальной коммуникации во внеурочной деятельности**  
*ГУЩИНА Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г.Йошкар-Ола»*
- 12. Формирование читательской компетенции как одной из ключевых компетенций в начальной школе средствами технологии критического мышления**  
*ТАРАСОВА Ольга Николаевна, учитель начальных классов,  
МОБУ «Туршинская основная общеобразовательная школа»*
- 13. Развитие познавательных универсальных учебных действий обучающихся младшего школьного возраста на уроках с использованием смыслового чтения**  
*КАМАЛЕЕВА Диана Леонидовна, учитель начальных классов,  
МОУ «Орианская средняя общеобразовательная школа»*
- 14. Применение активных методов обучения на уроках английского языка как средство повышения эффективности урока**  
*НИКИТИНА Нина Степановна, учитель английского языка,  
МОУ «Приволжская средняя общеобразовательная школа»*

15. Исследовательская деятельность обучающихся на уроках географии и биологии и во внеурочное время  
*ТРИШКОВА Наталья Юрьевна, учитель географии и биологии,  
МОУ «Звениговская средняя общеобразовательная школа №1»*
16. Читательская конференция как одна из форм проведения уроков внеклассного чтения (на примере книги Э.Веркина «Облачный полк»)  
*БАКШАЕВА Ирина Валерьевна, учитель русского языка и литературы,  
МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»*

## **СЕКЦИЯ № 5Б**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Дата проведения: 07.04.2021 г.**

**Время проведения онлайн-конференции: 15:40-17:00, с использованием  
платформы Mind  
(Время на выступление не более 7 минут)**

**Председатель секции:** *МОТОВИЛОВА Марина Владимировна, заместитель  
директора по НМР и ДПО ГБПОУ Республики Марий Эл  
«Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»*

**Сопредседатель секции** *АНДРЕЕВА Ираида Михайловна, заведующая отделением  
рабочих профессий, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл  
«Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.  
Глушкова»*

**1. Использование информационных технологий на уроках этнокультурной направленности**

*ТЕТЕРИНА Зинаида Петровна, учитель,  
МОУ «Калеевская основная общеобразовательная школа»*

**2. Эффективное использование дистанционных технологий на примере изучения темы:  
«Национальные инструменты народов мари и англичан»**

*ЧЕРЕПАНОВА Евгения Витальевна, учитель английского языка,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар - Олы»*

**3. Развитие связной речи на уроках русского языка и литературы**

*ХАЛТУРИНА Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»*

**4. Интеграция музейной педагогики в преподавании уроков истории**

*ЧЕРКАСОВА Илона Евгеньевна, учитель истории и обществознания,  
МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»*

**5. Формирование мотивации к изучению математики у сельских школьников**

*ШАБРУКОВА Наталья Петровна, директор, учитель математики,  
МОБУ «Пекишксолинская основная общеобразовательная школа»*

**6. Метод «кластера» на уроках русского языка как средство успешной подготовки к ОГЭ**

*КАМШИЛОВА Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы  
МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»*



- 7. Использование дистанционных образовательных платформ при обучении физики**  
*АНДРЕЕВ Александр Михайлович, учитель физики и информатики,  
МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»*
- 8. Применение активных методов обучения на уроках истории и обществознания**  
*МОШКИНА Мария Вениаминовна, учитель истории и обществознания,  
МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»*
- 9. Методика продуктивного чтения в свете решения ФГОС**  
*ВАСИЛЬЕВА Валентина Ивановна, учитель начальных классов,  
МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»*
- 10. Использование игровых технологий на уроках математики в начальной школе**  
*КИСЕЛЁВА Светлана Владимировна, учителя начальных классов,  
МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа»*
- 11. Развитие речи как средство развития мышления**  
*ЖДАНОВА Любовь Александровна, учитель начальных классов,  
МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»*
- 12. Использование ИКТ в процессе развития орфографической зоркости учащихся**  
*КИТКАЕВА Галина Ивановна, учитель начальных классов,  
МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»*
- 13. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка средствами УМК «Гармония»**  
*ГАЗИЗОВА Луиза Васильевна, учитель начальных классов,  
МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа»*
- 14. Формирование информационной грамотности в начальной школе**  
*САФРОШИНА Людмила Александровна, учитель начальных классов,  
МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»*
- 15. Жаргон или разговорный язык – где граница?**  
*ЛОБАНОВА Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы,  
СОТОВА Ксения Ивановна, учитель истории,  
МБОУ «Средняя школа №23 г.Йошкар-Олы»*
- 16. Знаю правила дорожного движения – сохраняю жизнь**  
*ГУСЕВА Галина Гурьевна, учитель начальных классов,  
МБОУ «Шуарсолинская начальная школа»*

## **СЕКЦИЯ № 5В**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Дата проведения: 09.04.2021 г.**

**Время проведения онлайн-конференции: 14:40-16:15, с использованием  
платформы Mind  
(Время на выступление не более 7 минут)**

**Председатель секции:** *БАЙГИЛЬДИНА Ольга Николаевна, заместитель директора по УПР ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»*

**Сопредседатель секции** *ИВАНОВА Лариса Александровна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»*

- 1. Эффективные методы развития творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся в школе**  
*ВЕДЕРНИКОВА Валентина Николаевна, учитель,  
МОУ «Калеевская основная общеобразовательная школа»*
- 2. Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС в начальных классах**  
*ШАШКОВА Татьяна Витальевна, учитель начальных классов,  
МОУ «Марковская средняя общеобразовательная школа»*
- 3. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников**  
*РОМАНОВА Любовь Федоровна, учитель начальных классов,  
МБОУ «Средняя школа №23 г.Йошкар-Олы»*
- 4. Воспитание культуры математического мышления во внеурочной деятельности учащихся**  
*ТИМОХИНА Татьяна Аркадьевна, учитель математики,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г.Йошкар-Олы»*
- 5. Использование модели «Ротация станций» смешанного обучения на уроках в начальной школе**  
*ГЛУШКОВА Светлана Анатольевна, учитель начальных классов,  
МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа №1»*
- 6. Использование приемов технологии развития критического мышления как способ формирования регулятивных УУД обучающихся**  
*ПЛОТНИКОВА Юлия Михайловна, учитель физики и информатики,  
ШЕСТАКОВА Марина Константиновна, учитель математики,  
МБОУ «Средняя школа №23 г.Йошкар-Олы»*
- 7. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках английского языка**  
*БАХТИНА Любовь Алексеевна, учитель английского языка,  
МОУ «Приволжская средняя общеобразовательная школа»*
- 8. Повышение мотивации школьников к изучению английского языка путем развития их творческого потенциала**  
*СОЛОВЬЕВА Светлана Юрьевна, учитель английского языка,  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г.Йошкар-Олы»*
- 9. Использование занимательных знаний на уроках математики**  
*ГАВРИЛОВА Мария Владимировна, учитель начальных классов,  
МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»*
- 10. Развитие функциональной грамотности на уроках музыки и изобразительного искусства в условиях ФГОС ООО**  
*ЗЫКОВА Эльвира Викторовна, учитель изобразительного искусства и музыки,  
МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»*
- 11. Формирование познавательных УУД на уроках биологии и химии и во внеурочное время через проектно-исследовательскую деятельность**  
*ЕФРЕМОВА Вера Валентиновна, директор, учитель химии и биологии,  
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»*
- 12. Развитие читательской грамотности на уроках английского языка**  
*СКРИПНИК Елена Валентиновна, учитель английского языка,  
МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»*
- 13. Использование краеведческого материала для повышения мотивации к изучению марийского языка**  
*ЕМЕЛЬЯНОВА Юлия Васильевна, учитель марийского языка,  
МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа»*
- 14. Кластер как прием технологии критического мышления на уроках химии**  
*БОНДАРЕНКО Анжелика Владимировна, учитель химии,  
МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»*

**15. Задачи с практическим содержанием в школьном курсе математики**

*УСЫНИНА Алевтина Ивановна, учитель математики,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Йошкар-Олы»*

**16. Смысловое чтение на уроках математики в основной школе**

*ПУРТОВА Елена Дмитриевна, учитель математики,  
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»*

**17. Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в 1 классе**

*СБОЕВА Лариса Васильевна, учитель начальных классов,  
МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»*

## **СЕКЦИЯ № 5Г**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Дата проведения: 08.04.2021 г.**

**Время проведения онлайн-конференции: 15:40-17:00, с использованием  
платформы Mind  
(Время на выступление не более 7 минут)**

**Председатель секции:** ЛЕТОВА Ольга Владимировна, старший методист,  
преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский  
многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»

- 1. Использование современных образовательных технологий на уроках биологии**  
*ГАЙНУТДИНОВА Маргарита Александровна, учитель биологии,  
МБОУ «Средняя школа №23 г.Йошкар-Олы»*
- 2. Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством использования краеведческого материала на уроках истории и во внеурочное время**  
*АКАНАЕВА Надежда Анатольевна, учитель истории и обществознания,  
МОУ «Приволжская средняя общеобразовательная школа»*
- 3. Формирование патриотизма на уроках ИКН и математики и во внеурочное время посредством изучения истории малой родины**  
*ЛИХАЧЕВА Галина Алексеевна, учитель математики и ИКН,  
МОУ «Суслонгерская средняя общеобразовательная школа»*
- 4. Педагогический рисунок как средство понимания школьниками учебного материала при изучении предмета «Изобразительное искусство»**  
*ТЕЛИЦИНА Татьяна Викторовна, учитель ИЗО и обществознания,  
МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»*
- 5. Приемы работы с текстом на уроках истории**  
*СЕМЕНОВА Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознания,  
МОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа»*
- 6. Применение тестовых технологий на уроках математики, физики, информатики как средство повышения эффективности обучения**  
*ИВАНОВА Ирина Аркадьевна, учитель математики, физики, информатики,  
МОУ «Приволжская средняя общеобразовательная школа»*
- 7. Этнокультурный и региональный компонент на уроках английского языка**  
*ГАЛЯУТДИНОВА Татьяна Анатольевна, учитель английского языка,  
МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»*

8. **Инфографика в работе с языковым материалом на уроках английского языка**  
*ЯНДЫГАНОВА Антонида Викторовна, учитель английского языка,  
МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа»*
9. **Формирование навыков смыслового чтения у учащихся через организацию работы с текстом на уроках истории и обществознания**  
*САННИКОВА Екатерина Александровна, учитель истории и обществознания,  
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»*
10. **Эффективные методы обучения химии**  
*МУХАЧЕВА Светлана Викторовна, учитель,  
МОУ «Калеевская основная общеобразовательная школа»*
11. **Проблемы воспитания патриотизма в современной школе**  
*МАКАРОВА Елена Николаевна, учитель истории,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Йошкар-Олы*
12. **Развитие функциональной грамотности на уроках музыки и изобразительного искусства в условиях ФГОС ООО**  
*ЗЫКОВА Эльвира Викторовна, учитель изобразительного искусства и музыки,  
МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»*
13. **Формирование умений смыслового чтения у младших школьников на уроках литературного чтения**  
*КРАПИВИНА Людмила Геннадьевна, учитель начальных классов,  
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»*
14. **Формирование навыков чтения у младших школьников**  
*ЛОГИНОВА Маргарита Ивановна, учитель начальных классов,  
МБОУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»*
15. **Основы обучения робототехнике будущих первоклассников**  
*ЛЕТОВА Ольга Владимировна, преподаватель  
ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им.И.К.Глушкова»*
16. **Проектная деятельность учащихся начальной**  
*МУСАНОВА Светлана Витальевна, учитель начальных классов,  
МБОУ «Шуарсолинская начальная школа» Советский муниципальный район*
17. **Чтение как средство повышения мотивации обучения английскому языку на примере групповой деятельности учащихся**  
*ЛАПТЕВА Елена Евгеньевна, учитель английского языка,  
МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»*

## **СЕКЦИЯ № 7**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Дата проведения: 8.04 2020 г.**

**Время проведения онлайн-конференции: с 9:00 – 12:00 с использованием  
платформы Zoom  
(Время на выступление не более 7 минут)**

**Председатель секции:**

**БЕШКАРЕВА Елена Михайловна, директор ГБОУ  
Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия  
детей и их профессионального сопровождения», доцент  
кафедры специальной педагогики и психологии Института**

*педагогики и психологии МарГУ, кандидат педагогических наук*

**Сопредседатель секции:**

**ВЯЗНИКОВА Марина Геннадьевна, преподаватель  
ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский  
многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»**

**Выступления участников секции**

- 1. Актуальные проблемы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и опыт их решения: инклюзивное образование в российской школе: проблемы и возможности**  
*НОВОСЕЛОВА Ирина Витальевна, учитель русского языка и литературы,  
СКВОРЦОВА Надежда Николаевна, учитель начальных классов,  
ВЕСЕЛОВА Эльмира Александровна, учитель математики,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 г.Йошкар-Олы»*
- 2. Работа с учеником, имеющим диагноз РАС (из опыта работы)**  
*КУДИНОВА Ольга Евгеньевна, учитель физкультуры,  
МБОУ «Образовательный комплекс «Школа «29 г. Йошкар-Олы»»*
- 3. Развитие креативного потенциала у учащихся со сложной структурой дефекта на уроках ручного труда в процессе совершенствования коррекционно-развивающей среды аппликация в стиле «Смальта» (из опыта работы)**  
*ТАНЕНКОВА Светлана Михайловна, учитель начальных классов,  
ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат»*
- 4. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через применение речевых игр в процессе коррекционно-развивающей работы организации взаимосвязи учителя-логопеда и родителей**  
*ЧУПРЯКОВА Марина Сергеевна, учитель-логопед,  
МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»*
- 5. Помощь в социализации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**  
*ОНУЧИНА Вера Васильевна, учитель социально-бытовой ориентировки (СБО) и основ социальной жизни (ОСЖ),  
ГБОУ РМЭ «Школа №1 г.Йошкар-Олы»*
- 6. Урок с позиции технологии здоровьесбережения**  
*СМОЛЕНЦЕВА Марина Евгеньевна, учитель математики,  
ГБОУ РМЭ «Школа №1 г.Йошкар-Олы»*
- 7. Дидактическая игра, как фактор коррекции высших психических процессов у учащихся младшего школьного возраста с нарушениями зрения на уроках математики**  
*СМОЛА Елена Владимировна, учитель начальных классов,  
ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат»*
- 8. Создание специальных условий для получения профессионального образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в ГБПОУ РМЭ «СПТ»**  
*ДОМРАЧЕВА Марина Александровна, методист,  
ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»*
- 9. Развитие зрительно-моторной координации у детей с нарушениями зрения**  
*ЛЕУХИНА Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог,  
МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» г.Йошкар-Олы»*
- 10. Охраняем и развиваем зрение слабослышащих дошкольников в условиях ДОУ**  
*ДЕРЕВЯШКИНА Ирина Геннадьевна, учитель-дефектолог,  
МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» г.Йошкар-Олы»*
- 11. Изготовление декоративных изделий из древесины как фактор коррекции мнемического процесса у учащихся со сложной структурой дефекта**  
*ЧЕРНОВ Василий Александрович, учитель технологии,*

*ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат»*

- 12. Рекомендации для педагогов по организации работы с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья**  
*ПОМАЗКИНА Елена Сергеевна, старший воспитатель,  
МДОБУ «Центр развития ребенка – Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»*
- 13. Вовлечение обучающихся «группы риска» в добровольчество как профилактика асоциального поведения**  
*СМИРНОВА Елена Михайловна, педагог-психолог,  
ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»*
- 14. Развитие потенциальных возможностей детей с ОВЗ через нетрадиционные формы и методы работы**  
*ФИЛИМОНОВА Надежда Николаевна, учитель,  
КРОПОТОВА Надежда Ивановна, учитель,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Ола»*
- 15. Формирование речи у детей дошкольного возраста посредством интерактивных технологий**  
*АКСЕНОВА Елена Александровна, учитель – логопед,  
МДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары Волжского муниципального района»*
- 16. Использование нетрадиционных техник арт-терапии в психокоррекционной работе**  
*МИЛОВИДОВА Альбина Альбертовна, педагог-психолог,  
МДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары волжского муниципального района»*
- 17. Культурно - досуговая деятельность в развитии детей группы компенсирующей направленности**  
*ПАВЛОВА Елена Николаевна, воспитатель,  
МДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида «Шонанпыл» с. Помары Волжского муниципального района»*
- 18. Использование элементов арт-терапии в развитии эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ**  
*МОСКВИНА Ирина Сергеевна, педагог – психолог,  
МБДОУ «Детский сад №79 г. Йошкар-Ола «Золотой колосок»*
- 19. Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО**  
*КУРБАТОВА Ольга Павловна, учитель-логопед,  
МДОБУ «Медведевский детский сад №2 «Солнышко»*
- 20. Исследование эмоционального развития дошкольников с помощью проективных диагностических методик**  
*НЕДОПЕКИНА Алена Николаевна, педагог – психолог,  
МДОБУ «Медведевский детский сад №2 «Солнышко»*
- 21. Особенности речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи**  
*РОМАНОВА Татьяна Юрьевна, учитель-логопед,  
МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»*
- 22. Сетевое взаимодействие учителя-логопеда и родителей в условиях дошкольного логопедического пункта**  
*ГОЛУБЕВА Елена Геннадьевна, учитель-логопед,  
МДОУ «Детский сад №1 «Сказка» п. Советский Республики Марий Эл*
- 23. Использование словесных игр и упражнений для развития слухового внимания в старшем дошкольном возрасте у детей с ЗПР**  
*ВАСЕНЕВА Татьяна Анатольевна, педагог-психолог,  
МБДОУ «Детский сад №15 «Елочка»*
- 24. Организация работы с детьми дошкольного возраста со зрительной патологией на основе учета их особых образовательных потребностей**

САВЕЛЬЕВА Ирина Владимировна, старший воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» г. Йошкар-Олы»

## СЕКЦИЯ №8

### ОБРАЗОВАНИЕ В ЛИЦАХ: КРАТКИЕ ОЧЕРКИ БИОГРАФИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ-ВETERАНОВ

Дата проведения: 07.04.2021 г.

Время проведения онлайн-конференции: 14:30-15:30, с использованием  
платформы Mind  
(Время на выступление не более 7 минут)

Председатель секции: ЛЕТОВА Надежда Ивановна, заместитель председателя  
Марийской организации Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ, Заслуженный работник  
образования Республики Марий Эл

Сопредседатели секции: КИСЕЛЁВА Евгения Сергеевна, преподаватель  
ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский  
многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»

#### Выступления участников секции

- 1. Образование в лицах: краткие очерки биографии и профессионального творчества педагогов-ветеранов**  
БОРИСОВА Людмила Геннадьевна, учитель начальных классов,  
АНТРОПОВА Светлана Анатольевна, учитель начальных классов,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 « г. Йошкар-Ола
- 2. Полвека в народном образовании**  
МАТВЕЕВА Марина Александровна, учитель русского языка и литературы,  
РМЭ, п. Медведево, «Медведевская гимназия»
- 3. Жизнь моя иль ты приснилась мне (Соколова Тамара Сергеевна)**  
ЯЩЕНКО Светлана Флавьевна, учитель,  
МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа»
- 4. Счастлив тот, кто занимается любимым делом**  
ТОЙБАХТИНА Татьяна Семеновна, педагог дополнительного образования,  
МУДО «Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой»
- 5. Учителями славится Россия**  
АКУЛОВА Лариса Евгеньевна, учитель истории,  
МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа»
- 6. Жизнь за кулисами Алевтины Александровны Падеровой**  
ИВАНОВА Екатерина Вячеславовна, учитель марийского (государственного) языка и  
ИКТ,  
МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»
- 7. Образование в лицах: краткие очерки биографии и профессионального творчества педагогов-ветеранов**  
ВАСИНА Наталья Александровна, учитель начальных классов,

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Йошкар-Олы»

**8. Свет учительской души**

ПАВЛОВА Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы,  
МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа»

## **СЕКЦИЯ №9**

### **ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Дата проведения: 07.04.2021 г.**

**Время проведения онлайн-конференции: 13:00-14:20, с использованием  
платформы Mind  
(Время на выступление не более 7 минут)**

**Председатель секции:**

*БУРМИСТРОВА Елена Викторовна, советник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл, кандидат педагогических наук*

**Сопредседатель секции:**

*ЛЕТОВА Светлана Васильевна, заместитель директора по ВР ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»*

**Секретарь:**

*НИКОЛАЕВА Вера Юрьевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»*

#### **Выступления участников секции**

- 1. Эффективные практики образовательного процесса по патриотическому воспитанию во внеурочное время**  
*НЕФЕДОВА Наталья Евгеньевна, учитель истории и обществознания,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов»*
- 2. Вовлечение обучающихся «группы риска» в добровольчество как профилактика асоциального поведения молодежи**  
*СМИРНОВА Елена Михайловна, педагог-психолог,  
ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»*
- 3. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников**  
*ИВАНОВА Анна Валерьевна, учитель,  
РЕУТОВА Екатерина Сергеевна, учитель,  
МБОУ «Средняя школа №23 г.Йошкар-Олы»*
- 4. Специфика интерактивных форм работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи в МБОУ «СОШ №9 г.Йошкар-Олы»**  
*ТОКАРЕВА Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР,  
СМИРНОВА Александра Станиславовна, учитель начальных классов,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г.Йошкар-Олы»*



5. **«Безопасность жизнедеятельности детей посредством внедрения метеостанции в ДОУ» как основа инновационного процесса в образовательном учреждении**  
*ИВАНОВА Светлана Алексеевна, старший воспитатель,  
БИРЮКОВА Надежда Петровна, воспитатель,  
МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»*
6. **Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности**  
*ХЛЕБНИКОВА Татьяна Витальевна, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад №40 г.Йошкар-Олы «Одуванчик»*
7. **Организация экологической деятельности в МОУ «Общиярская ООШ» Волжского муниципального района Республики Марий Эл. Опыт работы педколлектива по проблемам экологического воспитания и образования**  
*ПАВЛОВА Татьяна Аркадьевна, учитель географии, зам.директора по УВР,  
МОУ «Общиярская основная общеобразовательная школа» Волжского района*
8. **Воспитание информационной безопасности подростков в сети интернет: система эффективных воспитательных мероприятий «Фильтрация сетевого контента»**  
*ГАБДУЛЛИНА Лилия Тахировна, преподаватель,  
ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-технологический техникум»*
9. **Уроки-квесты в правовом обучении будущих педагогов**  
*ГРОЗНОВА Ирина Васильевна, преподаватель,  
ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им.И.К.Глушкова»*
10. **Использование средств наглядности в рамках преподавания ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**  
*ТОЛСТОВ Дмитрий Алексеевич, мастер производственного обучения, преподаватель,  
ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-энергетический техникум»*



## Контакты

**Адрес:** 425250 Республика Марий Эл

*п. Оршанка, ул. Гагарина д. 4*

**Телефон:** 8 (83641) 2 - 33 - 93 (факс)

*Директор*

*Светлана Николаевна Мотовилова*

*Зам. директора по НМР и ДПО*

*Марина Владимировна Мотовилова*

*Старший методист*

*Ольга Владимировна Летова*

*Секретарь приемной комиссии*

*Ольга Владимировна Кудрявцева*

*89026710737*

**E-mail:** [omk.mari@yandex.ru](mailto:omk.mari@yandex.ru)

**Сайт колледжа:** [omk12.ru](http://omk12.ru)



**Учебный корпус №1,  
ул. Гагарина д. 4**



**Учебный корпус №2,  
ул. Пролетарская д. 9**