## Сводный ежегодный отчет о результатах деятельности региональных инновационных площадок за 2019 год

### 1. Характеристика состава элементов инновационной инфраструктуры региональной системы образования

В профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл в 2019 году действовали четыре региональные инновационные площадки:

- «Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж школа)», на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова» (стажировочная площадка, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 14.05.2015 г. № 752);
- «Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО», на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» (стажировочная площадка, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 19.09.2016 г. № 1192);
- «Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников», на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий» (пилотная площадка, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 19.09.2016 г. № 1192);
- «Организация библиотечно-информационного центра», на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» (пилотная площадка, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 28.11.2016 г. №1495).

#### 2. Характеристика сети инновационных площадок и категорий участников инновационной деятельности (табл. 1, табл. 2, табл. 3).

Таблица 1 Характеристика сети инновационных площадок

		Количест	во площадок
$N_{\underline{0}}$	Классификация организации	Предыдущий	Отчетный год
$\Pi/\Pi$		год	
1.	Дошкольные образовательные организации		
2.	Организации общего образования		
3.	Профессиональные образовательные	5	4
	организации		
4.	Организации дополнительного образования		
5.	Прочие организации		
	Итого	5	4

Таблица 4

Таблица 2 Сравнительная характеристика динамики по видам площадок

No		Количество	о площадок
$\Pi/\Pi$	Вид площадки	Предыдущий	Отчетный
		год	год
1.	Исследовательская	1	
2.	Пилотная	2	2
3.	Стажировочная	2	2
4.	Учебно-методическая лаборатория		
5.	Межшкольный методический центр		
6.	Ресурсный центр профессионального образования		

 Таблица 3

 Количество и категории участников инновационной деятельности

	1 2		
<u>№</u>	Организация (площадка)	Количество у инновационной	
$\Pi/\Pi$	1	Педагогические	Обучаюшиеся
		работники	-
1	ГБПОУ Республики Марий Эл	41	48
	«Оршанский многопрофильный колледж		
	им. И.К. Глушкова»		
2	ГБПОУ Республики Марий Эл	22	90
	«Йошкар-Олинский медицинский		
	колледж»		
3	ГБПОУ Республики Марий Эл		
	«Йошкар-Олинский техникум сервисных	16	147
	технологий»		
4	ГБПОУ Республики Марий Эл	54	1242
	«Йошкар-Олинский технологический		
	колледж»		

#### 3. Характеристика финансовых вложений (табл. 4, табл. 5).

Объем финансирования в руб.

Ооъем финансирования	в руб.
Источники финансирования	Объем финансирования, руб.
Bcero,	880 720,04
в том числе:	
республиканский бюджет Республики Марий Эл	405 678
муниципальный бюджет	
внебюджетные источники:	
а) средства грантов;	443 592,04
б) спонсорские средства (родители, социальные	
партнеры, работодатели);	
в) средства от приносящей доход деятельности,	31 450
направленные на реализацию проекта (программы);	
г) др. источники	

в том числе по региональным инновационным площадкам:

Источники финансирования	ОМК	ЙОМК	ЙОТСТ	ЙОТК
Bcero,			5850	628270,04
в том числе:				
республиканский бюджет Республики Марий Эл			3000	184678
муниципальный бюджет				
внебюджетные источники:				
а) средства грантов;				443592,04
б) спонсорские средства (родители, социальные				
партнеры, работодатели);				
в) средства от приносящей доход деятельности,	28600		2850	
направленные на реализацию проекта (программы);				
г) др. источники				

Таблица 5 Характеристика направлений финансовых вложений

Объекты вложения финансовых ресурсов	Объем затрат, руб.
ремонт и оборудование помещений	5000
издание методической продукции	2000
приобретение расходных материалов	5850
экскурсии	
оплата Интернет и средств связи	9000
транспортные расходы	6600
тиражирование средств диагностики	1000
(КИМы, ПИМы, тесты, опросники)	
проведение мероприятий	5000
приобретение оргтехники	
повышение квалификации	
заработная плата	402678
другое	443592,04

в том числе по региональным инновационным площадкам:

Объекты вложения финансовых ресурсов		Объем затрат, руб.			
	ОМК	ЙОМК	ЙОТСТ	ЙОТК	
ремонт и оборудование помещений	5000				
издание методической продукции	2000				
приобретение расходных материалов	3000		2850		
экскурсии					
оплата Интернет и средств связи	9000				
транспортные расходы	6600				
тиражирование средств диагностики	1000				
(КИМы, ПИМы, тесты, опросники)					
проведение мероприятий	2000		3000		
приобретение оргтехники					
повышение квалификации					
заработная плата	218000			184678	
другое				443592,04	

## 4. Характеристика конкретных результатов, достигнутых за отчетный период (табл. 6, табл. 7, табл. 8, табл. 9).

Таблица 6 Оценка выполнения целей и задач проектной деятельности

№	Организация	Индикаторы оценки		
$\Pi/\Pi$	(площадка)	План	Факт	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		едования	
1	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Реализация задач иссл  Сравнительный анализ уровня развития профессиональных компетенций студентов колледжа, уже освоивших ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников  Сравнительный анализ учебнопрофессиональной мотивации студентов колледжа		

Анализ обследования состояния уровня сформированности УУД через анализ предметных, метапредметных и личностных результатов	находится на более низком уровне — 2,6, что является положительным показателем, т.е. менее значимым мотивом. Студенты 4 курса выделили учебнопознавательные и профессиональные мотивы— это более значимые для них мотивы. Мотивы престижа и мотивы избегания относительно других находятся на более низком уровне. Обследование состояния уровня сформированности УУД через анализ предметных, метапредметных и личностных результатов: 1 класс — Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования (авторы - Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В.) 2 класс - Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования (авторы - Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В.) 3-4 класс - Диагностика метапредметных и
05	личностных результатов начального образования (авторы — Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Горячев А.В., Данилов Д.Д., Козлова С.А., Петрова Л.Н., Пронина О.В., Рубин А.Г., Чиндилова О.В. Сравнительный анализ результатов подтверждает позитивную динамику уровня развития УУД, но объективно невозможно обосновать эти изменения лишь работой в рамках деятельности инновационной площадки, так как развитие УУД осуществляется в различных видах деятельности.
Обсуждение и анализ результатов деятельности площадки	Совместный педагогический совет педагогических работников МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» и ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», задействованных в деятельности республиканской стажировочной площадки, Протокол № 2 от 11.09. 2019 г. Заседание НМС ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» 04 сентября 2019 года, протокол № 1
Публикация материалов о деятельности инновационной площадки в профессиональных периодических изданиях, научных сборников и отдельной монографии	Сборник дополнительных общеразвивающих программ внеурочной деятельности в начальных классах, Оршанка 2019 Сборник внеклассных мероприятий для обучающихся начальных классов, Оршанка 2019 Сборник «Реализация деятельности стажировочной площадки «Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования на примере взаимодействия педколледж-

математического кружка «Занимат геометрия» для учащихся 2 класса Методическое пособие в помощь уч начальных классов по ра логического мышления на уро внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 2 класса Методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как сразвития творчества и социал особого ребенка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	ка по для ечение ельная интелю ввитию ках и кружка ечение «Легофружка Школа
Методическое обеспечение круж математике «Легоконструктор» учащихся 1-го класса Методическое обеспечение круж математического кружка «Занимат геометрия» для учащихся 2 класса Методическое пособие в помощь у начальных классов по ра логического мышления на уро внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение «Пекумтор» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение сощальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение сощиальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение сощиальной направленности круж математичес «Заниматика» для учащ класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как сразвития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	для ечение ельная интелю ввитию ках и кружка ечение клего-кружка и по
Методическое обеспечение круж математике «Легоконструктор» учащихся 1-го класса Методическое обесп математического кружка «Занимат геометрия» для учащихся 2 класса Методическое пособие в помощь учачальных классов по ра логического мышления на уро внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	для ечение ельная интелю ввитию ках и кружка ечение клего-кружка и по
математике «Легоконструктор» учащихся 1-го класса Методическое обесп математического кружка «Занимат геометрия» для учащихся 2 класса Методическое пособие в помощь у начальных классов по ра логического мышления на уро внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 2 класса Методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	для ечение ельная интелю ввитию ках и кружка ечение клего-кружка и по
учащихся 1-го класса Методическое обесп математического кружка «Занимат геометрия» для учащихся 2 класса Методическое пособие в помощь у начальных классов по ра логического мышления на уро внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса Статьи (печатные работы): 1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социаль особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	ечение ельная ителю ввитию ках и фужка ечение «Лего-фужка Школа
Методическое обеспитительного кружка «Занимат геометрия» для учащихся 2 класса Методическое пособие в помощь уначальных классов по рапогического мышления на уро внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 2 класса Методического кружка конструктор» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение сощальной направленности «общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение сощальной направленности «общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и сощал особого ребенка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	ельная ителю ввитию ках и фужка ечение «Легофужка Школа
математического кружка «Занимат геометрия» для учащихся 2 класса Методическое пособие в помощь уч начальных классов по ра логического мышления на уро внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Иетодическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребенка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	ельная ителю ввитию ках и фужка ечение «Легофужка Школа
геометрия» для учащихся 2 класса Методическое пособие в помощь учанизальных классов по ра логического мышления на уро внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспематематического кружка конструктор» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учаш класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	нителю ввитию ках и кружка ечение «Лего-фужка Школа
Методическое пособие в помощь учаначальных классов по ра логического мышпления на уро внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учаш класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	ввитию ках и сружка ечение «Лего-сружка Школа
начальных классов по ра логического мышления на уро внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение математического кружка конструктор» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности мобщения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как сразвития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	ввитию ках и сружка ечение «Лего-сружка Школа
логического мышления на уро внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспематематического кружка конструктор» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	ках и фужка ечение «Лего- фужка Школа ка по
внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспематематического кружка конструктор» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	кружка ечение «Лего- кружка Школа ка по
Учебно-методическое обеспечение «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспематематического кружка конструктор» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как сразвития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	ечение «Лего- кружка Школа ка по
«Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обесп математического кружка конструктор» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса  Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	ечение «Лего- кружка Школа ка по
Методическое обеспи математического кружка конструктор» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса  Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как сразвития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	«Лего- кружка Школа ка по
конструктор» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учащ класса Статьи (печатные работы): 1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	кружка Школа ка по
Учебно-методическое обеспечение социальной направленности « общения» для учащихся 3класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учаш класса  Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как сразвития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	кружка Школа ка по
социальной направленности « общения» для учащихся 3класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учап класса Статьи (печатные работы): 1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	Школа ка по
общения» для учащихся 3класса Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учац класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как срразвития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	ка по
Методическое обеспечение круж математике «Заниматика» для учаш класса  Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как срразвития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	
математике «Заниматика» для учаш класса Статьи (печатные работы): 1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как срразвития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	
класса Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	ихся 3
Статьи (печатные работы):  1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как срразвития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	
1) Летова О.В., Потехина Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	
Поздеева Г.А. Индивидуальная ра обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	
обучающимися с ОВЗ (УО) в внеурочной деятельности как срразвития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	
внеурочной деятельности как ср развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	бота с
развития творчества и социал особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	
особого ребёнка в сборнике мате НПК Глушковские чтения	
НПК Глушковские чтения	
	риалов
2) Fag OH Caragas	• O.E
2) Байгильдина О.Н., Семсеев	
Козлова Н.Ф. Формир	
информационно-медийной ку младших школьников на занятиях	тьтуры
младших школьников на занятиях «Юный редактор» в сборнике мате	
НПК Глушковские чтения	уналов
3) Зубарева Г.Р., Смирнов	πп
Реализация проекта «Волшебный бі	
	орнике
материалов НПК Глушковские чтен	
4) Иванова Е.В. Роль родител	
один из факторов успешности му	
школьников в проектно-исследовате	
деятельности в сборнике по итог	
Всероссийской НПК Начальная	
проблемы и перспективы, ценно	
инновации	
Подготовка и представление Отчет о деятельности площади	си на
отчета заседание экспертно-методического	
ГБОУ ДПО Республики Мари	
«Региональный методический	
развития квалификаций»	центр
2 ГБПОУ Республики Реализация волонтерских Проведено на базе площадки за 2	центр
Марий Эп проектов в рамках реализации девять научно-практи	. 1
ийоникар Опинский программы подготовки конференций, два семинара, одине	019 г. ческих
инструкторов ЗОЖ конкурсов, одни курсы повы	019 г. ческих
	019 г. ческих
медицинский квалификации	2019 г. ческих адцать
колледж» Обучение волонтеров Обучено волонтеров (студен	019 г. ческих адцать пшения
КОЛЛЕДЖ» Обучение волонтеров Обучено волонтеров (студен (студенты и преподаватели) преподаватели) – 53 чел.	019 г. ческих адцать пшения
колледж» Обучение волонтеров Обучено волонтеров (студен	2019 г. ческих адцать шения гы и

Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	поколения в решении социальных проблем через участие в подготовке и проведении детских праздников, через оказание бытовых услуг пожилым людям	«ВОС», март 2019, 9 человек.  Участие девушек — барабанщиц техникума в МБДОУ «Детский сад №18 г.Йошкар-Олы «Изюминка» на праздничном мероприятии, посвященный Дню защиты детей, июнь 2019, 5 студентов.  Участие студентов-волонтеров в благотворительной стрижке на базе ГБУ РМЭ «Шоя-Кузнецовский психоневрологический интернат», май, октябрь 2019, 15 человек.
	Создать условия для обеспечения высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студента	Участие обучающихся: - в благотворительной акции «Маленькие друзья с большим сердцем», январь 2019 г, 179 человек в благотворительной акции «От сердца к сердцу» по сбору необходимых средств для приюта бездомных животных «Успех» в рамках Весенней недели добра, апрель 2019, 182 человека.
	Создать условия для формирования социально-личностных компетенций: навыков «разумного социального» поведения обучающихся	- Участие студентов в акции "Чистота со своего дома" (уборка прилежащей территории техникума) в рамках Весенней Недели добра, апрель 2019, 162 человека Участие в акции Арттерапия (цельзащита деревьев), июнь 2019, 11 человек. Участие команды-волонтеров в совместном мероприятии с МРОО ВОИ Республиканском Фестивале «Вместе – лучше!», июль 2019, 12 человек. Участие студентов в «Празднике трезвости» в рамках Всероссийского дня трезвости, сентябрь 2019, 26 человек.
	Обеспечить закрепление навыков командной работы	Участие в Республиканской спартакиаде по многоборью (2 место), апрель 2019, 6 человек. Участие в Ярмарке волонтерских вакансий в рамках Весенней Недели Добра, апрель 2019, 15 человек Участие команды техникума в Первенстве Республики Марий Эл по легкой атлетике среди профессиональных образовательных организаций (3 место), май 2019, 6 человек. Участие студентов в массовой молодёжной танцевальной «Йошкиной зарядке», сентябрь 2019, 25 человек. Участие студентов в молодёжном забеге "Беги за мной!", посвященный Международному дню студенческого
	Обучить студентов и школьников способам социального взаимодействия с миром взрослых	спорта, сентябрь 2019, 46 человек.  Участие волонтеров в Республиканском родительском собрании, 16.03.2019, 9 человек.  Участие в Международном конкурсе творческих работ «Погода для всех» (конкурс является совместным проектом кафедры метеорологии и климатологии географического факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского и Молодёжного клуба на базе Саратовского областного отделения Русского географического общества) — 1 место и диплом за участие, апрель 2019, 6 человек.

Участие команды-волонтеров Республиканском фестивале настольных игр ВОС «Игровая кладовая» в Йошкар-Олинской МО ВОС, октябрь 2019, 7 Обеспечить повышение общего Участие студентов-волонтеров техникума уровня культуры обучающихся в открытии, сопровождении, закрытии VII за счет участия в социально Открытого регионального чемпионата значимой деятельности. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл, февраль 2019, 45 человек. Участие студентами-волонтерами в акции "Чистота по-особенному" на территории ГБУ РМЭ «Специализированного дома ребенка», апрель 2019, 21 человек. Участие в социальной акции «Стань донором. Спаси ЖИЗНЬ!», апрель 2019, 7 человек. Участие в акции «Подари улыбку» в рамках Весенней Недели добра, апрель 2019, 8 человек. Участие студентов в социальной акции «Бессмертный полк», май 2019, человека. Участие в акции «Милосердие» по сбору вещей, обуви, книг, игрушек нуждающимся, июнь 2019, 54 человека. Участие студентов в Параде дружбы народов, июнь 2019, 35 человек Участие в III Всероссийской летней Спартакиаде инвалидов, июль 2019, 1 человек. Участие команды волонтеров в Едином дне профессионального самоопределения «Мир профессий» для учащихся 9 и 11 классов. общеобразовательных школ Республики Марий Эл, благодарность сентябрь, октябрь 2019, 15 человек. Участие волонтеров техникума Всероссийской социальной акции «Мама, я тебя люблю!», ноябрь 2019, 5 человек. Участие волонтеров на концерте «Союза женщин России», посвященный Дню матери, ноябрь 2019, 3 человека. Сопровождение командой волонтеров I Республиканского фестиваля спортивных достижений "Спорт — наш мир без границ", ноябрь 2019, 15 человек. Сопровождение командой волонтеров Марийской юбилейного мероприятия республиканской организации Всероссийского общества слепых, декабрь 2019, 7 человек Участие волонтерского «Милосердие» в Церемонии чествования добровольцев Республики Марий Эл, декабрь 2019, 10 человек. Региональном Участие R этапе Всероссийской программы «АРТ-Профи Форум» в номинации «Арт-профи ролик» работа профессии/специальности), «Будущие социальные работники»,

4	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»	Обучение педагогов и обучающихся правилам пользования электронным каталогом и работе с электронными ресурсами	место, май 2019, <i>І человек</i> . Участие в Региональном этапе Всероссийской программы «АРТ-Профи Форум» в номинации «Арт-профи мерч» (популяризация профессий), работа 2 место, май 2019, <i>І человек</i> . Участие в І Республиканском конкурсе «Лучший волонтер "Абилимпикс», 1 место, октябрь 2019, <i>І человек</i> . Обучение студентов отделения Социальная работа в Республиканской школе Добровольцев, октябрь — май 2019 — 2020 гг., <i>4 человека</i> . Участие в Республиканском конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» в рамках Республиканской антинаркотической акции «Бей в набат», 3 место, ноябрь 2019, <i>15 человек</i> . Участие студентки в VIII научнопрактической конференции «Инновационные подходы к профилактике наркомании» в рамках акции «Бей в Набат», 1 место, ноябрь 2019, <i>І человек</i> . Участие студентов и преподавателей в І Межрегиональном фестивале гостеприимства «Унавий», ноябрь 2019, <i>7 человек</i> . Содействие волонтерами техникума в социальной адаптации и разносторонней реабилитации инвалидов по зрению Республики Марий Эл, оказание волонтерской помощи на реабилитационных мероприятиях в рамках месячника «Белой трости» и Международной декады инвалидов, ноябрь 2019, <i>16 человек</i> . Проведено 17 библиотечнобилографических занятий для групп нового приемы, 3 семинара педагогических знаний для преподавателей, 3 заседания РУМО зам.директоров по учебнопроизводственной работе, преподавателей профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, по укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00
		Подготовка библиотечного	Информатика и вычислительная техника; 10.00.00 Информационная безопасность. Оборудование установлено. Акты
		фонда к выдаче с использованием АБИС; установка оборудования Увеличение доли педагогов и	выполненных работ Повысили информационную культуру
		студентов, повысивших информационную культуру (не менее 30 % обучающихся)	более 35% обучающихся
		Обеспечение электронного доступа к библиографическим базам данных библиотеки, к методической библиотеке	Наличие электронных баз данных Количество баз данных – 3 БД «Книги» БД «Статьи»

	БД «Методическая библиотека»			
	Создание учебно-методических и программно-методических ресурсов. Использование педагогами учебно-	Использование педагогами учебнометодического и программнометодического ресурса		
	методического и программно-методического ресурса			
	Внедрение в учебную практику технологий работы с	Внедрено не менее чем 60% педагогами		
	электронными ресурсами не			
	менее чем 60% педагогов  Достижение заявленных р	     		
1 ГБПОУ Республики	, ,			
Марий Эл «Оршанский многопрофильный				
колледж им. И.К. Глушковах				
РБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	республиканских мероприятий	- V Республиканский семинар по формированию ЗОЖ, организованный ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» при поддержке Министерства здравоохранения и Министерства молодежной политики, спорта и туризма РМЭ (март 2019г.) -148 чел - 3 республиканская научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций РМЭ (март 2019г.) -160 чел - Республиканский турнир образовательных организаций РОПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» (апрель 2019г.) 130 чел 14 Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни — веление времени» (05.04.2019г.)-228 чел - Урок ЗДОРОВЬЯ для пациентов РКГВВ (апрель 2019г)32 чел - Республиканский Праздник трезвости (сентябрь 2019г.) - 4 межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца сентябрь 2019г.)-180 чел 4 межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца сентябрь 2019г.)-180 чел 4 межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом (октябрь 2019г.) 130чел Всероссийская акция «Добро в село». Волонтёры-медики из Йошкар-Олинского медколледжа несколько раз выезжали на ФАПы республики с целью профилактики социально-значимых заболеваний (октябрь, декабрь 2019г.)		

	1		
		Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта	(21-22.11.2019г.) - X1 Республиканский молодёжный форум «Мы за здоровый образ жизни», (26.11.2019г.) 130чел 4 республиканская НПК , посвященная Всеми́рному дню борьбы́ со СПИДом (2.12.2019г.) 128чел Открытые занятия с использованием здоровьесберегающих технологий (7занятий) - Республиканский конкурс листовок, посвященный Дню борьбы с туберкулезом (март 2019г.) Среди немедицинских ОО: - 8 Межрегиональный заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» (апрель 2019г.) - 9 Республиканский конкурс проектов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл (02.04.2019г.) - 7 республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл (апрель 2019) - III Республиканский конкурс «Учитель здоровья Республики Марий Эл (апрель 2019г.) - V Межрегиональный (заочный) конкурс сценариев «Выбираю здоровый образ жизни» среди СМФОУ ПФО (апрель 2019г.) и РМЭ - День науки (конкурс проектов по формированию ЗОЖ) (ноябрь 2019г.) - Конкурс кулинарных рецептов «Нет остеопорозу!» (октябрь 2019г.)-28 чел Конкурсы профмастерства по специальностям «Акушерское дело»,
		Разработка методической продукции, технологического инструментария	«Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация».  Конкурсные санитарно-просветительские блоки (листовки. буклеты, санбюллетени, видеоролики) 52 штук.
		., .	Школы здоровья для практического здравоохрмнения РМЭ (методическое обеспечение занятий) 26 программ.
3	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате реализации проекта.	1. Повышение общего уровня культуры обучающихся за счет участия в социально значимой деятельности у 52% обучающихся; 2. Апробирован комплект социальных проектов: «Милосердие», «Маленькие друзья с большим сердцем», «Праздник нашего двора», «Эстафета добрых дел», «Мы вместе», «Меньше знаешь — крепче СПИД», «Слышать сердцем», «Мы вместе».
			2.Заключение соглашения с Федеральным государственным

бюджетным образовательным образования учреждение высшего «Российский государственный социальный университет» определении направлений, порядка и способов взаимодействия осуществления совместных действий, направленных на обеспечение исполнения обязательств сторонами, связанных c подготовкой проведением Чемпионата, 2019 г 3. Обучение волонтеров по методике волонтер «Абилимпикс» Республиканского проведения Ш чемпионата профессионального мастерства людей ДЛЯ C «Абилимпикс» инвалидностью (подготовлено 74 человека); 4. Выступление на курсах повышения квалификации  $m atr \Pi$ » ступеней мастерству» тему: «Практика на применения проектных метолов воспитательной работы в СПО» Тема выступления: «Проектная деятельность как способ повышения обучению мотивации к дисциплинам профессионального цикла», 2019 г., *3 человека* Республиканское учебнометодическое объединение заместителей директоров по НМР и методистов ПОО. Тема: «Практики применения инновационных педагогических технологий ДЛЯ достижения образовательных результатов обучающихся» Темы выступлений: «Кейс-метод как технология интерактивного обучения», «Квест как деятельностая форма организации процесса обучения и воспитания», «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства», 2019 г., 3 человека Выступление на заседании Экспертно - методического совета РМЦ РК на темы «Развитие творческих способностей студентов через проектную деятельность», «Применение проектной метода (исследовательской) деятельности как условий повышения одного качества подготовки будущих специалистов по социальной работе», 2019 г., 2 человека 7. Участие во Всероссийском конкурсе

				«Доброволец России - 2019»! с
				проектом «Слышать сердцем», 2019 г.,
				1 человек
				8. Участие в VIII научно-практической
				конференции "Инновационные
				подходы к профилактике наркомании"
				в рамках акции «Бей в Набат», 2019 г.,
				1 человек
				9. Публикация статей в рамках участия
				в І Межрегиональном фестивале
				гостеприимства «Унавий» на темы
				«Психологическое сопровождение
				обучающихся и студентов в форме
				квест-игры», «Институт волонтерства
				как условие подготовки
				специалистов в системе
				профессионального образования»,
				«Методологические рекомендации
				использования современных форм,
				методов консультативной помощи в
				СПО», 2019 г.,
				3 человека
				10. Выступление на заседании ПЦК на
				тему «Особенности социальной работы
				с лицами с инвалидностью (отчет о
				стажировке в MPOO «ВОИ»)»,
				«Проектная деятельность как форма
				творческой активности студентов»,
				«Вовлечение студентов в
				волонтерскую деятельность в ГБПОУ
				РМЭ «ЙОТСТ» (в преддверии III
				Всероссийская летняя спартакиада
				инвалидов)», 2019 г.,
				инвалидов <i>ј</i> », 2019 г., 3 человека
				Значения плановых и достигнутых
				показателей соответствует
				календарному плану реализации
1	ГБПОУ Республики	Соодолис	Потить	инновационного проекта
4	1	Создание	Центра	Обеспечена материально-техническая
	Марий Эл		обучении	база,
	«Йошкар-Олинский технологический	(онлайн-колледж)	на базе	разработаны программы
		факультета	заочного	дистанционного обучения,
	колледж»	обучения		утверждено положение «Об
				организации учебного процесса
				посредством электронного обучения с
				использованием дистанционных
				образовательных технологий в ГБПОУ
		H		Республики Марий Эл ЙОТК»
		Использование	<u>.</u>	100% охват использования
		автоматизированной	И	программного продукта «1С: Колледж.
		информационно-	10	ПРОФ» в учебном процессе
		аналитической сист	емы «IC:	
		Колледж. ПРОФ»		D11
		Развитие и рас	сширение	Эффективность работы сайта колледжа
			-	1 1
		образовательного	контента	
			контента	Преподаватели:

I	и студентов, повысивших	Недостаточный -0%
	информационную культуру	Адаптивный-5%
	(не менее 30 %	Конструктивный-80%
	обучающихся)	Ислледовательский-15 %
		Обучающиеся:
		Недостаточный -0%
		Адаптивный-45%
		Конструктивный-50%
		Ислледовательский-5%

Таблица 7

Повышение квалификации и обобщение опыта работы

№ п/п		T.C	
	Организация (площадка)	Категория участников	Количество участников
		-	J
	Мероприятия по обобщению с	•	
	У Республики Марий Эл «Оршанский многопро	фильный колледж им	
1	Совместный педагогический совет	директор,	13
	педагогических работников МОУ «Оршанская	заместители	преподавателей
	средняя общеобразовательная школа» и ГБПОУ	директора,	колледжа
	Республики Марий Эл «ОМК им. И.К.	педагоги	24 педагога
	Глушкова», задействованных в деятельности	дополнительного	Оршанской СОШ
	республиканской стажировочной площадки,	образования,	24 студента
	Протокол № 2 от 11.09. 2019 г.	учителя начальных	колледжа
		классов,	
	ļ	педагог-	
	ļ	организатор,	
		учителя	
		физкультуры,	
	ļ	преподаватели	
		колледжа,	
		студенты	
2	Заседание НМС ГБПОУ Республики Марий Эл	администрация,	16 чел.
	«ОМК им. И.К. Глушкова» 04 сентября 2019	преподаватели	
	года, протокол № 1	специальности	
		44.02.02	
		Преподавание в	
		начальных классах	
3	Заседание экспертно-методического совета	Члены экспертно-	20 чел.
	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл	методического	
	«Региональный методический центр развития	совета	
	квалификаций» 10 января 2020 г.		
ГБПО?	У Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский м	едицинский колледж	» <b>&gt;</b>
1	Заседание экспертного совета по вопросам	Члены экспертного	50 чел.
	воспитания культуры здорового образа жизни	совета, члены	
	детей и молодёжи при комитете	комитета	
	Государственной думы по образованию и науке		
	РФ, 15 ноября 2019 года	думы по	
	Тема: «Развитие компетентности педагогов по	образованию и	
	воспитанию культуры здорового образа жизни	науке	
	у учащихся (из опыта работы по подготовке и		
	проведению регионального этапа		
2	,	Преподаватели	Более 1000 чел
_	1. Четвертая межрегиональная научно-	студенты	200100 1000 1001.
2	Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»)  Научно-практические конференции:	Преподаватели,	Более 1000 чел.

№ п/п	Организация (площадка)	Категория участников	Количество участников
	практическая конференция, посвященная		
	Всемирному дню сердца (26.09.2019)		
	2. Четвертая республиканская научно -		
	практическая конференция , посвященная		
	Всемирному дню борьбы со СПИДом 2 декабря 2019		
	3. Четырнадцатая межрегиональная научно-		
	практическая конференция «Здоровый образ		
	жизни – веление времени» 5 апреля 2019 г.		
	4. Третья республиканская НПК, посвященная		
	Всемирному дню борьбы с туберкулезом, 25		
	марта 2019 г.		
	5. Республиканский молодежный форум «Мы		
	за здоровый образ жизни» (ноябрь 2019)		
	6. V Межрегиональный форум "Здоровая		
	инициатива" (декабрь 2019)		
3	Конкурсы:	Преподаватели,	390 чел.
	1. День науки (конкурс проектов по	студенты	
	формированию ЗОЖ) (ноябрь 2019г.)		
	2. Конкурс выступлений агитбригад «Мы за		
	3ОЖ» (ноябрь 2019)		
	3. Окружной конкурс профессионального		
	мастерства «С заботой о здоровье» среди		
	выпускников, обучающихся по специальности		
	31.02.01 Лечебное дело (16 октября 2019 г.)		
	4. Республиканский конкурс листовок «Нет		
	туберкулезу!» (21 марта 2019)		
	5. VIII Межрегиональный (заочный) конкурс		
	проектов «Здоровым быть здорово» среди		
	студентов средних медицинских и		
	фармацевтических образовательных		
	организаций Приволжского федерального		
	округа (1 апреля 2019)		
	6. IX Республиканский конкурс проектов		
	«Здоровым быть здорово» среди студентов		
	образовательных организаций СПО Республики Марий Эл (1 апреля 2019)		
	7. Межрегиональный (заочный) конкурс		
	л. межрегиональный (заочный) конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ		
	жизни» среди студентов средних медицинских		
	и фармацевтических образовательных		
	организаций Приволжского федерального		
	округа и профессиональных образовательных		
	организаций Республики Марий Эл (4 апреля		
	2019)		
	8. III Республиканский конкурс «Учитель		
	здоровья Республики Марий Эл - 2019»		
	9. Седьмой республиканский конкурс		
	оздоровительных программ среди дошкольных		
	и общеобразовательных организаций		
	Республики Марий Эл (2 апреля 2019г.)		
	10. X Всероссийский конкурс «Учитель		
	здоровья -2019» (г. Челябинск, 27-29.11		
	2019г.)		

№ п/п	Организация (площадка)	Категория участников	Количество участников
4	X Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (г.Челябинск, 27-29.11 2019 г.)	педагоги	120 чел.
ГБПОХ	V Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский те	хникум сервисных те	хнологий»
1	Выступление на курсах повышения	преподаватели,	4 чел.
	квалификации «Пять ступеней к мастерству» на тему: «Практика применения проектных методов воспитательной работы в СПО» Тема выступления: «Проектная деятельность как способ повышения мотивации к обучению по дисциплинам профессионального цикла»	студенты	
2	Республиканское учебно-методическое объединение заместителей директоров по НМР и методистов ПОО. Тема: «Практики применения инновационных педагогических технологий для достижения образовательных результатов обучающихся» Темы выступлений: «Профессиональноориентированное обучение на уроках русского и английского языков», «Кейс-метод как технология интерактивного обучения», «Квест как деятельностая форма организации процесса обучения и воспитания», Темы выступлений: «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства»,	преподаватели	6 чел.
3	Выступление на заседании Экспертно - методического совета РМЦ РК на темы «Развитие творческих способностей студентов через проектную деятельность», «Применение метода проектной (исследовательской) деятельности как одного из условий повышения качества подготовки будущих специалистов по социальной работе», 2019	Преподаватели	2 чел.
4	Участие и победа проектной группы на региональном конкурсе проектов «Моя странамоя Россия!», 2019	Преподаватели	2 чел.
5	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России - 2019»! с проектом «Слышать сердцем», 2019	Преподаватели	1 чел.
6	Участие в VIII научно-практической конференции "Инновационные подходы к профилактике наркомании" в рамках акции «Бей в Набат», 2019	Студенты	1 чел.
<u>ГБПО</u>	У Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский те		
1	ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» 20.02.2019 г. Открытое заседание РУМО зам. директоров по учебно-производственной работе. Панельная дискуссия «Практические вопросы реализации образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС по наиболее востребованным профессиям и специальностям».	зам. директора по учебно- производственной работе ПОО	30 чел.

№ п/п	Организация (площадка)	Категория участников	Количество участников
2	ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» 21.02.2019 года. Дискуссионная площадка «Олимпиадное и конкурсное движение как инструмент саморазвития студента» в рамках заседания РУМО преподавателей профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция.	преподаватели ПОО	30 чел.
3	ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» 08.04.2019г. Заседание РУМО по укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 10.00.00 Информационная безопасность «Особенности реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС СПО по ТОП-50». Доклад «Возможности образовательной среды колледжа для социально-профессионального становления будущего специалиста».	преподаватели ПОО	30 чел.
	Мероприятия по повышению квалифика	щии педагогических ра	ботников
	У Республики Марий Эл «Оршанский многопро С. Глушкова»	фильный колледж	
1	Семинар «Разработка дополнительных общеразвивающих программ внеурочной деятельности», 14.03.2019 г.	учителя начальных классов, методисты колледжа студенты	8 учителей начальных классов, 7 педагогов колледжа,
ГЕПОУ	У Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский м	 елкоппелж»	44 студента
1	V Республиканский семинар по формированию ЗОЖ для преподавателей и волонтеров ПОО РМЭ 21 марта 2019 г.	Преподаватели, студенты, волонтеры	100 чел.
гыо:	У Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский те		
1	Онлайн- курс по основам волонтерства для органов власти и бюджетных учреждений (онлайн-курс просветительского проекта Узнай.PRO разработан и реализуется автономной некоммерческой организацией «Центр стратегического анализа»), май 2019	Преподаватель	1 чел.
2	Участие в Республиканском обучении волонтеров основам взаимодействия с инвалидами по методике «Волонтер «Абилимпикс»	Представители ВОИ, ВОГ, ВОС Преподаватели Студенты	86 чел.
3	Обучение по программе повышения квалификации "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Социальная работа" в ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет" с получением удостоверения о повышении квалификации и Skills Passport.	Преподаватель	1 чел.

№ п/п	Организация (площадка)	Категория участников	Количество участников
гьпо:	У Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский те	хнологический колле	дж»
1	06.02.2019г. Семинар педагогических знаний. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»	50 чел.
2	11.09.2019г. Семинар педагогических знаний. Инклюзивное образование в СПО. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ образовательной организации. Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью. Профессиональное образование для лиц с ментальными нарушениями.	Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»	30 чел.
3	16.10.2019г. Семинар педагогических знаний. Управление процессом создания и запуска массовых онлайн-курсов.	Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»	52 чел.
4	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» 26.02.2019г. Вебинар по теме «Методическое сопровождение реализации образовательной программы СПО» «Разработка программ УД, ПМ: основной алгоритм, практические решения затруднений»	Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»	14 чел.
5	13.03.2019г. по теме «Методическое сопровождение реализации образовательной программы СПО» «Разработка фонда оценочных средств ОПОП СПО для УД, ПМ и ГИА»	Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»	14 чел.
6	20.03.2019г. Вебинар по теме «Методическое сопровождение реализации образовательной программы СПО»	Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»	14 чел.
7	28.03.2019-11.06.2029 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», Стажировка директоров ПОО Республики Марий Эл по модулю 4 «Управление деятельностью образовательной организации»	директора, зам. директора ПОО	33 чел.
8	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» Онлайн курсы «Управление процессом создания и запуска массовых онлайн-курсов» Мероприятия других направ	Преподаватели ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» влений деятельности	6 чел.
ГБПО?	У Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский те	хникум сервисных те	хнологий»
1	Обучение по интенсивному курсу занятий в рамках проекта «Ресурсного центра комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра в Республике Марий Эл», поддержанного Фондом президентских грантов, 2019	Студенты	5 чел.

№ п/п	Организация (площадка)	Категория участников	Количество участников
2	Стажировка педагогических работников на	Преподаватели	2 чел.
	тему «Особенности социальной работы с		
	лицами с инвалидностью» в МРОО ВОИ		
ГБПО?	У Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский те	хнологический колле	едж»
1	ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»	Студенты ПОО	35 чел.
	19.02.2019 г. Тренинг «Генерация бизнес-идеи»		
	Ларисы Александровны Киселевой, директора		
	АНО «Бизнес-инкубатор Республики Марий		
	Эл».		
2	Март 2019 года XXIV Орловские чтения	Работник	1 чел.
	«Современная библиотека в условиях цифровой	библиотеки	
	экономики» в Национальной библиотеке имени	колледжа	
	С.Г.Чавайна.		

#### Таблица 8

Реестр созданных методических пособий

No	Организация	Наименование методического	Сфера применения
п/п	(площадка)	пособия, разработки,	
		авторство	
		Образовательная деятельность	
1	ГБПОУ Республики Марий Эл	Школы здоровья для практического здравоохранения	Методическое обеспечение занятий
	«Йошкар-Олинский медколледж»	Республики Марий Эл (методическое обеспечение занятий) - 26 программ	
2	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	Электронный сборник «Институт волонтерства как условие подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования»  Рабочая программа МДК 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе	Реализация образовательных программ СПО по профессии Социальный работник и специальности Социальная работа; Распространение опыта по подготовке волонтеров Реализация образовательной программы СПО по специальности Социальная работа
		Рабочая программа МДК 05.02 Инновационная деятельность в социальной работе Рабочая программа МДК 05.03 Менеджмент в социальной работе	
4	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»	Электронные курсы, практические и теоретические задания для самостоятельного изучения материалов:  Инженерная графика (Яранцев Н.С.)	Реализация программ СПО с применением ЭО и ДОТ

20 Конструкция и компоновка персонального компьютера Микропроцессоры Основы алгоритмизации программирования Проектирование цифровых устройств Электроснабжение (по отраслям) Комплекс практических заданий для учебной практики №3 (3 курс – 1 семестр). Сборка персонального компьютера ИЗ комплектующих элементов, настройка установка, восстановление поврежденных операционных систем. Методические указания для дипломного проектирования Обучающие материалы профессиональной подготовки по профессии "Маникюрша" Контрольные работы ДЛЯ студентов заочного факультета по специальности "Коммерция". 38.02.04 Входной контроль знаний для студентов заочного факультета по специальности 38.02.04 "Коммерция". работы Контрольные студентов первого курса по УД Русский язык, Литература. Олимпиада по УД Русский язык. Контрольные работы студентов очного факультета специальности 38.02.04 "Коммерция". Входной контроль знаний ДЛЯ студентов очного факультета по специальности 38.02.04 "Коммерция". Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОПЦ.02Анатомия физиология человека ДЛЯ

студентов

43.02.12

специальности

«Технология

		эстетических услуг» Йошкар-Ола 2018  Директорские контрольные работы по литературе для студентов факультета "Информатика и вычислительная техника".  Директорские контрольные работы по литературе для студентов факультета "Экономика и управление".  Электронное методическое пособие для выполнения домашнего задания по математике.  Статьи для самоподготовки к занятиям по дисциплине "Профэтика и психология делового общения".  Электронный учебник "Декоративная косметика"  Основная профессиональная образовательная программа по ФГОС СПО ТОП-50 42.02.13 Технология парикмахерского искусства	Реализация программ СПО
		Основная профессиональная образовательная программа по ФГОС СПО ТОП-50 43.02.12 Технология	Реализация программ СПО
		Эстетических услуг	
	ггиом в	Воспитание и социализация	D
1	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова», МБОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»	Сборники: Сборник дополнительных общеразвивающих программ внеурочной деятельности в начальных классах, Оршанка 2019 Сборник внеклассных мероприятий для обучающихся начальных классов, Оршанка 2019 Сборник «Реализация деятельности стажировочной площадки «Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования на примере взаимодействия педколледж-школа)» в Оршанском многопрофильном колледже» Методические пособия: Методическое обеспечение кружка по математике «Легоконструктор» для учащихся 1-го класса Методическое обеспечение кружка	Реализация дополнительных общеразвивающих программ внеурочной деятельности в начальных классах

		«Занимательная геометрия» для учащихся 2 класса Методическое пособие в помощь учителю начальных классов по развитию логического мышления на уроках и внеурочных занятиях по математике Учебно-методическое обеспечение кружка «Декупаж» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение математического кружка «Легоконструктор» для учащихся 2 класса Учебно-методическое обеспечение кружка социальной направленности «Школа общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение кружка социальной направленности «Школа общения» для учащихся 3 класса Методическое обеспечение кружка по математике «Заниматика» для учащихся 3 класса	
2	ГБПОУ Республики Марий Эл	Конкурсные санитарнопросветительские блоки	Проведение просветительской работы
	марии эл «Йошкар-Олинский	(листовки, буклеты,	в сфере ЗОЖ
	медколледж»	санбюллетени, видеоролики) 52 шт.	
3	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	Методические разработки мероприятий: «Праздник двора» «Ваш выбор» «Эстафета добрых дел» «Меньше знаешь – крепче СПИД» «Мы вместе» «Слышать сердцем»	Проведение воспитательных мероприятий и реализация проектов по добровольчеству

Таблица 9 Перечень созданных инновационных образовательных программ

$N_{\underline{0}}$	Организация	Наименование	Краткая	Сфера применения
$\Pi/\Pi$	(площадка)	программы	аннотация	
1	ГБПОУ	Программа	Программа содержит	Подготовка
	Республики	повышения	3 раздела.	студентов
	Марий Эл	квалификации	1.	(слушателей) к
	«Йошкар-	«Введение в	Программирования в	экзаменам для
	Олинский	конфигурирование в	корпоративных	получения
	технологический	системе	информационных	индустриальной
	колледж»	1С:Предприятие 8»	системах на примере	сертификации
			системы 1С-	«1С:Профессинал».
			Предприятие.	
			2. Основы	
			конфигурирования	
			корпоративных	
			информационных	
			систем на примере	
			системы 1С-	

	Предприятие.
	3.
	Администрирование
	систем на
	1С:Предприятие
	Учебная практика
	Программа
	предусматривает
	сочетание
	лекционных,
	практических
	(семинарские,
	выездные занятия,
	деловые игры) и
	самостоятельной
	работы. Реализация
	содержания
	программы
	предполагают
	технологии
	проблемно-
	диалогического,
	деятельностного
	типа. Занятия
	предполагают
	включение
	интерактивных форм
	взаимодействия:
	стажировки,
	проектирование и др.
2 Организация	
защита данны	
хранилищах	1. Разработка формирования у
	объектов базы слушателей
	данных. профессиональных компетенций,
	2.104411344111
	методов и
	технологии защиты
	информации в оазах
	данных.
	Результатом
	освоения программы
	является овладение
	обучающимися
	видом
	профессиональной
	деятельности (ВПД):
	разработкой и
	администрированием
2	баз данных.
3 Основы хране обработки дан	
(1/17/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/	

	Проектирование баз	1. Разработка	формирования у
	данных	объектов базы	слушателей профессиональных
		данных. 2. Основы хранения	компетенций,
		и обработки данных.	необходимых для
		Проектирование баз	профессиональной
		данных	деятельности в
		3. Реализация	области прикладной
		методов и	информатики.
		технологий защиты	
		информации в базах	
		данных.	
		Учебная практика	
		Результатом	
		освоения программы	
		является овладение	
		обучающимися	
		видом	
		профессиональной	
		деятельности (ВПД):	
		разработкой и	
		администрированием баз данных.	
4	Разработка и	Программа содержит	Программа
-	администрирование	5 разделов.	предназначена для
	баз данных	1. Введение в базы и	формирования у
		банки данных.	слушателей
		2. Модели данных и	концептуального и
		этапы	логического
		проектирования БД	проектирования баз
		3. Манипулирование	данных с использованием
		данными	популярных
		4. Роль баз данных	методологий и
		при работе с	программных
		приложениями	средств,
		5. Непроцедурный язык SQL.	обеспечение
		учебная практика	целостности баз
		Результатом освоения	данных, алгоритмам
		программы является	обработки и анализа данных на основе
		овладение	СУБД MS Access
		обучающимися видом	2010 и Microsoft
		профессиональной	SQL Server 2008
		деятельности (ВПД):	Management
		разработкой и	
		администрированием баз данных.	
5	Введение	**	Программа
	конфигурирование и	, ,	предназначена для
	системе	приобретение	тех, кто стремится
	1С:Бухгалтерия	базовых навыков	повысить свою
		предметно-	профессиональную
		ориентированного	компетенцию в

бухгалтерского учета и получить информационных системах на примере технологической илатформы «1С-Предприятие 8».  Программа содержит 2 раздела. 1. Место и роль информационных систем в профессионального и карьерного развития в финансовозкономической сфере.  Файловая система Порграмма содержит 1 к Работа в операционной системе Windows.  ПК. Работа в операционной системе Windows.  Основные функции операционных систем. 2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осванвает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами – работать се программой Windows осванвает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами – работать се программой информатики  Разработка дизайна всб-приложений 1 Программа содержит 2 раздела. 1. Технология престарования и разработки интерфейсов Пользователя. 1. Технология престагравния и разработки интерфейсов Пользователя. 2. Разработка профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций информатики драгавнает для формирования у сразделения и разработки интерфейсов пользователя. 2. Разработки двятельности в преобрасмовальных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций преобрасмовальных компетенций преобрасмовать преобрасмовальных компетенций преобрасмовальных компетенций преобрасмовальных компетенций преобрасмовать преобрасмовать			программирования и	области
спожных информационных еистемах на примере технологической платформы «1 С:Предприятие 8».  Программа содержит 2 раздела. 1. Место и роль информационных систем в профессионального и даявития в финансовозменнях операционной системе Windows.  Тураздела. 1. Место и роль информационных систем в профессионального и даявития в финансовозменнях операционной системе Windows.  Тураздела. 1. Основые функции операционных систем. 2. Файловая система ПК, Работа в операционной системе Windows.  Колушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осванавет трудовые действия; - выполнять состандартными программами работать со стандартными программами и разработки интерфейсов пользователя. 1. Технология просегирования и разработки интерфейсов Пользователя. 2. Разработка дизайна вразделя. 1. Технология профессиональных формирования у разработки интерфейсов пользователя. 2. Разработки интерфейсов пользователя. 2. Разработки интерфейсов пользователя. 2. Разработки диятельности в профессиональных профессионального профессионал				
Миформационных системах на примеретехиологической платформы «1С:Передприятие 8».   Место и роль информационных систем в профессионального сти бухгалтера.   2. Автоматизированная обработка хозяйственных операционной системе Windows.   Программа содержит разработка систем.   2. Файловая систем   1. Основные функции операционной системе Windows.   2. Файловая систем.   2. Файловая содержит   2. Фай			1	_ =
Системах на примере технологической платформы «1С:Предприятие 8»   Программа содержит 2 раздела. 1. Место и роль информационных систем в профессионального и карьерного развития в финансово- экономической сфере.   Программа содержит 1 (К. Работа в операционной системе Windows. 1) Программа содержит 2 раздела. 1. Основные системе Windows. 1) Программа содержит 1 (К. Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: работать с программой Windows осваивает трудовые действия: выполнять основные операции управления файлами – работать с с тандартными программами. 1 Программа предназначена для формирования у профессиональной информатики 1 (Стандартными программами) программами. 1 Программами услушаети профессиональный дработки интерфейсов пользователя. 2 Разработка профессиональный дработки интерфейсов пользователя. 2 Разработка профессиональный дработки интерфейсов пользователя. 2 Разработка профессиональный дработки интерфейсов пользователя дработки интерфейсов пользователя дработки интерфейсов пользов				-
технологической платформы «СС:Предприятие 8».  Программа содержит 2 раздела. 1. Место и роль информационных систем в профессиональной деятельности бухгалтера. 2. Автоматизированная обработка доля программа содержит ТКК. Работа в операционной системе Windows.  1. Осповные функции операционных систем. 2. Файловая система ПК, Работа в операционной системе Windows. 2. Файловая систем функции операционных систем. 2. Файловая систем ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: – работать с программой Windows осванвает трудовые действия: – выполнять сосповные операции управления файлами – работать с с стандартными программами.  Тосновные операции управления файлами – работать с с стандартными программами.  Трограмма содержит 2 раздела. 1. Тесполня формирования у профессиональной информатики  Траздела ТС с тандартными программами.  Трограмма содержит 2 раздела. 1. Тесполня операции управления файлами – работать с с программами.  Трограмма содержит 2 раздела. 1. Тесполня операции управления формирования у слушателей профессиональных интерфейсов Пользователя, 2. Разработка профессиональных для профессиональной для профессиональной для профессиональных для профессиональной для				
платформы «ПС:Предприятие 8».  Программа содержит 2 раздела.  1. Место и роль информационных систем в профессионального и карьерпого развития в финапсово- экономической сфере.  Файловая система ПК. Работа в операционной системе Windows.  Программа содержит 2 раздела.  1. Основные функции операционных систем. 2. Файловая система ПК. Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функция обработать с систем. 2. Файловая система ПК. Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функция обработать с программой Windows осванивает трудовые действия:  — выполнять основные операции управления файлами – работать с с стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Программа содержит 2 раздела.  Программа предназначена для профессиональной деятельности в области прикладной информатики  Программа предназначена для			1 1	_
Программа содержит 2 раздела. 1. Место и роль информационных систем в профессиональной деятельности бухгантера. 2. Автоматизированная обработка хозяйственных операционных систем. 2. Файловая система преднаимень и преднаимен				1
Программа содержит 2 раздела.  1. Место и роль информеционных систем в профессион нальной деятельности бухгалтера. 2. Автоматизированная обработка хозяйственных операционной системе Windows.  Программа содержит 12 раздела. 1. Осповные функции операционных систем. 2. Файловая система ПК. Работа в операционной системе Windows. 2. Файловая система ПК. Работа в результате обучения обладевает трудовой функцией: работать с программой Windows осваивает трудовые действия: Выполнять основные операции управления файлами работать с стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Траураейсов Пользователя, 1. Разработка дизайна прафессиональных компетенций, необходимых для профессиональных проектирования и разработки информатики формарования у слупателей профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и программами.  Программа содержит 2 раздела. 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов Пользователя, 2. Разработка графических сомпетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области присравная у слупателей профессиональных компетенций, необходимых для проефессиональной деятельности в области присравная у слупателей профессиональной деятельности в обходимых для профессиональном деятельности в обходимых для профессиональном деятельности в обходимых для				-
Программа содержит 2 раздела.  1. Место и роль информационных систем в профессиональной деятельности бухгалтера.  2. Автоматизированняя обработка хозяйственных операционной системе Windows.  Программа содержит 1 Программа содержит 1 Программа предприятия 1 Программа систем.  2. Файловая система 1 Программа содержит 2 раздела.  1. Основные фулкции операционных систем.  2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией:  - работать с программой Windows осваивает трудовой функцией:  - работать с программой Windows осваивает трудовые действия:  - выполнять основные операции управления файлами — работать с с стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений 1. Технология проектирования и разработки проерживания и праграммами.  Программа содержит 2 раздела.  1. Технология проектирования и программа проектирования и слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональный деятельности в			«1С:Предприятие 8».	
2 раздела. 1. Место и роль информационных систем в профессиональной деятельност и бухгалтера. 2. Автоматизировання обработка хозяйственных операционной системе Windows. 1. Основные функции операционных систем. 2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией. 2. Фабловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осванявает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами - работать с с стандартными программами. 1. Технология профессиональных профессиональных интерфейсов пользователя, 1. Технология профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в				
1. Место и роль информационных систем в профессиональной деятельности бухгалтера. 2. Автоматизировання услушателей пик. Работа в операционной системе Windows. 2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами – работать с стандартными программами. Веб-приложений программами. 1. Технология предназначена для формирования у слушателей профессиональной деятельноги в области прикладной информатики программами. 1. Технология предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных программами. 1. Технология предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, программами. 1. Технология предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, программами. 2. Разработки интерфейсов пользователя. 2. Разработка профессиональных компетенций, профессиональных компетенций, профессиональных компетенций, программами. 1. Программа предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, профессиональных компетенций, профессиональных компетенций, программами программами. 1. Технология предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, программами пр				* *
формационных систем в профессиональной деятельности бухгалтера. 2. Автоматизирования обработка хозяйственных операций предприятия ПК. Работа в операционной системе Windows.  ПК. Работа в операционной системе Windows.  2. Файловая система ПК. Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами – работать с остандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений Программа содержит 2 раздела. 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов Пользователя. 2. Разработка дизайна графических для профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и разработки интерфейсов Пользователя. 2. Разработка графических для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в				_ <del>-</del>
тем в профессиональной деятельности бухгалтера.  2. Автоматизированнах операций предприятия  Файловая система ПК. Работа в операционной системе Windows.  ПК. Работа в операционных систем.  1. Основные функции операционных систем.  2. Файловая система ПК Слуппатель в результате обучения овладевает трудовой функцией:  - работать с программой Windows осваивает трудовые действия:  - выполнять осповные операции управления файлами — работать с остандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений Программами.  Разработка дизайна веб-приложений проектирования и разработки интерфейсов Пользователя.  2. Разработка профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных интерфейсов Пользователя.  2. Разработка профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, профессиональной деятельности в				финансово-
Нальной деятельности бухгалтера. 2. Автоматизированная обработка хозяйственных операций предприятия   Программа содержит 2 раздела. 1. Основные функции операционных систем. 2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функций: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами - работать с с тандартными программами. Программании программами. Программами. Программами. Программами. Программами. Программами. Программами. Программами. Программами. Программании программами. Программами. Программа профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной дяятельности в			формационных сис-	экономической
сти бухгалтера. 2. Автоматизированная обработка хозяйственных операций предприятия  Файловая система ПК. Работа в операционной системе Windows.  1. Основные функции операционных систем. 2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами — работать с с стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений 1. Технология проемесиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области прикладной информатики  Трограмма содержит 2 разработка проемесиональных компетенций, необходимых для продраммами.  Трограмма содержит 2 разработка проемесиональных компетенций, необходимых для продессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных для профессиональной драфических деятельности в			тем в профессио-	сфере.
2. Автоматизированняя обработка хозяйственных операций предприятия  Файловая система ПК. Работа в операционной системе Windows.  1. Основные функции операционных систем. 2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами - работать с остаидартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Веб-приложений  Разработка праваначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области прикладной информатики  Программами.  Программа содержит 2 разработка предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональный компетенций, необходимых для профессиональный компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в			нальной деятельно-	
Ванная обработка хозяйственных операций предприятия  Файловая система ПК. Работа в операционной системе Windows.  1. Основные функции операционных систем. 2. Файловая система ПК Слупиатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: — выполнять основные операции управления файлами — работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений 2 раздела. 1. Технология профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области прикладной информатики  Трограмма содержит до раздела. 1. Программа информатики профессиональных компетенций, программами. — работать со стандартными программами. — работать со стандартными программами. 1. Технология профессиональных компетенций, профессиональной следка предметенций предметенций профессиональной следка предметенций			сти бухгалтера.	
райловая система ПК. Работа в операционной системе Windows.  Программа содержит 1 2 раздела. Программа предназначена для формирования у слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами — работать с о стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений Программа содержит 2 раздела. 1. Технология профессиональных профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, профессиональной служений профессиональных компетенций, профессиональной служений профессиональной служений предметенций профессиональной служений предметенций			2. Автоматизиро-	
райловая система ПК. Работа в операционной системе Windows.  Программа содержит 1 2 раздела. Программа предназначена для формирования у слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами — работать с о стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений Программа содержит 2 раздела. 1. Технология профессиональных профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, профессиональной служений профессиональных компетенций, профессиональной служений профессиональной служений предметенций профессиональной служений предметенций			ванная обработка	
раций предприятия ПК. Работа в операционной системе Windows.  1. Основные функции операционных систем. 2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами – работать с остандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Трограмма содержит ирофессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области прикладной информатики  Трограммой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами – работать со стандартными программами.  Трограмма содержит 2 разработки профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, профессиональный компетенций, профессиональной деятельности в				
Программа содержит   Программа предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для программой Windows осваивает трудовые действия: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами — работать со стандартными программами Разработка дизайна веб-приложений   Программа содержит и разработки интерфейсов пользователя. 2. Разработка для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области прикладной информатики   Программами   П			раций предприятия	
ПК. Работа в операционной системе Windows.  1. Основные функции операционных систем. 2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осванвает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами – работать с о стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений Программа содержит предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области прикладной информатики  Трограммой Windows осванвает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами – работать со стандартными программами.  Трограммами.  Программа содержит дрограмма предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в	6	Файловая система		Программа
операционной системе Windows.  1. Основные функции операционных систем. 2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами – работать со стандартными программами.  1. Технология проедесиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области прикладной информатики  1. Технология программами.  1. Технология проедесиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональный графических				1 1
топерационных систем.  2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения области прикладной информатики  2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения области прикладной информатики  3. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения области прикладной информатики  4. работать с программой Windows осваивает трудовые действия:  — выполнять основные операции управления файлами — работать со стандартными программами.  4. Технология проектирования и разработки интерфейсов профессиональных компетенций, необходимых для профессиональный для профессиональный деятельности в			l =	=
операционных систем.  2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами — работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Разработки интерфейсов профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, программа содержит дразработки интерфейсов профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, профессиональной деятельности в				
тосистем.  2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами – работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Разработки интерфейсов профессиональных интерфейсов Пользователя.  1. Технология программа содержит разработки интерфейсов Пользователя. 2. Разработка графических  1. Россидентый профессиональных компетенций, необходимых для необходимых для профессиональных профессиональной деятельности в				l -
2. Файловая система ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами — работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Разработки информатики  Программа осмержит 2 раздела. 1. Технология предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной графических			_	
ПК Слушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами - работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Разработки интерфейсов Пользователя. 1. Технология профессиональных компетенций, необходимых для профессиональных графических профессиональной деятельности в области прикладной информатики  Программа профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной графических				
ТСлушатель в результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами — работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Разработки и программа содержит 2 раздела. 1. Технология проектирования и программа и предназначена для формирования у слушателей проектирования и интерфейсов компетенций, необходимых для профессиональной графических деятельности в				
результате обучения овласти прикладной информатики  результате обучения овладевает трудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами - работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Разработка дизайна веб-приложений  Программа содержит 2 раздела. 1. Технология проедназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной графических деятельности в				1 1
Результате обучения овладевает трудовой функцией:			_	области прикладной
овладевает грудовой функцией: - работать с программой Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами — работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Разработка дизайна веб-приложений  Разработка дизайна веб-приложений  Разработка дизайна веб-приложений  Разработки проектирования и профессиональных интерфейсов компетенций, необходимых для профессиональной графических деятельности в			1	
- работать с программой Windows осваивает трудовые действия:			1	1 1
программой Windows осваивает трудовые действия: — выполнять основные операции управления файлами — работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Программа содержит 2 раздела. 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов интерфейсов Пользователя. 2. Разработка графических  профессиональной деятельности в			10	
Windows осваивает трудовые действия: - выполнять основные операции управления файлами - работать со стандартными программами.    Paзработка дизайна веб-приложений   Программа содержит 2 раздела. 1. Технология предназначена для формирования у слушателей профессиональных интерфейсов компетенций, необходимых для профессиональной графических деятельности в			-	
осваивает трудовые действия:  — выполнять основные операции управления файлами — работать со стандартными программами.  7  Разработка дизайна веб-приложений  Программа содержит 2 раздела. 1. Технология предназначена для формирования у слушателей профессиональных интерфейсов компетенций, Пользователя. 2. Разработка профессиональной графических деятельности в				
Действия:  — выполнять основные операции управления файлами — работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Программа содержит 2 раздела. Программа предназначена для формирования у слушателей профессиональных интерфейсов компетенций, Пользователя. Необходимых для 2. Разработка профессиональной графических деятельности в				
- выполнять основные операции управления файлами — работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Разработка дизайна веб-приложений  Разработки довектирования и разработки профессиональных компетенций, Пользователя.  2. Разработка профессиональной графических деятельности в				
основные операции управления файлами — работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Программа содержит 2 раздела. Программа предназначена для формирования у слушателей профессиональных интерфейсов компетенций, пользователя. Необходимых для 1. Разработка профессиональной графических деятельности в				
управления файлами — работать со стандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Разработка дизайна веб-приложений  Разработка дизайна веб-приложений  Разработка дизайна веб-приложений  Разработка продназначена для формирования у слушателей профессиональных интерфейсов пользователя. 1. Технология профессиональных интерфейсов пользователя. 1. Программа содержит профессиональной профессиональной деятельности в				
Разработка дизайна веб-приложений Программа содержит предназначена для формирования у проектирования и профессиональных интерфейсов компетенций, Пользователя. 1. Разработка профессиональной графических деятельности в			· -	
тандартными программами.  Разработка дизайна веб-приложений  Разработка дизайна веб-приложений  Трограмма содержит дрограмма предназначена для формирования у слушателей профессиональных интерфейсов компетенций, пользователя.  Разработка профессиональной графических деятельности в				
Программами.   Программа содержит   Программа веб-приложений   2 раздела.   Программа формирования у проектирования и профессиональных интерфейсов компетенций, Пользователя.   Пользователя.   Программа предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для 2. Разработка профессиональной графических деятельности в			– работать со	
Разработка дизайна веб-приложений Программа содержит предназначена для формирования у проектирования и разработки профессиональных интерфейсов компетенций, Пользователя. 1. Разработка профессиональной графических деятельности в			стандартными	
веб-приложений  2 раздела.  1. Технология формирования у слушателей профессиональных интерфейсов компетенций, Пользователя.  2 разработка профессиональной графических деятельности в			программами.	
1. Технология формирования у проектирования и разработки профессиональных интерфейсов компетенций, Пользователя. необходимых для 2. Разработка профессиональной графических деятельности в	7	Разработка дизайна	Программа содержит	Программа
1. Технология формирования у проектирования и профессиональных интерфейсов компетенций, Пользователя. Необходимых для 2. Разработка профессиональной графических деятельности в		веб-приложений	2 раздела.	предназначена для
разработки профессиональных интерфейсов компетенций, Пользователя. необходимых для 2. Разработка профессиональной графических деятельности в		-	1. Технология	формирования у
интерфейсов компетенций, Пользователя. необходимых для 2. Разработка профессиональной графических деятельности в			проектирования и	слушателей
интерфейсов компетенций, Пользователя. необходимых для 2. Разработка профессиональной графических деятельности в			разработки	профессиональных
Пользователя. необходимых для 2. Разработка профессиональной графических деятельности в			интерфейсов	
2. Разработка профессиональной графических деятельности в				необходимых для
графических деятельности в			2. Разработка	
			-	
	L		изображений и	области

	мультимедиа	компьютерной
	Учебная практика	графики и Web-
	Слушатели должны	дизайна
	уметь создавать,	
	использовать и	
	оптимизировать	
	изображения для	
	веб-приложений;	
	выбирать наиболее	
	подходящее для	
	целевого рынка	
	дизайнерское	
	решение; создавать	
	дизайн с	
	применением	
	промежуточных	
	эскизов, требований	
	к эргономике и	
	технической	
	эстетике;	
	разрабатывать	
	интерфейс	
	пользователя для	
	веб-приложений с	
	использованием	
	современных	
	стандартов.	

## 5. Перечень нереализованных мероприятий, предусмотренных к реализации в отчетном году, с указанием причин их не реализации.

Все мероприятия, предусмотренные к реализации в отчетном 2019 году, реализованы.

- 6. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации инновационных проектов (программ).
- 6.1 Региональная инновационная площадка «Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж школа)» (ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова»)

На ход реализации проекта повлияли внешние и внутренние условия. Внешние условия:

- 1 Востребованность выпускников колледжа на всех уровнях педагогического образования.
- 2 Высокий интерес к теме эксперимента со стороны руководителей и педагогов ОУ и ПОО.

Внутренние условия:

- 1 Кадровые (субъект-субъектные)
- высококвалифицированный коллектив педагогов колледжа и школы, обладающий инновационным потенциалом
- интерес студентов колледжа ко всему, что делается в колледже в рамках реализации дуальной модели обучения
  - 2 Материально-технические условия:
  - Библиотека (школьная и колледжа) 2
  - Спортивный зал и спортивное оборудование школы и колледжа 2
  - Спортивный стадион школы и колледжа 2
  - Актовый зал школы 1
  - Оснащенные рабочие места учителя 16
  - Интерактивные доски 3
  - Персональные компьютеры 7
  - Проекторы 4
  - Звукоусилительная аппаратура 1

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- планирование внеурочной деятельности в начальной школе на основе программ образовательной системы «Школа 2100» (программы дополнительного образования кружков, секций)
- планирование внеурочной деятельности в начальной школе на основе программ образовательной системы «Школа России» (программы дополнительного образования кружков, секций)
  - 3 Наличие налаженных партнерских связей (внешние ресурсы):
  - МУК «Историко-краеведческий комплекс»,
  - МУК «Оршанский ЦКиД»,
  - МОУ ДОД «ДЮСШ»,
  - МОУ ДОД «Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой»,
  - МУК «Оршанская поселковая централизованная библиотека»,
- Библиотеки и музеи г. Йошкар Ола и других городов и поселений Республики Марий Эл
  - Редакция газеты «Вперед» Оршанского муниципального района
  - 4 Организационные условия:
- нормативно правовые документы Российской Федерации и региона, касающиеся вопросов организации дуального образования и по другой, актуальной для Проекта, тематике;
- наличие Программы деятельности по реализации Проекта, включающей в себя концептуальный, содержательный, организационный и диагностический компонент;
- наличие планов реализации по направлениям Программы Деятельности по реализации Проекта;
- наличие Договора между колледжем и школой о совместной деятельности по реализации дуального образования в части реализации внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования;
- -наличие программы Дуального обучения по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах по ПМ 02. Организация внеурочной

деятельности и общения младших школьников

- наличие планов графиков организации внеурочной деятельности младших школьников, расписаний кружков и секций;
- наличие Инструкций по выполнению функциональных обязанностей руководителей площадки от колледжа и школы, методистов по практике, учителей начальных классов наставников.
- 6.2 Региональная инновационная площадка «Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО» (ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»)

На ход реализации проекта повлияло проведение колледжем большого количества конференций, семинаров, форумов, конкурсов, смотров.

# 6.3 Региональная инновационная площадка «Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников» (ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий»)

На ход реализации проекта повлияли следующие факторы:

- Участие в Ярмарке волонтерских вакансий, апрель 2019 г.;
- Участие студентов в Параде дружбы народов, июнь 2019 г.;
- Проведение республиканского мероприятия «Праздник Трезвости», сентябрь 2019 г.;
- Участие команды-волонтеров в Республиканском фестивале настольных игр ВОС «Игровая кладовая» в Йошкар-Олинской МО ВОС, октябрь 2019;
- Содействие волонтерами техникума в социальной адаптации и разносторонней реабилитации инвалидов по зрению Республики Марий Эл, оказание волонтерской помощи на реабилитационных мероприятиях в рамках месячника «Белой трости» и Международной декады инвалидов, ноябрь 2019 г.;
- Обучение и владение технологиям проектной деятельности в рамках дисциплины «Учись учиться», 2019 г.

## 6.4 Региональная инновационная площадка «Организация библиотечно-информационного центра» (ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинского технологического колледжа»)

На ход реализации проекта повлияли следующие факторы:

- обновление материально-технической базы и компьютеризация колледжа благодаря победе в конкурсном отборе на предоставление грантов в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование;
  - оснащенность читального зала БИЦ автоматизированными рабочими

местами пользователей (5 рабочих мест);

- создание собственных электронных ресурсов колледжа: информационный раздел «Библиотека» на сайте колледжа, локальный сетевой ресурс «Методическая библиотека»;
  - заинтересованность коллектива колледжа в реализации проекта.

#### 7. Оценка эффективности реализации проектов (программ).

Результаты деятельности региональных инновационных площадок за 2019 год рассмотрены на заседании экспертно-методического совета ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» 10 января 2020 г.

Все мероприятия, предусмотренные к реализации в отчетном 2019 году, реализованы, задачи выполнены. Деятельность региональных инновационных площадок за 2019 год признана эффективной (Протокол заседания экспертно-методического совета ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» №1 от 10 января 2020 г.).

### 8. Перечень публикаций по результатам работы региональных инновационных площадок (табл. 10).

Таблица 10 Перечень печатных работ по результатам деятельности региональных инновационных площадок

$N_{\underline{0}}$	Организация	Печатные работы
$\Pi/\Pi$	(площадка)	
1	ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова», МБОУ «Оршанская средняя	<ol> <li>Летова О.В., Потехина Н.П., Поздеева Г.А. Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ (УО) в рамках внеурочной деятельности как средство развития творчества и социализации особого ребёнка в сборнике материалов НПК Глушковские чтения</li> <li>Байгильдина О.Н., Семсеева О.Е., Козлова Н.Ф. Формирование информационно-медийной культуры младших школьников на занятиях кружка «Юный редактор» в сборнике материалов НПК Глушковские</li> </ol>
	общеобразовательная школа»	чтения 3) Зубарева Г.Р., Смирнов Д.П. Реализация проекта «Волшебный бисер» с младшими школьниками в сборнике материалов НПК Глушковские чтения 4) Иванова Е.В. Роль родителей как один из факторов успешности младших школьников в проектно-исследовательской деятельности в сборнике по итогам XII Всероссийской НПК Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации
2	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медколледж»	<ol> <li>Сборник материалов Третьей республиканской научно- практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом (2019)</li> <li>Сборник материалов Девятой Межрегиональной научно- практической конференции «Здоровый образ жизни –</li> </ol>

3	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	<ol> <li>веление времени» (2019)</li> <li>Сборник материалов межрегиональной научнопрактической конференции, посвященной международному Дню сердца (2019)</li> <li>Материалы Четвертой Межрегиональной научнопрактической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом (2019)</li> <li>Петрова В.Н. Организация волонтерской деятельности в ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ» по профилактике наркомании среди обучающихся школ г. Йошкар-Ола» (Сборник материалов VII республиканской научно-практической конференции «Инновационные подходы к профилактике наркомании», 2019 г.)</li> <li>Долинина С. С. Проектная деятельность студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» как способ решения социальных проблем общества» (Сборник материалов</li> </ol>
4	ГБПОУ Республики	нет
	Марий Эл	
	«Йошкар-Олинский	
	технологический	
	колледж»	

#### Выволы:

Все региональные инновационные площадки выполнили мероприятия, запланированные на 2019 год.

Заслушав и обсудив информацию о результатах деятельности региональных инновационных площадок за 2019 год на заседании экспертно-методического совета ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» 10 января 2020 года, экспертно-методический совет принял решение:

- 1. Деятельность региональной инновационной площадки «Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к рамках внеурочной деятельности ΦΓΟС реализации начального образования (на примере взаимодействия педколледж – школа)», на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова» (стажировочная площадка, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 14.05.2015 г. N2752) признать удовлетворительной. Совет рекомендовал обобщить Научно-методическом результаты деятельности площадки на Министерства образования и науки Республики Марий Эл, а также рассмотреть возможность продолжить работу в статусе пилотной площадки по направлению «Дуальное обучение в системе среднего профессионального образования».
- 2. Деятельность региональной инновационной площадки «Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих

технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО», на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» (стажировочная площадка, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 19.09.2016 г. № 1192) признать удовлетворительной.

- Деятельность региональной инновационной площадки «Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников», на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинского технологий» техникума сервисных площадка, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 19.09.2016 г. № 1192) признать удовлетворительной. Совет рекомендовал обобщить результаты деятельности площадки на Научно-методическом совете Министерства образования и науки Республики Марий Эл, а также рассмотреть возможность продолжить работу в статусе стажировочной площадки по направлению «Добровольческая деятельность».
- 4. Информацию о промежуточных результатах деятельности региональной инновационной площадки «Организация библиотечно-информационного центра» на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» (пилотная площадка, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 28.11.2016 г. №1495) принять к сведению; одобрить и продолжить работу площадки по реализации запланированных результатов, в соответствии с планом работы.