

Сводный ежегодный отчет о результатах деятельности региональных инновационных площадок профессиональных образовательных организаций за 2018 год

1. Характеристика состава элементов инновационной инфраструктуры региональной системы образования

В профессиональных образовательных организациях республики действуют пять инновационных площадок:

Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (*исследовательская в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 04.12.2014 г. № 1296*);

Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов, на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж» (*стажировочная в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 14.05.2015 г. № 752*);

Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО, на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинского медицинского колледжа» (*стажировочная, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 19.09.2016 г. № 1192*);

Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников, на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий» (*пилотная, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 19.09.2016 г. № 1192*);

Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» (*пилотная в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 28.11.2016 г. №1495*).

Таблица 1

Характеристика сети инновационных площадок

№ п/п	Классификация организации	Количество площадок	
		Предыдущий год	Отчетный год
1.	Дошкольные образовательные организации		
2.	Организации общего образования		
3.	Профессиональные образовательные организации	5	5
4.	Организации дополнительного образования		
5.	Прочие организации		
	Итого		

Таблица 2

Сравнительная характеристика динамики по видам площадок

№ п/п	Вид площадки	Количество площадок	
		Предыдущий год	Отчетный год
1.	Исследовательская	1	1
2.	Пилотная	2	2
3.	Стажировочная	2	2
4.	Учебно-методическая лаборатория		
5.	Межшкольный методический центр		
6.	Ресурсный центр профессионального образования	4	

Таблица 3

Количество и категории участников инновационной деятельности

№ п/п	Организация (площадка)	Количество участников инновационной деятельности	
		Педагогические работники	Обучающиеся
1	<i>«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки»</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	11	120
2	<i>«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)»</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»	23 – преподаватели ПОО; 32 – учителя СОШ	57 студентов 378 родителей опоср., 378 школьников нач.кл.
3	Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих	преподаватели, врачи высшей категории - 22	студенты -90 инструкторы здоровья – 53; члены Лиги здоровья

	технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОМК»		нации - преподаватели и студенты ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж
4	Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»	5	288
5	Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»	56	1097

Таблица 4

Объем финансирования в руб.

Источники финансирования	СПТ	ОМК	ЙОМК	ЙОТСТ	ЙОТК	ВСЕГО
Всего, в том числе:	1650	289 218		15750	24000	
республиканский бюджет Республики Марий Эл	-	218 000		3000		
муниципальный бюджет	-					
внебюджетные источники:						
а) средства грантов;				10000		
б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);						
в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);	1650	36 000		2750	24000	
г) др. источники						

Таблица 5

Характеристика направлений финансовых вложений

Объекты вложения финансовых ресурсов	СПТ	ОМК	ЙОМК	ЙОТСТ	ЙОТК
ремонт и оборудование					

помещений		5 000			
издание методической продукции		2 000			
приобретение расходных материалов	1650	нет			
экскурсии		14 000			
оплата Интернет и средств связи		8 000			24000
транспортные расходы		1 000			
тиражирование средств диагностики (КИМы, ПИМы, тесты, опросники)		2 000			
проведение мероприятий		нет		15750	
приобретение оргтехники		3 000			
повышение квалификации		218 000			
зароботная плата		нет			
другое					

Таблица 6

Оценка выполнения целей и задач проектной деятельности

№ п/п	Организация (площадка)	Индикаторы оценки	
		План	Факт
Реализация задач исследования			
1	«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	Проведение исследований по социальной адаптации лиц с ОВЗ, мониторинг трудоустройства выпускников и закрепление на рабочих местах	Получены данные исследования и мониторинга
2	«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»	Взаимодействие участников проекта, согласно функционалу	Проведение совместных методических мероприятий
		Заключение договора о сетевом взаимодействии, локальные акты колледжа по реализации дуального обучения и	Приказ МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» 03.04.2017 «О закреплении наставников» Индивидуальные договоры гражданско-правового характера об оказании услуг между Заказчиком в лице МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» и Исполнителем, в лице студентов 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах .
		Констатирующее обследование уровня развития у студентов профессиональных компетенций (см. перечень ПК, приведенных выше)	Изучение учебно-профессиональной мотивации студентов колледжа проведено
		Констатирующее обследование состояния уровня сформированности УУД через анализ предметных, метапредметных и личностных результатов	Изучение уровня развития предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников проведено
3	Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих	- реализация волонтерских проектов в рамках реализации программы подготовки инструкторов ЗОЖ;	обучено волонтеров (студенты и преподаватели) – 53 чел.

	<i>технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОМК»		
4	<i>Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»	Цель: привлечение внимания обучающихся к актуальным социальным проблемам местного сообщества; включение студентов в реальную практическую деятельность по решению социальных проблем: Значения плановых и достигнутых показателей соответствует календарному плану реализации инновационного проекта	- получение волонтерской книжки обучающимися: Специальности «Социальная работа» - 22 обучающихся 71%, Профессии «Социальный работник» - 11 обучающихся – 32% - повышение общего уровня культуры обучающихся за счет участия в социально значимой деятельности у 26% обучающихся; - апробирован комплект социальных проектов: «Милосердие», «Маленькие друзья с большим сердцем», «Праздник нашего двора», «Эстафета добрых дел», «Мы вместе», «Меньше знаешь – крепче СПИД», «Слышать сердцем». - участие волонтеров в подготовке и проведению II Республиканского чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (подготовлено 38 человек, приняли участие 25 волонтеров)
5	<i>Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа»</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»	Увеличение количества информационных услуг: поиск информации в Интернете, сканирование и распечатка документов, тематический подбор материалов, создание собственных средств информации (методическая библиотека колледжа).	1. Регулярно проводились заседания рабочей группы площадки 2. Создание раздела «Библиотечно-информационный центр» на сайте колледжа 3.Создание электронного каталога фонда библиотеки 4. Оснащение читального зала библиотечно-информационного центра автоматизированными рабочими местами пользователей (5 рабочих мест) 5. Увеличение количества информационных услуг, оказываемых библиотекой: поиск информации в Интернете, сканирование и распечатка документов, тематический подбор материалов
Достижение заявленных результатов			
1	<i>«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными</i>	Прогнозируемые и достигнутые результаты по каждому этапу. Практический этап (с сентября 2017 г.)	
		Планируемые на 2018г	Достигнутые
		Проведение анализа соотношения данных	Май-июнь

возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	исследования с поставленными целями и задачами	2018																																									
	Диагностика уровня адаптации к образовательным условиям	Январь, декабрь 2018 г.																																									
	Диагностика входная вновь принятого контингента	Октябрь 2018 г.																																									
	Диагностика уровня профессиональной адаптации	Апрель 2018 г.																																									
	Мониторинг трудоустройства выпускников и закрепление на рабочих местах	Октябрь 2018 г.																																									
	Организация профориентационной работы с учащимися среднего звена СКОШ	В течение года классные часы, занятия, игры, мастер-классы профориентационной направленности																																									
	Организация работы с социальными партнерами	Февраль, апрель конкурс профмастерства и олимпиада по «Развитию речи» «СБО»																																									
	Республиканский семинар «Эффективные методы управления процессом социальной адаптации обучающихся с ОВЗ»	Ноябрь 2018 г.																																									
	МНПК «Современные тенденции и перспективы образования обучающихся с ОВЗ в рамках профессиональной подготовки»	Июнь 2018 г.																																									
<p>В качестве показателей взяты результаты проверочных работ по производственному обучению за 1 полугодие за отчетный год и год, предшествующим отчетному.</p> <p>Результаты проверочных работ по производственному обучению</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">1 курс</th> <th colspan="5">2017-2018</th> </tr> <tr> <th>ср. балл</th> <th>% кач</th> <th>2 курс</th> <th>ср. балл</th> <th>% кач</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1б</td> <td>3,6</td> <td>58,3</td> <td>2б</td> <td>3,9</td> <td>45,5</td> </tr> <tr> <td>1в</td> <td>3,9</td> <td>50</td> <td>2в</td> <td>4,3</td> <td>88,8</td> </tr> <tr> <td>1д</td> <td>4,2</td> <td>66,7</td> <td>2е</td> <td>3,9</td> <td>61,5</td> </tr> <tr> <td>1з</td> <td>3,7</td> <td>40</td> <td>2з</td> <td>3,7</td> <td>54,5</td> </tr> <tr> <td>1к</td> <td>4,2</td> <td>80</td> <td>2к</td> <td>3,8</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты диагностики обучающихся по шкале социально-психологической адаптации октябрь 2018 г.</p>			1 курс	2017-2018					ср. балл	% кач	2 курс	ср. балл	% кач	1б	3,6	58,3	2б	3,9	45,5	1в	3,9	50	2в	4,3	88,8	1д	4,2	66,7	2е	3,9	61,5	1з	3,7	40	2з	3,7	54,5	1к	4,2	80	2к	3,8	50
1 курс	2017-2018																																										
	ср. балл	% кач	2 курс	ср. балл	% кач																																						
1б	3,6	58,3	2б	3,9	45,5																																						
1в	3,9	50	2в	4,3	88,8																																						
1д	4,2	66,7	2е	3,9	61,5																																						
1з	3,7	40	2з	3,7	54,5																																						
1к	4,2	80	2к	3,8	50																																						

		<table border="1"> <tr> <td>Уровень адаптации</td> <td>«Швея» %</td> <td>«Столяр» %</td> <td>«Каменщик» %</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>-</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>СР</td> <td>57</td> <td>67,5</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Н</td> <td>43</td> <td>20,5</td> <td>11</td> </tr> </table> <p>В- высокий уровень адаптации СР – средний уровень адаптации (норма) Н- низкий уровень адаптации Мониторинг трудоустройства выпускников на 1 октября 2018 г. (выпуск - апрель 2018 г.)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>швея</td> <td>столяр строительный</td> <td>штукатур</td> </tr> <tr> <td>Всего выпускников</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Трудоустроено всего</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Трудоустроено по профессии</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Декретный отпуск</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Смена места жительства</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Не трудоустроены</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Имеют группу инвалидности</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	Уровень адаптации	«Швея» %	«Столяр» %	«Каменщик» %	В	-	12	18	СР	57	67,5	71	Н	43	20,5	11		швея	столяр строительный	штукатур	Всего выпускников	13	9	19	Трудоустроено всего	10	6	19	Трудоустроено по профессии	9	6	15	Декретный отпуск	0	-	-	Смена места жительства	0	3	0	Не трудоустроены	0	0	0	Имеют группу инвалидности	1	0	0
Уровень адаптации	«Швея» %	«Столяр» %	«Каменщик» %																																															
В	-	12	18																																															
СР	57	67,5	71																																															
Н	43	20,5	11																																															
	швея	столяр строительный	штукатур																																															
Всего выпускников	13	9	19																																															
Трудоустроено всего	10	6	19																																															
Трудоустроено по профессии	9	6	15																																															
Декретный отпуск	0	-	-																																															
Смена места жительства	0	3	0																																															
Не трудоустроены	0	0	0																																															
Имеют группу инвалидности	1	0	0																																															
2	«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального	<table border="1"> <tr> <td><i>Показатели</i></td> <td><i>План</i></td> <td><i>Факт</i></td> </tr> <tr> <td>Определение функционала и механизмов взаимодействия участников проекта</td> <td>Взаимодействие участников проекта, согласно функционалу</td> <td>- Проведение совместных методических мероприятий</td> </tr> <tr> <td>Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующей деятельность инновационной площадки</td> <td>Заключение договора о сетевом взаимодействии, локальные акты колледжа по реализации дуального обучения и</td> <td>- Приказ МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» №156 04.04.2018, №12 15.09.2018 «О закреплении наставников» Индивидуальные договоры гражданско-</td> </tr> </table>	<i>Показатели</i>	<i>План</i>	<i>Факт</i>	Определение функционала и механизмов взаимодействия участников проекта	Взаимодействие участников проекта, согласно функционалу	- Проведение совместных методических мероприятий	Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующей деятельность инновационной площадки	Заключение договора о сетевом взаимодействии, локальные акты колледжа по реализации дуального обучения и	- Приказ МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» №156 04.04.2018, №12 15.09.2018 «О закреплении наставников» Индивидуальные договоры гражданско-																																							
<i>Показатели</i>	<i>План</i>	<i>Факт</i>																																																
Определение функционала и механизмов взаимодействия участников проекта	Взаимодействие участников проекта, согласно функционалу	- Проведение совместных методических мероприятий																																																
Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующей деятельность инновационной площадки	Заключение договора о сетевом взаимодействии, локальные акты колледжа по реализации дуального обучения и	- Приказ МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» №156 04.04.2018, №12 15.09.2018 «О закреплении наставников» Индивидуальные договоры гражданско-																																																

<p>образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»</p>			<p>правового характера об оказании услуг между Заказчиком в лице МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» и Исполнителем, в лице студентов 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах .</p>
	<p>Изучение образовательного заказа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников школы и колледжа, а также студентов, по теме проекта</p>	<p>Получение информации об образовательном запросе</p>	<p>Совместный педагогический совет педагогических работников МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» и ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», задействованных в деятельности республиканской стажировочной площадки, Протокол № 4 от 13.06. 2018 г.</p>
	<p>Изучение уровня развития профессиональных компетенций студентов колледжа, уже освоивших ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</p>	<p>Констатирующее обследование уровня развития у студентов профессиональных компетенций (см. перечень ПК, приведенных выше)</p>	<p>Для контроля процесса формирования профессиональных компетенций определены показатели. Каждый показатель оценивается в баллах, где 0 баллов – показатель не проявляется или его описание противоречиво; 1 балл – показатель недостаточно представлен; 2 балла – показатель представлен на достаточном уровне; 3 балла – показатель представлен на высоком уровне Динамику формирования ПК по этим показателям можно проследить при оценивании вида работ на практике. Например, ПК. 2.2. Проводить внеурочное занятие – в течение практики студенты проводят по 6 занятий. От занятия к занятию прослеживается динамика сформированности ПК, что отражается в оценочных листах.</p>

Результаты диагностики сформированности ПК по ПМ.02 студентов 3 (4) курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах за 2016. 2017 и 2018 год (в средних арифметических значениях)			
Профессиональная компетенция	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Средний балл 2018
ПК. 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	2,6	2,8	2,8
ПК.2.2. Проводить внеурочные занятия	2,6	2,8	2,9
ПК.2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности учащихся	2,5	2,6	2,7
ПК.2.4. Анализировать процесс и результаты своей внеурочной деятельности и отдельных занятий	2,5	2,7	2,8
ПК. 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения учащихся	2,4	2,6	2,7
<i>ВСЕГО студентов – 21</i>		23	20
Результаты диагностики сформированности ПК у студентов, принимающих участие в реализации модели дуального обучения, показывают положительную динамику к концу освоения модуля. По итогам производственной практики 80% студентов имеют повышенный уровень сформированности ПК по ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, 10% оптимальный, 10% - достаточный			
Изучение учебно-профессиональной мотивации студентов колледжа	Констатирующее обследование уровня развития учебной мотивации и успеваемости студентов колледжа	Проведено обследование уровня учебной мотивации студентов колледжа по Методике диагностики учебной мотивации студентов (авторы - А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)	

		Группа			
Шкала		1нк	2 нк	3 нк	4 нк
Шкала 1. Коммуникативные мотивы		3,8	3,8	3,7	4,2
Шкала 2. Мотивы избегания		3,1	3,0	2,6	2,8
Шкала 3. Мотивы престижа		3,9	3,4	3,6	3,2
Шкала 4. Профессиональные мотивы		3,8	3,6	3,7	4,1
Шкала 5. Мотивы творческой самореализации		4,4	3,8	3,6	3,9
Шкала 6. Учебно-познавательные мотивы		4,1	3,8	3,9	4,1
Шкала 7. Социальные мотивы		3,8	4	3,6	3,6
Кол-во чел. (112 чел.)		23 чел	25 чел	25 чел	20 чел

Значимым мотивом для студентов 1 курса являются Мотивы творческой самореализации (4,3) и мотивы учебно-познавательные (4,01), почти на одном уровне – это может быть фактором, облегчающим выполнение нестандартных, творческих заданий, что достаточно благоприятно. Другие мотивы также находятся примерно на таком же уровне. Мотив избегания относительно других курсов находится на более высоком уровне (3,2) - это может вести к отрицательным эмоциям в процессе обучения, низкому уровню самостоятельности и неспособности самостоятельно организовывать собственное обучение.

Для студентов 2 курса наиболее значимыми являются социальные мотивы - 4, причем они сочетаются с выраженными учебно-познавательными и профессиональными мотивами – 3,8, 3,6 соответственно. Студенты 3 курса в группу более значимых выделили учебно-познавательные – 3,9, профессиональные и коммуникативные мотивы – по 3,7. Относительно других курсов у них мотив избегания находится на более низком уровне – 2,6, что является положительным показателем, т.е. менее значимым мотивом.

Студенты 4 курса выделяют учебно-познавательные(4,1) и профессиональные мотивы (4,1) – это более значимые для них мотивы. Мотивы престижа и мотивы избегания относительно других находятся на более низком уровне.

Изучение уровня развития предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников	Констатирующее обследование состояния уровня сформированности УУД через анализ предметных, метапредметных и личностных результатов	Проведено обследование состояния уровня сформированности УУД через анализ предметных, метапредметных и личностных результатов: 1 класс – Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования (авторы - Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В.) 2 класс - Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования (авторы - Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В.) 3-4 класс - Диагностика метапредметных и личностных
---	--	---

		<p>В – высокий уровень ВС – выше среднего С – средний уровень НС – ниже среднего В – высокий уровень</p>	
3	<p><i>Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ОО Республики Марий Эл и ПФО ГБПОУ Республики Марий Эл «ИМК»</i></p>	<p>- Реализация волонтерских проектов в рамках реализации программы подготовки инструкторов ЗОЖ;</p>	<p>Обучено волонтеров (студенты и преподаватели) – 53 чел.</p>
4	<p><i>Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»</i></p>	<p>- Включение студентов в реальную практическую деятельность по решению социальных проблем общества - Активное участие педагогов в проектной деятельности</p>	<p>- Участие в акциях «Милосердие», сбор средств благотворительному фонду «Маленькие друзья с большим сердцем»; - Участие волонтеров техникума в городском фестивале волонтерских отрядов г. Йошкар-Олы «Город добрых дел» (15 человек), 20.03.2018 г. победитель XXV Республиканского фестиваля студенческого творчества «ФЕСТОС – 2018»), – Проект «Слышать сердцем» (социальный проект «Теремок» (реализованный в ГКУ РМЭ "Специализированный Дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики"), 27.03.2018 г. - Отработка практических навыков работы волонтера при проведении республиканского чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», 24.05.2018 г., ГБПОУ РМЭ «МПТ»; - Участие в деловой программе «Методика обучения волонтеров работе на чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г.Москва, 20-23 ноября 2018 г.; - Участие волонтеров отделения «Социальная работа» в реализации</p>

			<p>социально-ориентированного проекта «Познаем мир на ощупь» (20 человек, благодарности от МРОО ВОС), 30.11.2018 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие и практическое применение технологий работы с лицами с ОВЗ на инклюзивном реабилитационном мероприятии «Турнир по настольным играм», 01.12.2018 г., Марийский республиканский культурно-спортивный реабилитационный центр инвалидов Всероссийского общества слепых; - Сопровождение волонтерами лиц с ОВЗ на фестивале «Мы вместе» проведенного совместно с МРОО «Всероссийское общество инвалидов» (благодарность от МРОО ВОИ), 07.12.2018 г., ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»; - Организация и проведение волонтерами совместной концертной программы «От сердца к сердцу» и мастер-классов по изготовлению крафт-пакетов, объемных снежинок, новогодних аксессуаров в ГБУ Республики Марий Эл «Шоя-Кузнецовский психоневрологический интернат» (благодарность от учреждения), 10.12.2018 г. - Обучение волонтеров основам взаимодействия с инвалидами по методике «Волонтер «Абилимпикс» с привлечением специалистов по различным нозологиям (ВОС, ВОИ, ВОГ), 20.12.2018 г.; - Проведение благотворительных акций «Стрижка ближнему» в МРОО ВОС и ГБУ РМЭ «Шоя-Кузнецовский психоневрологический интернат», ноябрь-декабрь 2018 г.; Участие в фестивале-слете добровольцев в рамках реализации проекта «Душа к душе» на базе ГБУ Республики Марий Эл «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка», 29.09.2018 г.; - Активное участие волонтеров на Уроках доброты, проведенные лицами с ограниченными возможностями здоровья Марийского республиканского общества инвалидов, 14.11.2018 г., ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»; - Публикация статей по теме инновационной площадки.
		<p>Активное участие обучающихся во Всероссийских и Республиканских конкурсах:</p> <p>Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Молодой профессионал: новый взгляд на проблемы экономики, управления и социальной работы», Чепайкина Н. Р., гр. СР-11, руководитель Долинина С. С., 3 место, 05.04.2018 г., г. Казань</p> <p>III Республиканский смотр-конкурс студенческих объединений Республики Марий Эл, 3 место, Протасевич С., гр.СР-21, Домрачева Л.Ф., руководитель объединения «Милосердие», 20.04.2018</p> <p>Региональный этап Всероссийской программы популяризации профессий и специальностей «Арт-Профи-Форум», номинация «Конкурс социальных проектов» (проект «Мы рядом»), Макраусов К. В., гр.12, Милютина Д. В., гр. СР-11, 1 место, 16.05.2018</p>	

		<p>XXV Республиканского фестиваля студенческого творчества «ФЕСТОС – 2018», проект «Слышать сердцем», 1 место, Протасевич С., гр. СР-21, Бабина Т., гр.12, 27.03.2018</p> <p>2. В результате анкетирования обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности выявлены положительные результаты сформированности личностных качеств (по сравнению с аналогичным опросом, проведенным ранее):</p> <ul style="list-style-type: none"> - больше всего удовлетворение в жизни дает сознание того, что работа выполнена (28%); - основная роль техникума заключается в воспитании в обучающихся качеств, благодаря которым они бы могли уживаться с людьми (26%); - очень мало людей, которые выполняют свою работу действительно хорошо (16%); - я хотел бы помогать другим в общем деле (28%); - для меня важнее всего знать, как достичь цели (18%); - человек должен вести себя так, чтобы выполнить прежде всего свою задачу (23%). 	
5	<p>Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»</p>	Приобретение и установка необходимого оборудования (штрих-сканер), маркировка книг, брошюр считываемыми штрих-кодами	Акт выполненных работ; наличие маркированной части фонда, пользующейся наибольшим спросом
		Разработка правил пользования электронным каталогом	Наличие правил пользования электронным ката-логом
		Обеспечение доступа читателям библиотеки колледжа к сервисам, предоставляющим электронные ресурсы через сайт	Договор с сервисами, предоставляющими электронные ресурсы
		Продолжение работы по созданию электронного каталога фонда библиотеки	Ведение электронного каталога
		Предоставление доступа читателям к фонду посредством электронного каталога	Наличие доступа к фонду посредством электронного каталога
		Обучение педагогов и обучающихся правилам пользования электронным каталогом и работе с электронными ресурсами	Умение педагогов пользоваться электронным ката-логом и работать с электронными ресурсами
		Диагностика ИКТ-компетентности обучающихся и педагогического коллектива колледжа	График диагностики
		Проведение открытых воспитательных мероприятий, информационных и классных часов, педагогических заседаний, семинаров, конференций.	Фото-, видеоотчеты
		Проведение мероприятия с первокурсниками «Будем знакомы!». Знакомство с библиотечно-	Информированность студентов о БИЦ

	информационным центром и правилами пользования БИЦ	
	Обеспечение посетителей библиотеки электронными читательскими билетами	Обеспеченность посетителей библиотеки электронными читательскими билетами
	Организация мониторинга деятельности библиотечно-информационного центра	Анализ деятельности библиотечно-информационного центра
	Повышение информационной культуры студентов	Доля студентов, повысивших информационную культуру составляет 32 % от общего числа обучающихся (по результатам анкетирования студентов).
	Использование образовательных технологий	ИКТ-технологии в образовательном процессе (создание и использование ЦОР в учебной и во внеурочной деятельности)
	Диагностика ИКТ-компетентности педагога на основе научных разработок Л.В.Кочегаровой	Результаты диагностики будут представлены в след году

Таблица 7

Повышение квалификации и обобщение опыта работы

№ п/п	Организация (площадка)	Категория участников	Количество участников
1	«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»		
1.1	Мероприятия по обобщению опыта работы		
	<ul style="list-style-type: none"> - III Фестиваль педагогов профессиональных образовательных организаций «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, практика» - Республиканский семинар «Эффективные методы управления процессом социальной адаптации обучающихся с ОВЗ» 15 ноября 2018 г - МНПК «Современные тенденции и перспективы образования обучающихся с ОВЗ в рамках профессиональной подготовки» 8 июня 2018 г. - на заседании ЭМС ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», 15.01.2018 г. - на заседании ЭМС ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», 17.01.2019 г. 	Преподаватели директор	
1.2	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников		
	<p>27 февраля 2018 г. прошел республиканский конкурс профессионального мастерства. Участвовали представители четырех техникумов: ВИТТ, МПТ, АПТ, СПТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11.04. 18 г. Олимпиада по «Развитие речи и СБО». - 24.05.2018 г. II регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Марий Эл по компетенциям: «Ремонт обуви», «Швея» (презентационная) в категории «Студенты и специалисты» - 08.06.18 г. МНПК «Современные тенденции и перспективы образования обучающихся с ОВЗ а рамках профессиональной подготовки». <p>Всего 13 образовательных организаций.</p>	<p>Пед.коллектив студенты</p> <p>педагоги и студенты</p> <p>Пед.коллектив</p>	<p>67 человек-очно 16 человек.-заочно</p>

	<p>Регионы: Татарстан, Чувашия, Удмуртская, Кировская, Марий Эл</p> <p>- 15.11.18 г. Республиканский семинар «Эффективные методы управления процессом социальной адаптации обучающихся с ОВЗ», где были показаны занятия по учебной дисциплине «Основы зеленого строительства» на тему «Приемы планировки регулярных цветников», «Основы компьютерной грамотности», «Основы истории и культуры родного края» на тему «Писатели РМЭ»;</p> <p>Мастер-классы: «Волшебные краски», «Изготовление новогодней поделки»</p> <p>Участниками мероприятия являлись специалисты Министерства образования и науки РМЭ, ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», администрация техникума, мастера производственного обучения,</p>	педагоги	всего 25 чел.
1.3	Мероприятия других направлений деятельности		
	<p>- Неделя психологической адаптации 24.09.2018– 29.09.2018</p> <p>- Неделя МК социально-психологической службы 20.11.2018 – 25.11.2018</p> <p>- Неделя по профессии «Столяр строительный» 18.12.- 23.12.18 г.</p> <p>- Неделя по профессии «Швея» 18.02-02.03.18 г</p> <p>- Неделя по профессии «Каменщик» 03.12. – 08.12.2018г.</p> <p>- Спортивные массовые мероприятия: 06.-07.11.2018 - Соревнования «Онар», «Салика»</p> <p>- «Битва хоров» 22.11.2018</p> <p>- День Кино 23.10.2018 -</p> <p>- 29.11.18 г. Открытый урок производственного обучения внутри ОО «Кладка стены в 1 кирпич с ограничением по многорядной системе перевязки швов» в группе по профессии каменщик»</p>	<p>обучающиеся с ОВЗ</p> <p>обуч-ся с ОВЗ, проживающие в общежитии</p> <p>обучающиеся</p> <p>обучающиеся обучающиеся</p>	<p><i>120 обучающихся с ОВЗ I курса</i></p> <p><i>100 обучающихся с ОВЗ, проживающих в общежитии</i></p> <p><i>20 чел</i></p> <p><i>12 чел</i></p> <p><i>35 чел</i></p> <p><i>70-80 обучающихся</i></p> <p><i>150 чел</i></p> <p><i>177 обучающихся</i></p>
2	«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»		
2.1	Мероприятия по обобщению опыта работы		

	<p>- на заседании ЭМС ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», 15.01.2018 г. , 17.01.2019 г.</p> <p>- на заседании РУМО по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогически науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт 27.03.2018 г</p> <p>- на заседании членов Ассоциации учреждений профессионального образования Республики Марий Эл «Дуальное образование при подготовке специалистов среднего звена педагогического профиля», 21.06.2018 г.</p> <p>Республиканский конкурс «Педагогический дебют», номинация – «Педагог-наставник», Протасова Т.Н., учитель начальных классов МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа», 14.11.2018</p> <p>- на XI Всероссийская научно-практическая конференция «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» 07.12.2018 г.</p> <p>- на совместном заседании педагогического совета колледжа и школы 04 сентября 2018 г., протокол № 2</p> <p>- на заседании НМС ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» 19 декабря 2018 года, протокол № 4</p>	<p>педагоги учителя СОШ</p> <p>педагоги, руководители ПОО учителя СОШ студенты</p> <p>студенты педагоги учителя</p> <p>педагоги</p>	<p>16</p> <p>4</p> <p>28</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>17</p> <p>12</p>
	<p>Заседание РУМО по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогически науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт 28.03.2018 г.</p>	<p>педагоги</p>	<p>20 чел.</p>
	<p>Заседание членов Ассоциации учреждений профессионального образования Республики Марий Эл «Дуальное образование при подготовке специалистов среднего звена педагогического профиля», 21.06.2018 г.</p>	<p>Педагоги и руководители ПОО</p>	<p>35 чел.</p>
2.2	<p>Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников</p>		
	<p>Разработка и реализация программ семинаров для учителей начальных классов и студентов колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги - индивидуализация образования - проектная и научно-исследовательская деятельность - система внеучебной воспитательной деятельности и др. <p>1. семинар для студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» по теме «Организация внеурочной деятельности в школе» Общественно-полезные практики (Сырейщикова В.В., заместитель директора по ВР).</p> <p>2. Мастер-класс для студентов и педагогов колледжа «Перевернутое обучение: что? как?</p>	<p>студенты учителя СОШ</p> <p>студенты</p>	<p>35</p> <p>13</p> <p>65</p>

	зачем?» Новоселова С.А., директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский» 3. Обучающий семинар-практикум «Разработка персонального сайта учителя начальных классов» (Капитонова К., Богданова М.)	преподаватели студенты учителя СОШ преподаватели	15 2 10 2
	Апробация применения различных форм организации внеурочной деятельности учителями начальных классов и студентами колледжа на базе МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (см. п. 11) Реализация проектов и социальных акций с привлечением социума п.Оршанка Тематика проектов: 1) «Чудеса из обычной бумаги» (квиллинг) 2) «Чудо - вода» (опыты с водой) 3) «Яблоня в стакане» (наблюдение за распусканием почек) 4) «Чудо - соль» (опыты с солью) 5) «Волшебные акварельные краски» (опыты с акварельными красками) 6) «Вторая жизнь книг» 7) «Заглянем в кладовые земли» (исследование состава почвы) 8) «Тайна моей фамилии» Акции: «Дари добро» «Дари добро на радость людям»		
2.3	Мероприятия других направлений деятельности		
	Определение и формирование материально-технической базы для реализации проекта	педагоги	8
	Конкурс профессионального мастерства и личностного роста «Выпускник года – 2019», этап «Разработка виртуальной экскурсии», (привлечение учителя начальных классов в качестве эксперта		45
	- Ассамблея успеха, где были представлены результаты работы кружков.		214
	Кружки для учащихся начальных классов, проводимые студентами колледжа под руководством педагогов-наставников: 1) Кружок «Оригами»;	Школьников Студентов	11 1
	2) Кружок «Роспись»;	Школьников Студентов	15 1
	3) Кружок «Планета загадок»	Школьников Студентов	67

			6
4) Кружок «Я – школьник»	Школьников Студентов	12 1	
5) Кружок «Весёлые краски»	Школьников Студентов	24 1	
6) Кружок «Удивительное рисование»	Школьников Студентов	25 1	
7) Кружок «Юный журналист»	Школьников Студентов	26 1	
8) кружок «Театр»	Школьников Студентов	25 4	
9) Кружок «Моя читалия»	Школьников Студентов	116 8	
10) Кружок «Все узнаю, все смогу» (проектная деятельность)	Школьников Студентов	76 12	
11) Кружок «Юным умникам и умницам	Школьников Студентов	59 4	
12) Кружок «Народные игры»	Школьников Студентов	26 6	
Число программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности определенным ФГОС НОО, их реализация	План 10 ед.		Реализация 16 ед.
Число положений о внутришкольных фестивалях, образовательных событиях, слетах, конкурсах, выставках с представлением результатов внеурочной работы	План 4 ед.		Реализация 4 ед.
Количество групп учащихся, желающих участвовать во внеурочной деятельности по предложенным программам;	30 кружков 10 рабочих программ 5 направлений внеурочной деятельности		44 кружка 18 рабочих программ 7 направлений внеурочной деятельности

Расписания занятий кружков;	Расписание кружков на учебный год	Расписание кружков на 2016-2017 уч. год – 1 Расписание кружков на 2017-2018 уч. год – 1 Расписание кружков на 2018-2019 уч. год – 1
Рабочие программы учебной и производственной практики по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (включение элементов дуального образования)	2 ед.	2ед.
расписание учебной и производственной практики для студентов 4 курса колледжа		
Количество творческих объединений (совместная деятельность учителя начальных классов, преподавателей и студентов колледжа по организации и реализации внеурочной деятельности в рамках дуальной модели) 7 ед.		7 ед.
Количество наставников из числа учителей начальных классов- руководителей кружков	наставников из числа учителей начальных классов	16
Количество студентов, проходящих практическую подготовку под руководством студентов наставников с элементами дуального обучения	студентов	57
<p>Определение и формирование материально-технической базы для реализации проекта, ед.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотека (школьная и колледжа) - 2 - Спортивный зал и спортивное оборудование школы и колледжа - 2 - Спортивный стадион школы и колледжа - 2 - Актный зал школы - 1 - Оснащенные рабочие места учителя - 16 - Интерактивные доски - 3 - Персональные компьютеры – 7 - Проекторы - 4 - Звуко - усилительная аппаратура – 1 <p><i>Внешние ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - МУК «Историко-краеведческий комплекс», 		

	<ul style="list-style-type: none"> - МУК «Оршанский ЦКиД», - МОУ ДОД «ДЮСШ», - МОУ ДОД «Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой», - МУК «Оршанская поселковая централизованная библиотека», - Библиотеки и музеи г. Йошкар – Ола и других городов и поселений Республики Марий Эл 		
3	ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»		
3.1	Мероприятия по обобщению опыта работы		
	<p><u>Всероссийский уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - XII Всероссийский форум "Здоровье нации - основа процветания России»: ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» присужден ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ конкурсной программы выставки XII Всероссийского форума «Здоровье нации - основа процветания России» и ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ во Всероссийском конкурсе «Здоровье нации» за проект «Студенческий специализированный отряд Йошкар-Олинского медицинского колледжа «Адонис» - единственный в России отряд по сбору лекарственного сырья». (Москва, Гостиный двор, 30 мая – 1 июня 2018 года) - Заседание Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Госдумы по образованию и науке (Госдума, Москва, май 2018г.) - IX Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития». (г. Томск, 28-30.11 2018г.) - IX Всероссийский конкурс «Учитель - здоровья России – 2018» (г.Томск, 28-30.11.2018г.) <p><u>Межрегиональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя здоровья (по плану СМФОО ПФО) <p><u>Республиканский уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> IV Республиканский семинар по формированию ЗОЖ, организованный ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» при поддержке Министерства здравоохранения и Министерства молодежной политики, спорта и туризма РМЭ (13.03.2018г.) -X Республиканский молодёжный форум «Мы за здоровый образ жизни», посвящённый Году добровольца и волонтера (26.11.2018г.) - Республиканский Антинаркотический форум «Жить! Любить! Верить» 		

	(27.11.2018г.).		
3.2	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников		
	<p>Проведено на базе площадки за 2018 г.</p> <p>НПК-9-(2077 чел)</p> <p>Семинаров-2(190 чел)</p> <p>Конкурсов-11 (94 чел)</p> <p>Курсов-2 (72 чел.)</p> <p>В 2018 году весь коллектив ЙМК прошел курсы повышения квалификации по образовательной программе: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс» все слушатели получили удостоверения</p>		
3.3	Мероприятия других направлений деятельности		
	<ul style="list-style-type: none"> - IV Республиканский семинар по формированию ЗОЖ, организованный ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» при поддержке Министерства здравоохранения и Министерства молодежной политики, спорта и туризма РМЭ (13.03.2018г.) - II республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций РМЭ (20.03.2018г.) - - Республиканский турнир образовательных организаций Республики Марий Эл по волейболу и баскетболу среди женских команд на призы администрации ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» (05.04.2018г) - XIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» (06.04.2018г.) - Урок здоровья в поликлинике №2 г.Йошкар-Олы (10.04.2018г.) - Урок ЗДОРОВЬЯ для пациентов РКГВВ (24.04.2018г) - Республиканский Праздник трезвости (08.09.2018г.) - III межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сердца (28.09.2018г.)- - III межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом (12.10.2018г.) 	Педагоги и студенты	<p>160 чел</p> <p>170 чел</p> <p>140 чел</p> <p>220 чел.</p> <p>31 чел.</p> <p>28 чел</p> <p>188 чел.</p> <p>160 чел.</p>

	<p>- Всероссийская акция «Добро в село». Волонтеры-медики из Йошкар-Олинского медколледжа несколько раз выезжали на ФАПы республики с целью профилактики социально-значимых заболеваний (октябрь, декабрь 2018г.)</p> <p>- V республиканский конкурс агитбригад «Нет наркотикам!» (22.11.2018г.)</p> <p>- X Республиканский молодежный форум «Мы за здоровый образ жизни», посвященный Году добровольца и волонтера (26.11.2018г.)-</p> <p>- III республиканская НПК, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (30.11.2018г.)</p> <p>- Открытые занятия с использованием здоровьесберегающих технологий</p> <p>- Республиканский конкурс листовок, посвященный Дню борьбы с туберкулезом (20.03.2018г.) Среди немедицинских ОО;</p> <p>- VII Межрегиональный заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово» (02.04.2018г.)</p> <p>- VIII Республиканский конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл (02.04.2018г.)</p> <p>- (03.04.2018г.) Шестой республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл</p> <p>- II Республиканский конкурс «Учитель здоровья Республики Марий Эл -2018» (04.04.2018г.)</p> <p>- IV Межрегиональный (заочный) конкурс сценариев волонтерских агитационных бригад «Выбираю здоровый образ жизни» среди СМФОУ ПФО (05.04.2018г.)</p> <p>- День науки (конкурс проектов по формированию ЗОЖ) (09.11.2018г.)</p> <p>- Конкурс кулинарных рецептов «Нет остеопорозу!!» (12.10.2018г.)</p> <p>- Конкурсы профмастерства по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика»(03-07.12.2018г.)</p>		<p>12 чел. 8 коллективов РМЭ (СОШ, ПОО) 170 чел.</p> <p>146 чел. 5 занятий</p> <p>13 проектов ПОО ПФО</p> <p>28 чел.</p> <p>21 чел.</p>
	<p>29 сентября волонтерский отряд медицинского колледжа «Луч» в рамках совместного проекта с центром ГБУ РМЭ «СРЦ «Журавушка» - работа с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p>		<p>12 чел.</p>
4	<p>Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»</p>		
4.1	<p><i>Мероприятия по обобщению опыта работы</i></p>		

<p><i>Техникум:</i> - инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, педагогический совет;</p> <p><i>Республиканский уровень:</i> III Фестиваль педагогов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, практика», Домрачева Л. Ф. Тема выступления: «Жестовая речь, как средство коммуникации», 28.11.2018 г. Деловая программа – семинар «Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) как инструмент организации профориентационной работы» Темы: «Об опыте профориентационной и волонтерской работы Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий со школьниками», Валькова Е. Ю., Республиканской учебно-методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей профцикла в области сервиса и социальной работы, 15.02. 2018 г. Темы выступлений: «Проектная деятельность как способ организации внеурочной деятельности обучающихся», «Развитие организаторского и творческого потенциала студентов на занятиях кружка «Школа актива», Николаева Е. А., Долинина С. С., Петрова В. Н., Домрачева Л. Ф. Республиканский семинар «Институт волонтерства как условие подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования», 18.04.2018 г. Темы выступлений: «Опыт организации и реализации социально-значимых проектов в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» «Школа подготовки волонтеров» «Эстафета добрых дел», Валькова Е. Ю., Николаева Е. А., Долинина С. С., Петрова В. Н., Домрачева Л. Ф. Республиканский семинар «Современные подходы к организации профориентационной работы в профессиональной образовательной организации» Темы: «Об опыте профориентационной и волонтерской работы Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий», Валькова Е. Ю., 2018 г. Республиканский семинар по обучению волонтеров основам взаимодействия с инвалидами по методике «Волонтер «Абилимпикс» с привлечением специалистов по</p>	<p>педагог</p> <p>педагоги студент</p> <p>педагог</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>5</p> <p>1 1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p>
---	---	--

	<p>различным нозологиям (ВОС, ВОИ, ВОГ), Долинина С. С., Петрова В. Н., Домрачева Л. Ф., 20.12.2018 г.</p> <p>Отчет по реализации инновационного проекта на заседании экспертно-методического совета РМЦ РКЦ, 17.01.2019 г.</p> <p><i>Межрегиональный уровень:</i></p> <p>Межрегиональная конференция «Глушковские чтения» Выступление на тему: «От творческого поиска к профессиональному становлению будущих специалистов по социальной работе», Домрачева Л. Ф., 04.04. 2018 г.</p> <p>Выступление на VII республиканской научно-практической конференции «Инновационные подходы в профилактике наркомании среди обучающихся школ города Йошкар-Олы», Петрова В.Н., декабрь 2018 г. Статья на тему: «Организация волонтерской деятельности в ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ» по профилактике наркомании среди обучающихся школ г. Йошкар-Ола».</p>		
4.2	<i>Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников</i>		
	-		
4.3	<i>Мероприятия других направлений деятельности</i>		
	<p>24.04.2018 – обучающий семинар «Технологии работы волонтеров с людьми с ОВЗ» (общественная организация «Знак равенства» Ребко О.В., ВОС Замкова М. С., ВОГ Грозова А. Н)</p> <p>10.05.2018 – тренинг на командообразование, ГБУ РМЭ «Дворец Молодежи», Лоскутова Л. В;</p> <p>16.05.2018 – тренинг на сплочение участников регионального волонтерского корпуса «Абилимпикс», распределение волонтеров по компетенциям;</p> <p>22.05.2018 – функциональное обучение волонтеров на площадках проведения чемпионата «Абилимпикс» с распределением обязанностей</p> <p>28.11.2018 г. - Республиканский уровень:</p> <p>III Фестиваль педагогов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, практика», Домрачева Л. Ф. Тема выступления: «Жестовая речь, как средство коммуникации»)</p> <p>20.12.2018 Республиканский семинар по обучению волонтеров основам взаимодействия с инвалидами по методике «Волонтер «Абилимпикс» с</p>	<p>педагоги волонтеры</p> <p>волонтеров</p> <p>волонтеров</p>	<p>5 38 человек</p> <p>65 человека</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>15 человек</p>

	привлечением специалистов по различным нозологиям (Богомолова Н. Е. (ВОИ), Замкова М. С (ВОС)., Петрова В.Н. (ВОГ)	волонтеров	65
	<p><u>Массовые мероприятия</u></p> <p>Республиканский семинар по обучению волонтеров основам взаимодействия с инвалидами по методике «Волонтер «Абилимпикс» с привлечением специалистов по различным нозологиям (ВОС, ВОИ, ВОГ), Долинина С. С., Петрова В. Н., Домрачева Л. Ф., 20.12.2018 г. .</p> <p>- Фестиваль-слет добровольцев в рамках реализации проекта «Душа к душе», проведенный работниками ГБУ Республики Марий Эл «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка», 29.09.2018 г.;</p> <p>- Уроки доброты, проведенные лицами с ограниченными возможностями здоровья Марийского республиканского общества инвалидов, 14.11.2018 г., ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»</p> <p>проведение акции «Милосердие» Домрачева Л. Ф., Петрова В. Н., Долинина С. С.;</p>	<p>волонтеров</p> <p>волонтеров</p> <p>волонтеров</p> <p>педагогов студентов</p>	<p>65</p> <p>6</p> <p>25</p> <p>3 75</p>
	<p>Применены технологии:</p> <p>проектной деятельности, Новикова Н. С. «Проектная деятельность», 2017 г.;</p> <p>работы волонтеров с людьми различных нозологий, ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет;</p> <p>обучение волонтеров по методике «Волонтер «Абилимпикс», ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет.</p>	<p>обучение педагогов</p> <p>обучение волонтеры</p>	<p>5</p> <p>30</p>
5	Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»		
5.1	<i>Мероприятия по обобщению опыта работы</i>		
	<p>- На республиканском уровне:</p> <p>заседание РУМО 12 октября 2018 г.</p> <p>- Республиканский экспертный совет по профессиональному образованию</p> <p>17.02.2019</p>	<p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>2</p> <p>2</p>
5.2	<i>Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников</i>		
	Родионова Елизавета Викторовна: Правила пользования электронным каталогом (lib.yotc.ru/index.php/ru);	<p>обучение педагогов</p> <p>обучение волонтеры</p>	5

			30
5.3	<i>Мероприятия других направлений деятельности</i>		
	<p>Проведение обучающих мероприятий с первокурсниками 6.09.2018 г. Информационный час «Будем знакомы!» (50 студентов, 2 преподавателя), ноябрь 2018 г. «Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе» (предметный курс «Учись учиться»)150 студентов, 1 преподаватель, ноябрь 2018 г. «Технологии поиска информации с использованием традиционных и электронных источников информации» (предметный курс «Учись учиться»)150 студентов, 1 преподаватель</p>		

Таблица 8

Реестр созданных методических пособий

№ п/п	Организация (площадка)	Наименование методического пособия, разработки, авторство	Сфера применения
Образовательная деятельность			
1	«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	Использование ИКТ - технологии. Прошла корректировка АОППП	Методические рекомендации по проведению курса «Основы компьютерной грамотности» по профессиям «Швея», «Столяр», «Каменщик»
2	«Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»	<u>Родионова Елизавета Викторовна:</u> <u>Правила пользования электронным каталогом (lib.yotc.ru/index.php/ru);</u>	Методические указания для педагогов
		<u>Иванов Евгений Степанович:</u> 1. Дистанционное обучение для студентов 2. Конструкция и компоновка персонального компьютера; 3. Методические указания для дипломного проектирования 4. Методические указания для студентов по дисциплине Микропроцессоры 5. Методические указания для студентов по дисциплине Основы алгоритмизации и программирования 6. Методические указания для студентов по дисциплине 7. Проектирование цифровых устройств. 7. Комплекс практических заданий для учебной практики <u>Тонких Лариса Геннадьевна</u>	Дистанционное обучение для студентов содержит в себе электронные курсы, практические и теоретические задания для самостоятельного изучения материалов.); Методические указания для дипломного проектирования.); Методические указания для студентов по различным дисциплинам Для организации

		<p>1. Обучающие материалы профессиональной подготовки по профессии "Маникюрша"</p> <p>2. Статьи для самоподготовки к занятиям по дисциплине "Профэтика и психология делового общения".</p> <p>3. Электронный учебник "Декоративная косметика"</p> <p><u>Иванова Ирина Валерьевна.</u> <u>Кропотова Елена Николаевна:</u> 1. Методические указания для студентов.</p> <p><u>Яранцев Николай Сергеевич:</u> Ученый комплекс для студентов по дисциплине Инженерная графика</p>	<p>самостоятельной внеаудиторной работы студентов</p> <p>Сборник заданий по математике для студентов 1 курса.</p> <p>Для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов</p>
Воспитание и социализация			
1	«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	Разработано методическое пособие для преподавателей Программа воспитательной работы «Здоровым быть модно!». Серия классных часов	Конспекты для проведения занятий
2	«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»	<p>Дубенкова А.В. Развитие воображения учащихся 3-го класса средством художественной росписи на кружковых занятиях,</p> <p>Ошуева А.Р., Развитие регулятивных УУД у учащихся 3 класса посредством лево-конструирования во внеурочное время,</p>	<p>рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК №3 от 20 июня 2018 года;</p> <p>Рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК №3 от 20 июня 2018 года;</p>

		<p>Шабалина А.А., Методическое пособие в помощь учителю начальных классов по организации проектной деятельности обучающихся по программам начального общего образования на кружковых занятиях,</p> <p>Тулаева Ю.Д., Программа дополнительного образования кружок гражданско-патриотической направленности «Храбрые сердцем» для учащихся 4 класса,</p> <p>Гуляева А.Н., Кружок образ и мысль» как средство мышления учащихся 1-го класса,</p> <p>Орлова И.А., Занятие кружка «Волшебное оригами» как средство развития наглядно-образного мышления у учащихся 1 класса,</p> <p>Иванова Л.Л., - Методическое обеспечение кружка по математике «Легоконструктор»</p>	<p>Рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК №5 от 21 июня 2018 года;</p> <p>Рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК №5 от 21 июня 2018 года;</p> <p>Рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК №5 от 21 июня 2018 года;</p> <p>Рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК №3 от 20 июня 2018 года;</p> <p>для учащихся 1-го класса, рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК №5 от 21 июня 2018 года;</p>
--	--	--	--

		<p>Красильникова Д.А., Программа дополнительного образования Клуб по интересам «Патриот» с использованием документалистики для учащихся 4 класса,</p> <p>Панаева М.Ю., Учебно-методическое обеспечение краеведческого кружка по развитию творческих способностей учащихся 2-го класса,</p> <p>Бакшаева Е.Н., Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Свечечка»,</p> <p>Качеева А.С. Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Умелые ручки»,</p>	<p>Рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК №5 от 21 июня 2018 года;</p> <p>Рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК №3 от 20 июня 2018 года;</p> <p>Рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК №7 от 22 июня 2018 года</p> <p>Рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК №7 от 22 июня 2018 года</p>
3	<p><i>Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОМК»</i></p>	<p>Йога (суставная гимнастика) Пилатес (профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата) Студенты и преподаватели ЙМК</p> <p>1 группа 1.Школа здоровья для пациентов, страдающих сахарным диабетом 2 типа (Сморкалова Татьяна Сергеевна, Торощина Марина Евгеньевна)</p> <p>2.Школа здоровья «Профилактика инфаркта миокарда» (Байманова Татьяна Николаевна, Сидыганова Александра Сергеевна)</p> <p>3.Школа здоровья для пациентов, страдающих</p>	<p>Методическое обеспечение Школы здоровья для практического применения в здравоохранения РМЭ 24 ед.</p>

	<p>атеросклерозом (Митрофанова Татьяна Николаевна, Чеснокова Татьяна Викторовна)</p> <p>4. Школа здоровья для детей, страдающих атопическим дерматитом (Сидоркина Юлия Алексеевна, Соловьева Виктория Валерьевна)</p> <p>5.Школа здоровья для пациентов, страдающих остеохондрозом (Чухлина Надежда Алексеевна, Власова Светлана Владимировна)</p> <p>6.Школа здоровья «Профилактика менингококковой инфекции у детей» (Скворцова Екатерина Александровна, Кузьмина Кристина Олеговна)</p> <p>7.Школа здоровья для пациентов, страдающих железодефицитной анемией (Мухаметова Альсина Ильхамовна, Курочкина Анастасия Николаевна)</p> <p>8.Школа здоровья для пациентов с избыточной массой тела (Гордеева Наталья Олеговна ,Мурзаева Елена Евгеньевна)</p> <p>9.Школа здоровья для пациентов, страдающих стабильной стенокардией (Саракеева Анна Игоревна, Семенова Владислава Радиславовна)</p> <p>10.Школа здоровья для пациентов, страдающих туберкулезом (Кельдыбай Ксения Ильинична, Михайлова Елизавета Александровна)</p> <p>11.Школа здоровья</p>	
--	--	--

		<p>«Профилактика миопииу детей школьного возраста» (Еменгулова Ольга Альбертовна, Магомедова Джанета Магомедовна)</p> <p>12.Школа здоровья для пациентов, страдающих артериальной гипертензией (Леонов Андрей Анатольевич, Мусина ИльзияРанифовна)</p> <p>13. Школа здоровьядля пациентов, страдающих пневмонией (Савицкая Марина Игоревна, Малинина Марина Андреевна) 2 группа</p> <p>1. ШЗ «Профилактика бронхиальной астмы» (Зыкова Анна Николаевна, Гиниатуллина Эльмира Гусмановна).</p> <p>2. ШЗ «Профилактика язвенной болезни желудка» (Дудина Татьяна Александровна).</p> <p>3. ШЗ «Профилактика заболеваний щитовидной железы у детей» (Степанова Алена Витальевна, Фадеева Анна Александровна)</p> <p>4. ШЗ «Профилактика артериальной гипертензии» (Петухова Полина Эдуардовна, Шайфутдинова Зухра Рафаиловна)</p> <p>5. ШЗ «Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения» (Чендемерова Ирина Анатольевна. Чулкова Юлия Валентиновна)</p> <p>6. ШЗ «Профилактика наркозависимости» (Смирнова Оксана Геннадьевна, Кудрявцева Снежана Михайловна)</p> <p>7. ШЗ «Профилактика заболеваний опорно – двигательного аппарата» (Краснова Анастасия Олеговна, Кошкина Надежда Ивановна)</p>	
--	--	--	--

		<p>8. ШЗ «Профилактика заболеваний кишечника» Короткова Анастасия Викторовна, Осипова Кристина Сергеевна)</p> <p>9. ШЗ «Профилактика Плеврита» (Курочкина Ольга Сергеевна, Семенова Кристина Вениаминовна)</p> <p>10. ШЗ «Профилактика ХОБЛ» (Буркова Елена Дмитриевна, Кочакова Александра Андреевна)</p> <p>11. ШЗ «Профилактика заболеваний полости рта» (Николаева Екатерина Георгиевна, Краснова Татьяна Анатольевна)</p> <p>12. ШЗ «Профилактика заболеваний ЖКТ у детей» (Андреева АннаАлексеевна, Герасимова Анастасия Сергеевна)</p>	
		Конкурсные санитарно-просветительские блоки	(листовки, Буклеты, санбюллетени, видеоролики)- 50 единиц
4	«Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»	<p>- Электронный сборник «Институт волонтерства как условие подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования», Николаева Е. А. ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»;</p> <p>- Памятка волонтера «Мы рядом», Домрачева Л. Ф., Петрова В. Н., Николаева Е. А.;</p> <p>- Информационный буклет по профилактике распространения ВИЧ/СПИД «Знание перВИЧно – защити себя от ВИЧ», Николаева Е. А., Домрачева Л. Ф., Петрова В. Н.;</p> <p>- Разработка макета стенда по инновационной площадке, Николаева Е. А., Домрачева Л. Ф., Петрова В. Н., Долинина С. С.</p>	<p>Размещен на сайте ПОО</p> <p>В профориентационной деятельности в течение года и на региональном чемпионате Абилимкикс.</p> <p>В профориентационной деятельности в течение года</p> <p>В профориентационной деятельности в течение года, носит информационный характер</p>

Таблица 9

Перечень созданных инновационных образовательных программ

№ п/п	Организация (площадка)	Наименование программы	Краткая аннотация	Сфера применения
1	«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	На данном этапе проекта не предусмотрено		
2	«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»	дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Планета загадок»,	Тарасова В.В.,	учитель начальных классов 1 квал. категории
		дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Театр»,	Смирнова Е.В.,	учитель начальных классов 1 квал. категории
		дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Моя читалия»,	Маклакова А.В.,	учитель начальных классов высшей квал. категории
		дополнительная образовательная программа «Все узнаю, все смогу»,	Конова Т.Н.,	учитель начальных классов 1 квал. категории
		дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»	Бастракова А.С.,	учитель начальных классов 1 квал. категории
		дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Народные игры»	Иванова Е.В.,	учитель начальных классов 1 квал. категории
		дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Весёлые краски!»	Бирюкова О.П., студент	4 курса колледжа
		дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Я - школьник»	Тихонова Т.,	студент 4 курса колледжа

		дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Юный журналист»	Семсева О.,	студент 4 курса (выпускница 2017 г.)
		дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Удивительное рисование»	Садовникова Т.,	студент 4 курса
		Учебно-методическое обеспечение кружка «Декупаж» для учащихся 3 класса	Попова К.,	студент 4 курса
		дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Роспись»	Дубенкова М.,	студент 4 курса (выпускница 2018г.)
		дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Оригами»	Орлова И., (выпускница 2018г.)	студент 4 курса
4	«Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций» Республики Марий Эл и ПФО ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙМК»	Образовательная программа: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»		
5	«Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»	Разработана программа профессионального модуля: Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС, Долинина С. С., Петрова В. Н., Домрачева Л. Ф.: МДК 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе МДК 05.02 Инновационная деятельность в социальной работе МДК 05.03 Менеджмент в социальной работе		Использование в образовательном процессе в рамках подготовки специалистов по направлению социальная работа

5. Перечень нереализованных мероприятий, предусмотренных к реализации в отчетном году, с указанием причин их не реализации.

-

6. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации инновационных проектов (программ).

«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»

Успешности данного этапа реализации проекта способствовало наличие необходимых кадров и нормативно-правового регулирования деятельности, в том числе повышение педагогической грамотности на КПК:

- ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»

«Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся. Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (3 педагога)

- ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК» *«Разработка образовательных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ» (24 педагога)*

- ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК» *«Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению Строительство» (2 педагога)*

«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»

Внешние условия

- 1) Востребованность на всех уровнях образования педагогов и выпускников колледжа
- 2) В связи с п.1 – интерес к теме эксперимента со стороны руководителей и педагогов ОУ и ПОО

3 Внутренние:

1) Кадровые (субъект-субъектные)

- высококвалифицированный коллектив педагогов колледжа и школы, обладающий инновационным потенциалом

- интерес студентов колледжа ко всему, что делается в колледже в рамках реализации дуальной модели обучения

Материально-технические условия

- Библиотека (школьная и колледжа) - 2

- Спортивный зал и спортивное оборудование школы и колледжа - 2

- Спортивный стадион школы и колледжа - 2

- Актовый зал школы - 1

- Оснащенные рабочие места учителя - 16

- Интерактивные доски - 3

- Персональные компьютеры – 7

- Проекторы - 4

- Звуко - усилительная аппаратура - 1

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- планирование внеурочной деятельности в начальной школе на основе программ образовательной системы «Школа 2100» (программы дополнительного образования кружков, секций)

- планирование внеурочной деятельности в начальной школе на основе программ образовательной системы «Школа России» (программы дополнительного образования кружков, секций)

Внешние ресурсы:

- МУК «Историко-краеведческий комплекс»,
- МУК «Оршанский ЦКиД»,
- МОУ ДОД «ДЮСШ»,
- МОУ ДОД «Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой»,
- МУК «Оршанская поселковая централизованная библиотека»,
- Библиотеки и музеи г. Йошкар – Ола и других городов и поселений Республики Марий Эл

- Редакция газеты «Вперед» Оршанского муниципального района

Организационные условия

- нормативно – правовые документы Российской Федерации и региона, касающиеся вопросов организации дуального образования и по другой, актуальной для Проекта, тематике;
- наличие Программы деятельности по реализации Проекта, включающей в себя концептуальный, содержательный, организационный и диагностический компонент;
- наличие планов реализации по направлениям Программы Деятельности по реализации Проекта;
- наличие Договора между колледжем и школой о совместной деятельности по реализации дуального образования в части реализации внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования;
- наличие программы Дуального обучения по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах по ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- наличие планов – графиков организации внеурочной деятельности младших школьников, расписаний кружков и секций;
- наличие Инструкций по выполнению функциональных обязанностей руководителей площадки от колледжа и школы, методистов по практике, учителей начальных классов – наставников.

«Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Потенциальные области применения:

Участие волонтеров в III Республиканском чемпионате для лиц с инвалидностью «Абилимпикс» в 2019 году, городских мероприятиях и акциях с участием людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ (65 волонтеров);

Республиканское мероприятие «Праздник Трезвости», 08.09.2018 г.;

Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!», Домрачева Л.Ф., ноябрь 2018 г.;

Участие в деловой программе на тему «Методика обучения волонтеров работе на чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» на IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Долинина С.С., 20 – 23 ноября 2018 г.;

Республиканский семинар по обучению волонтеров основам взаимодействия с инвалидами по методике «Волонтер «Абилимпикс», Долинина С. С., Домрачева Л. Ф., Петрова В. Н., 20.12.2018 г.;

Обучение и владение технологиям проектной деятельности на дисциплине «Учись учиться», 2018 г.

Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК».

Оснащенность читального зала БИЦ автоматизированными рабочими местами пользователей (5 рабочих мест); создание собственных электронных ресурсов колледжа: информационный раздел «Библиотека» на сайте колледжа, локальный сетевой ресурс «Методическая библиотека».

7. Оценка эффективности реализации проектов (программ).

«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»

Снизилось количество обучающихся с низким уровнем адаптации. Увеличилось количество трудоустроенных по профессии, по сравнению с прошлым периодом.

Результаты диагностики обучающихся по шкале социально-психологической адаптации
октябрь 2017 г.

Уровень адаптации	«Швея» %	«Столяр» %	«Каменщик» %
В	-	-	14
СР	75	87,5	80
Н	25	12,5	6

В- высокий уровень адаптации

СР – средний уровень адаптации (норма)

Н- низкий уровень адаптации

Мониторинг трудоустройства выпускников на 1 октября 2017 г. (выпуск - апрель 2017г.)

	швея	столяр строительный	штукатур
Всего выпускников	19	16	11
Трудоустроено всего	12	13	9
Трудоустроено по профессии	9	8	9
Декретный отпуск	3	-	-
Смена места жительства	2	2	2
Не трудоустроены	2	1	0
Имеют группу инвалидности	1	1	-

«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»

В результате:

- внесения корректировок в Программу методических мероприятий по теме проекта (протокол совместного педагогического совета № 2 от 06.09.2017 г.);
- закрепления за студентами 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах колледжа наставников из числа учителей начальных классов (см. Приказ МОУ

«Оршанская средняя общеобразовательная школа» от 04 апреля 2017 года «О закреплении наставников»);

- планирования и организации учебной и производственной практики студентов 4 курса колледжа по ПМ.02. - Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников с включением элементов дуального обучения;

увеличилось количество эффективно работающих кружков и учащихся начальных классов вовлеченных во внеурочную деятельность на базе МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа – 38 кружков– 365 учащихся. В 18 кружках наряду с учителями начальных классов работают студенты 4 курса колледжа, из них в 2 кружках студенты являются инициаторами направления внеурочной деятельности и тематики кружковой работы. На базе данных кружков студенты проводят экспериментальную работу в рамках выпускных квалификационных работ.

Охват кружковой работой по направлениям в 2017-2018 учебном году

Направления	Количество кружков	Количество учащихся	% охвата
Творческое развитие личности Танцевальный (1г,1б. 1в. 2а.2в.. 3а. 3г Музыкальная палитра (1а. 1в. 2а. 3б) Театр (1б. 2г. 3в)	11	262	27,3
Экологическое воспитание: Планета загадок (4в, 3а, 2б, 1г)	4	101	10,5
Интеллектуальное развитие и воспитание Всё знаю, всё смогу (1а,1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а. 4б. 4в, 4г) Юным умникам и умницам (1а Моя Читалия (1в, 2а, 2в, 3б, 3г, 4б. 4г)	20	543	56,6
Физическое развитие и культура здоровья Здоровое питание (1г)	1	27	2,8
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Оригами (1 Роспись (3в)	2	26	2,7
Итого:	38	959 Некоторые учащиеся посещают несколько кружков	

Охват кружковой работой по направлениям в 2018-2019 учебном году

Направления	Количество кружков	Количество учащихся	% охвата
Творческое развитие личности Ритмика (1а,1б. 1в. 1 г, Хореография (2 а,г, 3 в, 4г)	11	278	26,9

Весёлые нотки (1б,1 в) Музыкальная палитра (2а. 2в.) Театр (3г)			
Экологическое воспитание: Планета загадок (4в, 4 б, 3 б, 2г)	4	91	8,5
Интеллектуальное развитие и воспитание Всё знаю, всё смогу (1а,1б, 1в, 1г, 2а, 2б,2 в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а. 4б. 4в, 4г) Юным умникам и умницам (1в, 2а) Юный интеллектуал (1г) Моя Читалия (1а, 2б, 2в, 3а,)	23	554	51,7
Физическое развитие и культура здоровья Спортивный (1в) Народные игры (3в)	2	45	4,2
Гражданско-патриотическое ЮИД (4в)	1	27	2,5
Воспитание информационно-медийной культуры Юный корреспондент (4г)	1	26	2,4
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Веселые краски (1а) Удивительное рисование (1б)	2	50	5,0
Итого:	44	1071 Некоторые учащиеся посещают несколько кружков	

В 2017-2018 учебном году наибольший процент охвата кружками по направлению Интеллектуальное развитие и воспитание (56.6) , по данному направлению реализуется 3 кружка в 20 классах. Кружки по направлению творческое развитие личности (27.3) составляет 6,1%, кружками экологического воспитания– 10,5%. Всего охвачено 5 направлений.

В 2018-2019 учебном году также наибольший процент охвата детей по направлению Интеллектуальное развитие и воспитание (51,7), но количество направлений увеличилось до 7,

Работа кружков эколого-биологического направления представлена традиционно кружком «Планета загадок».

Студенты колледжа руководят двумя кружками по направлению Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, воспитание информационно-медийной культуры – 1 кружок.

**Охват кружковой работой по классам
в 2017 -2018 учебном году**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	
1а	28	27	27	27	96,4
1б	25	25	25	25	100,0
1в	26	25	25	25	96,2

1г	30	30	30	30	100,0
2а	25	25	18	25	100,0
2б	26	25	0	25	96,2
2в	21	21	21	21	100,0
2г	15	15	15	15	100,0
3а	19	19	13	19	100,0
3б	23	23	6	23	100,0
3в	30	30	10	30	100,0
3г	26	26	26	26	100,0
4а	21	21	21	21	100,0
4б	28	26	5	26	92,8
4в	27	27	0	27	100,0
	370	365	242	365	98,6

**Охват кружковой работой по классам
в 2018 -2019 учебном году**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	
1а	24	24	24	24	100,0
1б	26	26	26	26	100,0
1в	26	26	26	26	100,0
1г	25	25	25	25	100,0
2а	29	28	28	28	96,5
2б	24	24	8	24	100,0
2в	25	24	1	24	96,0
2г	25	25	13	25	100,0
3а	24	24	2	24	100,0
3б	24	24	0	24	100,0
3в	19	19	19	19	100,0
3г	15	15	15	15	100,0
4а	19	18	0	18	94,7
4б	24	24	0	24	100,0
4в	27	27	27	27	100,0
4г	26	26	26	26	100,0
	382	379	240	379	99,2

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В 1-4 классах 365 обучающихся посещают кружки и средний процент посещаемости кружков составляет 98,6%. Кружки по состоянию здоровья не посещают дети-инвалиды, которые обучаются на дому.

В результате отмечается:

- позитивная динамика развития у студентов общих и профессиональных компетенций (смотри перечень ОК и ПК, приведенных выше);
- развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов школы – социального партнера колледжа в части знаний организации внеурочной деятельности младших школьников согласно ФГОС НОО по показателям:
 - осуществление разнообразных форм и методов воспитательной работы по всем направлениям внеурочной деятельности, определенных ФГОС начального общего образования: спортивно–оздоровительная, художественно–эстетическая, научно-познавательная, военно-патриотическая, общественно-полезная, проектная;
 - реализация программ дополнительного образования;
 - обобщение и презентация опыта организации внеурочной воспитательной работы в рамках аттестации педагогических работников;
- развитие в школе системы внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО по показателям:
 - наличие программы внеурочной воспитательной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, научно-познавательная, военно-патриотическая, общественно-полезная и проектная;
 - наличие планов-графиков внеурочной воспитательной работы;
 - выполнение программ внеурочной воспитательной работы и планов-графиков;
 - число детей, охваченных внеурочной деятельностью;
 - положительные отзывы родителей;
 - наличие системы индивидуальных, групповых и массовых форм организации внеурочной деятельности;
- внедрение механизма сетевого взаимодействия колледж – школа с учетом категорий обучающихся и их образовательного запроса (Договор о взаимодействии, совместные мероприятия и планы по организации образовательного процесса в колледже и школе и по организации методической работы с педагогами; Положение о наставничестве; описание содержания методических семинаров).

«Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Приобретение обучающимися знаний психологии и педагогике, умений работать с людьми с инвалидностью и лиц с ОВЗ, по организации общения с такими людьми, для решения межличностных проблем, а главное, особенностей организации участия людей с инвалидностью в массовых мероприятиях.

Проведение тренингов и обучающих семинаров способствовали формированию следующих общих компетенций:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (51% обучающихся);

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (39% обучающихся);

В рамках проведения социально-значимых мероприятий формируются профессиональные компетенции у обучающихся по направлению «Социальная работа»:

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов (34% обучающихся);

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (27% обучающихся).

Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК».

Диагностика ИКТ-компетентности педагога на основе научных разработок Л.В.Кочегаровой

Вывод. Все площадки выполнили мероприятия, запланированные на 2017 год. Заслушав и обсудив информацию о деятельности республиканских инновационных площадок, экспертно-методический совет принял решение:

1. Деятельность площадки «Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ» признана удовлетворительной. Совет рекомендовал продолжить данную работу, т.к. тема проекта остается актуальной, обобщить опыт площадки на Научно-методическом совете Министерства образования и науки Республики Марий Эл;

2. Информацию о промежуточных результатах деятельности площадок Оршанского многопрофильного колледжа, Йошкар-Олинского медицинского колледжа, Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий, Йошкар-Олинского технологического колледжа принять к сведению; одобрить и продолжить работу площадок по реализации запланированных результатов, в соответствии с планами работы.

Таблица 10

Перечень печатных работ по результатам деятельности региональных инновационных площадок

№ п/п	Организация (площадка)	Печатные работы
1	<p>«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»</p>	<p><u>Е.М. Смирнова</u>, педагог-психолог «Формирование основ здорового образа жизни обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья» Статья в научно-методическом журнале «Туныктышо.Учитель» <u>М.А. Домрачева</u>, методист «Пескография как метод профилактики употребления ПАВ среди обучающихся» Сборник материалов VII РНПК «Инновационные подходы к профилактике наркомании» Сборник IМежрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции и перспективы образования обучающихся с ОВЗ» (электронный сборник готовится к печати) «Управление процессом социальной адаптации лиц с ОВЗ в рамках профессиональной подготовки» <u>Э.С. Рябчиков</u> «Приемы использования модульно-компетентностной технологии при обучении по профессии «Рабочий зеленого строительства»» <u>Н.И. Лоскутова</u> «Формирование экологической культуры и здорового образа жизни обучающихся с особыми образовательными потребностями» <u>С.Г. Мухлыгина</u> «Особенности профориентационной работы с выпускниками школ, имеющие ограниченные возможности здоровья» <u>Л.М. Кожевникова.</u> «Развитие речи у обучающихся в рамках профессиональной подготовки» <u>Е.Н. Кисель</u> «Формирование профессиональной мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <u>Т.А.Монастырская</u> «Использование результатов мониторинга уровня социальной адаптации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью социально-психологической службой техникума» Развитие ИКТ-компетентности обучающихся с ОВЗ в рамках профессиональной подготовки <u>Е.Е.Тупикова</u> Реализация адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки (на примере ГБПОУ РМЭ «СПТ») <u>М.А. Домрачева</u></p>
2	<p>«Модель дуального педагогического</p>	<p><u>Яровикова С.Я.</u> Гибкая система социального партнерства колледж-школа Сборник «Социальное партнерство в системе профессионального образования Республики Марий Эл, Йошкар-Ола 2018 г</p>

	<p>образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»</p>	<p><u>Детинова Е.</u> Использование интерактивных методов в обучении математике учащихся начальных классов (в сборнике по итогам XI Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации»)</p>
3	<p>«Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙМК»</p>	<p>Сборник материалов Второй республиканской научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом (20.03.2018) Таланова Е.А. Первая глобальная министерская конференция ВОЗ. Ликвидировать туберкулез в эпоху устойчивого развития: многоспектральный подход Волкова П.П. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в Республике Марий Эл Таланова Е.А. Туберкулез. Исторические аспекты Курбаш С.М. 10 фактов о туберкулезе Курбаш С.М. Этиология, эпидемиология туберкулеза Эренберг В.А. Клиника. Диагностика. Лечение туберкулеза Курбаш С.М. Туберкулез и курение Таланова Е.А. Профилактика туберкулеза</p> <p>Сборник материалов XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (06.04.2018) Грехова О.Н. Добровольчество по пропаганде здорового образа жизни Мочалова М.А. Ласточкина Ю.И. Стоп, вейп! Белоусова Я., Дектерева Д., Меркулова Т. Бездомные животные – проблема каждого из нас Князева А., Куракина В. Лекарства - сорняки Рогов А.Н. Экология внутреннего мира - Экология духовности Сергеева О.Б. Результаты исследования функциональных изменений двигательной функции грудной клетки у детей (5-13 лет) с различными индивидуально-типологическими особенностями телосложения</p>

		<p>Сашина Н.Ю. Гуманитарное образование в медицинском колледже как средство формирования нравственных ценностей</p> <p>Староверова Т.В. Применение приемов и технологий, связанных со здоровьесбережением, на занятиях по химии</p> <p><i>Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной международному Дню сердца (28.09.2018)</i></p> <p>Воронкова Л.В., Гавричева Е.М. Мерцательная аритмия: как избежать осложнений и предупредить инсульт</p> <p>Долгорукова О.Б. Лечебная физкультура при заболеваниях ССС</p> <p>Калинина И.Г. Растительные продукты, изученные в кардиологии</p> <p>Лощилова Е.Г., Шимаева Е.Н. Правила здорового сердца</p> <p>Малова Л.Н. Питание при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Навалова Т.А. Крепкие и эластичные сосуды, залог профилактики сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>Навалова Т.А. Холестерин- друг или враг здоровью</p> <p>Попова Е.В., Соколова Н.А</p> <p>Тромбофлебит нижних конечностей: понятие, факторы и группы риска, симптомы, профилактика</p> <p>Смирнова Н.Ю. Роль полиненасыщенных жирных кислот в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Соколова Н.А., Попова Е.В. Варикозное расширение вен нижних конечностей: возможные причины, симптомы, осложнения, методы лечения, профилактика</p> <p>Стрельникова Л.В. Ритм сердца и Скандинавская ходьба</p> <p>Фахрутдинова Р.Ш., Кузьмина М.В. Физическая реабилитация после перенесённого инфаркта: этапы восстановления</p> <p>Чурюмова Н.Г. Новинки в кардиологии</p> <p>Шарнина Н.А., Пятаева И.Г. Сердечный цикл. Регуляция работы сердца</p> <p><i>Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом (12.10.2018)</i></p> <p>Воронкова Л.В., Гавричева Е.М. Остеопороз вылечить невозможно, замедлить - реально</p> <p>Долгорукова О.Б. Нетрадиционные методы лечения остеопороза</p>
--	--	---

		<p>Зотикова Ф.С. Какие продукты помогут справиться с остеопорозом Лощилова Е.Г., Шимаева Е.Н. Остеопороз у детей Навалова Т.А. Слабость костей вызывает несбалансированное употребление микроэлементов Попова Е.В., Соколова Н.А. Если у вас обнаружен остеопороз Пятаева И.Г., Шарнина Н.А. Остеопороз - угроза женскому организму Смирнова Н.Ю., Яровикова Т.А. Первичная профилактика постменопаузального остеопороза Соколова Н.А., Попова Е.В. Диагностика остеопороза Чурюмова Н.Г. Гормоны и кости: как они связаны? Естественное оздоровление костей</p>
4	<p><i>«Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников»</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»</p>	<p>Публикации в электронном сборнике «Институт волонтерства как условие подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования», Николаева Е. А. Статьи на темы: «Опыт организации и реализации социально-значимых проектов в ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»», «Школа подготовки волонтеров», «Эстафета добрых дел», Петрова В. Н, Николаева Е. А., Домрачева Л. Ф., Долинина С. С., Валькова Е. Ю., февраль 2018 г. Публикация по итогам Всероссийской научно-практической интернет конференции «Формирование эффективной образовательной среды для подготовки востребованных специалистов профессионального образования» Статья на тему «Институт волонтерства как условие подготовки специалистов в профессиональном образовании», Долинина С. С., февраль 2018 г Публикация по итогам VIII Всероссийской научно-практической конференции на основе интернет-форума «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика» Статья на тему: «Практическое использование знаний о психологических особенностях людей с ограниченными возможностями здоровья на примере социального проекта «Мы рядом», Домрачева Л. Ф., март 2018 г. Публикация по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Молодой профессионал: новый взгляд на проблемы экономики, управления и социальной работы» Статья на тему: «Проектная деятельность студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» как способ решения социальных проблем общества», Долинина С. С. 5 апреля 2018 г. Публикация по итогам VII республиканской научно-практической конференции «Инновационные подходы в профилактике наркомании среди обучающихся школ города Йошкар-Олы», Петрова В.Н.,</p>

		декабрь 2018 г. Статья на тему: «Организация волонтерской деятельности в ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ» по профилактике наркомании среди обучающихся школ г. Йошкар-Ола».
5	Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК».	-

