

**Сводный ежегодный отчет
о результатах деятельности региональных инновационных площадок
профессиональных образовательных организаций за 2017 год**

Структура отчета

1. Характеристика состава элементов инновационной инфраструктуры региональной системы образования.
2. Характеристика сети инновационных площадок и категорий участников инновационной деятельности (табл. 1, табл. 2, табл. 3).
3. Характеристика финансовых вложений (табл. 4, табл. 5).
4. Характеристика конкретных результатов, достигнутых за отчетный период (табл. 6, табл. 7, табл. 8, табл. 9).
5. Перечень нереализованных мероприятий, предусмотренных к реализации в отчетном году, с указанием причин их не реализации.
6. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации инновационных проектов (программ).
7. Оценка эффективности реализации проектов (программ).
8. Перечень публикаций по результатам работы региональных инновационных площадок (табл. 10).

1. Характеристика состава элементов инновационной инфраструктуры региональной системы образования

В профессиональных образовательных организациях республики действуют пять инновационных площадок:

Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (*исследовательская в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 04.12.2014 г. № 1296*);

Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов, на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж» (*стажировочная в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 14.05.2015 г. № 752*);

Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО, на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинского медицинского колледжа» (*стажировочная, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 19.09.2016 г. № 1192*);

Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников, на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий» (*пилотная, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 19.09.2016 г. № 1192*);

Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» (*пилотная в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл 28.11.2016 г. №1495*).

Таблица 1

Характеристика сети инновационных площадок

№ п/п	Классификация организации	Количество площадок	
		Предыдущий год	Отчетный год
1.	Дошкольные образовательные организации		
2.	Организации общего образования		
3.	Профессиональные образовательные организации	7	5

№ п/п	Классификация организации	Количество площадок	
		Предыдущий год	Отчетный год
4.	Организации дополнительного образования		
5.	Прочие организации		
	Итого		

Таблица 2

Сравнительная характеристика динамики по видам площадок

№ п/п	Вид площадки	Количество площадок	
		Предыдущий год	Отчетный год
1.	Исследовательская	2	1
2.	Пилотная	1	2
3.	Стажировочная	4	2
4.	Учебно-методическая лаборатория		
5.	Межшкольный методический центр		
6.	Ресурсный центр профессионального образования	4	4

Таблица 3

Количество и категории участников инновационной деятельности

№ п/п	Организация (площадка)	Количество участников инновационной деятельности	
		Педагогические работники	Обучающиеся
1	<i>«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки»</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	11	156
2	<i>«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)»</i>	21 - ПОО; 32 - СОШ	84 студентов 383 родителей. опоср., 383 школьников нач.кл.

	ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»		
3	<i>Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОМК»	Преподаватели, врачи высшей категории - 22	студенты -90 инструкторы здоровья – 90;
4	<i>Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»	12	225
5	<i>Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа»</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»	54	811

Таблица 4

Объем финансирования в руб.

Источники финансирования	СПТ	ОМК	ЙОМК	ЙОТСТ	ЙОТК	ВСЕГО
Всего, в том числе:		351 000	145 000	54460	74482,75	
республиканский бюджет Республики Марий Эл	-	315 000				
муниципальный бюджет	-					
внебюджетные источники: а) средства грантов; б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);				47790		
в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);	1770	36000		6670	74482,75	
г) др. источники		351 000				

Таблица 5

Характеристика направлений финансовых вложений

Объекты вложения финансовых ресурсов	СПТ	ОМК	ЙОМК	ЙОТСТ	ЙОТК
ремонт и оборудование помещений					
издание методической продукции		2 000		2290	
приобретение расходных материалов				3670	23000,00
экскурсии		нет			
оплата Интернет и средств связи		12 000			24000,00
транспортные расходы		13 000	20000		
тиражирование средств диагностики (КИМы, ПИМы, тесты, опросники)		1 000	5000		
проведение мероприятий		5 000		45500	
приобретение оргтехники		нет			27482,75
повышение квалификации		3 000			
заработная плата		315 000		3000	
другое	1770		120000		

Таблица 6

Оценка выполнения целей и задач проектной деятельности

№ п/п	Организация (площадка)	Индикаторы оценки	
		План	Факт
Реализация задач исследования			
1	«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	Внедрение двух новых дисциплин, направленных на социальную адаптацию обучающихся «Основы компьютерной грамотности», «Основы ЗОЖ»	Внедрение двух новых дисциплин, направленных на социальную адаптацию обучающихся «Основы компьютерной грамотности», «Основы ЗОЖ»
2	«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»	Взаимодействие участников проекта, согласно функционалу	Проведение совместных методических мероприятий
		Заключение договора о сетевом взаимодействии, локальные акты колледжа по реализации дуального обучения и	Приказ МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»03.04.2017 «О закреплении наставников» Индивидуальные договоры гражданско-правового характера об оказании услуг между Заказчиком в лице МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» и Исполнителем, в лице студентов 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах .
		Получение информации об образовательном запросе	Анкетирование и анализ на совместном педагогическом совете педагогических работников МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» и ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», задействованных в деятельности республиканской стажировочной площадки, Протокол № 2 от 06.09. 2017 г.
	Констатирующее обследование состояния уровня сформированности УУД через анализ предметных, метапредметных и личностных результатов	Проведено обследование состояния уровня сформированности УУД через анализ предметных, метапредметных и личностных результатов: 1 класс – Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования (авторы - Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В.) 2 класс - Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования (авторы - Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В.) 3-4 класс - Диагностика метапредметных и личностных результатов	

			<p>начального образования (авторы – Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Горячев А.В., Данилов Д.Д., Козлова С.А., Петрова Л.Н., Пронина О.В., Рубин А.Г., Чиндилова О.В.)</p> <p>Выполнен анализ и составлен отчет, который был представлен на совместном педагогическом совете педагогических работников МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» и ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», задействованных в деятельности республиканской стажировочной площадки, Протокол № 2 от 06.09.2017 г.</p>
3	<p><i>Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс организаций Республики Марий Эл и ПФО ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОМК»</i></p>	<p>Организация конкурсов: на лучшую здоровьесберегающую программу в ОО; «Лучший инструктор ЗОЖ»;</p> <p>Проведение мастер-классов:</p> <p>Проведение конференций, классных часов, родительских собраний;</p> <p>Изготовление буклетов.</p>	<p>Организация Конкурса на лучшую здоровьесберегающую программу в общеобразовательном учреждении</p> <p>Проведение конкурса «Лучший инструктор здорового образа жизни</p> <p>Проведение родительских собраний в СОШ № 29, СОШ №3 г. Йошкар-Олы, ГАОУ «Лицей Бауманский», ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»)</p> <p>Проведение мастер-классов в рамках молодежных форумов,</p> <p>Проведение научно-практических конференций по использованию инновационных здоровьесберегающих технологий; с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта</p> <p>Изготовление и распространение информационных буклетов для обучающихся общеобразовательных учреждений по формированию ЗОЖ</p> <p>Проведение классных часов, родительских собраний в школах, конкурсов и мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>Организация презентаций эффективных форм профилактики различных заболеваний через средства массовой информации (радио, телевидение, печатные издания)</p>
4	<p><i>Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»</i></p>	<p>организация специальной методической (психолого-педагогический) подготовки, способам социального взаимодействия с миром взрослых, обучающихся по специальности социальная работа;</p> <p>организация диагностики</p>	<p>1. получение волонтерской книжки обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальности «Социальная работа» - 17 обучающихся 68%, - профессии «Социальный работник» - 7 обучающихся, 30 % ; <p>2. повышение общего уровня культуры обучающихся за счет участия в социально значимой деятельности обеспечено у 20 % обучающихся;</p> <p>3. апробирован комплект социальных проектов: «Милосердие», «Маленькие друзья с большим сердцем», «Островок радости», «Праздник нашего двора»;</p>

		<p>динамики: социально-личностных компетенций: навыков «разумного социального» поведения обучающихся; владение способами социального взаимодействия обучающихся с миром взрослых; общего уровня культуры обучающихся; оценка удовлетворенности местного сообщества улучшением социальной ситуации.</p>	<p>4. участие волонтеров в подготовке и проведении 1 Республиканского чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (подготовлены 32 волонтера, приняли участие 23 волонтера)</p>						
	<p><i>Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»</i></p>	<p>- разработать Положение о библиотечно-информационном центре (БИЦ); - создать на базе библиотеки библиотечно-информационный центр; - обеспечить расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, - обеспечить создание методического обеспечения библиотечно-информ.центра.</p>	<p>1. Разработаны Положение о библиотечно-информационном центре и Положение о деятельности пилотной площадки 2. Регулярно проводились заседания рабочей группы площадки 3. Создание раздела «Библиотечно-информационный центр» на сайте колледжа 4. Приобретение и установка необходимого программного обеспечения «1С:Библиотека» 5. Создание электронного каталога фонда библиотеки Оснащение читального зала библиотечно-информационного центра автоматизированными рабочими местами пользователей (5 рабочих мест) 6. Увеличение количества информационных услуг, оказываемых библиотекой: поиск информации в Интернете, сканирование и распечатка документов, тематический подбор материалов</p>						
Достижение заявленных результатов									
1	<p><i>«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной</i></p>	<p><i>Прогнозируемые и достигнутые результаты по каждому этапу. Практический этап (с сентября 2017 г.)</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Планируемые на 2017г</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Достигнутые</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Апробация курса «Основы ЗОЖ»</i></td> <td><i>С сентября 2017г. началась апробация курса</i></td> </tr> <tr> <td><i>Апробация курса «Основы компьютерной грамотности»</i></td> <td><i>Внедрен с сентября 2017 г. во всех коррекционных группах</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Планируемые на 2017г</i>	<i>Достигнутые</i>	<i>Апробация курса «Основы ЗОЖ»</i>	<i>С сентября 2017г. началась апробация курса</i>	<i>Апробация курса «Основы компьютерной грамотности»</i>	<i>Внедрен с сентября 2017 г. во всех коррекционных группах</i>	
<i>Планируемые на 2017г</i>	<i>Достигнутые</i>								
<i>Апробация курса «Основы ЗОЖ»</i>	<i>С сентября 2017г. началась апробация курса</i>								
<i>Апробация курса «Основы компьютерной грамотности»</i>	<i>Внедрен с сентября 2017 г. во всех коррекционных группах</i>								

	подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	Провести входную диагностику уровня социальной адаптации	Проведена в полном объеме																																																																																											
		Провести мониторинг уровня адаптации к образовательным условиям (1 курс)	Проведен в январе 2017 г																																																																																											
		Республиканский семинар	Проведен в ноябре 2017 г.																																																																																											
<p>В качестве показателей взяты результаты проверочных работ по производственному обучению за 1 полугодие за отчетный год и год, предшествующим отчетному.</p> <p style="text-align: center;">Результаты проверочных работ по производственному обучению</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6">2016-2017</th> <th colspan="5">2017-2018</th> </tr> <tr> <th>2 курс</th> <th>ср. балл</th> <th>% кач</th> <th>1 курс</th> <th>ср. балл</th> <th>% кач</th> <th>2 курс ср.бал</th> <th>% кач.</th> <th>1 курс ср.бал</th> <th>% кач</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2б</td> <td>3,8</td> <td>60</td> <td>1б</td> <td>3,9</td> <td>72,7</td> <td>2б 3,7</td> <td>50</td> <td>3,8</td> <td>54,5</td> </tr> <tr> <td>2з</td> <td>4,1</td> <td>54,5</td> <td>1в</td> <td>4,2</td> <td>81,8</td> <td>2з 3,5</td> <td>44,4</td> <td>4</td> <td>53,8</td> </tr> <tr> <td>2к</td> <td>3,9</td> <td>60</td> <td>1е</td> <td>3,9</td> <td>76,9</td> <td>2к 4</td> <td>75</td> <td>4</td> <td>53,8</td> </tr> <tr> <td>2в</td> <td>4,4</td> <td>75</td> <td>1з</td> <td>3,61</td> <td>38,5</td> <td>2в 4,6</td> <td>85,7</td> <td>4,3</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2и</td> <td>3,83</td> <td>81,8</td> <td>1к</td> <td>4,1</td> <td>81,8</td> <td>2и 4,1</td> <td>77,7</td> <td>4</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2д</td> <td>3,8</td> <td>70</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2д 4,2</td> <td>77,7</td> <td>4,27</td> <td>81,8</td> </tr> <tr> <td>2е</td> <td>4,6</td> <td>90,1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2е 4,6</td> <td>100</td> <td>4,2</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table>				2016-2017						2017-2018					2 курс	ср. балл	% кач	1 курс	ср. балл	% кач	2 курс ср.бал	% кач.	1 курс ср.бал	% кач	2б	3,8	60	1б	3,9	72,7	2б 3,7	50	3,8	54,5	2з	4,1	54,5	1в	4,2	81,8	2з 3,5	44,4	4	53,8	2к	3,9	60	1е	3,9	76,9	2к 4	75	4	53,8	2в	4,4	75	1з	3,61	38,5	2в 4,6	85,7	4,3	80	2и	3,83	81,8	1к	4,1	81,8	2и 4,1	77,7	4	90	2д	3,8	70				2д 4,2	77,7	4,27	81,8	2е	4,6	90,1				2е 4,6	100	4,2	77
2016-2017						2017-2018																																																																																								
2 курс	ср. балл	% кач	1 курс	ср. балл	% кач	2 курс ср.бал	% кач.	1 курс ср.бал	% кач																																																																																					
2б	3,8	60	1б	3,9	72,7	2б 3,7	50	3,8	54,5																																																																																					
2з	4,1	54,5	1в	4,2	81,8	2з 3,5	44,4	4	53,8																																																																																					
2к	3,9	60	1е	3,9	76,9	2к 4	75	4	53,8																																																																																					
2в	4,4	75	1з	3,61	38,5	2в 4,6	85,7	4,3	80																																																																																					
2и	3,83	81,8	1к	4,1	81,8	2и 4,1	77,7	4	90																																																																																					
2д	3,8	70				2д 4,2	77,7	4,27	81,8																																																																																					
2е	4,6	90,1				2е 4,6	100	4,2	77																																																																																					
2	«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им.	Констатирующее обследование уровня развития у студентов профессиональных компетенций (см. перечень ПК, приведенных выше)	<p>Для контроля процесса формирования профессиональных компетенций определены показатели. Каждый показатель оценивается в баллах, где 0 баллов – показатель не проявляется или его описания противоречивы; 1 балл – показатель недостаточно представлен; 2 балла – показатель представлен на достаточном уровне; 3 балла – показатель представлен на высоком уровне</p> <p>Динамику формирования ПК по этим показателям можно проследить при оценивании вида работ на практике. Например, ПК. 2.2. Проводить внеурочное занятие – в течение практики студенты проводят по 6 занятий. От занятия к занятию прослеживается динамика сформированности ПК, что отражается в оценочных листах.</p>																																																																																											

	И.К. Глушкова»	<p>Результаты диагностики сформированности ПК по ПМ.02 студентов 3 (4) курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах за 2016 и 2017 год (в средних арифметических значениях)</p> <p>Результаты диагностики сформированности ПК у студентов, принимающих участие в реализации модели дуального обучения, показывают положительную динамику к концу освоения модуля. По итогам производственной практики 76% студентов имеют повышенный уровень сформированности ПК по ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, 18% оптимальный, 6% - достаточный</p> <p>Результаты преддипломной практики в части сформированности ПК по ПМ 02 подтверждают эффективность дуального обучения</p> <table border="1" data-bbox="607 288 1608 783"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 288 1341 373">Профессиональная компетенция</th> <th data-bbox="1341 288 1473 373">Средний балл 2016</th> <th data-bbox="1473 288 1608 373">Средний балл 2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 373 1341 448"></td> <td data-bbox="1341 373 1473 448"></td> <td data-bbox="1473 373 1608 448"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 448 1341 515">ПК. 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия</td> <td data-bbox="1341 448 1473 515">2,6</td> <td data-bbox="1473 448 1608 515">2,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 515 1341 563">ПК.2.2. Проводить внеурочные занятия</td> <td data-bbox="1341 515 1473 563">2,6</td> <td data-bbox="1473 515 1608 563">2,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 563 1341 627">ПК.2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности учащихся</td> <td data-bbox="1341 563 1473 627">2,5</td> <td data-bbox="1473 563 1608 627">2,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 627 1341 691">ПК.2.4. Анализировать процесс и результаты своей внеурочной деятельности и отдельных занятий</td> <td data-bbox="1341 627 1473 691">2,5</td> <td data-bbox="1473 627 1608 691">2,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 691 1341 754">ПК. 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения учащихся</td> <td data-bbox="1341 691 1473 754">2,4</td> <td data-bbox="1473 691 1608 754">2,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 754 1341 783">ВСЕГО – 21 студент</td> <td data-bbox="1341 754 1473 783"></td> <td data-bbox="1473 754 1608 783"></td> </tr> </tbody> </table>		Профессиональная компетенция	Средний балл 2016	Средний балл 2017				ПК. 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	2,6	2,8	ПК.2.2. Проводить внеурочные занятия	2,6	2,8	ПК.2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности учащихся	2,5	2,6	ПК.2.4. Анализировать процесс и результаты своей внеурочной деятельности и отдельных занятий	2,5	2,7	ПК. 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения учащихся	2,4	2,6	ВСЕГО – 21 студент		
Профессиональная компетенция	Средний балл 2016	Средний балл 2017																									
ПК. 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	2,6	2,8																									
ПК.2.2. Проводить внеурочные занятия	2,6	2,8																									
ПК.2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности учащихся	2,5	2,6																									
ПК.2.4. Анализировать процесс и результаты своей внеурочной деятельности и отдельных занятий	2,5	2,7																									
ПК. 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения учащихся	2,4	2,6																									
ВСЕГО – 21 студент																											
3	Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ОО Республики Марий Эл и ПФО ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙМК»	реализация волонтерских проектов; разработка и реализация программы подготовки инструкторов ЗОЖ; обучение волонтеров (студенты и преподаватели); обучение инструкторов.	- реализация 50 волонтерских проектов; - разработка и реализация программы подготовки инструкторов ЗОЖ; - обучение волонтеров (студенты и преподаватели); 16 мая студенты ЙМК, члены Лиги здоровья нации, получили удостоверения инструкторов ЗОЖ. после обучения по программе «Формирование культуры здорового образа жизни».																								
4	Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих	Участие в республиканских мероприятиях; Анкетирование студентов	<p>1. Достижения студентов на республиканском уровне</p> <p>- II Республиканский смотр-конкурс студенческих объединений Республики Марий Эл, 3 место, Потасевич С., гр.СР-11, рук. Долинина С.С. объединение «Милосердие»;</p> <p>- Региональный этап программы «Арт-Профи-Форум», номинация</p>																								

	<p><i>социальных работников ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»</i></p>		<p><i>«Выставка-ярмарка социальных инициатив», январь 2017, Пакеев С., гр.СР-11, Локосова Ольга, гр.СР-21, рук. Валькова Е.Ю., 1 место.</i></p> <p>2. В результате анкетирования обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности выявлены положительные результаты сформированности личностных качеств (по сравнению с аналогичным опросом, проведенным ранее):</p> <ul style="list-style-type: none"> - больше всего удовлетворение в жизни дает сознание того, что работа выполнена (18 %); - основная роль техникума заключается в воспитании в обучающихся качеств, благодаря которым они бы могли ужиться с людьми (21 %); - если бы у меня было больше свободного времени я бы его использовал на выполнении любимых дел и самообразования (14 %); - очень мало людей, которые выполняют свою работу действительно хорошо (12 %); - я хотел бы помогать другим в общем деле (26 %); - при условии одинакового финансового успеха я бы с удовольствием организовал конкурс и руководил им (17 %); - для меня важнее всего знать, как достичь цели (10 %); - человек должен вести себя так, чтобы выполнить прежде всего свою задачу (14 %)
5	<p><i>Организация библиотечно- информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»</i></p>		<p><i>2017 год-проектировочный этап</i></p>

Таблица 7

Повышение квалификации и обобщение опыта работы

№ п/п	Организация (площадка)	Категория участников	Количество участников
1	«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»		
Мероприятия по обобщению опыта работы			
1.1	- II Фестиваль педагогов профессиональных образовательных организаций «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, практика» - Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: современные парадигмы общего и дополнительного образования» 16.03.2017 г - Республиканский семинар «Актуальные проблемы образования обучающихся имеющих ОВЗ» 22 ноября 2017 г - Круглый стол «Конкурентоспособность будущего специалиста 21 века: проблемы, поиски, решения» 19 декабря 2017 г.	Преподаватель директор	4 1
Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников			
1.2	«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»		
1.3	21 февраля 2017 г. прошел республиканский конкурс профессионального мастерства. Участвовали представители четырех техникумов: ВИТТ, МПТ, АПТ, СПТ - 18.04. 17 г. Олимпиада по «Развитие речи и СБО». - 22.11.17 г. Республиканский семинар «Актуальные проблемы образования обучающихся имеющих ОВЗ», где были показаны уроки производственного обучения по профессии «каменщик», мастер-классы мастер-класс «Подарок Узумбарского барона», фрагменты уроков «Экологии и «Основы ЗОЖ»	Пед.коллектив студенты педагоги и студенты Пед.коллектив	10 4 10 7

	Участниками мероприятия являлись Министерство образования и науки РМЭ, ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций», администрация техникума, мастера производственного обучения, всего 25 чел.		
Мероприятия других направлений деятельности			
1.4	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя психологической адаптации 09.10.2017– 14.10.2017 - Неделя МК социально-психологической службы 20.11.2017 – 25.11.2017 - Неделя по профессии «Столяр строительный» 30.01.- 04.02.17 г. - Неделя по профессии «Швея» 27.02-04.03.17 г - Неделя по профессии «Каменщик» 04.12. – 9.12.2017 - Спортивные массовые мероприятие: 08.11.2017 - Соревнования «Онар», «Салика» - «Битва хоров» 24.11.2017 - День Кино 13.12.2017 - 20.12.17 г. Открытый урок производственного обучения внутри ОО «Кладка стены толщиной в 1 кирпич с ограничением по многорядной системе перевязки швов» в группе по профессии каменщик - 22.12.17 г. Открытый урок теоретического обучения внутри ОО « Кризис: выход есть» в группе по профессии швея 	<ul style="list-style-type: none"> обучающиеся с ОВЗ обуч-ся с ОВЗ, проживающие в общежитии обучающиеся обучающиеся 	<ul style="list-style-type: none"> 120 140 21 13 38 70-80 150 230 30 25
2	<p><i>«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)»</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»</p>		

	Мероприятия по обобщению опыта работы		
2.1	- Межрегиональная научно-практическая конференция XV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: проблемы, опыт, перспективы»: - на заседании НМС ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования», 19.01.2017 г.; - на совместном заседании педагогического совета колледжа и школы 06 сентября 2017 г., протокол № 2; - на заседании НМС ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» 14 декабря 2017 года, протокол № 4; - на заседании НМС Министерства образования и науки Республики Марий Эл 19 сентября 2017 года;	педагоги	18 2 40 16 2
	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников		
2.2	Семинар-практикум «Формы представления результатов внеурочной деятельности» Семинар по теме «Организация совместной деятельности школы и родителей в организации внеурочной деятельности» Семинар «Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидов»		16 42 46
2.3	Авторский интенсив В.Т.Тихомировой, коуча эффективности. консультанта по развитию экспертности «Повышение личной эффективности через культуру ответственности и верность причине»	Педагоги ПОО	88
2.4	Мастер-класс «Обучение приемам работы с текстовой информацией младших школьников на внеурочных занятиях по проектной деятельности в начальной школе» в рамках республиканского конкурса «Лучший социальный партнёр профессиональной образовательной организации»	Педагоги ПОО и ОО, студенты	16
	Мероприятия других направлений деятельности		
2.5	Определение и формирование материально-технической базы для реализации проекта	педагоги	8
2.6	VI районный конкурс проектов младших школьников и дошкольников Проекты, в которых соруководителями выступили студенты, представленные в районном конкурсе проектов «Я познаю мир»	школьники/ студенты	5 8

2.7	- Ассамблея успеха, где были представлены результаты работы кружков. Кружки для учащихся начальных классов, проводимые студентами колледжа: «Оригами»; «Роспись»; экологии «Планета загадок» Театральный кружок «Моя читалия» «Все узнаю, все смогу» (проектная деятельность) «Юные умники и умницы»		11/1 15/1 123/6 89/4 116/8 357/12 29/4
3	Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙМК»		
	Мероприятия по обобщению опыта работы		
3.1	XI Всероссийского форума "Здоровье нации - основа процветания России» 19-21 апреля 2017 года ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» присужден ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ конкурсной программы выставки XI Всероссийского форума «Здоровье нации - основа процветания России» и ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ в номинации «Здоровье нации и образование» за реализацию проекта «Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО». Заседание Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Госдумы по образованию и науке (Госдума, Москва, 21.04.2017г.) VIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития». г. Воронеж (декабрь 2017 г.)	2 2 1	3
	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников		
3.2	- НПК, посвященная Году экологии (ЙМК 20.01.2017г.) - НПК, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом (ЙМК, 24.03.2017г.) - Третий республиканский лекторий – семинар по формированию ЗОЖ для преподавателей и волонтеров учреждений ПОО РМЭ (17.03.2017г.)	50 50	135 135 12

3.3	- Неделя здоровья-2017г.:	10	42
3.4	- VII Республиканский конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов ПОО РМЭ (03.04.2017г.)		
3.5	- VI Межрегиональный (заочный) конкурс проектов «Здоровым быть здорово» в рамках «Недели здоровья среди студентов СМФОО ПФО (03.04.2017г.), 1 место - ГБПОУ РМЭ «Йошкар - Олинский медколледж»	4	4
3.6	- V Республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных и общеобразовательных организаций РМЭ (04.04.2017г.)	12	25
3.7	- Республиканский конкурс «Учитель здоровья-2017» (05.04.2017г.)	9	25
3.8	- Турнир по баскетболу и волейболу среди команд СМФОО ПФО, посвященный Всемирному дню здоровья	45 45	34 34
3.9	- Двенадцатая межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени» (07.04.2017г.);	25	150
3.10	- Июль-август 2017г. – на базе колледжа работал ДОЛ «Юный медик» для детей сотрудников медицинских организаций Республики Марий Эл. Студенты - инструкторы ЗОЖ работали с детьми, пропагандируя и прививая культуру ЗОЖ.	30	20
3.11	- III Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Международному дню сердца 29 сентября 2017 (200 чел);	20	160
3.12	- II Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом	20	160
3.13	20 октября 2017 (200чел); - III Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за ЗОЖ!» - СОШ и ПОО РМЭ (28-29 11.17.)	10	20
3.14	- IX Республиканский молодежный форум «Выбираем здоровый образ жизни» 30 ноября 2017(140 чел);	20	120
3.15	- Студенческая научно-практическая конференция «Твое здоровье – в твоих руках», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом - 1 декабря 2017г. (180чел);	9	151
3.16	- Открытые занятия с использованием оздоровительных методик - 9	9	225
	Мероприятия других направлений деятельности		
3.17	26 сентября в Национальной библиотеке им. С.Г.Чавайна студенты ЙМК провели четвертое занятие лектория «Твое здоровье на весах природы», посвященном Году	1	3

3.18	экологии в России.		
	28 сентября 2017 г. в Национальной библиотеке им. С.Г.Чавайна студенты-волонтеры ЙМК провели День сердца, открывшийся ритмичным Флешмобом в исполнении танцевального ансамбля «Кураж».	3	30
3.19	Проведение Всемирного дня сердца Работа студентов-волонтеров и преподавателей с коллективом сотрудников и студентов ЙМК.	15	40
3.20	III Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Международному дню сердца (ЙМК, 29 сентября 2017); Организована выставка оборудования по профилактике ССЗ фирмами «Нуга бест» и «Витамакс».	7	100
	Всемирный день борьбы с артритом (4.10.17г.)	1	20
3.21	II Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом (20 октября 2017г.) В рамках конференции организован Конкурс блюд и Конкурс листовок и рецептов «Нет остеопорозу!».	15	120
		6	34
3.22	День науки (10.11.17г.) Конкурс проектов по ЗОЖ и конкурс санпросветработы, посвященный Всемирному дню науки.	4	140
		8	22
3.23	Традиционный республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за ЗОЖ!» (28-29.11.2017г.) – СОШ + ПОО РМЭ	8	18
3.24	IX Республиканский молодежный форум «Выбираем здоровый образ жизни» (30 ноября 2017г.) ПОО РМЭ	4	100
3.25	II Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Твое здоровье – в твоих руках», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря 2017г.)	1	20

3.26	Конкурс листовок «Стоп, ВИЧ!»		
3.27	с 11 по 15 декабря в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» прошла Неделя конкурсов профессионального мастерства, посвященная Году экологии в России	25	150
4	Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»		
	Мероприятия по обобщению опыта работы		
4.1	Техникум: - инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, педагогический совет;	Преподаватели 30	
4.2	Муниципальный уровень: - городской молодежный Форум «Решаем вместе» – тема «Итоги реализации социального проекта «Праздник нашего двора»	1	2
4.3	Республиканский уровень: - II Фестиваль педагогов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт, практика», 16.02.2017. Валькова Е.Ю. «Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников»	1	
4.4	- XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни - веление времени», проект «Эстафета добрых дел», 07.04.2017, Валькова Е.Ю.;	1	
4.5	- Ассоциация учреждений ПО РМЭ выставка «Проектная деятельность как средство развития профессиональных		
4.6	качеств у будущих социальных работников», Долинина С.С.;	1	
	- Отчет по реализации инновационного проекта на заседания экспертно-методического совета РМЦ РКЦ		
	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников		
4.7	06.04.2017 Республиканский семинар по добровольчеству – Весенняя Неделя Добра технология волонтерской деятельности- мастер-класс «Механизм реализации акции	2	

4.8	«Милосердие» Долинина С.С.; -19.05.2017 Стратегическая сессия для молодежи по вопросам ВИЧ-инфекции и СПИДа, МарГУ и ЙОТСТ (участники - команды 6 учебных профессиональных образовательных учреждений»);	3	15
4.9	- 13.09.2017 обучающий семинар «Технологии работы волонтеров с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата» (общественная организация «Знак равенства» Ребко О.В.),	6	32
4.10	- 22.10.2017 обучающий семинар «Технологии работы волонтеров с людьми с нарушением зрения и слуха» (Замкова М.С., ВОС, Грозова А.Н.. ВОГ)	6	31
4.11	- 25.10.2017 тренинг на командообразование, ГБУ РМЭ «Дворец молодежи», Лоскутова Л.В.;	6	40
4.12	- 02.11.2017 тренинг на сплочение участников регионального волонтерского корпуса «Абилимпикс» (35 волонтеров), распределение волонтеров по компетенциям;	3	35
4.13	- 08.11.2017 г. функциональное обучение волонтеров на площадках проведения чемпионата «Абилимпикс» с распределением обязанностей	4	23
Мероприятия других направлений деятельности			
4.14	праздник нашего двора «Масленица» 21.02.2017 г. для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18 «Изюминка»;	6	12
4.15	Акция «Милосердие» апрель, сентябрь 2017 г. (сбор вещей и игрушек и раздача их для малоимущих и детей, оказавшихся в ТЖС), обучающиеся Волонтерская акция по сбору и оказанию помощи бездомным животным апрель, декабрь 2017 года: помощь для бездомных животных благотворительных фондов: - "Маленькие друзья с большим сердцем" г. Йошкар-Ола. Фонд помощи бездомным животным;	6	50
	- Региональная общественная организация объединения клубов любителей животных «Успех» (приют для животных), г. Йошкар – Ола;	12	250
4.16	Социальная акция «Стрижка - ветерану» (к Дню Победы, Новый год, День пожилого человека) для ветеранов техникума;	4	7
4.17	реализация социального проекта «Эстафета добрых дел» группа в Контакте #ЭСТАФЕТА ДОБРЫХ ДЕЛ#РМЭ https://vk.com/club139685506	3	2

5	Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»		
	Мероприятия по обобщению опыта работы		
	- Республиканский экспертный совет по профессиональному образованию (Протокол от 14.12.2017 г. №2/14)	2	-
	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников		
	14.12.2017 г. Республиканский экспертный совет по профессиональному образованию	18	-

Таблица 8

Реестр созданных методических пособий

№ п/п	Организация (площадка)	Наименование методического пособия, разработки, авторство	Сфера применения
	Образовательная деятельность		
	На данном этапе нет		
	Воспитание и социализация		
1	<i>«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки»</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»	Методическое пособие для преподавателей «Психологическая адаптация первокурсника».	Конспекты для проведения занятий
2	<i>«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)»</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»	Учебно-методическое обеспечение кружка «Подвижные игрушки»	Обеспечение кружковой работы
		Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Волшебный крестик», автор Алгаева С.В.,	Для организации внеурочной деятельности
		Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности (ДОП ВД) «Квиллинг», автор Кузьмины А.И.,	Для организации внеурочной деятельности
3	<i>Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО</i> ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОМК»	Конкурсные санитарно-просветительские блоки: 1. «Профилактика остеопороза» (листовки, памятки, санитарные бюллетени, ролики и комплексы упражнений); меню 2. «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» (листовки, памятки, санитарные бюллетени, ролики и комплексы упражнений); 4. «Профилактика СПИДа» (листовки, памятки, санитарные бюллетени,	Для студентов ПОО, центров здоровья, распространение на мероприятиях. В помощь инструкторам

		ролики и комплексы упражнений); 5. Школ здоровья для населения РМЭ (28.12.17). Межрегиональный конкурс профилактических буклетов по пропаганде ЗОЖ и профилактике заболеваний среди студентов СМФОО ПФО (Зеленодольское медучилище, 10 – 31.03.2017г.)	Для населения города и республики 24 модели на CD дисках
	<i>«Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»</i>	Листовки по социальным проектам и акциям «Праздник нашего двора», «Протяни руку помощи» «Стрижка –ребенку» «Стрижка-ветерану» Методические рекомендации Памятка «Мы рядом» для волонтеров чемпионата «Абилипикс» (Петрова В.Н., Домрачева Л.Ф., Валькова Е.Ю.); Методическая разработка тренингового занятия в рамках Школы Актива (Петрова В.Н., Николаева Е.А.)	В помощь волонтерам для работы с людьми, имеющими инвалидность различной нозологии; для работы волонтеров на сплочение команды

Таблица 9

Перечень созданных инновационных образовательных программ

№ п/п	Организация (площадка)	Наименование программы	Краткая аннотация	Сфера применения
1	<i>«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»</i>	Адаптивные программы, разработанные на прошлом этапе	Для обуч-ся с ОВЗ по профессиям «Швея, «Столяр», «Каменщик» и с сентября 2017 г. все обучающиеся с ОВЗ обучаются по данным АОППП.	

2	<p>«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»</p>	<p>Разработаны и реализованы две программы для учителей начальных классов и студентов колледжа</p>		<p>Для: - проведения тренингов - индивидуализации образования - организации проектной и научно-исследовательской деятельности</p>
		<p>Разработаны: Дополнительная образовательная программа (ДОП) внеурочной деятельности (ВД) «Планета загадок», ДОП ВД «Театр», ДОП ВД «Моя читалия», «Буду настоящим читателем» ДОП «Все узнаю, все смогу», ДОП ВД «Юным умникам и умницам» ДОП ВД «Роспись» ДОП ВД «Оригами» ДОП ВД «Квиллинг» ДОП ВД «Волшебный крестик» Программа ДО кружка общеинтеллектуальной направленности «Размышляй-ка» Программа ДО кружка «Мир былин» для учащихся 4-х классов</p>		<p>Для организации системы внеучебной воспитательной деятельности и др.</p>
	<p>«Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный</p>	<p>Образовательная программа: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»</p>	16 часов	Лекционный материал

	<i>процесс образовательных организаций» Республики Марий Эл и ПФО ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙМК»</i>			
	<i>«Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»</i>	МДК.05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе МДК.05.02. Инновационная деятельность в социальной работе МДК.05.03. Менеджмент в социальной работе		Использование в образовательном процессе в рамках подготовки специалистов по направлению социальная работа

5. Перечень нереализованных мероприятий, предусмотренных к реализации в отчетном году, с указанием причин их не реализации.

-

6. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации инновационных проектов (программ).

«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»

Успешности данного этапа реализации проекта способствовало наличие необходимых кадров и нормативно-правового регулирования деятельности.

КПК:

- ФГБОУВО «МПУ» «Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации» (3 педагога)

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (27 педагогов).

Внедрение программ «Основы компьютерной грамотности» и «Основы ЗОЖ» в образовательный процесс

Организация внеурочной деятельности: «САШПР» («Спортивно-адаптивная школа параолимпийского резерва» (секция футбола).

«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»

Внешние условия

- 1) Восстребованность на всех уровнях образования педагогов и выпускников колледжа
- 2) В связи с п.1) – интерес к теме эксперимента со стороны руководителей и педагогов ОУ и ПОО

Внутренние условия:

1) Кадровые (субъект-субъектные)

- высококвалифицированный коллектив педагогов колледжа и школы, обладающий инновационным потенциалом
- интерес студентов колледжа ко всему, что делается в колледже в рамках реализации дуальной модели обучения

Материально-технические условия

- Библиотека (школьная и колледжа) - 2
- Спортивный зал и спортивное оборудование школы и колледжа - 2
- Спортивный стадион школы и колледжа - 2
- Актный зал школы - 1
- Оснащенные рабочие места учителя - 14
- Интерактивные доски - 3
- Персональные компьютеры – 7
- Проекторы - 4
- Звуко - усилительная аппаратура - 1

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- планирование внеурочной деятельности в начальной школе на основе программ образовательной системы «Школа 2100» (программы дополнительного образования кружков, секций)
- планирование внеурочной деятельности в начальной школе на основе программ образовательной системы «Школа России» (программы дополнительного образования кружков, секций)

Внешние ресурсы:

- МУК «Историко-краеведческий комплекс»,
- МУК «Оршанский ЦКиД»,
- МОУ ДОД «ДЮСШ»,
- МОУ ДОД «Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой»,
- МУК «Оршанская поселковая централизованная библиотека»,
- Библиотеки и музеи г. Йошкар – Ола и других городов и поселений Республики Марий Эл

Организационные условия

- нормативно – правовые документы Российской Федерации и региона, касающиеся вопросов организации дуального образования и по другой, актуальной для Проекта, тематике;
- наличие Программы деятельности по реализации Проекта, включающей в себя концептуальный, содержательный, организационный и диагностический компонент;
- наличие планов реализации по направлениям Программы Деятельности по реализации Проекта;
- наличие Договора между колледжем и школой о совместной деятельности по реализации дуального образования в части реализации внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования;
- наличие программы Дуального обучения по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах по ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- наличие планов – графиков организации внеурочной деятельности младших школьников, расписаний кружков и секций;
- наличие Инструкций по выполнению функциональных обязанностей руководителей площадки от колледжа и школы, методистов по практике, учителей начальных классов – наставников.

«Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Положительно на реализацию проекта повлияли:

- КПК «Технологии разработки программ и социальных проектов внеурочной деятельности», Долинина С.С.;
- КПК «Профилактика ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних в образовательной среде» на базе ГБУ РМЭ «Центр информационных технологий и оценки качества образования, Министерство образования и науки РМЭ, Охотникова Е.В.;
- Республиканский семинар по здоровому питанию для педагогических работников и добровольцев, Гребнева М.В., Долинина С.С., Милованова Е.А.;
- Внутритехникумовский семинар «Система адаптации личности»;
- Республиканский семинар «Уроки трезвости»;
- Республиканский обучающий семинар по социальной рекламе для добровольцев (Николаева Е.А., Антонова Т.А.);
- Современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения «Абилимпикс», г. Москва, Валькова Е.Ю., 1-8 сентября 2017 г.

Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК».

Приобретение и установка необходимого программного обеспечения «1С:Библиотека», Создание электронного каталога фонда библиотеки, оснащение читального зала БИЦ автоматизированными рабочими местами пользователей (5 рабочих мест).

7. Оценка эффективности реализации проектов (программ).

«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»

Снизилось количество обучающихся с низким уровнем адаптации. Увеличилось количество трудоустроенных по профессии, по сравнению с прошлым периодом.

Результаты диагностики обучающихся по шкале социально-психологической адаптации
октябрь 2017 г.

Уровень адаптации	«Швея» %	«Столяр» %	«Каменщик» %
В	-	-	14
СР	75	87,5	80
Н	25	12,5	6

В- высокий уровень адаптации

СР – средний уровень адаптации (норма)

Н- низкий уровень адаптации

Мониторинг трудоустройства выпускников на 1 октября 2017 г. (выпуск - апрель 2017г.)

	швья	столяр строительный	штукатур
Всего выпускников	19	16	11
Трудоустроено всего	12	13	9
Трудоустроено по профессии	9	8	9
Декретный отпуск	3	-	-
Смена места жительства	2	2	2
Не трудоустроены	2	1	0
Имеют группу инвалидности	1	1	-

«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»

В результате:

- внесения корректировок в Программу методических мероприятий по теме проекта (протокол совместного педагогического совета № 2 от 06.09.2017 г.);
 - закрепления за студентами 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах колледжа наставников из числа учителей начальных классов (см. Приказ МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» от 04 апреля 2017 года «О закреплении наставников»);
 - планирования и организации учебной и производственной практики студентов 4 курса колледжа по ПМ.02. - Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников с включением элементов дуального обучения;
- увеличилось количество эффективно работающих кружков и учащихся начальных классов вовлеченных во внеурочную деятельность на базе МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа – 38 кружков– 365 учащихся. В 18 кружках наряду с учителями начальных классов работают студенты 4 курса колледжа, из них в 2 кружках студенты являются инициаторами направления внеурочной деятельности и тематики кружковой работы. На базе данных кружков студенты проводят экспериментальную работу в рамках выпускных квалификационных работ.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В 1-4 классах 365 обучающихся посещают кружки и средний процент посещаемости кружков составляет 98,6%. Кружки по состоянию здоровья не посещают дети-инвалиды, которые обучаются на дому.

В результате отмечается:

- позитивная динамика развития у студентов общих и профессиональных компетенций (смотри перечень ОК и ПК, приведенных выше);
- развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов школы – социального партнера колледжа в части знаний организации внеурочной деятельности младших школьников согласно ФГОС НОО по показателям:

- осуществление разнообразных форм и методов воспитательной работы по всем направлениям внеурочной деятельности, определенных ФГОС начального общего образования: спортивно–оздоровительная, художественно–эстетическая, научно-познавательная, военно-патриотическая, общественно-полезная, проектная; реализация программ дополнительного образования;
- обобщение и презентация опыта организации внеурочной воспитательной работы в рамках аттестации педагогических работников;
- развитие в школе системы внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО по показателям:
 - наличие программы внеурочной воспитательной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, научно-познавательная, военно-патриотическая, общественно-полезная и проектная;
 - наличие планов-графиков внеурочной воспитательной работы;
 - выполнение программ внеурочной воспитательной работы и планов-графиков;
 - число детей, охваченных внеурочной деятельностью;
 - положительные отзывы родителей;
 - наличие системы индивидуальных, групповых и массовых форм организации внеурочной деятельности;
 - внедрение механизма сетевого взаимодействия колледж – школа с учетом категорий обучающихся и их образовательного запроса (Договор о взаимодействии, совместные мероприятия и планы по организации образовательного процесса в колледже и школе и по организации методической работы с педагогами; Положение о наставничестве; описание содержания методических семинаров).

«Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Приобретение обучающимися знаний психологии и педагогики, умений работать с людьми с инвалидностью и лиц с ОВЗ, по организации общения с такими людьми, для решения межличностных проблем, а, главное, особенностей организации участия людей с инвалидностью в массовых мероприятиях.

Проведение тренингов и обучающих семинаров способствовали формированию следующих общих компетенций :

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

В рамках проведения социально-значимых мероприятий происходит формирование профессиональных компетенций у обучающихся по направлению «Социальная работа»:

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
Потенциальные области применения: участие волонтеров во II республиканском чемпионате для лиц с инвалидностью «Абилимпикс» в 2018 году (май), городских мероприятиях и акциях с участием людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Организация библиотечно-информационного центра, на базе «Йошкар-Олинского технологического колледжа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК».

2017 год - проектировочный этап, оценить эффективность реализации проекта не представляется возможным

Вывод. Все площадки выполнили мероприятия, запланированные на 2017 год. Заслушав и обсудив информацию о деятельности республиканских инновационных площадок, экспертно-методический совет принял решение:

информацию о промежуточных результатах деятельности площадок Строительно-промышленного техникума, Оршанского многопрофильного колледжа, Йошкар-Олинского медицинского колледжа, Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий, Йошкар-Олинского технологического колледжа принять к сведению;

одобрить и продолжить работу площадок по реализации запланированных результатов, в соответствии с планами работы.

Таблица 10

Перечень печатных работ по результатам деятельности региональных инновационных площадок

№ п/п	Организация (площадка)	Печатные работы
	<p>«Управление процессом социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной подготовки» ГБПОУ Республики Марий Эл «СПТ»</p>	<p>Е.М. Смирнова, педагог-психолог «Роль мониторинга в управлении процессом социальной адаптации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью». Сборник материалов XXIII ВНК; М.А. Домрачева, методист «От инноваций к эффективному результату». Журнал «Образование в Марий Эл»; Ю.В. Синенченко, мастер п/о «Адаптация обучающихся с ОВЗ в техникуме». VI межрегиональной НПК «Система качества профессионального образования в действии»; Н.Ю.Бахарева, мастер п/о «Активизация деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках производственного и теоретического обучения». Сборник материалов Республиканской НПК «Глушковские чтения»; Э.С.Рябчиков, директор «Формирование конкурентноспособности; выпускников профессиональных образовательных организаций в эпоху глобализации: приоритетные направления». Сборник готовится к печати</p>
	<p>«Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им.</p>	<p>Зубарева Г.Р., Алгаева С.В. Руководство кружком художественно-эстетической направленности в рамках дуальной модели подготовки учителя начальных классов. Ст. в сб.по итогам НПК «Глушковские чтения», 2017. Зубарева Г.Р., Иванова Л.А. «Из опыта работы модели дуального образования в подготовке учителей начальных классов». В статье представлены результаты подготовительного этапа совместного инновационного проекта Оршанского многопрофильного колледжа им. И.К. Глушкова и Оршанской средней общеобразовательной школы по теме «Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования». Ст. в сб.по итогам НПК «Глушковские чтения», 2017. Маклакова А.В. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников. Ст. в сб.по итогам НПК «Глушковские чтения», 2017.</p>

	И.К. Глушкова»	
	<p>«Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл и ПФО» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙМК»</p>	<p>Материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной Году экологии (Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2017г.). Маряшева З.Ф. Лесные ягодные лекарственные растения республики Марий Эл. Попова Е.В. Влияние загрязнения внутренней среды помещений биологическими загрязнителями на здоровье. Пылевые клещи. Соколова Н.А. Эколого-медицинская характеристика внутренней среды помещений. Загрязнение ртутью Фахрутдинова Р.Ш. Экологические проблемы питания: аллергии, вызываемые продуктами питания. Гипоаллергенная диета. Шевнин В.С. Кузьмина М.В. Эколого-медицинская характеристика внутренней среды помещений: табачный дым и его влияние на здоровье. Материалы XII Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» (Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2017 г.). Козлова О.Н. Куандыкова А., Андреева Д. Модное заболевание. Козлова О.Н. Глушкова К. Егошина Е. Булимия-чума 21 века. Козлова О.Н. Пловайко Ю. Кухонные губки – полезная мелочь или рассадник бактерий? Козлова О.Н. Петкевич А. Сахар и заболевания, вызываемые его передозировкой. Козлова О.Н. Мирзоева М. Освежители воздуха: «за» и «против». Козлова О.Н. Акреева В.А. Пыль - убийца! Козлова О.Н. Веткина Н.Л. Формы и методы работы с детьми с задержкой психического развития в средней школе. Котлякова С.Л. Хусаинова Э.Б. Формирование экологической культуры учащихся через изучение природоохранных традиций народа Рыжков Л.В. Стратегический подход к достижению здоровья. Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом (Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2017 г.). Воронкова Л.В, Наговицина Е.В. Остеопороз у детей Лощилова Е.Г., Филиппова С.И. В помощь ухаживающему за близким с остеопорозом. Попова Е.В., Соколова Н.А. Профилактика падений при остеопорозе. Соколова Н.А., Попова Е.В. Мифы и правда об остеопорозе. Фахрутдинова Р.Ш. Физические нагрузки при остеопорозе. Шарнина Н.А. Остеопороз тазобедренного сустава: Что делать? Материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной международному Дню</p>

		<p>сердца (Йошкар-Ола, ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», 2017 г.)</p> <p>Воронкова Л.В. Гипертония: факторы риска и профилактик</p> <p>Лощилова Е.Г., Филиппова С.И. Профилактика острой ревматической лихорадки у детей.</p> <p>Попова Е.В., Соколова Н.А. Атеросклероз: факторы риска и принципы профилактики.</p> <p>Соколова Н.А., Попова Е.В. Вторичная профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Шарнина Н.А. Школы артериальной гипертензии как эффективная форма вторичной профилактики артериальной гипертензии.</p> <p>Шимаева Е.Н., Стрельникова Л.В. Берегите сердце: как спастись от повторного инфаркта миокарда.</p> <p>Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Профессии добрых сердец», посвященная 150-летию Кировского медицинского колледжа.</p> <p>Малинина Н.К., Козлова О.Н. «Партнерство Йошкар-Олинского медицинского колледжа с медицинскими организациями, РОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Марий Эл в подготовке специалистов среднего звена.</p> <p>VIII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (г. Воронеж, 2017г.).</p> <p>Козлова О.Н. Подготовка инструкторов здорового образа жизни для внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Республики Марий Эл</p>
	<p><i>«Добровольческая деятельность как средство профессионального развития будущих социальных работников» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»</i></p>	<p>«Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность в ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ», Долинина С.С., VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Система качества профессионального образования в действии», 15.03.2017 г.</p> <p>- «Внеаудиторная работа студентов как способ патриотического воспитания» (9 Международная научно-практическая конференция «Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект, г. Самара), Васильева Т.А.</p> <p>- «Традиции техникума как средство патриотического воспитания обучающихся» (сборник материалов VI Межрегиональной научно-практической конференции «Система качества профессионального образования в действии»), Валькова Е.Ю., 15.03.2017 г.</p> <p>- «Человеческий капитал как фактор развития экономики», III Всероссийский студенческий форум «Инженерные кадры-будущее инновационной экономики России». Валькова Е.Ю., 21-24 ноября 2017 г., Поволжский государственный технологический университет.</p>

