

## ОТЧЕТ

о результатах мониторинга и оценки деятельности региональных инновационных площадок профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл за 1-полугодие 2014 года

Инновационное развитие системы обеспечивается программным управлением профессионального образования республики. В профессиональном образовании республики Марий Эл присвоен статус инновационной республиканской:

пилотной площадки *«Управление качеством учебной деятельности студентов в условиях ФГОС посредством балльно-рейтинговой системы оценивания»* ГБОУ СПО РМЭ «ККЭТ» (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 293 от 26.02.2013г.);

стажировочной площадки *«Школа совершенствования педагогического мастерства в условиях интегрированного обучения»* ГБОУ СПО РМЭ «МПТ» (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 284 от 26.02.2013г.);

экспериментальной площадки *«Модель тьюторского сопровождения развития профессиональных и общих компетенций у обучающихся учреждений профессионального образования»* ГБОУ СПО РМЭ «ОПК» (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 293 от 26.02.13г.);

стажировочной площадки *«Школа развития педагога»* ГБОУ СПО РМЭ «ОПК» (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 293 от 26.02.13г.).

республиканской экспериментальной площадки *«Выбираем здоровый образ жизни» (разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений Республики Марий Эл)* ГБОУ СПО РМЭ «ЙОМК» (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 1378 от 25.09.2012 г.).

Мониторинг и оценка деятельности региональных инновационных площадок проводится в рамках:

республиканских методических объединений заместителей директоров по учебно-производственной работе (МПТ 2012), заместителей директоров по учебной работе и теоретическому обучению (ККЭТ 2012 г.);

отчета деятельности инновационных площадок (июнь 2014 г.);

презентации инновационных площадок на Научно-методическом совете профессионального образования (ОПК, ККЭТ, МПТ, ЙОМК январь 2014 г.); республиканских совещаниях (17.04.14 – ККЭТ, МПТ, ЙОМК, ОПК).

Инструменты мониторинга: отчет, экспертная оценка, опрос, аналитические материалы. Результаты мониторинга и оценка деятельности доводится до сведения педагогической общественности на методических объединениях, республиканских конференциях, семинарах, заседании Научно-методического совета по профессиональному образованию.

Все инновационные площадки в 1-м полугодии 2014 года осуществляли свою деятельность согласно запланированным этапам, в соответствии с Программами реализации.

Цель республиканской пилотной площадки **«Управление качеством учебной деятельности студентов в условиях ФГОС посредством балльно-рейтинговой системы оценивания»** ГБОУ СПО РМЭ "ККЭТ" – повышение качества учебной деятельности студентов в колледже технического профиля при реализации ФГОС посредством разработки и апробации модели балльно-рейтинговой системы оценки.

первое полугодие 2014 года входит во второй этап проекта (2013-2014 – этап реализации). Основные направления деятельности и задачи на этом этапе:

1. Апробация новой системы оценки знаний.
2. Исследование эффективности выбранной модели.
3. Выработка рекомендаций для учреждений СПО, заинтересованных во введении данной модели оценки.

Результаты деятельности площадки на данном этапе за 1 полугодие 2014 г.:

1. Разработаны методические рекомендации для педагогических работников ОУ СПО, заинтересованных во введении БРС (находятся на экспертизе в Научно-методическом центре профессионального образования).
2. Опыт деятельности представлен на заседании Научно-методического совета в НМЦ ПО в вопросе «О результатах деятельности инновационных республиканских площадок» в докладе заместителя директора по УР Макаровой Н.В «О реализации республиканской пилотной площадки.
3. Создаётся фонд оценочных средств в соответствии с ФГОС и методические рекомендации по переводу их в БРС.
4. Создана страница на сайте колледжа НИР-БРС, где представлен материал о деятельности пилотной площадки. Анализ качества обучения студентов колледжа позволяет сделать вывод о том, что по итогам 2013 г. группа, участвующая в проекте (специальность 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» углубленной подготовки) по показателям «успеваемость» и «качество» учебной деятельности студентов имеет более высокие баллы в сравнении с остальными обучающимися.

Деятельность педагогической лаборатории педагогов ККЭТ за первое полугодие 2014 года работающих по БРС представлена следующими результатами:

1. Внесены дополнения и изменения в Методические рекомендации по формированию ФОС в формате БРС.
2. Разработаны методические рекомендации по применению БРС при преподавании учебных дисциплин и МДК: цикл ОП «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «АФХД», МДК

04.02 «Основы анализа бухгалтерского учета», МДК.06.01» Организация работы кассира». Обобщение опыта на методическом совете колледжа.

3. Разработаны КИМ текущего контроля (по количеству контрольных точек), КИМ рубежного контроля (по количеству контрольных точек), КИМ итогового контроля (промежуточная аттестация в виде зачета, дифференцированного зачета или экзамена) в формате БРС.
4. Проведен анализ качества обучения студентов, из которого следует что показатель «успеваемость», по итогам промежуточной аттестации в находится в пределах 96-100% , «качество» - стабильный показатель 44-45%. Итоги контрольного среза знаний показали «успеваемость» 100%, качество 69,8%, что на 0,5% и на 5,3% выше значения показателей по итогам 2013 года. Посещаемость учебных занятий экспериментальной группы стабильно высокая.

Цель республиканской стажировочной площадки **«Школа совершенствования педагогического мастерства в условиях интегрированного обучения»**, реализуемой в ГБОУ СПО РМЭ «МПТ» создание и реализация инновационной модели формирования профессиональной компетентности педагога в условиях интегрированного обучения.

2014 год (2 этап - исполнительский). Задачи 2 этапа:

1. Разработка и утверждение модульных программ курсов повышения квалификации
2. Составление плана – графика мероприятий стажировочной площадки
3. Разработка программ семинаров
4. Разработка положений. Разработано положение о фестивале инновационных идей.
5. Реализация содержания деятельности стажировочной площадки (повышение профессиональной компетенции педагогов ПОО по направлениям Программы)

В рамках решения первой задачи разработаны модули:

- Профессиональная реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции
- Нормативно-правовое обеспечение интегрированного образования
- Учебно-методическое обеспечение интегрированного образования
- Социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
- Преимущества использования мультимедийных средств в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

В первом полугодии, согласно плана графика запланированы и проведены 2 обучающих мероприятия по модульным программам повышения квалификации в форме стажировки на базе республиканской инновационной

площадки ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»: апрель 2014, июнь 2014

В рамках решения третьей задачи разработаны программы и проведены семинары (24 апреля 2014 года, категория слушателей: руководящие и педагогические работники учреждений системы профессионального образования, обеспечивающих распространение моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, всего - 24 участника. 20 июня 2014 года, категория слушателей: руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, обеспечивающих распространение моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, всего участников - 21 ).

Организация диалога в образовательном процессе является актуальной задачей для современной системы профессионального образования, так как новые технологические и содержательные подходы ориентируют преподавателя и студента в первую очередь, именно на умение вести диалог. С этой целью в период с 27.03.2014 году по 04.04. 2014 в техникуме прошёл «Фестиваль инновационных идей» среди педагогов, представлено 15 открытых уроков, на которых каждый педагог демонстрировал свои педагогические находки в обучении на интерактивной основе, в формировании у студентов качеств субъекта и практического мышления. Наблюдалась позитивная динамика роли самостоятельной подготовки студентов за счёт использования информационно-коммуникационных технологий и увеличения объёма индивидуальной работы.

В результате деятельности стажировочной площадки (повышение профессиональной компетенции педагогов ПОО по направлениям Программы) педагогам ПОО республики Марий Эл и ПФО представлен практический опыт:

1. проектной деятельности педагогов техникума. (Победа на Всероссийском конкурсном отборе проектов, организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проект «Выбери путь к успеху!», март 2014
2. разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся отделения с ОВЗ и использования особых методик обучения:
  - по профессии «Резьба по дереву» разработана с учётом диагнозов: ДЦП, глухота, болезни органов дыхания и зрения. Программа построена с учетом возрастных, физических и умственных особенностей каждого ребенка (Опыт обобщён на Межрегиональном обучающем семинаре в рамках инновационной стажировочной площадки «Организация комфортной образовательной среды обучающихся с ОВЗ», апрель 2014;
  - по профессии «Кружевница» - «Скоростные методы кружевоплетения» предусматривают реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках освоения модулей образовательных программ. В основе методики – сцепная техника плетения с

использованием приёмов коклюшечного кружева. (Опыт обобщён на республиканском обучающем семинаре «Разработка адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ с учётом их психофизического развития и индивидуальных особенностей», июнь 2014; в материалах научно - прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2014г. в публикации «Авторские методы скоростного кружевоплетения», Федоровых В.А.).

3. формирования адаптивной образовательной среды средствами современных педагогических и дистанционных технологий. Опыт рассмотрен на:

- межрегиональном обучающем семинаре «Формирование общих компетенций студентов при реализации ФГОС среднего профессионального образования» с участием главного научного сотрудника ФГАУ ФИРО А.Т. Глазунова, апрель 2014. Доклад «Особенности формирования ОК в интегрированных учебных группах по дисциплине «Иностранный язык», Канаева О.Н.;

- республиканском обучающем семинаре «Разработка адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ с учётом их психофизического развития и индивидуальных особенностей», июнь 2014. Доклад: «Создание специальных условий обучения посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса», Егошина Т.М.; доклад «Формирование адаптивной образовательной среды средствами дистанционных образовательных технологий», Турусинова И.П.;

- республиканских курсах повышения квалификации, июнь 2014. Доклад «Педагогические технологии формирования профессиональных умений и навыков обучающихся с интеллектуальной недостаточностью», Христолюбова Г.Ф.;

Опыт представлен материалами:

- курсового проекта «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», Заболотских Н.В.

- публикации ««Психолого-педагогическое сопровождение в условиях интегрированного образования». Российский. образов. ж. «Конференц-зал»: 2-й Всероссийский фестиваль методических разработок, Рощина А.А.

г. Москва, 2014.

4. создания моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, реализованных в:

- сентябре 2011г. - на договорной основе с государственным автономным общеобразовательным учреждением Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» для обучающихся с ОВЗ (дети-инвалиды) реализуется образовательная модель «школа-ссуз» с использованием дистанционной образовательной технологии, гарантирующая дальнейшее обучение таких лиц, так как обеспечивает технологическую

преимущество реализации образовательных программ различного уровня.

- сентябре 2014г. – заключён договор с автономной некоммерческой организацией ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт» о реализации для данной категории обучающихся модели «ПОО (техникум) – МОСИ» с использованием дистанционной образовательной технологии;
- апреле 2014. Круглый стол с участием работодателей по вопросам трудоустройства выпускников отделения с ОВЗ 2014 года «Социализация обучающихся-инвалидов в современных экономических условиях». На встрече присутствовали представители Марийской региональной организации ВОС, Марийской региональной организации ВОГ, Министерства социальной защиты и труда РМЭ, общество инвалидов РМЭ, Департамента занятости РМЭ, ООО «Всё для бани и сауны», ООО «Первая смена», галерея МРОВОО «СХР». Заключены 22 договора о трудоустройстве.

Задачи на второе полугодие 2014 г.:

- выступления о деятельности стажировочной на конференциях, семинарах разного уровня;
- представление материалов деятельности стажировочной в печати;
- разработка и апробация диагностического инструментария выявления эффективности модели формирования профессиональной компетентности педагога в условиях интегрированного обучения.

Цель республиканской экспериментальной площадки **«Модель тьюторского сопровождения развития профессиональных и общих компетенций у обучающихся учреждений профессионального образования»**, реализуемой в ГБОУ СПО РМЭ «ОПК», разработать и апробировать модель тьюторского сопровождения обучающихся УПО, как средства реализации принципа индивидуализации образования и повышения его качества.

2014 год - исполнительный этап реализации программы, который планируется завершить в декабре 2015 года

#### Задачи исполнительного этапа

1. Апробировать модель тьюторского сопровождения развития общих и профессиональных компетенций у обучающихся УПО – выполнено частично

Данная модель была апробирована и представлена на:

- республиканском семинаре с участием А.Т. Глазунова, заведующего кафедрой, доктора педагогических наук, профессора Федерального института развития образования (17 апреля 2014 года)
- заседании республиканского методического объединения заместителей директоров по учебной работе образовательных организаций профессионального образования «Технология тьюторского сопровождения» (11 июня 2014 года)

Элементы модели тьюторского сопровождения апробировались в рамках:

- теоретического обучения (курс «Учебно-исследовательское проектирование»). Особое внимание уделялось работе с образовательным запросом, целеполаганием, развитием исследовательских компетенций. Результат – победа проекта студентки колледжа, выпускницы курса в номинации «Проблемы современного мира» Республиканского фестиваля студенческого творчества «Фестос» (тьютор Ожогина С.Т.) (27.03.2014); выход в финал республиканского конкурса молодежных проектов по волонтерской деятельности «Технология добра» проекта студента колледжа, выпускника курса Мельниковой Анны (тьютор Пушкарева Л.Д.) (20.05.2014);
- практического обучения. Отрабатывались практики работы с образовательным запросом, осознанности выбора, рефлексией;
- научно-исследовательской деятельности. По запросу студентов 3 курса школьного отделения разработана и реализована индивидуальная образовательная программа по развитию исследовательской компетенции будущего педагога (тьютор Белорусова С.Г.); в рамках выпускной квалификационной работы было проведено исследование «Образовательное событие как средство тьюторского сопровождения развития управленческой компетенции будущего педагога» (научный руководитель Яровикова С.Я.);
- во внеучебной деятельности. Проведено образовательное событие фестиваль – конкурс профессий «Твой выбор!» (14.03. 2014) (тьюторы С.Г. Белорусова, зав. школьным отделением, Ю. Горбунова, студентка 3 курса).

За отчетный период опыт апробации модели тьюторского сопровождения развития общих и профессиональных компетенций студентов был обобщен в выступлении на Межрегиональном форуме педагогов «ГИД в образовании» (18.03.2014) и через публикации в сборнике материалов III Республиканской научно-практической конференции «Система качества профессионального образования в действии» (22.05.2014).

В сборнике материалов III Республиканской научно-практической конференции опубликованы статьи: Зубаревой Г.Р., заместителя директора колледжа по УПР «Из опыта реализации принципа индивидуализации в формировании общих компетенций на учебной и производственной практике», Ивановой Л.А., заместителя директора по учебно-методической работе «Из опыта реализации принципа индивидуализации в формировании общих компетенций в теоретическом обучении», Федотовой Т.В., заместителя директора по научно-исследовательской и методической работе «Модель тьюторского сопровождения развития общих и профессиональных компетенций у студентов СПО».

2. Апробировать механизм учета результатов диагностики общих и профессиональных компетенций обучающихся, получающих тьюторское

сопровождении развитии колледжа и совершенствовании системы тьюторства в колледже – выполнена частично

- 25 – 29 марта 2014 года 3 педагога и студентка колледжа прошли обучение по подготовке экспертов в сфере индивидуализации и тьюторства по корпоративным стандартам МТА. Обучение проводили ООО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» г. Москва, Чувашское региональное отделение МОО «Межрегиональная Тьюторская Ассоциация. По итогам курсов Яровикова С.Я. получила сертификат эксперта в области индивидуализации и тьюторства.
- подобраны диагностические средства оценки условий для возможности осуществления тьюторского сопровождения в образовательной организации, а именно: качества среды, качества тьюторского сопровождения и качества управленческих условий.
- разработана и апробирована примерная схема рефлексии тьюторанта личных приростов в предметно-культурной, антропологической и социальной сфере.

Задачи деятельности РИП на второе полугодие 2014 года:

- Продолжение работы по накоплению знаний и получению проб тьюторского сопровождения у педагогов колледжа;
- Пополнение пакета нормативно-методических документов по созданию и реализации модели тьюторского сопровождения в УПО;
- Доработка диагностического комплекса по изучению уровня развития профессиональных и общих компетенций;
- Апробирование модели тьюторского сопровождения в Оршанском педагогическом колледже;
- Апробирование механизма учета результатов диагностики общих и профессиональных компетенций обучающихся, получающих тьюторское сопровождение развитии колледжа и совершенствовании системы тьюторства в колледже.

Цель республиканской экспериментальной площадки **«Школа развития педагога»**, реализуемой в ГБОУ СПО РМЭ «ОПК» трансляция накопленного педагогами колледжа инновационного опыта и обучение педагогических коллективов ОУ Республики Марий Эл через организацию деятельности стажировочной площадки «Школа развития педагога», организация стажировки педагогов ОУ Республики Марий Эл. Исполнительный этап проекта январь 2014 – декабрь 2015 г.

В рамках деятельности стажировочной площадки в первой половине 2014 года на базе колледжа педагоги, в рамках курсов повышения квалификации для начинающих педагогов:

- читали лекции и провели открытый урок (13 февраля 2014 г., количество слушателей - 13);



- организовали работу фестиваля для молодых педагогических работников учреждений профессионального образования (22 мая 2014 г., всего участников - 112 педагогов РМЭ, педагоги ОПК, педагогов респ. Чувашия);
- провели семинар "Инклюзия в образовании" для педагогов общеобразовательных школ,(12 марта 2014 г., всего участников 138).

1. Задачи деятельности РИП на 2014 год:

1. Продолжить работы по изучению образовательного заказа по повышению квалификации различных категорий педагогических работников ОУ.

2. Провести оценку внутренней и внешней образовательной среды, отвечающей целям и задачам деятельности стажировочной площадки.

3. Составить план – график мероприятий стажировочной площадки на 2014-2015 учебный год.

4. Провести корректировку системы работы отделения дополнительного профессионального образования взрослых, а также внедрить системы обучения населения по краткосрочным программам профобучения и профподготовки; расширить спектр платных образовательных и иных, приносящих доход, услуг обучающимся и населению.

5. Разработать положения о фестивалях, слетах, конкурсах, парадах педагогических технологий.

6. Обновить старые, разработать и утвердить новые модульные программы КПК по содержательным направлениям Программы, их реализовать:

- Теории и технологии современного дошкольного образования;
- Вариативность содержания начального образования;
- Профессиональная компетенция учителя физической культуры в условиях совершенствования содержания образовательной области «Физическая культура» республики.

Цель республиканской экспериментальной площадки **«Выбираем здоровый образ жизни»** (разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений Республики Марий Эл), реализуемой **ГБУ РМЭ СПО «ЙОМК»**, сформировать у учащейся молодежи и населения Республики Марий Эл осознанную потребность в здоровом образе жизни, сознательное отношение к сохранению и укреплению здоровья в процессе внедрения и использования инновационных здоровьесберегающих технологий.

В рамках деятельности площадки в 2014 году были проведены следующие мероприятия:

- впервые прошла олимпиада в режиме он-лайн по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среди студентов

- медицинских колледжей Приволжского федерального округа. В олимпиаде приняло участие 15 учебных заведений (25.02.14);
- межрегиональная олимпиада по эндокринологии среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа. В Олимпиаде приняло участие 11 образовательных учреждений (27.02.14);
  - конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов ЙМК(28.02.14). Состоялась публичная защита лучших проектов и определены победители в следующих номинациях:
    - Номинация «Охрана зрения детей»
      - 2 место - проект «Дети и компьютер» (Березина Н., гр.А-11)
      - 3 место - проект «Профилактика близорукости» (гр.С-12)
    - Номинация «Профилактика инфекционных заболеваний»
      - 2 место - проект «Клавиатура - рассадник микробов» (Титова Е., гр.Ф-12)
      - 3 место: Тема проекта «Герпес и его профилактика» (гр.Ф-11)
    - Номинация «Зеленая аптека»
      - 1 место - проект «Фитонциды спешат на помощь» (Муравина А., Чикленерова Е., гр.ФМ-21)
      - 2 место - проект «Черника- царица лечебных ягод» (Александрова Е., Евграфова К., гр.ФМ-11)
      - 3 место - проект «Рябина – кладовая витаминов» (Шадрин А., Винокурова Я., гр.ФМ-11)
    - Номинации «Вредные привычки»
      - 2 место - проект «Курить – здоровью вредить!» (гр.Ф-11)
      - 3 место - проект «Курить - здоровью вредить!» (гр.С-13) «Беги за мной»
  - Республиканский семинар «Основы физических тренировок» в рамках федерального проекта «Беги за мной» (11.03.14). В 1 и 3 секциях приняли участие преподаватели и волонтеры ЙМК, представив оригинальные методики тренировок, универсальные «танцы здоровья» для профилактики гиподинамии и основы дыхательных практик, предупреждающих развитие близорукости, во 2-й секции работали волонтеры МарГУ.
  - 24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулезом (World Tuberculosis Day) отмечается по решению Всемирной организации здравоохранения. В республиканской библиотеке им. С. Г. Чавайна в этот день в 9.00. состоялась встреча студентов ЙМК и Йошкар-Олинского аграрного колледжа (63 студента);
  - 24 марта в ЙМК прошла вторая студенческая научно-практическая конференция «Туберкулез где-то...Туберкулез - среди нас» (160 студентов). Конференция затронула самые злободневные вопросы, связанные с этим заболеванием. Целью проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом является прежде всего повышение осведомленности населения планеты о глобальной эпидемии этой

болезни и усилиях по ее ликвидации, о методах профилактики и борьбы с ней.

- первый открытый конкурс знатоков латинского языка «Латиниана». Участники: 3 команды студентов ЙМК и команда факультета иностранных языков МарГУ (10 человек).
- 27 марта состоялся традиционный фестиваль творчества студентов республики «ФЕСТОС-2014». ЙМК представил на конкурс проект «Мы с тобой одной крови», занявший 1 место на осеннем республиканском конкурсе.
- шестая Неделя здоровья (7-11 апреля 2014г.) и 9 межрегиональная научно-практическая конференция «ЗОЖ- веление времени», приуроченные к Всемирному дню здоровья. Программа Недели включала мероприятия, имеющие практическую направленность. В рамках мероприятия прошли мастер-классы по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс всех образовательных учреждений республики.
- 7 апреля - IV Республиканский конкурс проектов «Здоровым быть здорово» и заочный конкурс проектов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа.
- 8 апреля - II Республиканский конкурс оздоровительных программ ДОУ и СОШ среди коллективов, принимающих участие в реализации республиканского проекта «Охрана зрения детей». Среди детских садов: 1 место - ДОУ № 35, 2 место - ДОУ № 70, ДОУ № 80 и 3 место - ДОУ №90 и детский сад №5 п.Морки. Среди общеобразовательных школ: 1 место – СОШ №29, 2 место - Русскокукуморская школа Медведевского района, 3 место - СОШ №20. На конкурс были представлены не только программы здоровья, но и открытые уроки, внеаудиторные мероприятия в группах профилактики близорукости, организованных в тринадцати школах города в сентябре 2013 года. Лучшие программы были представлены в ходе работы секции «Здоровьесберегающие технологии» на конференции 11 апреля.
- 9 апреля - волонтерами отряда ЙМК «Луч» проведен «Урок здоровья» в Республиканской библиотеке им. С.Г.Чавайна для студентов историко-филологического факультета МарГУ (26 человек) в рамках Республиканского проекта «Охрана зрения детей». В ходе занятия было представлено 4 исследовательских проекта и комплекс упражнений по профилактике близорукости у студентов. Все присутствующие с удовольствием разучили комплекс гимнастики для глаз, убедившись в его простоте и пользе.
- 9 апреля - Традиционный турнир по баскетболу и волейболу среди команд ОУ СПО РМЭ на призы Администрации ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медколледж», посвященный Неделе здоровья принес следующие результаты по баскетболу:

1 место - Команда Оршанского педагогического колледжа  
2 место - Команда Йошкар-Олинского медицинского колледжа  
3 место - Команда Параньгинской детско-юношеской спортивной школы по волейболу:

1 место - Команда Йошкар-Олинского медицинского колледжа  
2 место - Команда Большесундырской СОШ Моргаушского района Чувашской республики  
3 место - Команда ДЮСШ по волейболу Республики Марий Эл  
4 место - Команда Торгово-технологического колледжа.

- 10 апреля - Межрегиональный конкурс видеороликов «Выбираю здоровый образ жизни» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа.
- 11 апреля - Девятая межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени». Работали секции «Духовные основы здоровья», «Здоровьесберегающие технологии», «Волонтерство как форма организации студенческого движения по пропаганде здорового образа жизни», «Санитарно-просветительская работа: вчера, сегодня, завтра». Все желающие получили сборник материалов 9 -й межрегиональной НПК и спецвыпуск газеты «Медик». В Неделе здоровья приняло участие 501 чел.
- В День донора к волонтерскому отряду медицинского колледжа «ДОНОР» примкнуло еще 12 студентов – добровольцев, желающих сдать безвозмездно кровь нуждающимся пациентам больниц города и республики (21.04.14).
- студенты- волонтеры отряда «Луч» Йошкар-Олинского медицинского колледжа провели 2 Урока здоровья в республиканском клиническом госпитале ветеранов войн (06.05.14).
- 15-16 мая в Казани на базе НОУ ВПО «Университет управления«ТИСБИ» прошла Международная НПК « Учиться и жить вместе: современные стратегии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». В конференции приняли участие представители Великобритании, Болгарии, Германии, Камеруна, Филиппин, Бангладеш, Сербской республики, института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. РМЭ представляли Йошкар-Олинский медицинский колледж (Козлова О., Сергеева О.) и фирма «Добродар» (Мартюшина Е.). Проведен мастер-класс по использованию инновационных технологий профилактики близорукости у детей республики.
- В преддверии Всемирного дня отказа от курения в библиотеке им. С. Г.Чавайна студенты медицинского колледжа выступили перед своими сверстниками-студентами Йошкар-Олинского аграрного колледжа 20 мая и 29 мая 2014 года – перед студентами РМТ.

- На 8 Всероссийском форуме - «Здоровье нации – основа процветания России» (18-20 июня 2014 года) ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медколледж» совместно с фондом инновационной деятельности представил результаты реализации республиканского проекта «Охрана зрения детей». Республиканский проект «Охрана зрения детей» вызвал особый интерес у сотрудников оздоровительных центров, ЛПУ, исследовательских институтов, представителей образования и здравоохранения России. На Форуме состоялась встреча представителей ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медколледж» с директором Научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева РАМН, президентом Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации» Л.А. Бокерия.
- 18 июня 2014 г. в ходе работы 8 Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России» ГБУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» награжден дипломом Пятой Всероссийской Премии «СоУчастие» за вклад в развитие донорского движения (проект «Мы с тобой одной крови»).

В рамках реализации проекта «Охрана зрения детей»

- организован отряд студентов-волонтеров Йошкар-Олинского медколледжа - помощников учителей начальных классов общеобразовательных учреждений - по реализации проекта (51 человек);
- обследование детей в кабинете охраны зрения Йошкар-Олинского медколледжа (30 дошкольников и 300 обучающихся начальной и средней школ);
- организация групп профилактики близорукости в 25-ти ДОУ г.Йошкар-Олы;
- организация групп профилактики близорукости в общеобразовательных учреждениях г.Йошкар-Олы (2-3 классы)- 8 групп;
- проведено анкетирование 300 родителей, детей и педагогов в школах по вопросам актуальности организации групп профилактики;
- проведены 3 урока здоровья, 2 студенческие научно-практические конференции в Республиканской библиотеке им.С.Г.Чавайна (охват 149 студентов и 50 студентов соответственно);
- создана методическая и лечебная база для реализации проекта по охране зрения школьников средних и старших классов, а также студентов колледжей и вузов РМЭ;
- подготовлен комплект санитарно-просветительских материалов по следующим направлениям: «Охрана зрения детей», «Профилактика близорукости», «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки»,

«Оздоровительные методики» (листочки, буклеты, санбюллетени, видеоролики);

– проведены мастер-классы для населения– 6 участников;

Результаты деятельности площадки:

1. Опубликовано 94 статьи в сборнике материалов 9 Межрегиональной конференции «ЗОЖ-время времени» (апрель 2014)

2. На конференции выступило 38 представителей ДОУ, СОШ, УПО по обмену опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике близорукости.

3. Конкурс на лучшую листовку, санбюллетень, видеоролик, памятку среди волонтеров ЙМК. С проектами ознакомлено 180 студентов ЙМК (Час УИРС, 20.02.2014.)

4. Разработано 25 образцов печатной продукции для населения РМЭ по профилактике близорукости. На базе данного материала было разработаны занятия специалистами РУМЦ ЛФК для групп профилактики близорукости в тринадцати школах г. Й-Олы (СОШ № 3,4, 15,16,17,21,20,24, 26,29,30, гимназии «Синяя птица», Президентской школы – интерната для одаренных детей). Были охвачены все параллели начальных классов (130 классов, 2650 человек.)

Актуальность всех тем, по-прежнему, сохраняется.

Мониторинг деятельности инновационных площадок ЙОМК, ККЭТ, МПТ позволяет сделать вывод, что задачи, поставленные в рамках инновационной деятельности на первое полугодие 2014 года образовательными учреждениями в основном выполнены, промежуточные цели (по этапам) достигнуты и задачи выполнены в ЙОМК, ККЭТ, МПТ, ОПК.

Для дальнейшей реализации Программ реализации площадок во втором полугодии 2014 года:

ГБОУ СПО РМЭ «МПТ» - Продолжить работу по приоритетным направлениям деятельности по формированию модели педагога в условиях интегрированной образовательной среды. проводить мероприятия по адаптации ребёнка-инвалида в Марийском политехническом техникуме: интерактивным взаимодействием всех субъектов и компонентов образовательной среды, применением образовательных технологий, расширяющих поисково-двигательные возможности; дистанционных образовательных технологий, здоровьеразвивающих методик, позволяющих воспринимать без вреда для собственного здоровья большие учебные нагрузки, авторских методик, которые обучают профессии в русле их личного интереса и естественных чувственно-моторных параметров.

ГБОУ СПО РМЭ «ОПК» - Продолжить опыт участия педагогов колледжа и других образовательных организаций в работе университета тьюторства, проводимых МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», который пройдет в Чебоксарах в июле 2015 года; провести внутриколледжный семинар «Тьюторство в предмете»; распространять опыт тьюторства через публикации статей в сборнике тезисов выступлений научно-практической конференции «Глушковские чтения».

ГБОУ СПО РМЭ «ОПК» - Организовать и провести мастер-классы по экологическому, математическому, физическому, эстетическому образованию детей для воспитателей ДОУ; семинар для учителей физической культуры «Организация и судейство спортивных соревнований по различным видам спорта»; семинары для учителей начальных классов по темам: «Окружающий мир как учебный предмет в начальной школе», «Проектная деятельность в начальной школе»; методические семинары для педагогов УПО по темам: «Технология методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов»; «Организация исследовательской деятельности в УПО»; «Система деятельности воспитателей общежития»; «Разработка и применение ЦОР на учебных занятиях», «Работа с социально – неадаптированными подростками».

ГБУ РМЭ СПО «ЙОМК» - Продолжить проведение конкурсов и мастер-классов согласно плану работы в рамках молодежных форумов, научно-практических конференций по использованию инновационных здоровьесберегающих технологий, совершенствование санитарно-просветительской работы среди учащейся молодежи и населения Республики Марий Эл. Продолжить обучение педагогов физической культуры и фельдшеров медицинских пунктов учреждений профессионального образования республики на курсах специализации и повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура» на базе Республиканского учебно-методического центра ЛФК при Йошкар-Олинском медицинском колледже для работы в специальных медицинских группах. Продолжить работу «Школы здоровья» в УНПО, УСПО.

ГБОУ СПО РМЭ «ККЭТ» - Пополнять информационный ресурс в сети Интернет по обмену опытом в области организации БРС. Продолжать работу по созданию ФОС в формате БРС. Обобщить результаты БРС на семинаре «Опыт – дело наживное: БРС в формате ФГОС» для преподавателей новой образовательной организации связи с реорганизацией. Представить опыт применения БРС на методических объединениях. Представить опыт применения БРС в периодических изданиях.