

Перечень программ курсов повышения квалификации по реализации ФГОС

№п/п	Наименование программы	Категории пед. работников	Цель программы	Краткое содержание	Форма обучения	Количество часов
Механизм внедрения ФГОС СПО нового поколения						
1.	ФГОС СПО. Общие положения	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки и внедрения образовательных продуктов в логике требований ФГОС третьего поколения	Рассматривается характеристика Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, их отличительные особенности от стандартов второго поколения; требования к обеспечению образовательного процесса при переходе на ФГОС, структура основной профессиональной образовательной программы СПО/НПО.	очно-заочная	12 час.
2.	Разработка программ профессиональных модулей по специальности /профессии	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки и внедрения программ профессиональных модулей в логике требований ФГОС третьего поколения	Рассматривается структура рабочей программы профессионального модуля и алгоритм ее разработки. В ходе обучения слушатели разрабатывают проекты программ профессиональных модулей по выбранной специальности (профессии).	очно-заочная	32 час.

3.	Разработка программ учебных дисциплин по специальности /профессии	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки и внедрения программ учебных дисциплин в логике требований ФГОС третьего поколения	Программа предлагает изучение структуры рабочей программы, пошаговый алгоритм разработки рабочей программы учебной дисциплины. В ходе обучения слушатели разрабатывают проекты программ профессиональных учебных дисциплин среднего профессионального образования по выбранной специальности (профессии).	очно-заочная	16 час.
4.	Разработка рабочего учебного плана, календарного графика ОПОП ППКРС/ППССЗ в соответствии с ФГОС третьего поколения	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки учебных планов ППКРС и ППССЗ в логике требований ФГОС третьего поколения	Слушателям предлагается изучение нормативной базы введения ФГОС, структуры базисного и рабочего учебного плана, последовательность разработки учебного плана. На практической части осуществляется разработка по выбранной специальности (профессии) вариант БУП, примерный учебный план ОПОП с распределением времени по каждой дисциплине и ПМ, с учетом реализации среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в	очно-заочная	16 час.

				пределах ОПОП ППКРС или ППССЗ; рабочий учебный план ОПОП.		
5.	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки и внедрения измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций в логике требований ФГОС третьего поколения	Рассматриваются понятие образовательного результата, уровни их освоения, требования к составлению тестов. Слушателям представляется алгоритм разработки контрольно-оценочных по оценке профессиональных компетенций. Практическая часть представляет собой разработку проекта вариантов Фондов оценочных средств по программам профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ по выбранной специальности (профессии).	очно-заочная	32 час.
6.	Разработка контрольно-измерительных материалов по дисциплине	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки измерительных материалов по дисциплине в логике требований ФГОС третьего поколения	Рассматриваются требования к организации, структуре, инструменту и процедуре оценивания, понятие образовательного результата, уровни их освоения, требования к составлению тестов. Слушателям представляется алгоритм разработки контрольно-измерительных материалов.	очно-заочная	16 час.

				Практическая часть представляет собой разработку проекта вариантов Фондов оценочных средств по программам учебных дисциплин ППКРС и ППССЗ по выбранной специальности (профессии).		
7.	Общие компетенции: формирование, контроль, оценка	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки и внедрения оценочных средств для оценки общих компетенций в логике требований ФГОС третьего поколения	Рассматриваются требования к результатам освоения ОПОП, организации, структуре, инструменту и процедуре оценивания, понятие образовательного результата, базовые способы контроля образовательного результата, требования к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций. Слушателям представляется алгоритм разработки компетентностно-ориентированных заданий. Практическая часть представляет собой разработку проекта варианта компетентностно-ориентированного задания для оценки сформированности общих компетенций.	очно-заочная	32 час.

8.	Оценка результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы ППКРС и ППССЗ. Структура и содержание экзамена (квалификационного)	Педагогические работники ПОО	обучение сотрудников ПОО технологиям разработки и внедрения образовательных продуктов в логике требований ФГОС третьего поколения	Изучаются способы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ОПОП ППКРС и ППССЗ, понятие экзамена (квалификационного) (Э (к)) и алгоритм его подготовки. Изучается структура и технология разработки комплекта оценочных средств (КОС) для Э (к), алгоритм разработки практического и проектного задания для оценки ПК, структура компетентностно-ориентированного задания (КОЗ) и требования к его составляющим. Практическая часть представляет собой разработку проекта варианта комплекта оценочных средств для оценки сформированности профессиональных компетенций.	очно-заочная	32 час.
----	---	------------------------------	---	--	--------------	---------