

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: «Формирование психологической компетентности мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы».

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы

Объем: 24 часа

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499;

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (от 30.03.2015 г.);

Приказ Министерства юстиции РФ от 24 марта 2020 г. N 59 "Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации".

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа «Формирование психологической компетентности мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы» направлена на развитие психологической компетентности педагогических работников в части освоения профессионально — значимых психологических знаний и формирования психологических умений, развития навыков межличностного бесконфликтного общения, проектирования профессионального обучения взрослых в условиях учреждений уголовно-исполнительной системы.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета по программе курсов повышения квалификации в виде тестирования.

1.3. Требования к слушателям

- среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- опыт работы в системе СПО уголовно-исполнительной системы;
- опыт работы с персональным компьютером и навыки поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является формирование и развитие психолого-педагогических компетенций у педагогических работников профессиональных образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы.

Программа направлена на формирование и развитие профессиональной компетенции:

- ПК 1.1 Выстраивать конструктивное взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений на основе психологических знаний и умений.

Слушатель в результате освоения программы должен **иметь практический опыт:**

эффективного разрешения психолого- педагогических проблем на основе общепсихологических и андрогогических знаний.

уметь:

- проектировать педагогическую деятельность в условиях учреждений уголовно-исполнительной системы на основе

психологических закономерностей формирования знаний, умений и навыков;

- осознавать и контролировать свое социальное поведение, понимать поведение обучающихся и коллег, владеть механизмами саморегуляции, применять адекватные конкретной ситуации стили поведения;
- создавать условия для развития во взрослом обучающемся рефлексии, самоанализа собственной профессиональной деятельности, умения видеть проблемы, прогнозировать последствия и т.п.

знать:

- знать возрастные, индивидуальные психологические особенности личности, особенности развития высших психических функций;
- закономерности возникновения, развития и разрешения межличностных конфликтов, модели поведения в конфликтных ситуациях, базовые технологии урегулирования конфликтов;
- андрагогические принципы и технологии образования, особенности мотивации образовательной деятельности взрослых обучающихся.

1.5. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.7. Нормативный срок освоения программы
Нормативный срок освоения программы составляет: 24 часа.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Учебные занятия с применением ЭО и ДОТ, час.			Аудиторные учебные занятия, час.			Самостоятельная работа	Всего учебной нагрузки, час.
		Всего	из них		Всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Общая и возрастная психология		12	7	5				2	14
1.1	Введение в психологию. Предмет, задачи, методы психологии. Происхождение и развитие психики.	2	2						2
1.2	Психические познавательные процессы. Особенности познавательных процессов у осужденных.	2	1	1					2
1.3	Понятие личности . Индивидуальные свойства личности. Преступник как аномальная личность.	2	1	1					2
1.4	Эмоционально- волевая сфера личности. Юридически значимые эмоциональные состояния.	2	1	1					2
1.5	Деятельность. Мотивационная сфера личности. Мотивация и деятельность.	2	1	1					2
1.6	Возрастная психология. Основные теории и закономерности психического развития. Психическое развитие в период взрослости.							2	2
1.7	Психология профессиональной подготовки осужденных. Влияние мастера производственного обучения на самоизменение личности заключенного.	2	1	1					2
Модуль 2. Основы конфликтологии					4	2	2		4
2.1	Конфликт: его сущность, структурные и				2	1	1		2

	динамические характеристики.								
2.2	Стратегии поведения в конфликте. Пути и способы разрешения конфликтов. Профилактика конфликтов.				2	1	1		2
Модуль 3. Введение в андрологию					2	2		2	4
3.1	Андрология как наука. Андрологические модели обучения.							2	2
3.2	Особенности профессионального обучения взрослого населения в учреждениях уголовно-исполнительной системы.				2	2			2
Итоговая аттестация					2				2
	Тестирование				2				2
Всего		12	7	5	8	4	2	4	24

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Виды занятий	Организация обучения					Всего
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
Модуль 1. Общая и возрастная психология		4	4	6			14
Введение в психологию. Предмет, задачи, методы психологии. Происхождение и развитие психики.	<i>уч. зан. с прим. ЭО и ДОТ</i>	2					2
Психические познавательные процессы. Особенности познавательных процессов у осужденных.	<i>уч. зан с прим. ЭО и ДОТ</i>	2					2
Понятие личности. Индивидуальные свойства личности. Преступник как аномальная личность.	<i>уч. зан. с прим. ЭО и ДОТ</i>		2				2
Эмоционально-волевая сфера личности. Юридически значимые эмоциональные состояния.	<i>уч. зан. с прим. ЭО и ДОТ</i>		2				2
Деятельность. Мотивационная сфера личности. Мотивация и деятельность.	<i>уч. зан с прим. ЭО и ДОТ</i>			2			2
Возрастная психология. Основные теории и закономерности психического развития. Психическое развитие в период взрослости.	<i>Самостоятельная работа</i>			2			2
Психология профессиональной подготовки осужденных. Влияние мастера производственного обучения на самоизменение личности заключенного.	<i>уч. зан. с прим. ЭО и ДОТ</i>			2			2
Модуль 2. Основы конфликтологии					4		4
Конфликт: его сущность, структурные и динамические характеристики.	<i>ауд. уч. зан.</i>				2		2
Стратегии поведения в конфликте. Пути и способы разрешения конфликтов. Профилактика	<i>ауд. уч. зан.</i>				2		2

конфликтов.							
Модуль 3. Введение в андрогогику						4	4
Андрогогика как наука. Андрогогические модели обучения.	<i>Самостоятельная работа</i>					2	2
Особенности профессионального обучения взрослого населения в учреждениях уголовно-исполнительной системы.	<i>ауд. уч. зан.</i>					2	2
Итоговая аттестация						2	2
Тестирование	<i>ауд. уч. зан.</i>					2	2
Всего:	<i>уч. зан. с прим. ЭО и ДОТ</i>	4	4	4			12
	<i>ауд. уч. зан.</i>				4	4	8
	<i>Самостоятельная работа</i>			2	2		4
		4	4	6	4	6	24

