

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл  
«Региональный методический центр развития квалификаций»

Утверждена  
приказом ГБОУ ДПО  
Республики Марий Эл  
«Региональный методический  
центр развития квалификаций»  
от «18» апреля 2022 г. №36

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Наименование программы** «Современный руководитель: эффективное управление деятельностью и развитием профессиональной образовательной организации»

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций

**Объем: 28 часов**

**Форма обучения:** очная

Йошкар-Ола  
2022

Составитель:

*Дудина Ольга Павловна*, заместитель директора ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»

Рассмотрена на заседании Экспертно-методического совета ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» (*Протокол №3 от «18» марта 2022 года*)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА	17
7 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	18
7.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1 «Управление образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации»	18
7.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2 «Управление развитием и ресурсами профессиональной образовательной организации»	27
8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	35

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### 1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа «Современный руководитель: эффективное управление деятельностью и развитием профессиональной образовательной организации» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения эффективности управленческой деятельности руководителя профессиональной образовательной организации.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета по программе курсов повышения квалификации в виде тестирования.

### 1.3. Требования к слушателям

- высшее образование.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Вид профессиональной деятельности:** Управление деятельностью профессиональной образовательной организации и её структурными подразделениями.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Обеспечение функционирования и развития профессиональной образовательной организации, качества и эффективности образовательной, и иных уставных видов её деятельности.

**Целью программы** является совершенствование **профессиональных компетенций** руководителей профессиональных образовательных организаций:

ПК 1. Управлять образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации.

ПК 2. Управлять ресурсами и развитием профессиональной образовательной организации.

Слушатель в результате освоения программы должен

**иметь практический опыт:**

– руководства разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов образовательной организации в соответствии с законодательством и уставом ПОО;

- организации функционирования официального сайта образовательной организации;
- обеспечения реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- руководства деятельностью по обеспечению качества образования и функционированию внутренней системы оценки качества образования, принятию управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности;
- управления формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды;
- руководства развитием ПОО с учётом правовых норм законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;
- контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы развития ПОО;
- формирования системы мотивации работников образовательной организации;
- координации деятельности участников образовательных отношений, предупреждения и разрешения конфликтов, возникающих при реализации образовательных программ;
- внедрения инструментов бережливого управления.

**уметь:**

- анализировать тенденции развития среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в РФ,
- анализировать опыт развития ПОО, обеспечивать разработку и реализацию программы развития ПОО с ориентацией на федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты;
- руководить разработкой локальных нормативных актов ПОО и обеспечением информационной открытости ПОО в соответствии с законодательством РФ;
- руководить разработкой и реализацией образовательных программ;
- руководить на уровне образовательной организации процессами, связанными с лицензированием и государственной аккредитацией образовательных программ;
- руководить процессами обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- формировать образовательную среду ПОО;
- формировать систему мотивации и условия для профессионального развития педагогов и иных работников образовательной организации;
- предупреждать и разрешать конфликты при наличии различных мнений участников образовательных отношений;

- применять положения менеджмента и проектного управления при формировании управленческой команды, делегировании полномочий,
- использовать современные методики и инструменты планирования,
- внедрять инструменты бережливых технологий в деятельность образовательной организации.

**знать:**

- законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере образования;
- стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области образования и социально-экономического развития;
- перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в Российской Федерации;
- приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, требования ФГОС СПО к структуре, условиям и результатам реализации образовательных программ,
- основы стратегического планирования и управления проектами в образовательной организации;
- направления и инструменты оценки качества образования;
- требования к современной образовательной среде образовательной организации;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности профессиональной образовательной организации;
- основы управления персоналом образовательной организации, включая основы мотивации персонала, технологии урегулирования конфликтов.
- технологии мотивации персонала ПОО;
- принципы и технологии эффективной коммуникации, ведения переговоров;
- современные методики и инструменты планирования;
- инструменты бережливого управления.

**1.5. Форма обучения – очная.**

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.**

## 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч. практических занятий		
<b>Модуль 1. Управление образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
1.1 Государственная политика в сфере среднего профессионального образования	2	0	0	2
1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональной образовательной организации	6	0	4	10
1.3 Управление качеством образования	2	0	0	2
<b>Модуль 2. Управление ресурсами и развитием профессиональной образовательной организации</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
2.1 Технология проектного управления в реализации современной образовательной политики Российской Федерации	3	1	0	3
2.2 Современная образовательная среда образовательной организации	1	0	0	1
2.3 Управление персоналом образовательной организации	4	1	0	4
2.4 Личная эффективность руководителя	5	2	0	5
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>28</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Виды занятий	1 сессия	2 сессия	Всего
<b>Модуль 1 Управление образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
1.1 Государственная политика в сфере среднего профессионального образования	<i>ауд.зан.</i>	2		<b>2</b>
	<i>сам.раб.</i>	0		<b>0</b>
1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональной образовательной организации	<i>ауд.зан.</i>	4	2	<b>6</b>
	<i>сам.раб.</i>	4	0	<b>4</b>
1.3 Управление качеством образования	<i>ауд.зан.</i>		2	<b>2</b>
	<i>сам.раб.</i>		0	<b>0</b>
<b>Модуль 2 Управление ресурсами и развитием профессиональной образовательной организации</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
2.1 Стратегическое управление профессиональной образовательной организацией. Технология проектного управления в реализации современной образовательной политики Российской Федерации	<i>ауд.зан.</i>	3		<b>3</b>
	<i>сам.раб.</i>	0		<b>0</b>
2.2 Современная образовательная среда образовательной организации	<i>ауд.зан.</i>		1	<b>1</b>
	<i>сам.раб.</i>		0	<b>0</b>
2.3 Управление персоналом образовательной организации	<i>ауд.зан.</i>		4	<b>4</b>
	<i>сам.раб.</i>		0	<b>0</b>
2.4 Личная эффективность руководителя	<i>ауд.зан.</i>	3	2	<b>5</b>
	<i>сам.раб.</i>	0	0	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<i>ауд.зан.</i>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<i>ауд.зан.</i>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
	<i>сам.раб.</i>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Модуль 1. Управление образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации</b>		<b>14</b>
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>2</b>
Государственная политика в сфере среднего профессионального образования	<p>Государственная политика в сфере среднего профессионального образования: перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в Российской Федерации. Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года (утв. на заседание Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 16 октября 2020 г.). Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».</p> <p>Характеристика системы СПО в Республике Марий Эл. Государственно-общественный механизм подготовки кадров в Республике Марий Эл. Модернизация среднего профессионального образования Республики Марий Эл в условиях реализации Национального проекта «Образование». Система содействия занятости выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>2</b>
	<i>Лекция</i> «Государственная политика в сфере среднего профессионального образования»	2
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>10</b>
Нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональной образовательной организации	<p>1 Локальные нормативные акты (ЛНА) образовательной организации, регламентирующие осуществление образовательной деятельности. Основные характеристики ЛНА. Понятие, виды, формы, функции ЛНА. Порядок разработки, рассмотрения, принятия, изменения, отмены, ознакомления участников образовательных отношений с ЛНА в соответствии с российским законодательством, уставом ПОО. Учет мнения представительных органов при принятии ЛНА. Перечень локальных нормативных актов образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типичные нарушения, выявляемые при проведении контрольно-надзорных мероприятий.</p> <p>2 Обеспечение информационной открытости ПОО. Правила размещения информации об образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в информационно-</p>	

	<p>телекоммуникационной сети "Интернет" и ее обновления. Требования к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Типичные нарушения в части структуры, а также размещения сведений и документов на официальном сайте образовательной организации.</p>
	<p>3 Государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование, государственная аккредитация, государственный контроль (надзор) в сфере образования.          Федеральный государственный надзор в сфере образования. Предмет федерального государственного надзора в сфере образования. Федеральный государственный контроль качества образования, предмет контроля. Проверка как форма осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Виды проверок.          Лицензионный контроль. Предмет лицензионного контроля. Перечень лицензионных требований. Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 30.11.2021) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)»). Новый порядок подачи заявления и документов на лицензирование образовательной деятельности.          Государственная аккредитация, предмет аккредитационной экспертизы, порядок проведения аккредитационной экспертизы. Аккредитационные показатели: Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».</p>
	<p>4 Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, требования ФГОС СПО к структуре, условиям и результатам реализации образовательных программ. Внедрение новых ФГОС СПО: новые подходы к проектированию образовательных программ и новые условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса в СПО.</p>
	<p><b>Тематика учебных занятий</b></p>
	<p><i>Лекция</i> «Локальные нормативные акты образовательной организации: актуальные требования»</p>
	<p><i>Лекция</i> «Обязательные требования к структуре официального сайта образовательной организации. Типичные нарушения»</p>
	<p><i>Лекция</i> «Изменения в лицензировании и государственной аккредитации образовательной деятельности. Новые подходы в осуществлении контроля (надзора) в сфере образования»</p>

	<i>Лекция</i> «Внедрение новых ФГОС СПО: новые подходы к проектированию образовательных программ и новые условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса в СПО»	2
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>4</b>
	Анализ локальных нормативных актов ПОО на соответствие требованиям законодательства РФ	2
	Анализ структуры и содержания официального сайта ПОО на соответствие требованиям законодательства РФ	2
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>2</b>
Управление качеством образования. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	1 Нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональной образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Функционирование внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации. Понятие «качество образования». Цель, задачи, принципы, направления, объекты, процедуры, порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования. Локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО в ПОО. Примерная структура положения о ВСОКО. Управленческие решения по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>2</b>
	<i>Лекция</i> «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»	2
<b>Модуль 2. Управление ресурсами и развитием профессиональной образовательной организации</b>		<b>13</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>3</b>
Стратегическое управление профессиональной образовательной организацией. Технология проектного управления в реализации современной образовательной политики Российской Федерации	1 Понятия «проект», «проектное управление». Актуальность проектного управления. Жизненный цикл проекта. Федеральный портфель проектов. Проекты в современной образовательной политике РФ. Методология проектного управления. Технология разработки проекта. Структура проекта. Элементы проекта. Алгоритм разработки проекта. Документация проекта. Факторы влияния на проект (причины неудач, причины успеха).	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>3</b>
	<i>Лекция</i> «Технология проектного управления в реализации современной образовательной политики Российской Федерации»	2
	<i>Практическое занятие</i> «Разработка основных компонентов проекта в сфере образования: проектная идея и её формирование, формулирование цели, задач, результатов, эффектов проекта, направлений постпроектного развития»	1

<b>Тема 2.2</b> Современная образовательная среда образовательной организации	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>1</b>
	Компоненты образовательной среды и их характеристики: Физическое пространство и его обустройство, Цифровое пространство и его обустройство, Взаимодействие участников образовательных отношений, Структура учебного процесса. Требования санитарных правил к профессиональным образовательным организациям: - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (Цифровая трансформация образования)	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Лекция</b> «Современная образовательная среда образовательной организации»	1
	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.3</b> Управление персоналом образовательной организации	1 Понятия конфликтологии, толерантности. Конфликт: понятие, виды, характеристики. Структура конфликта. Стороны конфликта. Объект и субъект конфликта. Образ конфликтной ситуации. Динамика конфликта. Стадии развития конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Особенности педагогических конфликтов. Методы разрешения конфликтов.	
	2 Мотивация персонала. Типология сотрудников. Стили руководства в зависимости от типологии сотрудников (директивный, наставнический, поддерживающий, делегирующий). Типы мотивации. Факторы мотивации.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Лекция</b> «Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и урегулирования в образовательной организации»	2
	<b>Практическое занятие</b> «Разрешение конфликтных и проблемных ситуаций без посредников»	1
	<b>Лекция</b> «Ключевые компетенции современного руководителя. Технологии мотивации персонала»	1
<b>Тема 2.4</b> Личная	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>5</b>

эффективность руководителя	Личная эффективность руководителя. Навык проактивности. Лидерство и управление. Самоорганизация, матрица управления временем. Делегирование полномочий. Техника эмпатического слушания. Синергия и эффективная управленческая команда. Саморазвитие и самосовершенствование.	2
	Бережливое производство. Нормативная база внедрения бережливого управления. Инструменты бережливого управления. Стандартизация работы. Организация рабочего пространства. Визуализация. Канбан. Система предложений кайдзен.	3
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	<i>Лекция</i> «Личная эффективность руководителя»	1
	<i>Практическое занятие</i> «Решение ситуационных задач (матрица управления временем, делегирование полномочий)»	1
	<i>Лекция</i> «Внедрение основ бережливого производства в деятельность образовательной организации»	2
	<i>Практическое занятие</i> «Выявление и анализ причин семи видов потерь, ведущих к излишним издержкам в деятельности организации»	1
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Тестирование</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>28</b>

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа-проектор с экраном (интерактивная доска);

Учебно-методическое обеспечение:

- информационный раздаточный материал для слушателей.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Нормативно-правовые акты:***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ -237 от 29.12.2012 г.;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года (утв. на заседание Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 16 октября 2020 г.).
4. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».
5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
6. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N197-ФЗ (ред. от 29.12.2020)
7. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N1490 (ред. от 30.11.2021) «О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности"»
8. Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».
9. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
11. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (совместный с Минобрнауки России)
18. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
20. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”

### ***Литература:***

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 381 с.
2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 125 с.
3. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний / Масааки Имаи. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 274 с.
4. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом. Учебник / А.Я. Кибанов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 213 с.
5. Репин, В.В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов /В.В. Репин, В.Г. Елиферов. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 544 с
6. Семь навыков высокоэффективных людей : Мощные инструменты развития личности : / Стивен Р. Кови. - М.: Альпина Паблишер, 2022. - 396 с.
7. Тайм-менеджмент. Полный курс / Архангельский Г.А., Бехтерев С.В., Лукашенко М. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 311 с.
8. Чеха, В.В. Мотивация труда в образовательном учреждении: общие подходы // Вести образования. — 2009. — № 8. — С. 18.

### **5.3. Организация образовательного процесса**

Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели понимали необходимость происходящих в современной системе профессионального образования изменений, имели навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

Процесс освоения программы построен на сочетании аудиторных занятий с применением современных образовательных технологий (проблемных, активных, информационных); вовлечении слушателей в такие виды деятельности, как разбор кейсов, на использовании примеров и ситуаций из собственного профессионального опыта слушателей, и самостоятельной работы, ориентированной на включение полученных



знаний и освоенного методического инструментария в реальную практику для решения профессиональных задач.

Одним из условий успешного повышения квалификации является активная позиция каждого слушателя, его аналитическая работа, инициатива, формирование собственной позиции внутри учебного процесса, в сочетании с уважительным отношением к позиции других участников образовательного процесса. Содержание программы ориентировано на активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. Для этого планируются разные формы сотрудничества между слушателями и преподавателем: работа в группах, диалоговое взаимодействие, дискуссии, проектирование и др.

Программа включает в себя 2 модуля: модуль 1 «Управление образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации», модуль 2 «Управление ресурсами и развитием профессиональной образовательной организации». Модули могут осваиваться в любом порядке. В содержании программы определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

В подготовке слушателей большое внимание уделяется самостоятельной работе. Организация самостоятельной работы нацелена на полноценное овладение слушателями материалом, который частично раскрывается на лекциях или включен в планы практических занятий и призвана усилить активность восприятия материала.

Освоение программы ПК завершается итоговой аттестацией в форме зачета по программе курсов повышения квалификации в виде тестирования.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт деятельности в организационно-методическом обеспечении реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Формы итоговой аттестации**

Освоение программы ПК завершается итоговой аттестацией в форме зачета по программе курсов повышения квалификации в виде тестирования.

## 7 Рабочие программы модулей

### 7.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1 «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

#### 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

##### 1.1 Область применения программы

Программа модуля «Управление образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современный руководитель: эффективное управление деятельностью и развитием профессиональной образовательной организации».

##### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения материала данного модуля слушатели должны:

**уметь:**

- анализировать тенденции развития среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в РФ,
- руководить разработкой локальных нормативных актов ПОО и обеспечением информационной открытости ПОО в соответствии с законодательством РФ;
- руководить разработкой и реализацией образовательных программ;
- руководить на уровне образовательной организации процессами, связанными с лицензированием и государственной аккредитацией образовательных программ;
- руководить процессами обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- формировать образовательную среду ПОО.

**знать:**

- законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере образования;
- приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, требования ФГОС СПО к структуре, условиям и результатам реализации образовательных программ,
- направления и инструменты оценки качества образования;

- требования к современной образовательной среде образовательной организации;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности профессиональной образовательной организации.

### **1.3 Количество часов на освоение программы модуля:**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя - 10 часов;  
 самостоятельная работа слушателя - 4 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**

### **2.1 Объем модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	0
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>

## 2.2 Тематический план и содержание модуля

«Управление образовательной деятельностью профессиональной образовательной организации»

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>2</b>
Государственная политика в сфере среднего профессионального образования	Государственная политика в сфере среднего профессионального образования: перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в Российской Федерации. Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года (утв. на заседание Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 16 октября 2020 г.). Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Характеристика системы СПО в Республике Марий Эл. Государственно-общественный механизм подготовки кадров в Республике Марий Эл. Модернизация среднего профессионального образования Республики Марий Эл в условиях реализации Национального проекта «Образование». Система содействия занятости выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>2</b>
	<i>Лекция «Государственная политика в сфере среднего профессионального образования»</i>	2
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>10</b>
Нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональной образовательной организации	1 Локальные нормативные акты (ЛНА) образовательной организации, регламентирующие осуществление образовательной деятельности. Основные характеристики ЛНА. Понятие, виды, формы, функции ЛНА. Порядок разработки, рассмотрения, принятия, изменения, отмены, ознакомления участников образовательных отношений с ЛНА в соответствии с российским законодательством, уставом ПОО. Учет мнения представительных органов при принятии ЛНА. Перечень локальных нормативных актов образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012	

	<p>№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типичные нарушения, выявляемые при проведении контрольно-надзорных мероприятий.</p> <p>2 Обеспечение информационной открытости ПОО. Правила размещения информации об образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и ее обновления. Требования к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Типичные нарушения в части структуры, а также размещения сведений и документов на официальном сайте образовательной организации.</p> <p>3 Государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование, государственная аккредитация, государственный контроль (надзор) в сфере образования.  Федеральный государственный надзор в сфере образования. Предмет федерального государственного надзора в сфере образования. Федеральный государственный контроль качества образования, предмет контроля. Проверка как форма осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Виды проверок.  Лицензионный контроль. Предмет лицензионного контроля. Перечень лицензионных требований. Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 30.11.2021) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)»). Новый порядок подачи заявления и документов на лицензирование образовательной деятельности.  Государственная аккредитация, предмет аккредитационной экспертизы, порядок проведения аккредитационной экспертизы. Аккредитационные показатели: Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».</p> <p>4 Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, требования ФГОС СПО к структуре, условиям и результатам реализации образовательных программ. Внедрение новых ФГОС СПО: новые подходы к проектированию образовательных программ и новые условия, обеспечивающие</p>
--	--

	эффективность образовательного процесса в СПО.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Лекция</i> «Локальные нормативные акты образовательной организации: актуальные требования»	1
	<i>Лекция</i> «Обязательные требования к структуре официального сайта образовательной организации. Типичные нарушения»	1
	<i>Лекция</i> «Изменения в лицензировании и государственной аккредитации образовательной деятельности. Новые подходы в осуществлении контроля (надзора) в сфере образования»	2
	<i>Лекция</i> «Внедрение новых ФГОС СПО: новые подходы к проектированию образовательных программ и новые условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса в СПО»	2
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>4</b>
	Анализ локальных нормативных актов ПОО на соответствие требованиям законодательства РФ	2
	Анализ структуры и содержания официального сайта ПОО на соответствие требованиям законодательства РФ	2
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>2</b>
Управление качеством образования. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	1 Нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональной образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Функционирование внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации. Понятие «качество образования». Цель, задачи, принципы, направления, объекты, процедуры, порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования. Локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО в ПОО. Примерная структура положения о ВСОКО. Управленческие решения по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>2</b>
	<i>Лекция</i> «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»	2
<b>Всего</b>		<b>14</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа-проектор с экраном (интерактивная доска);

Учебно-методическое обеспечение:

- информационный раздаточный материал для слушателей.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов:**

*Нормативно-правовые акты:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - 237 от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N197-ФЗ (ред. от 29.12.2020);
5. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N1490 (ред. от 30.11.2021) «О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»;
6. Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;
7. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
8. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

9. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (совместный с Минобрнауки России);
16. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
18. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
19. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к



структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

**Учебно-методический комплекс модуля:**

1. Презентация «Государственная политика в сфере СПО»
2. Презентация «Локальные акты образовательной организации»
3. Презентация «Обязательные требования к структуре официального сайта образовательной организации»
4. Презентация «Изменения в государственной аккредитации»
5. Презентация «Изменения в лицензировании»
6. Презентация «Новый порядок подачи заявления на лицензирование»
7. Презентация «Внедрение новых ФГОС СПО»
8. Презентация «Внутренняя система оценки качества образования»

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тенденции развития среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в РФ,</li> <li>- руководить разработкой локальных нормативных актов ПОО и обеспечением информационной открытости ПОО в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>- руководить разработкой и реализацией образовательных программ;</li> <li>- руководить на уровне образовательной организации процессами, связанными с лицензированием и государственной аккредитацией образовательных программ;</li> <li>- руководить процессами обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- формировать образовательную среду ПОО</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p>

<b>Знания</b> в области:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере образования;</li> <li>- приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, требования ФГОС СПО к структуре, условиям и результатам реализации образовательных программ,</li> <li>- направления и инструменты оценки качества образования;</li> <li>- требования к современной образовательной среде образовательной организации;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности профессиональной образовательной организации</li> </ul>	Тестирование в рамках итоговой аттестации

## **7.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2 «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ И РЕСУРСАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа модуля «Управление развитием и ресурсами профессиональной образовательной организации» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современный руководитель: эффективное управление деятельностью и развитием профессиональной образовательной организации».

#### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения материала данного модуля слушатели должны:

##### **уметь:**

- анализировать опыт развития ПОО, обеспечивать разработку и реализацию программы развития ПОО с ориентацией на федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты;
- формировать систему мотивации и условия для профессионального развития педагогов и иных работников образовательной организации;
- предупреждать и разрешать конфликты при наличии различных мнений участников образовательных отношений;
- применять положения менеджмента и проектного управления при формировании управленческой команды, делегировании полномочий,
- использовать современные методики и инструменты планирования,
- внедрять инструменты бережливых технологий в деятельность образовательной организации.

##### **знать:**

- стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области образования и социально-экономического развития;
- перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в Российской Федерации;
- основы стратегического планирования и управления проектами в образовательной организации;
- основы управления персоналом образовательной организации, включая основы мотивации персонала, технологии урегулирования конфликтов.
- технологии мотивации персонала ПОО;

- принципы и технологии эффективной коммуникации, ведения переговоров;
- современные методики и инструменты планирования;
- инструменты бережливого управления.

### **1.3 Количество часов на освоение программы модуля:**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 13 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя - 9 часов;  
 практические занятия – 4 часа;  
 самостоятельная работа слушателя - 0 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**

### **2.1 Объем модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>13</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	13
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	4
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>

## 2.2 Тематический план и содержание модуля

«Управление развитием и ресурсами профессиональной образовательной организации»

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 2.1</b> Стратегическое управление профессиональной образовательной организацией. Технология проектного управления в реализации современной образовательной политики Российской Федерации	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>3</b>
	1 Понятия «проект», «проектное управление». Актуальность проектного управления. Жизненный цикл проекта. Федеральный портфель проектов. Проекты в современной образовательной политике РФ. Методология проектного управления. Технология разработки проекта. Структура проекта. Элементы проекта. Алгоритм разработки проекта. Документация проекта. Факторы влияния на проект (причины неудач, причины успеха).	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>3</b>
	<i>Лекция</i> «Технология проектного управления в реализации современной образовательной политики Российской Федерации»	2
	<i>Практическое занятие</i> «Разработка основных компонентов проекта в сфере образования: проектная идея и её формирование, формулирование цели, задач, результатов, эффектов проекта, направлений постпроектного развития»	1
<b>Тема 2.2</b> Современная образовательная среда образовательной организации	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>1</b>
	Компоненты образовательной среды и их характеристики: Физическое пространство и его обустройство, Цифровое пространство и его обустройство, Взаимодействие участников образовательных отношений, Структура учебного процесса. Требования санитарных правил к профессиональным образовательным организациям: - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-	

	эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (Цифровая трансформация образования)	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>1</b>
	<i>Лекция</i> «Современная образовательная среда образовательной организации»	1
<b>Тема 2.3</b> Управление персоналом образовательной организации	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>4</b>
	1 Понятия конфликтологии, толерантности. Конфликт: понятие, виды, характеристики. Структура конфликта. Стороны конфликта. Объект и субъект конфликта. Образ конфликтной ситуации. Динамика конфликта. Стадии развития конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Особенности педагогических конфликтов. Методы разрешения конфликтов.	
	2 Мотивация персонала. Типология сотрудников. Стили руководства в зависимости от типологии сотрудников (директивный, наставнический, поддерживающий, делегирующий). Типы мотивации. Факторы мотивации.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Лекция</i> «Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и урегулирования в образовательной организации»	2
	<i>Практическое занятие</i> «Разрешение конфликтных и проблемных ситуаций без посредников»	1
	<i>Лекция</i> «Ключевые компетенции современного руководителя. Технологии мотивации персонала»	1
<b>Тема 2.4</b> Личная эффективность руководителя	<b>Содержание (перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>5</b>
	Личная эффективность руководителя. Навык проактивности. Лидерство и управление. Самоорганизация, матрица управления временем. Делегирование полномочий. Техника эмпатического слушания. Синергия и эффективная управленческая команда. Саморазвитие и самосовершенствование.	2
	Бережливое производство. Нормативная база внедрения бережливого управления. Инструменты бережливого управления. Стандартизация работы. Организация рабочего пространства. Визуализация. Канбан. Система предложений кайдзен.	3
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	<i>Лекция</i> «Личная эффективность руководителя»	1
	<i>Практическое занятие</i> «Решение ситуационных задач (матрица управления временем,	1

	делегирование полномочий)»	
	<i>Лекция</i> «Внедрение основ бережливого производства в деятельность образовательной организации»	2
	<i>Практическое занятие</i> «Выявление и анализ причин семи видов потерь, ведущих к излишним издержкам в деятельности организации»	1
<b>Всего</b>		<b>13</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству слушателей;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа-проектор с экраном (интерактивная доска);

Учебно-методическое обеспечение:

- информационный раздаточный материал для слушателей.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов:**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Нормативно-правовые акты:***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ -237 от 29.12.2012 г.;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года (утв. на заседание Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 16 октября 2020 г.).
4. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».
5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
6. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N197-ФЗ (ред. от 29.12.2020)
7. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей



руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

**Литература:**

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 381 с.
2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 125 с.
3. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний / Масааки Имаи. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 274 с.
4. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом. Учебник / А.Я. Кибанов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 213 с.
5. Репин, В.В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов /В.В. Репин, В.Г. Елиферов. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 544 с
6. Семь навыков высокоэффективных людей : Мощные инструменты развития личности : / Стивен Р. Кови. - М.: Альпина Паблишер, 2022. - 396 с.
7. Тайм-менеджмент. Полный курс / Архангельский Г.А., Бехтерев С.В., Лукашенко М. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 311 с.
8. Чеха, В.В. Мотивация труда в образовательном учреждении: общие подходы // Вести образования. — 2009. — № 8. — С. 18.

**Учебно-методический комплекс модуля:**

1. Презентация «Технология проектного управления в реализации современной образовательной политики в РФ»
2. Презентация «Современная образовательная среда образовательной организации»
3. Презентация «Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций»
4. Презентация «ПЗ Разрешение конфликтных и проблемных ситуаций»
5. Презентация «Ключевые компетенции современного руководителя. Технологии мотивации персонала»
6. Презентация «Личная эффективность руководителя»
7. Презентация «Внедрение основ бережливого производства»

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать опыт развития ПОО, обеспечивать разработку и реализацию программы развития ПОО с ориентацией на федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты;</li><li>- формировать систему мотивации и условия для профессионального развития педагогов и иных работников образовательной организации;</li><li>- предупреждать и разрешать конфликты при наличии различных мнений участников образовательных отношений;</li><li>- применять положения менеджмента и проектного управления при формировании управленческой команды, делегировании полномочий,</li><li>- использовать современные методики и инструменты планирования,</li><li>- внедрять инструменты бережливых технологий в деятельность образовательной организации</li></ul>	Практические занятия
<b>Знания</b> в области: <ul style="list-style-type: none"><li>- стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области образования и социально-экономического развития;</li><li>- перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в Российской Федерации;</li><li>- основы стратегического планирования и управления проектами в образовательной организации;</li><li>- основы управления персоналом образовательной организации, включая основы мотивации персонала, технологии урегулирования конфликтов.</li><li>- технологии мотивации персонала ПОО;</li><li>- принципы и технологии эффективной коммуникации, ведения переговоров;</li><li>- современные методики и инструменты планирования;</li><li>- инструменты бережливого управления</li></ul>	Тестирование в рамках итоговой аттестации

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации)

**Форма итоговой аттестации** - зачет по программе курсов повышения квалификации

**Вид аттестационных испытаний** тестирование.

По итогам проведения зачета выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено» по количеству правильных ответов от общего числа вопросов теста:

- от 70% до 100% - «зачтено»;
- менее 70% - «не зачтено»

### Тестовые задания

#### Вопрос 1

*Выберите пять правильных ответов*

**Выберите локальные акты, которые в обязательном порядке размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет:**

- а) правила приема обучающихся,
- б) порядок обучения по индивидуальному учебному плану,
- в) порядок проведения государственной итоговой аттестации,
- г) режим занятий обучающихся,
- д) положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- е) порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- ж) порядок предоставления жилых помещений в общежитиях,
- з) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

#### Вопрос 2

*Выберите три правильных ответа*

**При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся образовательной организации, учитывается мнение \_\_\_\_\_**

- а. советов обучающихся,
- б. советов родителей,
- в. выборного органа первичной профсоюзной организации,
- г. представительных органов обучающихся,
- д. представительных органов работников,
- е. педагогического совета,
- ж. методического совета.

#### Вопрос 3

*Выберите один правильный ответ*

**Работодатель обязан ознакомить работника с локальными нормативными актами образовательной организации при приеме на работу:**

- а) после подписания трудового договора;
- б) до подписания трудового договора;
- в) после написания заявления о приеме на работу

#### Вопрос 4

*Выберите один правильный ответ*

**Информация и документы, в обязательном порядке размещаемые на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, подлежат размещению и обновлению в течение \_\_\_\_\_ рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.**

- а. 3,
- б. 6,
- в. 10,

#### Вопрос 5

*Выберите три правильных ответа*

**Федеральные государственные образовательные стандарты СПО включают в себя требования к \_\_\_\_\_:**

- а) структуре образовательной программы;
- б) условиям реализации образовательной программы;
- в) минимуму содержания образования;
- г) результатам освоения образовательной программы.

#### Вопрос 6

*Выберите один правильный ответ*

**К основным направлениям Стратегии развития среднего профобразования до 2030 года НЕ относится:**

- а) обновление содержания;
- б) формирование нового ландшафта сети СПО;
- в) развитие международного сотрудничества;
- г) повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей;
- д) повышение квалификации работников системы СПО;
- е) развитие культуры профессиональных соревнований.

#### Вопрос 7

*Выберите один правильный ответ*

**Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы – это:**

- а) качество образования;
- б) управление качеством образования;
- в) внутренняя система оценки качества образования;
- г) аккредитационный показатель;

#### Вопрос 8

*Выберите один правильный ответ*

**К аккредитационным показателям для целей государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования НЕ относится:**

- а) наличие электронной информационно-образовательной среды;

- б) доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе;
- в) наличие внутренней системы оценки качества образования;
- г) соответствие структуры образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

### **Вопрос 9**

*Выберите один правильный ответ*

**«Перевернутый» класс - это:**

- а) метод обучения, обратный традиционному, когда чтение лекций и изучение предмета происходит онлайн, а домашнее задание выполняется в реальном классе;
- б) программный продукт или сайт, используемый для планирования, осуществления и оценки конкретного учебного процесса;
- в) онлайн-обучающая среда, базирующаяся на Интернете с доступом к ней через портал или специальное программное обеспечение;
- г) онлайн-семинары, веб-конференции, онлайн-встречи, уроки или презентации через Интернет.

### **Вопрос 10**

*Выберите один правильный ответ*

**Миссия - это:**

- а) конечное состояние, желаемый результат, которого стремится добиться любая организация;
- б) сформулированное утверждение, раскрывающее смысл существования организации, в котором проявляется отличие данной организации от иных организаций;
- в) намерение организации занять определенное место в бизнесе;
- г) сформулированное утверждение, раскрывающее смысл.

### **Вопрос 11**

*Выберите один правильный ответ*

**Выберите, как поступить с важными, но не срочными задачами:**

- а) установить для них срок выполнения;
- б) выполнить без промедления;
- в) про них можно забыть;
- г) перепоручить (делегировать).

### **Вопрос 12**

*Выберите один правильный ответ*

**Выберите, как поступить со срочными, но не важными задачами:**

- а) их следует выполнить без промедления;
- б) перепоручить (делегировать) эти задачи;
- в) про эти задачи можно забыть;
- г) установить для них срок выполнения.

### **Вопрос 13**

*Выберите четыре правильных ответа*

**Выберите вопросы, которые руководителю нельзя делегировать другим сотрудникам**

- а) вопросы, касающиеся стратегического планирования;
- б) сбор материала для проекта;
- в) кадровые решения – проведение собеседований, найм на работу, увольнение и пр.;
- г) подготовка презентации для совещания;

- д) подбор команды для проекта;
- е) мотивация сотрудников.

#### **Вопрос 14**

*Выберите один правильный ответ*

**Выберите этап, который НЕ входит в систему организации безопасного и эффективного рабочего места 5S в бережливом производстве**

- а) стандартизация,
- б) сортировка,
- в) созерцание,
- г) содержание в чистоте,
- д) соблюдение порядка,
- е) совершенствование.

#### **Вопрос 15**

*Выберите один правильный ответ*

**Выберите, что из перечисленного ниже не относится к семи важнейшим видам потерь в бережливом производстве**

- а) перепроизводство,
- б) излишние запасы,
- в) транспортировка материалов,
- г) ожидание,
- д) лишние движения,
- е) избыточная обработка,
- ж) переделка или брак.

#### **16 Выберите один правильный ответ**

**К сигналам конфликта относятся ...**

- а) каузальная атрибуция, искажение, барьеры общения, конфликтофобия
- б) агрессия, эгоизм, кооперация, соперничество, альтруизм
- в) дискомфорт, кризис, недоразумение, напряжение, инцидент
- г) слезы, демонстрация авторитета, видимое бессилие, отстраненное поведение

#### **17 Выберите один правильный ответ**

**Итог конфликта- конструктивен он или деструктивен – зависит от ...**

- а) социальных установок
- б) от отношения человека к конфликту
- в) от роли конфликта в жизни человека и общества
- г) от наличия у человека знаний и умений поведения в конфликте
- д) все ответы верны.

#### **18 Выберите один правильный ответ**

**Эмпатическое слушание – это ...**

- а) это метод в психологии, позволяющий точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе, подразумевающих активное выражение собственных переживаний и соображений;
- б) это процесс, в ходе которого слушающий не просто воспринимает информацию от собеседника, но и активно показывает понимание этой информации;
- в) это умение внимательно молча слушать, не вмешиваясь в речь собеседника своими замечаниями.

#### **19 Выберите один правильный ответ**

**Делегирование — это ...**

- а) это передача задачи от руководителя к подчиненному; который добровольно берет на себя ответственность за ее выполнение;
- б) задание, которое руководитель ежедневно дает своим подчиненным;
- в) та помощь, которую подчиненный оказывает своему руководителю
- г) поручение подчиненному выполнить конкретный объем работы

**20 Выберите один правильный ответ**

**Какому основному компоненту современной образовательной среды соответствуют следующие показатели:** *«возможности постоянных активностей, коллабораций в пространстве ОО, персонификация пространства через вовлечение в изменения и проектирование среды обучающихся, педагогов, родителей»:*

- а) физическое пространство;
- б) цифровое пространство;
- в) взаимодействие участников образовательных отношений;
- г) структура образовательного процесса.