

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи»

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, ответственные за профориентационную деятельность, осуществляющие сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Объем: 22 часа

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы курсов повышения квалификаций составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 20.04.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагогических работников, реализующих профориентационную работу с детьми и молодежью и сопровождающих обучающихся в процессе профессионального самоопределения.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное или высшее образование;
- опыт практической деятельности в системе образования;
 - навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы - формирование и повышение уровня профессиональной компетенции слушателей в профориентационной деятельности, совершенствовании процесса психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи.

Программа направлена на:

совершенствование профессиональной компетенции:

ПК 1. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения молодежи.

Слушатель в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- применения форм, методов профориентации и методики проведения профориентационных мероприятий с использованием инновационных технологий.

уметь:

- планировать профориентационную деятельность;
- применять различные виды диагностики для оказания необходимой помощи в профессиональном самоопределении молодежи;
- разрабатывать профориентационные методические материалы, использовать их в работе с различными категориями обучающихся;
- использовать информационные источники и инструменты, проектные педагогические технологии, необходимые в работе по профессиональному самоопределению молодежи;
- использовать лучший опыт организации профессионального самоопределения молодежи.

знать:

- цели и задачи государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профориентационную работу;
- отечественные практики профориентационной работы;
- цели и задачи деятельности по непрерывному сопровождению профессионального самоопределения;

- современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор молодежи;
- особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса, индивидуальной и групповой профориентационной деятельности;
- возрастные особенности детей и молодежи, определяющие создание и развитие профориентационных технологий;
- особенности профориентационного информирования и профориентационного консультирования детей и молодежи, их родителей (законных представителей), специфику работы с особыми группами обучающихся (учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов);
- особенности профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- методы, приемы и средства, используемые в дистанционном обучении при проведении профориентационной работы.

1.5. Форма обучения – очная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 22 часа при очной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ / п	Наименование разделов, тем	Максимальная нагрузка (всего часов)	Учебные занятия с применением ЭО и ДОТ				Самостоятельная работа	Итоговая аттестация	
			Всего	из них					
				Лекции		Практические занятия			
				очно	onlain	очно			onlain
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. «Теоретико-методологические основы профориентации и нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности».	7	6	4		2		1	
1	Государственная политика в сфере профессиональной ориентации детей и молодежи.	2	2	2					
2	Основные направления профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.	5	4	2		2		1	
2	Раздел 2. «Организация и методическое сопровождение профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях».	13	10	5	1	3	1	3	
1	Планирование и организация профориентационной работы.	2	2	1		1			
2	Основные формы и методы профессиональной ориентации.	11	8	4	1	2	1	3	
	Защита итоговой аттестационной работы	2	2						
	ИТОГО	22	18					4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Организация обучения			Самостоятельная работа	Всего часов
		1 день	2 день	3 день онлайн-платформа mind		
Раздел 1. «Теоретико-методологические основы профориентации и нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности.»					1	1
Тема 1. Государственная политика в сфере профессиональной ориентации детей и молодежи.	лекции	2				2
Тема 2. Основные направления профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.	лекции	2				2
	практические занятия	2				2
Раздел 2. «Организация и методическое сопровождение профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях».					3	3
Тема 1. Планирование и организация профориентационной работы.	лекции	1				1
	практические занятия	1				1
Тема 2. Основные формы и методы профессиональной ориентации.	лекции		4	1		5
	практические занятия		2	1		3
Итоговая аттестация Защита итоговой аттестационной работы				2		2
Всего часов обязательных аудиторных занятий		8	6	4		18
Всего часов самостоятельной учебной работы					4	4
Всего часов по программе		8	6	4	4	22