

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Наименование программы** «Формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи»

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных организаций, ответственные за профориентационную деятельность, осуществляющие сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

**Объем:** 22 часа

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы курсов повышения квалификаций составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 20.04.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### 1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагогических работников, реализующих профориентационную работу с детьми и молодежью и сопровождающих обучающихся в процессе профессионального самоопределения.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):**

- среднее профессиональное или высшее образование;
- опыт практической деятельности в системе образования;
  - навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель программы - формирование и повышение уровня профессиональной компетенции слушателей в профориентационной деятельности, совершенствовании процесса психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи.

Программа направлена на:

***совершенствование профессиональной компетенции:***

ПК 1. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения молодежи.

Слушатель в результате освоения программы должен

**иметь практический опыт:**

- применения форм, методов профориентации и методики проведения профориентационных мероприятий с использованием инновационных технологий.

**уметь:**

- планировать профориентационную деятельность;
- применять различные виды диагностики для оказания необходимой помощи в профессиональном самоопределении молодежи;
- разрабатывать профориентационные методические материалы, использовать их в работе с различными категориями обучающихся;
- использовать информационные источники и инструменты, проектные педагогические технологии, необходимые в работе по профессиональному самоопределению молодежи;
- использовать лучший опыт организации профессионального самоопределения молодежи.

**знать:**

- цели и задачи государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профориентационную работу;
- отечественные практики профориентационной работы;
- цели и задачи деятельности по непрерывному сопровождению профессионального самоопределения;

- современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор молодежи;
- особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса, индивидуальной и групповой профориентационной деятельности;
- возрастные особенности детей и молодежи, определяющие создание и развитие профориентационных технологий;
- особенности профориентационного информирования и профориентационного консультирования детей и молодежи, их родителей (законных представителей), специфику работы с особыми группами обучающихся (учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов);
- особенности профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- методы, приемы и средства, используемые в дистанционном обучении при проведении профориентационной работы.

**1.5. Форма обучения** – очная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**1.6. Срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы составляет 22 часа при очной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ / п	Наименование разделов, тем	Максимальная нагрузка (всего часов)	Учебные занятия с применением ЭО и ДОТ				Самостоятельная работа	Итоговая аттестация			
			Всего	из них		очно			onlain		
				Лекции						Практические занятия	
				очно	onlain					очно	onlain
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. «Теоретико-методологические основы профориентации и нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности».</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	4		2		<b>1</b>			
1	Государственная политика в сфере профессиональной ориентации детей и молодежи.	2	2	2							
2	Основные направления профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.	5	4	2		2		1			
<b>2</b>	<b>Раздел 2. «Организация и методическое сопровождение профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях».</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	5	1	3	1	<b>3</b>			
1	Планирование и организация профориентационной работы.	2	2	1		1					
2	Основные формы и методы профессиональной ориентации.	11	8	4	1	2	1	3			
	Защита итоговой аттестационной работы	<b>2</b>	<b>2</b>								
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>18</b>					<b>4</b>			

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Организация обучения			Самостоятельная работа	Всего часов
		1 день	2 день	3 день онлайн-платформа mind		
<b>Раздел 1. «Теоретико-методологические основы профориентации и нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности.»</b>					1	1
Тема 1. Государственная политика в сфере профессиональной ориентации детей и молодежи.	лекции	2				2
Тема 2. Основные направления профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.	лекции	2				2
	практические занятия	2				2
<b>Раздел 2. «Организация и методическое сопровождение профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях».</b>					3	3
Тема 1. Планирование и организация профориентационной работы.	лекции	1				1
	практические занятия	1				1
Тема 2. Основные формы и методы профессиональной ориентации.	лекции		4	1		5
	практические занятия		2	1		3
<b>Итоговая аттестация</b> Защита итоговой аттестационной работы				2		2
<b>Всего часов обязательных аудиторных занятий</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>18</b>
<b>Всего часов самостоятельной учебной работы</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по программе</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>