

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов и работодателей»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы профессионального обучения

Объем: 32 часа

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов и работодателей» направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области разработки и реализации основных программ профессионального обучения.

Настоящая программа предназначена для педагогических работников, обеспечивающих реализацию основных программ профессионального обучения.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- опыт работы в области разработки и (или) реализации основных образовательных программ профессионального обучения (рекомендуется);
- умение работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы – формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и реализации основных программ профессионального обучения (далее- ОП ПО) на основе соответствующих профессиональных стандартов и работодателей.

Программа направлена на:

формирование профессиональной компетенции:

ПК 1.1 Разрабатывать программу профессионального обучения на основе требований соответствующих профессиональных стандартов и требований работодателей.

совершенствование профессиональных компетенций:

ПК.1.2 Разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей основных программ профессионального обучения.

ПК. 1.3 Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения основной программы профессионального обучения.

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- применения нормативно-правовых актов и методических рекомендаций при разработке ОП ПО;
- разработки и обновления ОП ПО на основе соответствующих профессиональных стандартов и требований работодателей;
- разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе ОП ПО;
- разработки оценочных средств для проведения квалификационного экзамена на основе требований соответствующих профессиональных стандартов.

уметь:

- анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие организацию профессионального обучения и разработку основных программ профессионального обучения;
- проводить анализ требований ПС, сведений о квалификациях к результатам подготовки кадров;
- проводить сопоставительный анализ уровней квалификации, требований к обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов и образовательных программ;

- определять и формулировать требования к результатам, содержанию и условиям освоения ОП ПО на основе требований профессиональных стандартов и требований работодателей;
- проектировать структуру, содержание и объем ОП ПО;
- разрабатывать учебный план и календарный учебный график ОП ПО;
- разрабатывать паспорт ОП ПО;
- определять структуру, содержание и образовательные результаты учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в составе ОП ПО;
- планировать формы и методы организации промежуточной и итоговой аттестации в рамках ОП ПО;
- разрабатывать оценочные средства ОП ПО для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- разрабатывать оценочные средства ОП ПО для проведения квалификационного экзамена;

знать:

- нормативно-правовые основы организации профессионального обучения граждан,
- нормативно-правовые основы разработки и реализации ОП ПО;
- понятийный аппарат, структуру, содержание и требования профессиональных стандартов, их роль в Национальной системе квалификаций Российской Федерации;
- требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации ОП ПО;
- алгоритм разработки и обновления ОП ПО на основе соответствующих профессиональных стандартов и требований работодателей;
- требования к структуре, содержанию и условиям реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в составе ОП ПО;
- алгоритм разработки программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- требования к контролю и оценке освоения ОП ПО;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения ОП ПО;
- особенности разработки оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и квалификационного экзамена.

1.5. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: в соответствии с календарным учебным графиком.

1.6 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет: 32 часа.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	Всего	в т. ч., практических занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Обязательная часть				
Тема 1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательных программ профессионального обучения (ОП ПО).	2			2
Тема 2. Профессиональный стандарт как основа разработки ОП ПО.	2	1		2
Тема 3. Разработка ОП ПО на основе требований соответствующих профессиональных стандартов и требований работодателей	6	5		6
Тема 4. Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	8	6		8
Тема 5. Контроль и оценка освоения ОП ПО. Квалификационный экзамен	8	6		8
Итоговая аттестация				
Подготовка к итоговой аттестации			4	4
Проведение итоговой аттестации	2			2
Итого	28	18	4	32

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Организация обучения						Всего часов	
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день		
Обязательная часть									
Тема 1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательных программ профессионального обучения (ОП ПО).	обяз. аудит. занятия	2							2
	сам. работа								
Тема 2. Профессиональный стандарт как основа разработки ОП ПО.	обяз. аудит. занятия	2							2
	сам. работа								
Тема 3. Разработка ОП ПО на основе требований соответствующих профессиональных стандартов и требований работодателей	обяз. аудит. занятия		4	2					6
	сам. работа								
Тема 4. Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	обяз. аудит. занятия			5	3				8
	сам. работа								
Тема 5. Контроль и оценка освоения ОП ПО. Квалификационный экзамен	обяз. аудит. занятия				4	4			8
	сам. работа								
Итоговая аттестация									
Подготовка итоговой аттестационной работы	сам. работа						4		4
Защита итоговой аттестационной работы	обяз. аудит. занятия							2	2
Всего часов обязательных аудиторных занятий		4	4	7	7	4		2	28
Всего часов самостоятельной учебной работы							4		4
Всего часов по программе		4	4	7	7	4	4	2	32