

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Разработка и внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс профессиональной образовательной организации»

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций

Объем: 18 часов

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка и внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс профессиональной образовательной организации» направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по внедрению в образовательный процесс практико-ориентированного обучения и системы наставничества.

Настоящая программа предназначена для руководящих и педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- опыт работы в области реализации образовательных программ СПО;
- умение работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы – формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по внедрению в образовательный процесс практико-ориентированного обучения и системы наставничества.

Программа направлена на:

формирование профессиональной компетенции:

ПК 1.1 Организация практико-ориентированного (дуального) обучения и системы наставничества в профессиональной образовательной организации.

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- разработки плана по внедрению практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс;
- разработки локального нормативного акта по организации практико-ориентированного (дуального) обучения;

уметь:

- применять нормативные правовые акты и методические рекомендации при организации практико-ориентированного (дуального) обучения;
- определять преимущества и сдерживающие факторы, минимизировать риски внедрения практико-ориентированной модели обучения;
- определять эффективные формы взаимодействия и направления работы с работодателями в условиях внедрения элементов дуального обучения;

знать:

- нормативно-правовые основы внедрения практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс;
- значимые характеристики дуального обучения;
- эффективные практики и модели практико-ориентированного (дуального) обучения в России и мире;
- возможности, сдерживающие факторы и риски внедрения практико-ориентированной модели обучения;
- основные этапы внедрения практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс;
- содержание модели наставничества обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО
- эффективные формы взаимодействия с работодателями в условиях внедрения элементов дуального обучения.

1.5. Форма обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка и внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс профессиональной образовательной организации» реализуется в очной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с календарным учебным графиком.

1.6 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 18 часов.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Самостоятельная учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	Всего	в т. ч., практических занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Обязательная часть				
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение внедрения практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс	1			1
Тема 2. Эффективные практики и модели практико-ориентированного (дуального) обучения в системе СПО	3	1		3
Тема 3. Механизм внедрения практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс	4	2		4
Тема 4. Модель наставничества обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО	4	2		4
Итоговая аттестация				
Подготовка к итоговой аттестации			4	4
Проведение итоговой аттестации	2			2
Итого	14	5	4	18

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Организация обучения				Всего часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение внедрения практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс	обяз. аудит. занятия	1				
	сам. работа					
Тема 2. Эффективные практики и модели практико-ориентированного (дуального) обучения в системе СПО	обяз. аудит. занятия	3				3
	сам. работа					
Тема 3. Механизм внедрения практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс	обяз. аудит. занятия		4			4
	сам. работа					
Тема 4. Модель наставничества обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО	обяз. аудит. занятия			4		4
	сам. работа					
Итоговая аттестация						
Подготовка итоговой аттестационной работы	обяз. аудит. занятия				4	4
Защита итоговой аттестационной работы	сам. работа				2	2
Всего часов обязательных аудиторных занятий		4	4	4	2	14
Всего часов самостоятельной учебной работы					4	4
Всего часов по программе		4	4	4	4	2
						18