

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога»

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций

Объем: 54 часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют¹:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 22 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога» направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в части применения новых образовательных ресурсов, инструментов и сервисов в области инновационных технологий и улучшения качества преподавания с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

¹ Перечисляются основные нормативные правовые акты в сфере образования и труда, согласно которым в программе устанавливаются определенные нормы.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное или высшее образование;
- опыт педагогической деятельности в ПОО.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является совершенствование **профессиональной компетенции** педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций:

ПК 1. использовать современные цифровые инструменты и сервисы в педагогической деятельности для совершенствования форм обучения, реализации современных методов и приемов обучения.

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь опыт:

- разработки электронных образовательных ресурсов (ЭОР) с помощью современных цифровых инструментов и сервисов;
- проведения учебных и практических занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

уметь:

- использовать цифровые инструменты и сервисы в учебном процессе;
- использовать облачное хранилище в учебной деятельности;
- создавать интерактивные плакаты с помощью программы Canva, ментальные карты в онлайн-сервисах Mindomo и Google;
- разрабатывать интерактивные задания разных уровней сложности на платформе LearningApps и Learnis;
- создавать интерактивное видео, учебное видео, интерактивные презентации на платформе Learnis и Edpuzzle, с помощью сервисов Google и программ OBS Studio и Movavi Video;
- разрабатывать обучающие материалы с помощью ресурса Подкасты Tredia.ru и форм Google.
- использовать интерактивные дидактические материалы для проверки знаний обучающихся.

знать:

- нормативно-правовые документы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- методы, приемы и средства, используемые в дистанционном обучении;
- инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий;
- возможности сервиса Google в педагогической деятельности;
- **педагогические требования к разработке видео как средство обучения в системе дистанционного обучения;**

- **технические требования для создания учебного видео.**

1.5. Форма обучения – очная с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 54 часа при очной форме с элементами ДОТ.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная нагрузка	Учебные занятия с применением ЭО и ДОТ			Работа слушателей с электронными ресурсами на платформе СДО			Самостоятельная работа	Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации
			Всего	из них		Всего	из них				
				Лекции	Практические занятия		Электронные лекции	Электронный практикум			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Нормативно-правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	4	2	2		2		2			
2.	Методы, приемы и средства обучения, применяемые при организации дистанционного учебного процесса	4	2	2		2	2				
3.	Применение цифровых инструментов и сервисов в дистанционном обучении	13	10	2	8	1		1	2		
4.	Применение сервиса Google в педагогической деятельности	11	6	2	4	3	1	2	2		
5.	Видео как средство обучения в системе дистанционного обучения	12	8	2	6	2	2		2		
	Итоговая аттестация	10							6	4	зач
	ИТОГО	54	28	10	18	10	5	5	12	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.

Компоненты программы	Виды занятий	1 сессия	2 сессия	Итоговая аттестация	Всего
Нормативно-правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<i>учеб.зан.</i>	2			4
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	2			
Методы, приемы и средства обучения, применяемые при организации дистанционного учебного процесса	<i>учеб.зан.</i>	2			4
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	2			
Применение цифровых инструментов и сервисов в дистанционном обучении	<i>учеб.зан.</i>	10			13
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	1			
	<i>сам.работа</i>	2			
Применение сервиса Google в педагогической деятельности	<i>учеб.зан.</i>		6		11
	<i>работа на платформе MOODLE</i>		3		
	<i>сам.работа</i>		2		
Видео как средство обучения в системе дистанционного обучения	<i>учеб.зан.</i>		8		12
	<i>работа на платформе MOODLE</i>		2		
	<i>сам.работа</i>		2		
Итоговая аттестация	<i>учеб.зан.</i>			4	10
	<i>сам.работа</i>			6	
Всего			44	10	54