

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Андрагогика в системе профессионального образования»

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций

Объем: 54 часа

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки дополнительной программы курсов повышения квалификации составляют¹:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Андрагогика в системе профессионального образования» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций в области обучения взрослых.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

¹ Перечисляются основные нормативные правовые акты в сфере образования и труда, согласно которым в программе устанавливаются определенные нормы.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- среднее профессиональное или высшее образование;
- опыт работы по реализации программ СПО и ПО;
- навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является совершенствование **профессиональной компетенции** педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций:

ПК 1.Организовывать учебную деятельность взрослых обучающихся.

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь опыт:

- планирования и проведения учебных занятий с учетом особенностей обучения взрослых обучающихся;
- взаимодействия с взрослой аудиторией;
- применения технологий обучения взрослых.

уметь:

- проектировать образовательные программы для взрослых слушателей;
- применять современные педагогические технологии в учебном процессе с взрослыми.
- применять знания по возрастной психологии при решении педагогических задач;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации для взрослых слушателей;
- особенности обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования;
- возрастные психофизиологические, личностные, социальные и профессиональные особенности взрослых;
- особенности проектирования образовательных программ для взрослых обучающихся;
- основы теории и технологии обучения взрослых;
- эффективные формы и методы обучения взрослых;
- особенности организации андрагогического процесса;
- понятие маркетинга образовательных услуг взрослого населения;
- компетенции преподавателя работающего с взрослыми обучающимися.

1.5. Форма обучения – очная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.6. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 54 часа при очной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы курсов повышения квалификации «Андрагогика в системе профессионального образования»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная нагрузка	Учебные занятия с применением ЭО и ДОТ					Работа слушателей с электронными ресурсами на платформе MOODLE			Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация
			Всего	из них				Всего	из них				
				Лекции		Практические занятия			Электронные лекции	Электронный практикум			
				очно	online	очно	online						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Теоретические основы андрагогики	12	4		4			8	6	1	1		
1.1	Андрагогика как наука обучения взрослых	2	2		2								
1.2	Взрослый человек как субъект обучения	5	2		2			3	2	1			
1.3	Андрагогика как область социальной практики	4						4	4				
	Промежуточная аттестация по 1 разделу	1						1			1	зачет	
2	Организация образовательного процесса для взрослых слушателей	34	16		9		7	18	10	7	1		
2.1	Нормативно-правовое обеспечение обучения взрослых	3	1		1			2		2			
2.2	Проектирование образовательных	4	2		2			2	2				

	программ для взрослых слушателей												
2.3	Эффективные формы и методы обучения взрослых	17	10		5		5	7	2	5			
2.4	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	3	1		1			2	2				
2.5	Организация методического сопровождения обучения взрослых обучающихся	2						2	2				
2.6	Маркетинг образовательных услуг взрослого населения	2	2				2						
2.7	Компетенции преподавателя, работающего с взрослыми обучающимися	2						2	2				
	Промежуточная аттестация по 2 разделу	1						1			1	зачет	
	Итого по разделам 1 и 2	46	20		13		7	26	16	8	2		
ИА	Выполнение итоговой аттестационной работы	4						4		4			4
	Защита итоговой аттестационной работы	4	4				4						4
	ИТОГО	54	24		13		11	30	16	12	2		8

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Виды занятий	1 сессия	2 сессия	3 сессия	Итоговая аттестация	Всего
Раздел 1 Теоретические основы андрагогики	<i>учеб.зан.</i>	4				12
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	8				
1.1. Андрагогика как наука обучения взрослых	<i>учеб.зан.</i>	2				2
	<i>работа на платформе MOODLE</i>					
1.2. Взрослый человек как субъект обучения	<i>учеб.зан.</i>	2				5
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	3				
1.3 Андрагогика как область социальной практики	<i>учеб.зан.</i>					4
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	4				
Промежуточная аттестация по 1 разделу	<i>учеб.зан.</i>					1
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	1				
Раздел 2 Организация образовательного процесса для взрослых слушателей	<i>учеб.зан.</i>		12	4		34
	<i>работа на платформе MOODLE</i>		13	5		
2.1. Нормативно-правовое обеспечение обучения взрослых	<i>учеб.зан.</i>		1			3
	<i>работа на платформе MOODLE</i>		2			
2.2. Проектирование образовательных программ для взрослых слушателей	<i>учеб.зан.</i>		2			4
	<i>работа на платформе MOODLE</i>		2			
2.3. Эффективные формы и методы обучения	<i>учеб.зан.</i>		8	2		17

взрослых	<i>работа на платформе MOODLE</i>		7			
2.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<i>учеб.зан.</i>		1			3
	<i>работа на платформе MOODLE</i>		2			
2.5. Организация методического сопровождения обучения взрослых обучающихся	<i>учеб.зан.</i>					2
	<i>работа на платформе MOODLE</i>			2		
2.6. Маркетинг образовательных услуг взрослого населения	<i>учеб.зан.</i>			2		2
	<i>работа на платформе MOODLE</i>					
2.7. Компетенции преподавателя, работающего с взрослыми обучающимися	<i>учеб.зан.</i>					2
	<i>работа на платформе MOODLE</i>			2		
Промежуточная аттестация по 2 разделу	<i>учеб.зан.</i>					1
	<i>работа на платформе MOODLE</i>			1		
Итоговая аттестация						
Выполнение итоговой аттестационной работы					4	8
Защита итоговой аттестационной работы					4	
Всего		12	25	9	8	54