

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы** «Андрагогика в системе профессионального образования»

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных организаций

**Объем:** 54 часа

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки дополнительной программы курсов повышения квалификации составляют<sup>1</sup>:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

### **1.2. Область применения программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Андрагогика в системе профессионального образования» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций в области обучения взрослых.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации и проводится в целях оценки уровня сформированности образовательных результатов.

---

<sup>1</sup> Перечисляются основные нормативные правовые акты в сфере образования и труда, согласно которым в программе устанавливаются определенные нормы.

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):**

- среднее профессиональное или высшее образование;
- опыт работы по реализации программ СПО и ПО;
- навыки работы с персональным компьютером и поиска информации в сети Интернет.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Целью программы** является совершенствование **профессиональной компетенции** педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций:

ПК 1.Организовывать учебную деятельность взрослых обучающихся.

Слушатель в результате освоения программы должен:

*иметь опыт:*

- планирования и проведения учебных занятий с учетом особенностей обучения взрослых обучающихся;
- взаимодействия с взрослой аудиторией;
- применения технологий обучения взрослых.

*уметь:*

- проектировать образовательные программы для взрослых слушателей;
- применять современные педагогические технологии в учебном процессе с взрослыми.
- применять знания по возрастной психологии при решении педагогических задач;

*знать:*

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации для взрослых слушателей;
- особенности обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования;
- возрастные психофизиологические, личностные, социальные и профессиональные особенности взрослых;
- особенности проектирования образовательных программ для взрослых обучающихся;
- основы теории и технологии обучения взрослых;
- эффективные формы и методы обучения взрослых;
- особенности организации андрагогического процесса;
- понятие маркетинга образовательных услуг взрослого населения;
- компетенции преподавателя работающего с взрослыми обучающимися.

**1.5. Форма обучения** – очная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### **1.6. Срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы составляет 54 часа при очной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** - лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы курсов повышения квалификации «Андрагогика в системе профессионального образования»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Максимальная нагрузка	Учебные занятия с применением ЭО и ДОТ					Работа слушателей с электронными ресурсами на платформе MOODLE			Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация
			Всего	из них				Всего	из них				
				Лекции		Практические занятия			Электронные лекции	Электронный практикум			
				очно	online	очно	online						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>1</b>	<b>Теоретические основы андрагогики</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1	Андрагогика как наука обучения взрослых	2	2		2								
1.2	Взрослый человек как субъект обучения	5	2		2			3	2	1			
1.3	Андрагогика как область социальной практики	4						4	4				
	Промежуточная аттестация по 1 разделу	1						1			1	зачет	
<b>2</b>	<b>Организация образовательного процесса для взрослых слушателей</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>9</b>		<b>7</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		
2.1	Нормативно-правовое обеспечение обучения взрослых	3	1		1			2		2			
2.2	Проектирование образовательных	4	2		2			2	2				

	программ для взрослых слушателей												
2.3	Эффективные формы и методы обучения взрослых	17	10		5		5	7	2	5			
2.4	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	3	1		1			2	2				
2.5	Организация методического сопровождения обучения взрослых обучающихся	2						2	2				
2.6	Маркетинг образовательных услуг взрослого населения	2	2				2						
2.7	Компетенции преподавателя, работающего с взрослыми обучающимися	2						2	2				
	Промежуточная аттестация по 2 разделу	1						1			1	зачет	
	Итого по разделам 1 и 2	<b>46</b>	<b>20</b>		<b>13</b>		<b>7</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
ИА	Выполнение итоговой аттестационной работы	4						4		4			4
	Защита итоговой аттестационной работы	4	4				4						4
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>24</b>		13		<b>11</b>	<b>30</b>	16	12	<b>2</b>		<b>8</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Виды занятий	1 сессия	2 сессия	3 сессия	Итоговая аттестация	Всего
<b>Раздел 1 Теоретические основы андрагогики</b>	<i>учеб.зан.</i>	<b>4</b>				<b>12</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	<b>8</b>				
1.1. Андрагогика как наука обучения взрослых	<i>учеб.зан.</i>	2				<b>2</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>					
1.2. Взрослый человек как субъект обучения	<i>учеб.зан.</i>	2				<b>5</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	3				
1.3 Андрагогика как область социальной практики	<i>учеб.зан.</i>					<b>4</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	4				
Промежуточная аттестация по 1 разделу	<i>учеб.зан.</i>					<b>1</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>	1				
<b>Раздел 2 Организация образовательного процесса для взрослых слушателей</b>	<i>учеб.зан.</i>		<b>12</b>	<b>4</b>		<b>34</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>		<b>13</b>	<b>5</b>		
2.1. Нормативно-правовое обеспечение обучения взрослых	<i>учеб.зан.</i>		1			<b>3</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>		2			
2.2. Проектирование образовательных программ для взрослых слушателей	<i>учеб.зан.</i>		2			<b>4</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>		2			
2.3. Эффективные формы и методы обучения	<i>учеб.зан.</i>		8	2		<b>17</b>

взрослых	<i>работа на платформе MOODLE</i>		7			
2.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<i>учеб.зан.</i>		1			<b>3</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>		2			
2.5. Организация методического сопровождения обучения взрослых обучающихся	<i>учеб.зан.</i>					<b>2</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>			2		
2.6. Маркетинг образовательных услуг взрослого населения	<i>учеб.зан.</i>			2		<b>2</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>					
2.7. Компетенции преподавателя, работающего с взрослыми обучающимися	<i>учеб.зан.</i>					<b>2</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>			2		
Промежуточная аттестация по 2 разделу	<i>учеб.зан.</i>					<b>1</b>
	<i>работа на платформе MOODLE</i>			1		
<b>Итоговая аттестация</b>						
Выполнение итоговой аттестационной работы					4	<b>8</b>
Защита итоговой аттестационной работы					4	
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>54</b>