

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Технология проектно-исследовательской деятельности студентов в условиях реализации ФГОС СПО»

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций

Объем: 32 часа

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа «Технология проектно-исследовательской деятельности студентов в условиях реализации ФГОС СПО» направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций республики в части руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета по программе курсов повышения квалификации в виде тестирования.

1.3. Требования к слушателям

- высшее образование, среднее профессиональное образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций:

ПК 1. Осуществлять руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО.

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

– организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО.

уметь:

- формулировать научный аппарат исследования: цель, задачи, предмет, объект исследования, актуальность темы, проблема, противоречия, гипотеза исследования, практическая значимость;
- оформлять текстовые документы;
- контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ (проектов),
- консультировать обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения, оформления проектных и учебно-исследовательских работ, подбора литературы, разработки индивидуального плана (графика), подготовки презентации и доклада к защите работы;
- составлять письменный отзыв и рецензию на проектные и учебно-исследовательские работы обучающихся;
- давать рекомендации обучающимся по совершенствованию и доработке текста проектных и учебно-исследовательских работ,
- организовывать проведение конференций, готовить обучающихся к участию в конференциях;
- составлять критерии оценивания проектных и учебно-исследовательских работ.

знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ПОО,
- методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;
- научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся;
- требования к оформлению проектных и исследовательских работ.

1.5. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Занятия с применением ДОТ (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч. практических занятий	Электронная лекция	Практическая работа	
1.1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ПОО	1	0	0	0	1
1.2 Сравнительная характеристика проектной и исследовательской деятельности.	1	1	0	2	3
1.3 Методология исследовательской деятельности	2	1	0	2	4
1.4 Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся	4	0	0	4	8
1.5 Оформление проектно-исследовательских работ	2	0	0	0	2
1.6 Курсовая работа (проект) и дипломная работа (проект) как вид учебно-исследовательской работы обучающихся по программам ПССЗ	2	0	0	2	4
1.7 Критерии оценивания исследования и проектов	1	0	0	3	4
1.8 Отзыв и рецензия как виды оценки исследовательской работы	1	0	0	3	4
1.9 Защита проекта: основные подходы к составлению защитной речи, презентации проекта / исследования	1	0	0	0	1
Итоговая аттестация в форме зачета в виде тестирования	1	1	0	0	1
Всего	16	3	0	16	32

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Виды занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	Всего
1.1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ПОО	<i>ауд.зан.</i>	1				1
	<i>ДОТ</i>	0				0
1.2 Сравнительная характеристика проектной и исследовательской деятельности.	<i>ауд.зан.</i>	1				1
	<i>ДОТ</i>	2				2
1.3 Методология исследовательской деятельности	<i>ауд.зан.</i>	2				2
	<i>ДОТ</i>	2				2
1.4 Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся	<i>ауд.зан.</i>		4			4
	<i>ДОТ</i>		4			4
1.5 Оформление проектно-исследовательских работ	<i>ауд.зан.</i>				2	2
	<i>ДОТ</i>				0	0
1.6 Курсовая работа (проект) и дипломная работа (проект) как вид учебно-исследовательской работы обучающихся по программам ПССЗ	<i>ауд.зан.</i>			2		2
	<i>ДОТ</i>			2		2
1.7 Критерии оценивания исследования и проектов	<i>ауд.зан.</i>				1	1
	<i>ДОТ</i>				3	3
1.8 Отзыв и рецензия как виды оценки исследовательской работы	<i>ауд.зан.</i>			1		1
	<i>ДОТ</i>			3		3
1.9 Защита проекта: основные подходы к составлению защитной речи, презентации проекта / исследования	<i>ауд.зан.</i>			1		1
	<i>ДОТ</i>			0		0
Итоговая аттестация в форме зачета в виде тестирования	<i>ауд.зан.</i>				1	1
Всего	<i>ауд.зан.</i>	4	4	4	4	16
	<i>ДОТ</i>	4	4	5	3	16